

# 最新春天的电话小班语言教案反思(实用15篇)

中班教案要体现个别化教育，关注每个幼儿的发展需求。掌握一份好的四年级教案范文对于教师的备课工作至关重要，下面是一些优秀教师的分享与总结。

## 春天的电话小班语言教案反思篇一

1. 了解春天的季节特征。
2. 尝试按号码正确拨打电话。
3. 感受同伴相互关心的美好情感。

图片、电话模型。

1. 欣赏故事《春天的电话》。

教师讲述故事《春天的电话》，让幼儿欣赏。

教师：故事中有谁？他们为什么要打电话？你从哪些话里可以听出春天来了？

看图欣赏故事，进一步理解故事。

2. 分组模仿小动物打电话。

幼儿分别扮演故事里的5种动物，按照故事发展的顺序，给同伴打电话，学说故事里动物的语言，告诉大家“春天来了”。

3. 游戏：打电话幼儿5人一组，扮演故事中的角色打电话。尽量多的记住其他动物家的电话号码。

用电话模型给小朋友打电话。

在区角活动中尝试记录小朋友家的电话号码，用玩具电话和好朋友玩打电话的游戏。

## 春天的电话小班语言教案反思篇二

- 1、欣赏散文，体验坐火车时感知的春天景色。
- 2、学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

经验准备：有坐过火车、的经验，知道从车窗往外看风景。

环境准备：教室内四周挂上长幅挂图a□b□绿油油的麦苗、金黄色的油菜花等，大纸箱做成的山洞。

一、游戏：坐火车。

1、引发幼儿回忆以前坐火车、坐向外观看风景的感觉。

提问：你坐过火车吗？你坐过吗？坐在里面向外看，能看见什么？

2、引发幼儿坐火车的兴趣。（幼儿自由地搭乘“小火车”）

3、通过游戏感知散文的内容。

老师带幼儿一起玩“开火车”的游戏：分别走过长幅挂图a□b□引导幼儿一会儿看麦苗，一会儿看油菜花，并钻过大纸箱做

的山洞，让幼儿体验火车钻山洞的感觉。

二、欣赏散文。

1、老师配乐朗诵散文。

2、幼儿边坐“火车”、看挂图、钻“山洞”，边再次欣赏散文。老师引导幼儿学说“一会儿是……一会儿是……”

三、户外活动：开火车。

老师带着幼儿一个跟一个地拉着衣服开火车，边开火车边尝试替换散文中的词句，并将幼儿园里的风景仿编在散文里。

四、引导幼儿下完火车后，寻找春天的足迹，自然结束教学活动。

教师要尽可能地将幼儿带出活动室，带出幼儿园，到大自然中去，让大自然做主题教育活动的“活动室”，让幼儿感知、触摸春天，与春天互动，这样才能产生相应的情绪、情感体验，从而发展语言表达能力。

坐火车鸣！长长的火车开了，那是金黄色的油菜花。

坐上火车往外瞧：咦，我怎么什么也看不见了？

一会儿是绿油油的麦苗，原来火车钻进了山洞里。

一会儿是黄黄的一片，坐火车真有趣！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 春天的电话小班语言教案反思篇三

理解故事内容，掌握情节发展，学说故事中的对话，从而引发幼儿对春天变化的关注。

图片（一幅冬天和春天的变化的图景。）

插图：小黑熊，小松鼠，小白兔，小花蛇，小狐狸。

一只玩具电话和幼儿自制的电话，或替代品（电话）

了解各种动物与春天的关系，掌握故事中小动物打电话的内容与春天他们各自喜好的相关特征以及小动物打电话的先后顺序。

这则童话用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。她既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

本设计其一，引导幼儿边听边观察图片，有意将小动物插图与他们在春天各自喜好相应特征放在一起，帮助幼儿建立起相关表象，从而理解掌握故事内容为他们学说故事对话做必要的铺垫。

