

最新大班美术名片设计师教案及反思 大班美术小小名片设计师教案(精选8篇)

教案是教师在教学过程中解决问题和应对挑战的重要工具，应不断进行反思和改进。以下是为教师们准备的一些高中教案范本，希望能够对教师们的教学工作有所帮助。

大班美术名片设计师教案及反思篇一

活动目的：

- 1、进一步了解名片的功能，初步学习设计名片。
- 2、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

教师——“名片树”两棵，上面悬挂各种各样的名片。

幼儿——每桌上放有铅笔、模板、彩笔、卡纸、剪刀；学习书写数字、名字。

活动过程：

一、总结故事中名片的功能

2小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、欣赏名片树上的各种各样的名片

1提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？

2我这里也有名片，还有两棵名片树呢！（出示名片树，幼儿观察名片的形、色、装饰方法）

3小结：名片树上有各种各样的名片，都装饰得很漂亮。

三、进一步了解名片的功能，和设计名片的要素。

1提问：刚才，我们看了各种各样的名片，你们知道名片有什么用？

2小结：名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。

3请幼儿当设计师为自己设计名片。要求幼儿不忘名字、电话等设计要素，还可以写上自己的班级。

四、幼儿设计名片

教师巡回指导：名字、电话号码是否写清楚；是否会使用模具剪各种形状的名片；装饰得是否漂亮。

五、相互交流

1提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿可以把名片送给其他班级的小朋友。）

2幼儿，教师之间相互交换名片。

活动反思：

整个教学活动中，幼儿在名片的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、审美能力、社会交往能

力等方面培养之目的，这说明活动过程中，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中；另外，在这次活动中，能够巧妙渗透美术基本技能，使孩子掌握一些基本的绘画技能，制作出自己最满意的名片。但是我觉得在这次活动中还“有不足之处，我准备的材料还不够丰富、合理，以后一定会注意的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班美术名片设计师教案及反思篇二

设计意图：

大班孩子对大人世界的一切事物都感兴趣，包括小小的名片。活动之前，我们放手让孩子自己探索名片的用途和名片上的内容，还有各种装饰在名片上的花纹。仔细的孩子会发现有的人会把工作内容印在名片上，引起了孩子们的创作兴趣和思考“我长大以后要做什么？”活动中，我们给孩子们提供多种材料和辅助工具，引导他们自由发挥想象和创造，互相交流自己的设计想法，从中获得设计和成功的乐趣。

活动目标：

- 1、选择运用剪、贴、拼接等方法设计独特风格的名片。
- 2、体验自主动手设计、制作名片的乐趣。
- 3、培养幼儿的.观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、经验积累：

- (1)家长和幼儿共同收集各种名片
- (2)环境创设：将收集到的名片布置成名片墙
- (3)科学活动初步认识了解名片的用途和内容

2、材料准备：

- (1)不同质地的纸、花边剪、压花机、画笔、剪刀、废物筐、羽毛、毛根等。
- (2)音乐“找朋友”、名片ppt

活动过程：

一、开始部分激发幼儿活动兴趣及热情。

- 1、音乐“找朋友”进入活动室，提醒幼儿和好朋友抱一抱。
- 2、谈话讨论激发幼儿设计制作的兴趣。

“我们知道了一种交朋友的新办法，谁知道？”

“咱们收集了很多名片，请小朋友们来说一下名片上面有什么？是用来干什么的？”幼儿自由发言。

小结：有了名片真好，既可以用它认识很多朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、基本部分引导幼儿了解名片构成、尝试制作。

1、出示实物，引导幼儿观察发现名片的不同。

“小朋友看，我收集的这些名片有什么不同？”

2、引导幼儿看ppt再自由发表评论。

“再来看看朋友们收集的名片……”

“你看到了什么样的名片？”

3、引导幼儿自己想到操作中要注意的问题“今天你们都是设计师，每个人给自己设计一个属于和别人不一样的名片。但是制作的时候要注意些什么呢？先跟你旁边的好朋友说说你的想法吧。”

