

2023年苹果幼儿教案反思(实用10篇)

教案中应该包含寓教于乐的教学活动，充分调动幼儿的积极性和主动性。小编为大家整理了一些中班教案写作技巧和注意事项，希望对大家的教学工作有所启发。

苹果幼儿教案反思篇一

尝试用一圈一圈扩大涂染的方式简单表现出苹果的外形特征，感受涂鸦的乐趣。

- 1、果园背景图一张
- 2、红色、绿色、黄色炫彩棒若干
- 3、苹果树轮廓若干
- 4、多媒体课件
- 5、音乐《我是一个大苹果》

一、激趣欣赏

- 1、播放ppt□引导幼儿观察苹果外形特征及颜色。
- 2、播放ppt□感知苹果长大的过程。

提问：苹果是怎么长大的？

小结：苹果是慢慢长大的，先是长出小小的果子，然后慢慢一圈一圈变成大大的苹果。

二、示范讲解

1、出示苹果树轮廓

2、出示绘画材料

重点讲解：

苹果从一颗小小的`果实一圈一圈向外转圈慢慢变大

苹果宝宝长的又大又圆，没有小洞洞

加上柄柄牢牢地长在树妈妈的身上

引导幼儿尝试换色画苹果

3、个别幼儿演示

三、幼儿操作

重点指导：

1. 引导幼儿先画一颗小果实，一圈一圈向外扩大画。

2. 指导幼儿将苹果画圆，没有洞洞。

3. 引导幼儿给苹果加上柄柄。

4、鼓励幼儿换色画不同颜色的苹果。

5、鼓励幼儿将画面画满。

四、作品欣赏

1、将作品贴到果园里，互相欣赏。

2、说说谁画的苹果又大又圆。

3、在音乐声中跳舞结束本次活动。

苹果幼儿教案反思篇二

1、了解生长需要营养。

2、激发幼儿尊重生命，并感受成长的喜悦。

活动重难点：苹果为虫子提供了生长的营养是合理的现象。

flash课件、磁带、图片

1、导入新课，出示课件。

2、讨论与分享提问：苹果被虫子吃了，它心里面怎么想呢？如果这个虫子不吃苹果那么它会怎样呢？如果这个苹果没有被吃掉，它会怎么样？如果被虫子吃了以后，种子落在地上后会发生什么事呢？（看课件）

3、游戏：我们要长大。

4、小结：各种各样的生物构成了我们美丽奇妙的大自然，这些生物每天吸收各种各样的营养，和我们一地长大。

苹果幼儿教案反思篇三

1、理解故事内容，通过自己的想象尝试表达自己的想法，发展语言表达能力。

2、体验苹果和蜗牛之间美好的友谊，感受助人的快乐。

理解故事内容

尝试表达自己的想法

《蜗牛和苹果》故事图片，种子图片，水果

谜语导入：师：今天有一位动物朋友要来做客，看谁能最快猜出它的名字。走路慢吞吞；身背小房子；没手也没脚。会是谁呢？（幼儿猜）

教师公布答案：蜗牛。

（一）出示图片，引导幼儿观察，并尝试讲述图片内容。

师：小蜗牛身边发生了一件奇怪的事，我们来看一看，到底发生了什么事情？

1、（出示图片一）幼儿观察、讲述。

讨论：

（1）蜗牛的家里来了谁？

（2）苹果怎么会来到蜗牛的家里？它们之间会发生什么事情？

请单个幼儿讲述图片一内容。

2、（出示图片二）幼儿观察、讲述。

讨论：

（1）苹果发生了什么变化？为什么会变色？

请单个幼儿讲述图片二内容。

3、（出示图片三）幼儿观察、讲述。

（1）小蜗牛为什么哭了？苹果是生病了吗？

(2)看到蜗牛这么伤心，乌龟医生给蜗牛说了一些话，蜗牛听了以后，又开心地笑了，猜猜乌龟医生对蜗牛说了什么话?(幼儿猜，教师讲述)

(3)苹果妈妈的宝宝是谁?她为什么要腐烂?