其二，眼通过讨论强化小动物打电话的先后顺序，使幼儿掌握故事的情节发展。

其三，设计游戏“打电话”激发幼儿学说话的兴趣，从而达到故事对话语言的目的。

其四，教师要将听故事作为引导幼儿认识春天，观察春天拉开序幕，可以充分利用故事迁移和扩展故事内容。引起幼儿观察的兴趣，积累知识，练习语言。

引导观察春天完整欣赏理解报告春天的. 秘密学说对话掌握进展顺序表演游戏

## 1、欣赏故事

建议教师讲二遍故事。

山坡一片绿草地，并且对将小兔放于草地上，建立相关表象，帮助幼儿理解故事内容。

## 2、理解掌握故事内容。

### 1) 建议提问：

你听到谁打电话了？说了些什么？这样的问题比较大，能针对不同层次幼儿的发展水平，回答的内容可多可少，语句可长可短，因人而异。

进一步理解内容建议提问：

为什么小白兔要告诉小花蛇，河里的冰融化了？

为什么小黑熊要告诉小松鼠，树上的雪融化了？

为什么小松鼠告诉小白兔，山坡上的草绿了

着重理解小动物的喜好与春天相应的特征。

听故事学说对话。

### 2) 再完整讲故事，讲到对话处请幼儿跟着一起讲

3) 接着让幼儿任选一个角色，二个一组，手拿电话（自制的或替代品，学说对话）

请个别幼儿上来说说“你刚才给谁打电话了，说了些什么”

讨论故事情节发展的顺序。

建议讨论，谁第一个打电话，最后接电话的是谁，着是怎么回事？引导幼儿讨论，明确小动物打电话的顺序，有意记忆故事情节发展。

表演故事：请5位幼儿扮演5种小动物，强化先后顺序。

后续活动。

建议教师为幼儿准备头饰，让幼儿自由结伴，表演游戏。

引导幼儿观察春天的变化，找一找“春天的秘密”，积累经验。

将观察到的变化，通过“打电话”的形式，报告给同伴，培养幼儿大胆、响亮的表达。

## 春天的电话小班语言教案反思篇四

引导幼儿理解童话故事，弄清小动物之间打电话的顺序。感受黑熊和其它小动物的美好心灵和欢乐情绪。要求幼儿能简单地学习故事中的对话语言，记住电话号码。

录音机、磁带、投影机、有关教学内容的投影片、幼儿操作的学具7套。

重点：弄清楚小动物之间打电话的顺序及电话号码。

难点：学习讲故事中的对话语言。

### 1、引入课题

(1) 拍手入座，看投影片复习古诗《咏鹅》。

(2) 用电话声吸引幼儿的注意力引出课题。

## 2、围绕重点、难点开展活动

通过声形结合的电化教学形式，让幼儿了解故事名称、内容、人物。

(2) 层层深入地引导幼儿弄清楚小动物之间打电话的顺序及号码，并通过提问学习对话语言。

(3) 利用圆形的循环电话投影片，使幼儿体会作品的有趣之处，进一步理解各动物之间的顺序及电话号码。

(4) 让幼儿直接操作学具，摆放小动物之间打电话的顺序和学习复述当中的对话语言。

## 3、形式：

(1) 五个幼儿为一组，合作操作故事的桌面学具。要求幼儿弄清小动物之间打电话的顺序，复述故事中的对话语言。

(2) 教师巡视指导幼儿操作情况，鼓励幼儿大胆地表演，学讲当中的对话，亦可参与到幼儿当中一起活动。

4、游戏《小动物进城》，教师扮演故事中的某一小动物，通过表现其形态特征及相应的电话号码，让幼儿在游戏《小动物进城》中复习巩固所学的童话中小动物的电话号码。

在今年的教师公开课活动中，我选择了一节语言活动《春天的电话》，一节活动下来，孩子还没有走出活动室，我已经满头大汗，这节活动超出了自己所有的预设。

活动前我已经早早的将教案备好，所有的流程，都熟记于心，

所有的想法都是由我一人完成，所以重中之重的孩子我却并没有备亦或是说我只是按自己的想法备好孩子，而忽略了我们教育中出现所运用的教育机智。孩子是发展的孩子，孩子是有自己独特个性的孩子，而不是我想当然的应该回答什么问题的孩子。