“谁来说说看”……

引导幼儿自己主动思考，说出剪刀的安全用法、垃圾丢在废物筐、工具物归原处等。

4、幼儿分组设计制作自己的名片，教师巡回指导。

三、结束部分展示评价作品

引导幼儿互相观察名片，猜猜主人是做什么工作的。

激发幼儿在创作的兴趣。

活动延伸：

欣赏活动“朋友的名片”，设计自己的名片墙

游戏：根据名片找朋友

活动反思：

活动中准备的材料要充分考虑孩子是否适合孩子的年龄特点，能否在已有的经验基础上得到提高。我们给孩子们准备了毛根，原想毛根的色彩比较突出，而且柔软容易塑形，便于孩子们自己动手变化出不同的造型。活动中，毛毛小朋友想用毛根贴边，但是毛根过长，她想用剪刀修剪，但是剪不动便向老师求助。我的反应是马上拿起剪刀帮她剪，这是我不够沉稳的表现，在王老师的提醒下，我恍然发觉，自己竟然忘记了王园长经常提醒我们的——“要给孩子思考、尝试、反复推敲的机会和时间”。如果当时我只是给毛毛适当的语言提示，引导她自己想办法解决问题，那样更会激发孩子的探索欲望，比如，把毛根折起来扭成麻花状，就可以不用剪刀剪了！

大班美术名片设计师教案及反思篇三

- 1、知道名片能为人们的生活工作带来方便，体验与众不同的创新所带来的快乐与成就感。
- 2、培养幼儿的观察、审美和创造能力
- 3、用自己喜欢的形式设计装饰自己的名片，初步设计制作不同风格的名片，享受艺术活动的乐趣。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、师幼共同收集的多种名片。(包括风景、信纸、花边、仿真等名片)2、彩笔或油画棒。

3、歌曲《找朋友》、电子琴、视频仪、彩色电视机。

4、各色毛线、海绵纸、胶水、碎彩纸、小米粒、树叶等。

在日常生活中，我发现孩子对名片很感兴趣，还经常拿在手中玩，甚至还问我名片是怎样做的，但是我班幼儿动手能力和空间想象能力较差，我想给孩子锻炼的机会，借这个机会我组织了这次活动，在开展这个活动之前，我班幼儿已理解《乐乐的名片》这个故事，知道故事的内容。

一、导入，激发幼儿兴趣。

(1)幼儿随着《找朋友》歌曲做动作进入活动室。

活动评析：幼儿随欢快的音乐进入活动室，不仅能增强幼儿的节奏感，还能提高幼儿的兴趣，使幼儿以愉快的心情参加活动。

(2)教师出示已讲过的故事中乐乐的头饰和名片(吸引幼儿注意力)，引导幼儿说出故事的内容，师幼一起回忆故事内容。

师：乐乐来到森林以后，是什么帮助它认识了那么多的新朋友？

幼：名片师：乐乐用它自己设计制作的名片，去发给小动物们。她首先遇到了谁？

幼：碰到了小兔，又拿出一张名片又送给小兔师：就这样，乐乐通过名片认识了许多朋友，乐乐可高兴了。

(3)教师小结：有了名片真好，可以交到许多的新朋友，还可以用名片上的电话号码、地址与朋友保持联系，那咱们自己也要设计一张名片，来送给我们的新朋友。

活动评析：师生共同回忆故事内容，不仅加强了幼儿对故事内容的理解，而且使幼儿对名片产生了好奇，从而使幼儿有了做名片的欲望。

二、欣赏名片(1)欣赏师幼共同搜集来的各种名片(孩子们热烈的讨论起来，有的还相互比较起来)蒙蒙：看我的多漂亮，有好多花！

越越：那我的还有大汽车呢！

浩浩：我的这个上边还有好多字呢，看，前边后边都有。

……(2)利用视频仪播放教师准备好的名片(风景、卡通、信纸、花边等名片)，供幼儿欣赏，让幼儿说出名片上的内容。

(3)幼儿小结：

小雨：名片上要写名字乐乐：要画上漂亮的花越越：还要画上大汽车浩浩：还要写上电话号码……师总结：小朋友们观察的真仔细，制作名片时，不仅要把画面画的漂亮，最重要的是写上名字和电话，现在小朋友自己制作一张自己的名片吧。