教师出示切开的苹果，幼儿找出苹果宝宝。

请单个幼儿讲述。

4、(出示图片四)幼儿观察、讲述。

(1)第二年发生了什么事?

(2)小苹果树是从哪里来的?

(3)来我们变成一颗小小的种子，长成小树吧。

(二)引导幼儿看图片，把图片内容编成一个完整的故事。

师：原来这些图片讲的就是蜗牛和苹果之间发生的故事，现在我们试着把四幅图片连起来完整讲一下这个故事。给故事起个好听的名字。

师：小小的苹果树长大了，结出很多的苹果，我们一起来品尝这香香甜甜的苹果吧。

苹果幼儿教案反思篇四

1、理解故事主要情节和线索，学习角色对话；懂得遇事要动脑筋。

2、能根据画面内容展开想象和推测，并用较完整、连贯的语言大胆表述。

3、知道自我保护的方法。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

课件、故事图片等。

1、图片导入，激发幼儿兴趣。

这是谁？（母鸡）这只母鸡住在美丽的大树林里。

2、播放课件，引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测并讲述画面内容。

（1）播放图片1，引导幼儿观察、思考：

可是一天早上，母鸡醒来，推开窗户，突然……

（播放图片）母鸡这是什么表情？在什么时候会有这样的表情？

哇！母鸡到底看到了什么会这么惊讶？（播放课件：苹果树）

看到苹果树，母鸡为什么会这么惊讶啊？母鸡说了：“原来这里昨天还没有这棵苹果树，怎么今天突然有了呢？”

小朋友们，你觉得这棵苹果树是哪儿来的？（种的）为什么种在这？

这到底是怎么回事呢？

（2）播放图片2，引导幼儿观察、回答：

呼！一阵风吹来，几片树叶落下来，苹果树上出现了什么？耳朵是什么样子的？苹果树会长耳朵吗？你觉得这会是谁的耳朵？母鸡看到苹果树上长出了耳朵会说什么啊？（幼儿回答）

母鸡说：真奇怪！我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”
母鸡说什么了？

（3）播放图片3，引导幼儿观察、讲述：

这时，呼！又吹来一阵风，几片树叶落下来，快看苹果树又出现了什么？尾巴是什么样子的？（毛茸茸的）苹果树会长尾巴吗？你觉得这会是谁的尾巴？母鸡看到苹果树上长出了尾巴会说什么啊？（幼儿回答）

（4）播放图片4，启发幼儿思考：

（5）引发幼儿讨论和猜想，鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法。

这是一棵真正的苹果树吗？为什么？那你有什么好办法让它现出原形来？（幼儿回答）

（6）播放图片5，引导幼儿观察并说说母鸡想出的好办法。

小朋友想了这么多好方法，聪明的母鸡也想了一个好方法。母鸡说“苹果树秋天是会落叶的。”苹果树说：“是的是的，我们苹果树秋天是会落叶的。”