幸好当日学校的园主任领导班子亲自给予指导并请来了专家老师以最权威的点评让我们知道了自己的错在哪里，如何进行纠正。

活动中本应该给孩子自由选择头饰的机会被我剥夺；利用音频来给孩子表演被我变成了欣赏动画；层层递进的教学表演，没有做到位；完整性的学习欣赏却很缺少。

我决定反思过后，我要进行第二次教学。我想，在以后的教学活动中要多反思，上完一节活动活动反思一节活动，在反思中教师才能成长，我在反思中汲取颇多，以后我也会根据这样在反思中成长的形式来教学，增强自己的业务能力！

## 春天的电话小班语言教案反思篇五

1、理解故事内容，学说打电话内容，了解春天的特征。

2、懂得把美好的事情与人分享的快乐。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、故事图片。

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花……春天真美啊！

师幼互动，理解故事内容，了解故事人物



师：好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？根据幼儿回答，教师逐一出示动物图片。如有没有说到的，教师提醒：看，还有一个朋友被你们忘记了，我们来把它请出来。

(1)指着小熊，师：小胖熊知道春天来了，他是用什么办法告诉他朋友的？(打电话)出示电话图片，追问：电话里小胖熊说了什么？幼儿如果没有反应，没关系，那我们来仔细听一听吧！

提问：电话中小胖熊是怎么说的？(请4名幼儿来说一说)

小结：小胖熊打电话给小松，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！

出示图片(树上的积雪融化)

(1)小松鼠听完电话后，他会做什么呢？(继续打电话)你们刚才听得真仔细，边讲述：小松鼠听了电话，得儿得儿拨号码，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！”

边出示画：山坡上的草都绿了。

(1)小白兔听完电话后心情怎么样？(很开心)他也想到了给好朋友打电话，小白兔的好朋友会是谁？(幼儿凭记忆猜测)会对他的好朋友说什么呢，我们一起来听一听。

小白兔听了，得儿得儿拨号码。“喂，小花蛇吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

(3)听完后：小白兔给谁打电话了？小白兔对小花蛇说了什么？谁能来学一学，请1名能力强的幼儿来试一试。边讲述边出示图画(河里的冰融化了)教师帮助提醒，引导幼儿看着图画(学

说对话)(喂，小花蛇吗?春天来了，河里的冰融化了，快出来散步吧!)

(1)小花蛇听完电话后也好开心，他想到了给好朋友小狐狸打电话，小花蛇会对小狐狸说什么呢?出示图画请幼儿观察，你觉得小花蛇会对小狐狸说什么呢?师：我们来看看小花蛇对小狐狸说的话和你想的是不是一样的。

边讲述故事边出示图画(放风筝)

小花蛇听了电话，得儿得儿拨号码。“喂，小狐狸吗?春天来了，天气暖和了，快出来放风筝吧!”

原来小花蛇给小狐狸打电话说(喂，小狐狸吗?春天来了，天气更暖和了，快出来放风筝吧!)我们一起来学一学。

再次完整欣赏故事：请你们看着图片和老师一起来讲一讲这个故事好吗?

故事讲完了，你喜欢这些小动物吗?为什么?(因为这些小动物把自己找到春天开心的事情和好朋友一起分享所以自己也很开心了。原来分享不一定是分享吃的东西，还可以一起分享开心点事，把开心传给大家)我们也去把这件快乐的事情分享给教室里的好朋友吧!

## 春天的电话小班语言教案反思篇六

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。
2. 乐意画画、讲讲，大胆表现春天色彩的感受。
3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

视频, 课件, 各种事物的卡片。

2. 教师朗诵诗歌, 让幼儿理解诗歌的内容。

(1) 教师朗诵配乐诗歌《春天的色彩》，教师播放相应的课件。

(3) 那草莓是什么颜色的?那你说草莓会说春天是什么颜色的?小白兔是什么颜色的, 咱们小朋友一起说, 小白兔是怎么说的。

4. 其实春天的颜色还有很多呀, 我这里有很多东西(贴在前面的黑板上), 小朋友可以随便的拿一个, 自己用咱们诗歌中的话说一说, 也可以两个小朋友互相说一说. 教师给予适宜的指导。