活动评析：这个环节我运用了直观教具和电教设备，这样便于幼儿很好的观察，还能激发他们制作名片的欲望。

三、1、制作名片(一)在最短的时间内(5分钟)，看谁的名片制作得最清楚，最漂亮。

(1)教师提醒：名字、电话号码要写清楚，还可以写上自己的

班级，看谁在最短的时间内作出最漂亮的名片。

(2) 老师到幼儿中间观察幼儿设计的名片。

活动评析：在这个环节当中，我没有进行指导，只是对个别特殊孩子给予帮助，这样能够让幼儿最大限度的发挥想象能力和创造能力，能够按照自己的意愿制作出最美的名片。

2、制作名片(二)在最短的时间内(5分钟)，看谁制作的名片最合理，最漂亮。

(1) 教师提要求(基本的美术技能)：线条要清晰，色彩搭配要合理，造型大小要适度，选材要合理等。

(2) 教师到幼儿中间指导幼儿设计的名片。

活动评析：我设计这个环节的主要意图是为了让孩子掌握一四、介绍名片(1)自评名片。

安安：我画了大汽车，把名字和电话也写上了蒙蒙：我的最漂亮，我画了好多花……(2)互评名片。

越越：蒙蒙画的漂亮，我画的汽车不像……活动评析：在幼儿自评与互评中，我没有参与意见，我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，这时我说的任何话都可能影响到孩子，我不说话，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己评出最清楚最合理最漂亮的名片。

(3) 互送名片你想把名片送给谁?(教师、幼儿之间)为什么?

活动评析：在互送名片这个活动中，给了孩子自由发挥的空间，培养了他们的社会交往能力，同时孩子们在活动中感知了名片的作用。

五、结束(1)教师小结：叙述名片上的内容。

(2)幼儿随着音乐和朋友再见，结束愉快活动。

整个教学活动中，幼儿在名片的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、审美能力、社会交往能力等方面培养之目的，这说明活动过程中，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中；另外，在这次活动中，能够巧妙渗透美术基本技能，使孩子掌握一些基本的绘画技能，制作出自己最满意的名片。但是我觉得在这次活动中还有不足之处，我准备的材料还不够丰富、合理，以后一定会注意的。

通过这次活动的进行使幼儿更深入的了解废旧物品还有利用的价值，在这次活动中锻炼了幼儿敢于探索研究，和动手动脑的能力，从而培养了幼儿的交往能力和与同伴积极合作的能力，小朋友通过此活动知道了废物利用，不乱扔垃圾污染环境，共同保护我们的家园。

大班美术名片设计师教案及反思篇四

大班孩子对大人世界的一切事物都感兴趣，包括小小的名片。活动之前，我们放手让孩子自己探索名片的用途和名片上的内容，还有各种装饰在名片上的花纹。仔细的孩子会发现有的人会把工作内容印在名片上，引起了孩子们的创作兴趣和思考“我长大以后要做什么？”活动中，我们给孩子们提供多种材料和辅助工具，引导他们自由发挥想象和创造，相互交流自己的设计想法，从中获得设计和成功的乐趣。

- 1、选择运用剪、贴、拼接等方法设计独特风格的名片。
- 2、体验自主动手设计、制作名片的乐趣。
- 3、培养幼儿的.观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情

趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、经验积累：

(1)家长和幼儿共同收集各种名片

(2)环境创设：将收集到的名片布置成名片墙

(3)科学活动初步认识了解名片的用途和内容

2、材料准备：

(1)不同质地的纸、花边剪、压花机、画笔、剪刀、废物筐、羽毛、毛根等。

(2)音乐“找朋友”、名片ppt

一、开始部分激发幼儿活动兴趣及热情。

1、音乐“找朋友”进入活动室，提醒幼儿和好朋友抱一抱。

2、谈话讨论激发幼儿设计制作的兴趣。

“我们知道了一种交朋友的新办法，谁知道？”

“咱们收集了很多名片，请小朋友们来说一下名片上面有什么？是用来干什么的？”幼儿自由发言。

小结：有了名片真好，既可以用它认识很多朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、基本部分引导幼儿了解名片构成、尝试制作。

1、出示实物，引导幼儿观察发现名片的不同。

“小朋友看，我收集的这些名片有什么不同？”

2、引导幼儿看ppt再自由发表评论。

“再来看看朋友们收集的名片……”

“你看到了什么样的名片？”

3、引导幼儿自己想到操作中要注意的问题“今天你们都是设计师，每个人给自己设计一个属于和别人不一样的名片。但是制作的时候要注意些什么呢？先跟你旁边的好朋友说说你的想法吧。”