于是，苹果树摇啊摇。小朋友母鸡想了什么方法？（苹果树秋天落叶）我们一起来学一学苹果树晃动的样子。就这么晃啊晃，结果树上的叶子都掉了下来。

哇！快看这棵苹果树是谁假扮的？大灰狼接下来要干嘛啊？（吃母鸡）那母鸡应该怎么做？（幼儿回答）

(7) 播放图片6，引导幼儿观察并回答：

母鸡是怎样做的啊？（幼儿观察图片说）大灰狼抓不到母鸡，只好灰溜溜的走了。

3、完整讲述故事，引导幼儿学说角色对话，理解母鸡的聪明智慧。

现在我们一起来讲讲这个故事：母鸡和苹果树。

提问：苹果树是谁扮成的？大灰狼为什么假扮苹果树？

母鸡是怎样识破大灰狼？（师晃动引导幼儿）你觉得这只母鸡聪明吗？为什么？（遇事动脑筋，不轻易相信别人。）

母鸡识破大灰狼的诡计之后，又是怎样做的？（快跑、躲起来）

4、分组讲故事，学说故事角色对话。

小朋友后面每张桌上都有故事图片，现在请小朋友到后面讲讲母鸡和苹果树的对话吧？

5、让幼儿了解自我保护的方法。

你遇到坏人或危险的时候，应该怎样做？（先躲起来，保护自己，再想办法抓坏人。）

现在我们再去区域里表演一下《母鸡和苹果树》的故事吧。

整堂课下来发现本班有部分幼儿还是不错的，可是还有部分幼儿胆小，不敢举手，话语声音小，说不完整。第一堂课，我的把握也不是太好，所以我又重新上了第二次，在第二次的实施中针对上一次的不足，进行了修改和画面的调整，幼儿在第一次的基础上又在第二课提升了语言。为了看第二次

的课程实施的成功与否，当天晚上就布置幼儿回家讲述，家长记录，第二天拿到记录，效果还是比较满意，毕竟孩子们都能够知道我故事的内容，并且能够把他讲出来。在以后的实施过程中，我还是继续以这种方式，时时关注孩子的发展及掌握情况，对自己的教案及时的提出修正。