5. 游戏: 教师与幼儿一起唱颜色朋友在哪里, 同时幼儿拿着卡片到处走动, 教师边出示一种颜色边喊出这个颜色的名字, 幼儿手中的卡片与教师卡片颜色相一致的就跟老师抱在一起, 其余的小朋友就原地蹲下, 谁根据老师的指令反应最快, 让幼儿根据诗歌中的话和手中的卡片创编诗歌, 之后幼儿相互交换卡片, 游戏继续进行。

6. 咱们刚才编了那么多, 咱们一起来说诗歌再把新编的内容也加进去吧。

幼儿探究欲望逐渐增强, 能进行简单的实验操作, 能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩, 现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色, 满足了他们的好奇心与求知欲望, 他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强, 对色彩的感知有一定基础。

## 春天的电话小班语言教案反思篇七

- 1、欣赏散文，体验坐火车时感知的春天景色。
- 2、学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

经验准备：有坐过火车、的经验，知道从车窗往外看风景。

环境准备：教室内四周挂上长幅挂图a□b□绿油油的麦苗、金黄色的油菜花等，大纸箱做成的`山洞。

### 一、游戏：坐火车。

- 1、引发幼儿回忆以前坐火车、坐向外观看风景的感觉。

提问：你坐过火车吗？你坐过吗？坐在里面向外看，能看见什么？

- 2、引发幼儿坐火车的兴趣。（幼儿自由地搭乘“小火车”）
- 3、通过游戏感知散文的内容。

老师带幼儿一起玩“开火车”的游戏：分别走过长幅挂图a□b□引导幼儿一会儿看麦苗，一会儿看油菜花，并钻过大纸箱做的山洞，让幼儿体验火车钻山洞的感觉。

### 二、欣赏散文。

- 1、老师配乐朗诵散文。

2、幼儿边坐“火车”、看挂图、钻“山洞”，边再次欣赏散文。老师引导幼儿学说“一会儿是……一会儿是……”

三、户外活动：开火车。

老师带着幼儿一个跟一个地拉着衣服开火车，边开火车边尝试替换散文中的词句，并将幼儿园里的风景仿编在散文里。

四、引导幼儿下完火车后，寻找春天的足迹，自然结束教学活动。

教师要尽可能地将幼儿带出活动室，带出幼儿园，到大自然中去，让大自然做主题教育活动的“活动室”，让幼儿感知、触摸春天，与春天互动，这样才能产生相应的情绪、情感体验，从而发展语言表达能力。

## 春天的电话小班语言教案反思篇八

1. 通过听听、看看、讲讲，感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
2. 通过观察、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。
3. 鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，尝试创编诗歌体验床边的乐趣。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

不同色系的油画棒、记号笔、画纸、音乐、自制挂图。

户外感受春天。

一、欣赏儿歌《春天在哪里》激发幼儿兴趣

师：今天我给大家带来了一段好听的音乐，大家一起来听一听。

师：小朋友们我们一起跟着音乐舞动起来吧！（调动幼儿的积极性）

## 二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美

### （一）出示挂图引导幼儿思考

1. 师：你看到了什么？

幼：小熊。

2. 师：小熊住在哪里呢？

幼：树洞里。

3. 师：小熊在黑乎乎的树洞里住了一个冬天，他在想春天回事什么样子的呢？

幼儿猜测。

### （二）欣赏散文

师：原来小熊睡了一个冬天后不知道春天的颜色。这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

### （三）引导幼儿欣赏散文诗，学习句式

1. 师：小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

2. 师：草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

3. 师：迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

4. 师：引导幼儿结合图片完整讲述。原来：春天是嫩嫩的绿色，春天是甜甜的颜色，春天是跳跳的白色。

### 三、学习创编，体验成功的快乐

(一) 请幼儿相互交流，并在集体面前讲述。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？如迎春花告诉小熊：春天是暖暖的黄色……你们还知道春天有哪些颜色呢？(幼儿自由表达)