“谁来说说看”……

引导幼儿自己主动思考，说出剪刀的安全用法、垃圾丢在废物筐、工具物归原处等。

4、幼儿分组设计制作自己的名片，教师巡回指导。

三、结束部分展示评价作品

引导幼儿互相观察名片，猜猜主人是做什么工作的。

激发幼儿在创作的兴趣。

欣赏活动“朋友的名片”，设计自己的名片墙

游戏：根据名片找朋友

活动中准备的材料要充分考虑孩子是否适合孩子的年龄特点，

能否在已有的经验基础上得到提高。我们给孩子们准备了毛根，原想毛根的色彩比较突出，而且柔软容易塑形，便于孩子们自己动手变化出不同的造型。活动中，毛毛小朋友想用毛根贴边，但是毛根过长，她想用剪刀修剪，但是剪不动便向老师求助。我的反应是马上拿起剪刀帮她剪，这是我不够沉稳的表现，在王老师的提醒下，我恍然发觉，自己竟然忘记了王园长经常提醒我们的一一“要给孩子思考、尝试、反复推敲的机会和时间”。如果当时我只是给毛毛适当的语言提示，引导她自己想办法解决问题，那样更会激发孩子的探索欲望，比如，把毛根折起来扭成麻花状，就可以不用剪刀剪了！

文档为doc格式

大班美术名片设计师教案及反思篇五

名片，是当代社会交往中一种简单的、经济实用的介绍性工具。在现代职业场上，一张小小的名片也能起到无法估量的作用。但是作为我们农村的孩子来说，他们并不知道名片是什么，也不知道其用途是什么。《纲要》中指出要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。”我想，随着名片使用日益广泛，我们应该让幼儿了解社会，与现实生活接轨，因此，我们设计了本次活动《名片设计师》，旨在通过幼儿亲手为自己或喜欢的人设计名片，使其简单的了解名片的内容和用途，知道名片可以让我们认识更多朋友，懂得怎样正确使用名片，大胆地表达自己的情感。

【活动目标】

- 1、了解名片及名片的内容，知道名片的用途。
- 2、能为自己或喜欢的人设计名片，并用不同的纹样进行装饰。

3、体验自主动手设计名片的成功喜悦及互赠名片的愉快。

【活动准备】

1、幼儿课前熟悉自己的名字、电话号码、家庭住址。

2、自制课件；生活中常用名片、已设计好的名片范例、花纹图片。

3、各种形状、不同质地的纸，彩笔、油画棒、花边剪刀等。

【活动过程】

一、出示课件，引起幼儿兴趣。

1、师：小朋友你们看小鸭波波送给了新朋友什么？

幼：好像送的是名片吧！

2、师：是名片，那名片上有什么？

幼：名片上有它的姓名、幼儿园、电话、家庭住址。

师追问：还有什么？幼：还有小树、手机、房子的图案；还有波浪纹、曲线、小星星。

3、师：看了名片，你可以从名片上知道些什么？

幼：我知道了小鸭的名字叫波波，它在智慧树幼儿园大一班，它家的电话是87962905，它家住在森林动物园29—3—201。

教师小结：有了名片真好，可以认识新朋友，知道朋友的名字、电话、地址与朋友保持联系。其实生活中的名片还有很多用处（出示生活中的名片）：还可以向别人推荐自己、介绍公司产品、拓展业务……非常方便。

（评析：教师利用课件直接进入课题，幼儿兴趣很高，使幼儿知道当认识新朋友时可以送名片；名片上的名字、幼儿园、电话、住址以飞入的方式出现，幼儿更加清晰地看到名片上的主要内容；同时教师的提问、小结使幼儿知道了名片的作用。开始部分教师能紧扣主题，有效的实现了活动目标1。）

