

最新音乐苹果红了小班教案(模板6篇)

幼儿园教案可以促进幼儿的思维发展，培养他们的动手能力和创造力。以下是小编为大家精选的高中教案范文，供大家参考和借鉴。

音乐苹果红了小班教案篇一

- 1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、在做动作的同时，体验舞蹈带来的兴趣。

背景音乐：我的身体的音乐。

- 2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐。
- 3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。
- 4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2—3遍，初步培养幼儿的节奏感。
- 5、请幼儿上台表演给小朋友看。

【小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好】教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

音乐苹果红了小班教案篇二

- 1、感受4|4拍的音乐节奏。
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍。

3、加深对音乐课的兴趣。

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

小手铃若干 《铃儿响叮当》磁带 小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个，《小星星》磁带。

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了……老师带幼儿藏起来。太

阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

音乐苹果红了小班教案篇三

- 1、愿意倾听音乐并用肢体表达
- 2、体验和好朋友一起合作游戏的快乐

音乐

一、故事导入

师：今天，我要给大家带来一个好听的故事，在辽阔的大草原上，住着一群快乐的小羊。小羊们每天在大草原上可开心了，他们跑呀跑呀跑呀跑呀，哎，看见绿绿的草地，就跟小草有礼貌的打招呼：“你好，你好，你好，你好”。看见天上的白云，它又怎样有礼貌的打招呼呢？“你好，你好，你好，你好”嗯，真是一群有礼貌的小羊。小羊打完招呼，就来到一片空草地上摆出漂亮的造型，拍单人照：

一只快乐的羊

一只善良的羊

一只吉祥的羊

一只羊年的羊

小羊们摆的造型漂亮极了，于是，它就把小伙伴都叫过来了，

来了一大群的小羊，于是，这一群小羊又开始拍集体照，看看他们是怎么拍的！

一群快乐的羊

一群善良的.羊

一群吉祥的羊

一群羊年的羊

二、听音乐教师示范

师：刚才我拍了几次单人照啊？

师：那又拍了几次集体照呢？

师：那到底是几次，我们再来听一听音乐，一边听一听，一边数一数，好吗

师：现在，我们大家一起来学一学，刚才小羊们拍照片的时候哪一句哪一个字的时候把造型定住了。（在羊这个字的时候定下）

三、跟随音乐拍照

师：刚刚我们都是坐着拍照的，现在我们站起来拍照会不会更好看呢？

果然你们站着拍的造型更奇特一点

四、幼儿自编造型拍照

1、请个别幼儿示范

师：我想问一下，你们平时拍照片的时候还会摆出什么动作，来给我们看一看好吗？

请小朋友摆出不同的造型

2、集体自编造型拍照

师：现在我们大家一起随音乐来拍照，摆出不同的造型哦！

3、幼儿合作组合造型拍照

五、邀请羊妈妈一起拍照

1、羊妈妈说要一群搞笑的小羊拍照，你们可以吗？

2、大灰狼学狼叫出现

音乐苹果红了小班教案篇四

1、学唱歌曲，能根据歌曲内容做动作。

2、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

用手套做成的小手宝宝。

一、谈话导入：

出示小手宝宝，小朋友们，你们好！你们知道我是谁吗？（小手宝宝）

我的本领可大呢！你们知道我有什么本领吗？（幼儿自由讨论）

（小手可以吃饭，刷牙，梳头，洗脸，穿衣服，画画，做早操等等）

二、1、小手的本领可真大，今天我们就来学一首关于小手的歌曲：《小小手》

2、教师有表情地朗诵一遍歌词，提问：小朋友们你们刚才听到了什么？

(我们都有一双手，唱歌我们拍拍手，跳舞我们拉拉手)