(二) 播放音乐整体欣赏

师：刚才我们告诉小熊那么多春天的色彩，我们一起来说一说吧！

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。

### 四、结束活动

师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧！

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

# 春天的电话小班语言教案反思篇九

1、理解故事内容，学说打电话内容，了解春天的特征。

2、懂得把美好的事情与人分享的快乐

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、故事图片

一.谈话导入：春天来了，我们一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花、、、、、春天真美啊！

二、完整欣赏第一遍故事。

3、师幼互动，理解故事内容，了解故事人物

师：好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？根据幼儿回答，教师逐一出示动物图片。如有没有说到的，教师提醒：看，还有一个朋友被你们忘记了，我们来把它请出来。

三、分段讲述学说打电话内容

第一段：

(1)指着小熊，师：小胖熊知道春天来了，他是用什么办法告诉他朋友的？(打电话)出示电话图片，追问：电话里小胖熊说了什么？幼儿如果没有反应，没关系，那我们来仔细听一听吧！



提问：电话中小胖熊是怎么说的?(请4名幼儿来说一说)

小结：小胖熊打电话给小松，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧

出示图片(树上的积雪融化)

第二段：集体学说

(1)小松鼠听完电话后，他会做什么呢?(继续打电话)你们刚才听得真仔细，边讲述：小松鼠听了电话，得儿得儿拨号码，“喂，小白兔吗?春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃青草吧!”

边出示画：山坡上的草都绿了。

第三段：个别学说

(1)小白兔听完电话后心情怎么样?(很开心)他也想到了给好朋友打电话，小白兔的好朋友会是谁?(幼儿凭记忆猜测)他会对他的好朋友说什么呢，我们一起来听一听。

小白兔听了，得儿得儿拨号码。“喂，小花蛇吗?春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧!”

(3)听完后：小白兔给谁打电话了?小白兔对小花蛇说了什么?谁能来学一学，请1名能力强的幼儿来试一试。边讲述边出示图画(河里的冰融化了)教师帮助提醒,引导幼儿看着图画(学说对话)(喂，小花蛇吗?春天来了，河里的冰融化了，快出来散步吧!)

第四段：看图说

(1)小花蛇听完电话后也好开心，他想到了给好朋友小狐狸打电话,小花蛇会对小狐狸说什么呢?出示图画请幼儿观察，你

觉得小花蛇会对小狐狸说些什么呢?师:我们来看看小花蛇对小狐狸说的话和你想的是不是一样的。

边讲述故事边出示图画(放风筝)

小花蛇听了电话,得儿得儿拨号码。“喂,小狐狸吗?春天来了,天气暖和了,快出来放风筝吧!”

3再次完整欣赏故事

请你们看着图片和老师一起来讲一讲这个故事好吗?

4. 故事讲完了,你喜欢这些小动物吗?为什么?(因为这些小动物把自己找到春天开心的事情和好朋友一起分享所以自己也很开心了。原来分享不一定就是分享吃的东西,还可以一起分享开心点事,把开心传给大家)我们也去把这件快乐的事情分享给教室里的好朋友吧!

5. 迁移经验:打电话给自己的朋友

小朋友们也找到了春天,你会打电话告诉谁,会叫他一起做什么事情呢?

《春天的电话》“轰隆隆!”打雷了。

睡了一个冬天的小胖熊被惊醒了。它揉揉眼睛,打开窗户,往外一看:“啊,原来是春天来了!”它连忙拿起电话,得儿得儿拨电话号码,“喂,小松鼠吗?春天来了,树上的雪融化了,快出来玩游戏吧!”

小松鼠听了电话,得儿得儿拨号码,“喂,小白兔吗?春天来了,山坡上的草绿了,快出来吃青草吧!”

小白兔听了,得儿得儿拨号码。“喂,小花蛇吗?春天来了,河里的冰融化了,快出来游泳吧!”