二、设计名片，引导幼儿创造性地装饰。

1、出示名片范例，观察范例的设计特点，激发幼儿设计的愿望。

师：小朋友，你们看老师也为自己设计了不同的名片：风景名片、花边名片、信纸名片、卡通名片、折叠名片。

师：老师设计的名片上用了哪些图案、花纹？

幼：老师用了锯齿纹、波浪纹、羊角纹……

师：你想不想当一位名片设计师，为自己或喜欢的人设计一张名片？

幼：想！

师：你想怎样设计名片？

幼：我喜欢卡通的名片，我想设计一张米老鼠头的卡通名片；我想把名片设计上像火炬上一样的祥云的花纹；我想为妈妈设计一张小花的名片，让更多的人去买妈妈的花。

2、出示花纹图片，丰富幼儿知识经验。

师：老师这里还有许多漂亮的花纹，看看有没有你喜欢的，一会儿你可以用到。

3、幼儿设计装饰，教师巡回指导，给幼儿提出装饰建议。

师：今天老师给你们准备了不同形状、不同质地的纸，请小朋友选择自己喜欢的纸来设计名片，设计前老师提两个要求：

（1）先用文字或标志符号写清楚名字、电话、家庭住址，然后再用不同的花纹、图案来设计名片。（2）使用剪刀注意安全，剪掉的纸放到盒子里，保持卫生。

（评析：教师出示范例时，孩子们都惊讶了，发出“哦！”的声音，这说明老师的范例让孩子们眼前一亮，他们没有想到老师设计的名片这么漂亮，自然地发出了惊讶的声音，这个时候老师可以接过孩子们抛出的球，问：“你们为什么发出了‘哦’的声音？”孩子们一定会说出惊讶的原因，这已经激发起幼儿设计名片的愿望了；同时老师想的比较周到，也考虑到不同能力的孩子，为他们提供了各种花纹范例、不同形状质地的纸；设计中幼儿听着舒缓的音乐，非常放松，更有利于幼儿的创作。）

三、名片展览，欣赏交流。

1、展示名片。

2、集体欣赏交流。

师：你喜欢哪张名片？为什么？

师：设计完名片后，你有什么不一样的感觉？

教师小结：小朋友今天都有新的感觉、新的体验，都成名片设计师了，老师真为你们高兴，相信你们以后还会设计出更有创意的名片来。

（评析：幼儿在互相欣赏交流时表现积极，都能说出自己喜欢的名片，但是教师在提升幼儿新经验这方面不够明确，教师要及时将幼儿的评价包括自评与他评，然后做出适当的新经验提升。）

四、活动延伸，互赠名片。

师：小朋友，谁愿意把你设计的名片送给我和我交朋友？

幼：我愿意。

师：我们送给别人名片时应该怎么说、怎么做？接名片的人要怎样做、怎样说？

幼：我们应该双手送给别人名片，说：这是我的名片，我们做个朋友吧；接名片的人也要双手接，还要说：谢谢！

师：对，这样做是对别人的尊重，其实互赠名片还有很大的学问，需要我们小朋友在生活中慢慢地去学习。

师：你们愿不愿意和客人老师交朋友？现在你就把自己的名片送给客人老师吧！

（评析：活动延伸仅仅与开始部分呼应，开始部分的课件已经为幼儿如何送名片做好了铺垫，教师还可以结合生活出示不同场合送名片的图片或录像，让幼儿进一步了解该在什么时候、什么地点、向什么人怎样递上名片，学习掌握这种社交礼仪。）

【活动反思】

通过组织活动我对本次活动做了以下反思：

1、活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。这次活动是幼儿第一次设计名片，所以他们非常感兴趣，心情一直是高兴的、愉悦的，活动中他们能自主设计自己喜欢的名片并大胆运用花纹进行装饰。我把幼儿对名片的零散印象、模糊经验进行提升，让幼儿在制作过程中尝试到成功、获得愉

悦。在活动中，我们还为幼儿创设了良好的表达氛围，特别是在赠送名片过程中，让每位幼儿都有表达的机会，培养了幼儿主动表达的能力。

2、组织活动后，我感到目标涵盖的内容表较多，既要了解名片的内容、用途，又要设计装饰，还要交流、送名片，所以30分钟的时间非常紧迫，有的速度慢的幼儿还没有设计成功就到时间了。如果重新组织本次活动，我想在《名片设计师》前，组织一次社会活动《名片作用大》让幼儿在社会活动中认识名片和它的作用，以及怎样送名片，结束后再进行本次活动，那样目标定位会更具体，针对性也比较强了。

大班美术名片设计师教案及反思篇六

活动目的：进一步了解名片的功能，初步学习设计名片。

活动准备：

教师——“名片树”两棵，上面悬挂各种各样的名片。

幼儿——每桌上放有铅笔、模板、彩笔、卡纸、剪刀；学习书写数字、名字。

活动过程：

一、总结故事中名片的功能

2小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、欣赏名片树上的各种各样的名片

1提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？

2我这里也有名片，还有两棵名片树呢！（出示名片树，幼儿观察名片的形、色、装饰方法）

3小结：名片树上有各种各样的名片，都装饰得很漂亮。

三、进一步了解名片的功能，和设计名片的要素。

1提问：刚才，我们看了各种各样的名片，你们知道名片有什么用？

2小结：名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。

3请幼儿当设计师为自己设计名片。要求幼儿不忘名字、电话等设计要素，还可以写上自己的班级。

四、幼儿设计名片

教师巡回指导：名字、电话号码是否写清楚；是否会使用模具剪各种形状的名片；装饰得是否漂亮。

五、相互交流

1提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿可以把名片送给其他班级的小朋友。）

2幼儿，教师之间相互交换名片。

活动反思：

整个教学活动中，幼儿在名片的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、审美能力、社会交往能力等方面培养之目的，这说明活动过程中，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中；另外，在这次活动中，能