小朋友们听得真仔细，真不错！

三、1、教师一边弹琴一边完整地把歌曲唱一遍，幼儿仔细倾听。

2、小朋友们，这首歌曲好听吗？那我们一起来学学看。

3、幼儿跟着老师一起学唱歌曲二、三遍。

四、1、根据歌词内容幼儿自己创编动作。

2、创编得好的幼儿予以表扬，其他幼儿跟着一起模仿。

3、全体幼儿一起边唱歌曲边做动作。

五、今天我们又学会了一首好听的歌曲，回家表演给爸爸妈妈看，好吗？

音乐苹果红了小班教案篇五

1、初步了解绅士，体验表演小绅士的乐趣。

2、感知乐曲不同的演奏形式，感受其轻松、愉快的氛围。

1、课件《顽皮的小绅士》。

2、小狗、绅士胸饰若干。

1、幼儿学小鸟飞进入活动室。

2、出示可课件：

“看，我们飞到哪里啦？这里有这么多的大树，绿绿的树叶真美呀！中间还有一条林荫大道呢？我们在这里休息休息，好吗？”

1、导入音乐

(1)、“你们看，谁来了？原来是位小哥哥，你们猜猜小哥哥来做什么呢？”

(2)、幼儿自由想象，后欣赏音乐。

2、感受音乐的不同演奏形式及轻松快乐的氛围

(1)、你在音乐里听到了小哥哥在干什么呢？他的心情怎么样呢？

(2)、你觉得小哥哥是怎样顽皮地边吹口哨边散步的呢？

(3)、幼儿模仿小绅士。

3、出示各种图片介绍绅士。

4、幼儿听音乐模仿小绅士，教师跟随音乐进行提示。

5、引出小狗

“听！小绅士还有一个好朋友呢？是谁呀？”（小狗）

“小绅士是怎样叫小狗的？”（幼儿尝试学吹口哨）

“我们一起学学小绅士，一起把小狗叫出来吧！”

有一天，一位美国的作曲家普莱亚，在路上看见了一位小绅士吹着口哨，牵着他心爱的小狗在林荫大道上散步，觉得很有趣，于是写下了这首歌曲“顽皮的小绅士”。乐曲是很多口哨艺术家吹着口哨表演的，用口哨来表现了一个顽皮的小绅士。

1、“小朋友们，你们想跟着这位小绅士，带着心爱的小狗在林荫大道上散步吗？”

2、幼儿随音乐扮演小绅士与小狗走出活动室。

音乐苹果红了小班教案篇六

1、通过活动，引导幼儿感知音乐的“轻与快”、“轻与慢”。

2、培养幼儿的音乐节奏感。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

vcd“猫和老鼠”片段、课件、头饰、玩具老鼠一只。

一、歌表演——大猫、小猫。

二、创设语言“小猫走路”情景，引导幼儿初步感知音乐的“慢”和“快”。

师：小猫请坐下。（录音机里传出猫叫的声音）

“老鼠来了，听。”（放录音）

“听了这个音乐，你知道老鼠走得快还是走得慢？是轻还是重？”（引导幼儿说出：又轻又慢）

“对，这音乐就像小乌龟走路一样又轻又慢，好，我们一起听着音乐学小乌龟慢慢走。”（带幼儿走一圈）

“再听！”（放录音）

“听了这个音乐，你知道老鼠走得快还是走得慢？”（幼儿：快）

“对，这个音乐就象汽车那样快，谁会学老鼠快快跑？（请2——3名幼儿表演）好我们一起跟着音乐学老鼠快快跑。”（带幼儿走一圈）

三、拓展练习，游戏体验音乐的快慢。

1、模仿蜗牛走路，练习在又轻又慢的音乐下开展游戏。“除了小乌龟走路又轻又慢，还有谁走路又轻又慢？”（幼儿：蚂蚁.....）

（放录音教师引导幼儿听音乐模仿小鸡走路，提醒幼儿走得又轻又慢）

2、模仿小鸡走路，练习在又轻又快的音乐下开展游戏。“除了小老鼠走路又轻又快还有谁走路又轻又快？”（幼儿：小鸡、小鸟.....）

好，看谁能听音乐走得又轻又快。

（教师引导幼儿听音乐做一次小鸡走路的模仿动作。）

四、小结，今天，小朋友真棒，会听音乐做又轻又慢和又轻又快的动作，现在，我们请大家玩一个猫和老鼠的游戏，请大家扮小老鼠，我做大猫，小老鼠们听音乐按节奏走路，音乐慢小老鼠就要走得慢，音乐快，小老鼠就是走得快，做错，老猫会捉住你。来请小老鼠们戴上头饰。”（教师和幼儿一起

游戏)

最后教师把小老鼠们追出活动场。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。