小花蛇听了电话，得儿得儿拨号码。“喂，小狐狸吗？春天来了，天气暖和了，快出来放风筝吧！”

你看，小动物们都出来了，大伙儿在草地上快乐地玩游戏呢！

故事分析：故事是通过小动物们之间互相打电话，传递春天的信息，互相告知春天的各种特征：春天来了，树上的树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！河里的冰融化了，快出来游泳吧！天气暖和了，快出来放风筝吧！通过小动物们打电话互相告诉春的信息，理解与朋友分享快乐的事情是一件开心的事情。

## 春天的电话小班语言教案反思篇十

- 1、了解春天的季节特征。
- 2、尝试按号码正确拨打电话。
- 3、感受同伴相互关心的美好情感。

### 一、欣赏故事《春天的电话》

- 1、教师讲述故事《春天的电话》，幼儿欣赏。
- 2、师：故事中有谁？他们为什么要打电话？你从哪些话里可以听出春天来了？
- 3、再一次完整地欣赏故事。

### 二、分组模仿小动物打电话

幼儿分组，分别扮演故事中的5种动物，按照故事发展的顺序打电话，学说故事里动物的余元，告诉大家春天来了。

### 三、游戏：打电话

1、幼儿分组，继续扮演故事里的.5种动物，记住自己的电话号码，尽量多的记住其他小动物家的号码。

2、师：小动物家的电话号码你还记得住吗？用小框中的数字排出小动物家的电话号码，然后打电话。

3、师：这些数字卡片，还能排出什么号码呢？猜猜看，这是谁家的电话？快快给它打个电话。价值分析：

一、欣赏并理解故事内容，尝试学说故事中的对话。

二、模拟打电话，进一步激发幼儿学说故事中的对话，理解故事的内容。

三、通过游戏活动让幼儿尝试按号码正确拨打电话，感受同伴相互关心的美好情感。

## 春天的电话小班语言教案反思篇十一

1、感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。

2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。

3、通过听听、编编、讲讲，感受春天的美丽。活动重难点：

重点：引导幼儿分角色朗诵小动物的对话，感受散文诗的优美，丰富词汇、发展幼儿的观察能力、思维和语言表达能力。

难点：学习词语“嫩嫩的、甜甜的、跳跳的，诗句“春天是嫩嫩的绿色，春天是甜甜的红色，春天是跳跳的白色”。

1、将诗歌内容制作成ppt□

## 2、音乐《春天在哪里》的歌曲。

### 一、创设情景，引出主题。请幼儿看屏幕[ppt1]

师：你们听见什么？会发生什么事呢？听了散文诗，你们就知道了。

### 二、幼儿欣赏理解散文诗，感受春天的色彩美。

#### 1、欣赏散文。（一边演示ppt一边朗诵）

#### 2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节（从“小草告诉小熊至“春天是跳跳的白色。”

提问：

（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）

（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？（结合图片集体练习句式。）

（3）草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？（结合图片集体练习句式）

（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？（结合图片集体练习句式）

3、引导幼儿结合图片完整朗诵。

### 三、集体仿编诗句。

#### 1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

师：小熊知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。除了诗歌里的这些颜色外，还会有谁告诉小熊春

天是什么颜色呢□□ppt出示桔子、油菜花等，仿编诗句。)

油菜花是什么颜色的，闻起来有什么味？油菜花是怎么告诉小熊的？3、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读。四、个别仿编诗句。

1、提出要求：刚才我们把油菜花？？编进了散文诗。原来，春天还有许许多多

2、幼儿看图片并尝试仿编。

3、交流分享。请个别幼儿讲述，教师适时引导。

4、将幼儿仿编诗歌说给客人老师听。

五、活动小结。

师：刚才我们告诉了小熊春天有那么多的色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。接下来，我们再到外面一起去找一找春天还有哪些色彩？把它画下来，再来告诉小熊。

接下来，我们再到外面一起去找一找春天还有哪些色彩？把它画下来，再来告诉小熊。

附：散文诗

春天的色彩

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”

草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”

小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

听了小朋友的诗歌，小熊突然激动的叫起来，“我找到了，我找到了，春天是五彩缤纷的。”

## 春天的电话小班语言教案反思篇十二

1、理解故事内容，初步感知春天的基本特征。

2、通过活动，提高幼儿的阅读的兴趣和能力。

故事ppt春娃娃的信封一个；《春天的故事》的图书人手一本。

一、出示春娃娃的信，引起兴趣，师：“小朋友们，春天到了，春娃娃给我们送来了一个礼物，看看她为我们准备了什么礼物？”