小百科：母鸡，一种家禽，头小，眼椭圆，嘴尖且硬，毛多而密又长，故又名圆毛母鸡，开食迟，采食慢。同一鸡，20.5天出的公鸡多，21天后出的母鸡多。

苹果幼儿教案反思篇五

1、引导幼儿仔细观察画面内容并结合生活经验，尝试用较完整的短句进行表述。

2、在故事情境中体验朋友间关爱的快乐。

图片四幅

引出讲述主题

1、小朋友，你们有好朋友吗？

2、你经常和朋友一起做什么？

3、有朋友是一件很幸福的事，有一位小动物，它交到一位特殊的朋友，让我们一起去它家看看。

引导幼儿观察画面内容用较完整的短语表述

一、观察图一

1、秋风吹，啪嗒，谁掉进了菜园啊？

2、蜗牛看到红苹果可高兴啦！他会说些什么呢？

3、教师示范讲述图一。

过渡：好朋友总是会互相想念的，第二天，蜗牛一起床的第一件事就去看望他的好朋友小苹果。

二、观察图二

1、忽然，小蜗牛发现了什么？

2、好朋友病了，小蜗牛心里很难过，他是怎样安慰他的好朋友的？

3、谁来试试扮演小蜗牛和小苹果？

4、幼儿讲述图二。

三、出示图三

1、蜗牛来到医院门口看到乌龟医生，会怎么说呢？

2、傍晚时蜗牛与乌龟回到菜园，它们发现苹果怎么啦？

3、现在你们知道小苹果真是病了吗？

4、哎，苹果妈妈的宝宝在哪儿呀，是谁呀？

5、小结：哦，原来黑黑的小种子就是他的宝宝啊，现在小蜗牛也明白了，小苹果是当妈妈了，他不再担心了。

四、出示图四：

1、小蜗牛为他朋友当妈妈了而感到高兴，他还有了一个心愿，猜一猜是什么心愿？

2、小蜗牛每天会为朋友做些什么呢？

感受朋友间相互关爱的快乐（观看ppt）

1、乌龟医生给了蜗牛一个什么建议？

2、幼儿与小蜗牛一起歌唱期盼小苹果树长大

2、看，在小蜗牛和你们的帮助下苹果树结果啦！他又能和他的苹果朋友在一起啦！

苹果幼儿教案反思篇六

1、通过看看、说说画面内容，学学、做做鼠小弟的动作，感受故事的趣味性。

2、理解故事内容，学会语句：要是我也……

3、乐意大胆表述自己的想法，初步感知用自己的特长来解决问题的道理。

1。 媒体课件“想吃苹果的小老鼠”。海狮玩球视频。

2。 表格、小动物图卡

我这里就有一个苹果，是从这棵树上摘下来的。那请你告诉我，这是一棵怎么样的树？想一想，用什么办法才能摘到苹果？（幼儿大胆猜测）

今天，神气龟给我们带来关于苹果的故事书，我们赶紧打开来看看吧。

1、（图一）鼠小弟看见这满树的红苹果，馋得怎么样呀？谁来表演一下馋嘴的小老鼠。可是这棵苹果树长得太高了？小

老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

师：小朋友们想的办法可真好，那故事里的小老鼠，它又会怎么做呢？到底吃到苹果了吗？让我们接着往下看。

2、（图二）看！来了一只乌鸦。乌鸦是怎样吃到苹果的？
（关键词：飞）

小结：小老鼠使劲地挥动手臂想飞起来摘苹果，可它没有翅膀，飞不起来。要是我也有翅膀……我们一起来学学鼠小弟看，组织幼儿集体配合动作学说语句。

小结：大象有长长的鼻子他们也都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，吃不到苹果。

接着又会发生什么事情呢？这一次我请小朋友用猜测的方法想一想，谁会来摘苹果呢？等会把你看到的来告诉我们。依次播放图。

1、后来又来了三个动物，看（示图，他们是长颈鹿、袋鼠，犀牛），他们又会用什么本领来吃苹果呢？想吃苹果的鼠小弟看了又会怎么做，怎么想呢？请你和旁边的小朋友说一说。

2、组织交流：谁愿意来说说，可以选择你喜欢的动物。

3、小结：长颈鹿有长长的脖子，袋鼠能一下跳的很高，犀牛力气非常的大，他们也

都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，不但吃不到苹果，反而搞的自己鼻青脸肿的。

4、小朋友，我们帮鼠小弟数一数，树上还有几个苹果。看着动物们一个一个摘走了

5、鼠小弟终于摘到苹果啦，这一次他心里会怎么想？（幼儿

说说)对了,他们可开

心啦,还玩起了顶球游戏呢,示图。真有趣!

1、我们来完整地欣赏一遍这个有趣的故事吧。

4、小结:鼠小弟和海狮就是因为互相合作才能摘到苹果的。在以后的生活中,当我们遇到困难时也要像它们一样互相帮助、互相合作,做起事来一点也不含糊,只要我们不放弃,总会成功的!

你觉得还有谁也有本领吃到苹果的呢?请小朋友回去跟爸爸妈妈一起动动脑筋下次来告诉大家。

苹果幼儿教案反思篇七

1、知道故事中鸟类的不同特点、本领,有爱鸟的美好情感。

2、能围绕问题积极参与讨论,大胆清楚的说出自己的观点。

3、有进一步探究鸟类世界的好奇心。

活动重点:了解故事内容

难点:知道鸟类的不同特点、本领

1、教学挂图、故事录音《小苹果树请医生》

2、提供鸟类图片

1、教师讲述故事

教师:“故事叫什么名字?讲了一些什么事情?”“我们一起来听听。”

2、了解啄木鸟和其他鸟的本领

(1) 讨论交流

“为什么要给苹果树治病？”

“小苹果树请了哪些朋友，它们能不能为苹果树治病？为什么？”

“啄木鸟是怎样给苹果树治病的？”（讨论）

(2) 教师念谜语，幼儿进一步认识啄木鸟

谜语：有种鸟儿本领大，尖尖嘴巴像把刀，会给树儿来治病，啄掉坏树皮，钩出小害虫，飞来飞去忙不停。（幼儿说谜底）

(3) 诱发幼儿进一步探究自己的好奇心

“你们喜欢故事中的谁？为什么？”“哪些鸟也有自己特别的本领？”