够巧妙渗透美术基本技能，使孩子掌握一些基本的绘画技能，制作出自己最满意的名片。但是我觉得在这次活动中还有不足之处，我准备的材料还不够丰富、合理，以后一定会注意的。

文档为doc格式

大班美术名片设计师教案及反思篇七

活动目标：

- 1、认识服装的各种衣领、衣摆造型，尝试自制花边进行装饰。
- 2、激发幼儿想象和创造力，体验表演的乐趣。

活动准备：

- 1、各种制作材料□ppt课件，材料筐若干。
- 2、节奏感较强的音乐。

活动过程：

一、欣赏ppt□引入课题指导语：今天陈老师请你们来看时装表演，欣赏各种各样的服装。

欣赏ppt课件指导语：呀，这件衣服真漂亮，你们喜欢吗？你最喜欢衣服的哪个部分？（衣领、衣摆）

二、示范讲解指

（先在领子四周都贴上双面胶，拿一张皱纹纸，正面折，反面折，像折纸扇一样，边折边黏在双面胶上，这样领子就做成了；我们也可以用这种方法来做小花，先把双面胶贴成一

个圆，然后同样的用折扇子的方法将皱纹纸对着双面胶粘成一个圈，多余的撕掉，小花就做成了。）提问：这件衣服上还有什么（流苏、腰带）指导语：我太喜欢这件衣服了，请你们来设计一件比陈老师的更漂亮的衣服吧，陈老师还给你们准备了许多材料，待会我要请五个小朋友一起合作设计一件衣服，制作完成以后选一个模特穿上衣服，领着设计师表演。

提问：五个人设计一件衣服，应该怎么分工合作呢？（有的负责衣领，有的负责衣摆，还有的负责装饰）但是每组的小朋友只能有一个小模特，如何选择？（猜拳等）指导语：想好的小朋友请你轻轻地找一个桌子5个人合作设计一件衣服。别忘了把垃圾放到筐子里。

三、幼儿分组制作，教师巡回指导。（播放背景音乐）

四、时装表演

1、教师发现各组幼儿已经做完了开始放音乐教师带领先完成的设计团队和模特一起走上t台摆好看的亮相动作。

指导语：我们的小模特已经准备好了，请设计师来排队吧。

2、指导幼儿按秩序进行表演和退场。

大班美术名片设计师教案及反思篇八

老师展示出创作的各种作品激发孩子想创作的兴趣，表达设计的意图。

尝试用排序的方法装扮设计袜子，运用不同的材料进行表现；体验创作设计的快乐。

1、 创造想象不同的花纹

2、能表达自己设计的理由。

袜纸样人手一份、双面胶、记号笔、银笔、剪好的小花花和蝴蝶结、水彩笔、油画棒。

1、材料：展示老师的作品看看是谁把这些袜子设计得打扮的这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮袜子装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上剪好的小花花或蝴蝶结

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 撕去袜子后面的双面胶

5) 找到另一边的也设计一下

1、小朋友想不想做一双漂亮的袜子？

2、教师重点指导

1) 粘小花花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们只设计袜的一面，另外一面是空白的好看吗？

幼儿带着自己设计的袜去找好朋友展示幼儿的作品，体验设计制作袜子的快乐，讲出设计的理由。

整节课孩子们的课堂气氛很活跃，掌握的基本的要点。充分发挥了动手的操作能力，有部分幼儿充分发挥了创新能力完全不按照老师的方法自己画出了很美观的图形。大多数孩子都能自己动手操作，完成作品。如果让我重新上这节课我会在选择材料上多样化一些，不仅仅是袜子，应该还有剪好的衣服、裤子、鞋子、帽子、围巾等等。这样更能提高孩子们的兴趣，也能使孩子们有选择的余地。