师：（拿出一本图书）“哦，原来春娃娃为我们送来了图书，看看里面还有一个好听的故事，你们想听吗？”

二、欣赏故事

1、听故事，看ppt初步了解故事内容：

2、再次听录音，让幼儿带着问题有目的地听故事：

三、阅读活动：发给幼儿人手一本图书，幼儿边按页数有序地翻看图书边听录音故事学讲，进一步加深对故事的理解。

四、经验提升：根据最后一页说说春天的.礼物在都有哪些，引导幼儿根据画面上的景物，用简单的语言说一说。

# 春天的电话小班语言教案反思篇三

- 1、欣赏诗歌，感受春天大自然的变化。
- 2、学说诗歌中的优美语句。
- 3、尝试仿编。

：事先幼儿观察春天的自然变化。

## 一、结合生活经验讨论

现在是什么季节？你觉得春天是怎么来的.？春天在哪儿呢？

## 二、欣赏诗歌：春天的秘密

- 1、幼儿欣赏一遍配乐录音。
- 2、诗歌的名字叫什么？诗歌里告诉我们春天在哪里？
- 3、分段欣赏，学说诗歌中优美的语句。
- 4、幼儿再一次欣赏一遍配乐朗诵。（教师朗诵）

## 三、尝试仿编。

如：春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

青蛙从泥洞里站出来，

小声地说：春天在这里，春天在这里。

（附）诗歌：春天的秘密



春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰溶化了，

河水淅沥淅沥地流着，小声地说：春天在这里，春天在这里。

## 春天的电话小班语言教案反思篇十四

1、理解故事内容，初步感知春天的基本特征。

2、通过活动，提高幼儿的阅读的兴趣和能力。

故事ppt春娃娃的`信封一个；《春天的故事》的图书人手一本。

一、出示春娃娃的信，引起兴趣，师：“小朋友们，春天到了，春娃娃给我们送来了一个礼物，看看她为我们准备了什么礼物？”

师：（拿出一本图书）“哦，原来春娃娃为我们送来了图书，看看里面还有一个好听的故事，你们想听吗？”

二、欣赏故事

1、听故事，看ppt初步了解故事内容：

2、再次听录音，让幼儿带着问题有目的地听故事：

三、阅读活动：发给幼儿人手一本图书，幼儿边按页数有序地翻看图书边听录音故事学讲，进一步加深对故事的理解。

四、经验提升：根据最后一页说说春天的礼物在都有哪些，

引导幼儿根据画面上的景物，用简单的语言说一说。

## 春天的电话小班语言教案反思篇十五

- 1、培养幼儿热爱大自然的情感，感受春天带给人们的温暖。
- 2、教幼儿认读：燕子、绿、春天。
- 3、发展幼儿的口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

### 1、出示图片，请幼儿观察

(1) 师：老师今天给小朋友带来了一幅画，小朋友看，这幅画上画的什么呀？引导幼儿说出“燕子”，出示字卡“燕子”，并认读。并引导幼儿说出燕子从南方飞回来。

(2) 请小朋友再看一看，画上还画了什么？小草和柳树是什么颜色的呀？（绿绿的）出示字卡（绿）并认读。

(3) 天气变得越来越暖和了，小草和大树都变绿了，燕子也从南方飞回来了，那么咱们给这幅画起个名字吧。引导幼儿为图画起名字为“春天”，并认读。

### 2、复习巩固

师：小朋友，刚才咱们认识了好几个字宝宝，这些字宝宝说想考一考小朋友，看小朋友能不能认出它们来。教师出示字卡，请幼儿认一认，读一读，读对了就在字卡背面盖个小印章。

### 3、学习儿歌

师：小朋友，咱们学了这么多字宝宝，那咱们根据字宝宝来编首儿歌吧。

### 4、游戏：看谁认得快

师：刚才字宝宝告诉老师说，咱们小三班的小朋友真聪明，都记住他们了，他们也准备了很多小礼物，要送给小朋友。但字宝宝有个条件，就是哪位小朋友先读出字卡上的字，它才把礼物送给他。教师出示字卡，看谁认得快，就把字卡送给他。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。