3、幼儿听故事录音，自由讲讲

苹果幼儿教案反思篇八

1、体验仿编歌曲的快乐。

2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：

(1) 我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。

(2) 我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。

(3) 我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。

(4) 我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。

(5) 我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。

(6) 我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。

(7) 我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：

(1) 树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。

(2) 树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，

多吃桃子身体好。

(3) 树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。

(4) 树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。

(5) 树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。

(6) 树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：……

(1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：……

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

教师：出示挂有各种水果的树子藤上的草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

苹果幼儿教案反思篇九

1. 根据故事“苹果树找医生”的情节，学习听辩三段体的乐曲，理解每段乐曲的意思。
2. 学习有节奏的捉虫，乐意用动作来表现对第二段乐曲的感受。
3. 活动能与同伴共享空间，学习合作表演，感受表演的乐趣。

1. 事前听过故事。

2. 啄木鸟图片、字卡。

3. 乐曲节奏图。

（一）导入，模仿啄木鸟捉虫的动作。

1. 你们看这是谁呀？它有什么本领？它是怎样捉虫的？（请个别幼儿学一学）

2. 集体学一学啄木鸟捉虫的动作。

(二) 跟着b段音乐表演。

1. 出示第二段图谱：这些树上有很多虫，跟着音乐的变化有节奏的做出捉虫的动作。

2. 幼儿再次练习第二段乐曲节奏（重音处啄洞捉虫）。

(三) 完整欣赏乐曲。

1. （出示第二段乐曲图谱）啄木鸟又要出去给树看病、捉虫了，瞧，这几棵苹果树怎么啦？我们一起来听一听啄木鸟是怎样给苹果树看病、捉虫的。

2. 幼儿完整欣赏。

3. 提问：你听出来乐曲中啄木鸟是怎样给苹果树看病、捉虫的？

4. 苹果树生病了，它们感觉怎样？（请个别幼儿学一学）啄木鸟又会怎样给苹果树检查呢？（个别幼儿学一学）

(四) 分段欣赏。

a段：

我们一起跟着音乐学一学苹果树生病和啄木鸟检查的动作。

1. 提示：前两句表演苹果树生病，后两句表演啄木鸟检查动作。

2. 请一位表演较好的幼儿带大家一起表演。

b段：

（乐曲第二段图谱）啄木鸟医生检查的可真仔细，发现了很多苹果树上藏着虫子的洞，它要开始把这些虫子捉出来了。

1. 幼儿听音乐看着图谱表演捉虫动作。
2. 虫子还没捉干净呢，再捉一次。

c段：

苹果树身上的虫子全被捉掉了，它们现在感觉怎样呢？

1. 个别幼儿表演苹果树舒服、有精神等动作（配c段音乐）。
2. 集体表演（看图听音乐）。

（五）完整表演。

1. 介绍乐曲名，及乐曲结构□abc□□再次完整欣赏。
2. 幼儿听音乐完整表演。
3. 分角色表演。
4. 交换角色表演。

活动延伸：

1. 给每段乐曲配上相应的乐器，并尝试完整演奏。
2. 在表演区提供乐器和音乐，鼓励幼儿继续练习节奏表演。

苹果幼儿教案反思篇十

- 1、让小朋友在家里准备3个大小比较明显区别的苹果带到幼

儿园里。

2、在老师的帮助下让小朋友把3个大小不同的苹果分别装饰一下，成为苹果爸爸，苹果妈妈和苹果孩子。

3、准备一个小房子或者是小棚子作为水果的家，并且标示出妈妈、爸爸、孩子的图片。

1、提问小朋友你们家里有几口人？

2、用苹果的房子和苹果的一家作为例子询问小朋友苹果的一家有几口人？

3、让小朋友区分大小，问他们谁是最大的，中等大的和最小的。

让小朋友拿出自己的苹果一家，并自己说下有几口人，并且支持大小。

1、让小朋友说一下苹果爸爸、妈妈、孩子都需要做什么事情

2、帮助理解能力慢的`小朋友做出点数

让小朋友品尝自己带来的水果作为结束。

这个需要让家长提前把苹果都带到幼儿园里，最好就是等所有小朋友都拿齐全了东西一起进行本次活动，老师在具体操作的时候可以根据提高要领自己组织语言，也可以根据自己班级的情况设计内容。