

最新中班魔法奶奶的电话故事 中班语言 魔法奶奶的电话教案(大全8篇)

运动会宣传语的作用是在一段时间内对运动会的信息和活动进行宣传和推广。运动会宣传语的语言要简练明了，如何运用修辞手法进行点题？以下是小编为大家准备的运动会宣传视频，让我们一起感受运动的力量。

中班魔法奶奶的电话故事篇一

- 1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。
- 2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围人生活的关系。

课件、自制电话

（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

- 1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？ 里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

- 2、请幼儿讲述。

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿教学身体。

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大

哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等一等，哪个娃娃最乖，我送一朵报春花。”

中班魔法奶奶的电话故事篇二

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题

t□你们打过电话吗?打给谁?

t□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样?

t□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

t□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢?

t□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

t□那你们喜欢哪个季节?想打给谁?(追问：为什么喜欢这个季节?)t□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友?

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节?他是怎么说的?

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

t□现在是什么季节？(春天)出示春字。

t□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

t□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图t□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

t□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

我的问题是拓展的地方太多，就不能突出重点，也变成了一言堂，在学习活动的后半部分小朋友就坐不住，难以集中注意力。教具问题：电话和转盘的教具太小，看不清楚。可以做成大的教具，或者通过图片显示在屏幕上。操作活动：本来是只进行排序，相对而言是容易操作的。我的理解有误，应该按照教案的标准进行操作。

中班魔法奶奶的电话故事篇三

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。

2、发现生活中一些常见的循环现象。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的'电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash☐欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

☐桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

☐说到春天，你还会想到什么？

☐春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

☐汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

☐汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

☐那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

那谁喜欢冬天？（卓子）

卓子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

那魔法奶奶，她喜欢谁？

魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化
现在是什么季节？（春天）出示春字。

刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图
四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

中班魔法奶奶的电话故事篇四

1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。

2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。

3、激发幼儿热爱生活的情趣。

一、出示电话机，引出四季的话题。

1、猜猜电话机上键盘颜色的含义。

师：魔法奶奶有个神奇的电话，看看和你们家里的电话有什么不同呢？（幼儿讨论）

没有数字，只有四个彩色的键盘，那这四个键会拨通到哪里呢？

2、幼儿猜测，发表观点。

二、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。

师：魔法奶奶现在不知道该打谁的电话了，小朋友你们想把电话打给谁呢？

三、激发幼儿对四季的特征进行表述，拓展话题。

1、幼儿对四季的特征进行表述

2、将幼儿讲述的四季照片贴入四季图

3、让幼儿了解四季的顺序是轮换的。

四、教学延伸

1、魔法奶奶现在应该给谁先打电话呢？

2、春姑娘不在家，我们给她留个言吧！

中班魔法奶奶的电话故事篇五

- 1、通过故事并运用已有经验，进一步比较四季的明显不同及优缺点。
- 2、发现季节不断循环及时间不可逆转的特点，引发珍惜童年时光的情感。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

魔法电话教具，故事投影片，故事动画片，四季转盘

一、引出话题

- 1、通过引言出示魔法电话。

师：小朋友们，昨天晚上kevin老师去了遥远的快乐森林王国，去找那里的一个会魔法的老奶奶，森林王国的小朋友们都很喜欢她，亲切地叫她魔法奶奶。魔法奶奶有一个魔法电话，她真有个好心肠，竟然愿意把她的魔法电话借给老师玩两天。你们看，这个魔法电话有意思吧！

- 2、观察发现魔法电话的特别之处。（4个号码键，能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话）

- 3、讨论，如果拥有这个魔法电话，愿意打电话给谁？为什么？

小结：小朋友们的想法都不错，那你们知道昨天晚上魔法奶奶打给谁了吗？

二、听《魔法奶奶的电话》的故事

1、听故事，说一说故事里的小朋友对四个季节的看法。

2、想一想每个季节还有哪些好的方面和不好的方面。（春天：阳光明媚，适合外出旅游，不好的地方是天气变化快，忽冷忽热，小朋友容易生病。夏天：炎热，但是景色很美，早晨和晚上外面都会舒服。秋天：丰收的季节，但是树叶会凋落，秋雨连绵下个不停。冬天：寒冷、潮湿，容易生病，但是小朋友穿得厚，摔倒了不疼。冬天还没有蚊子咬。）

3、看故事动画片，加深对四季的感受。

小结：每个季节都有各自的特点，也有好的和不好的方面。其实任何事物都有优点和缺点，每个人也都有优缺点，对优点我们要赞扬，对缺点要接纳。四季的不同使我们感受到生活的多彩，每个小朋友的不同使我们的生活无比的精彩！

三、操作发现

1、展示四季转盘，发现季节不断循环及时间不可逆转的特点。

2、讨论对于时间流逝的感受，明年的春天和今年的春天不一样，小朋友就会坐在小学的教室里学习了。幼儿园轻松快乐的时光会一去不返，引发幼儿珍惜童年时光的情感。

小结：春去秋来，大雁南飞，一年又一载；花开花谢，四季轮转，岁月不等人。小朋友们要学好本领、迎接未来！

下次教学制作四季转盘。

1、超时问题：学习教学的时间标准是小班15-20分钟，中班是20-25分钟，大班是25-30分钟。实际教学过程第一部分是8分30秒，第二部分约30分钟，第三部分约8分钟。整体超时严重，学习教学应在规定时间内完成。这就涉及到课程在规定时间内的有效性问题。

2、内容的选择：我的问题是拓展的地方太多，就不能突出重点，也变成了一言堂，在学习教学的后半部分小朋友就坐不住，难以集中注意力。

3、教具问题：电话和转盘的教具太小，看不清楚。可以做成大的教具，或者通过图片显示在屏幕上。

4、操作教学：本来是只进行排序，相对而言是容易操作的。我的理解有误，应该按照教案的标准进行操作。

5、对幼儿回答问题的回应欠缺提升，回应较为简单。

中班魔法奶奶的电话故事篇六

1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。

2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围人生活的'关系。

课件、自制电话

一、看，这是什么？（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

2、请幼儿讲述。

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿教学身体。

中班魔法奶奶的电话故事篇七

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这次活动。

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题

□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

t□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

t□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

t□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

t□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那谁喜欢冬天？（卓子）

t□卓子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

t□现在是什么季节？（春天）出示春字。

t□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

t□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图t□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

t□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

从整个活动看，层次清楚，层层递进，每一环节过渡自然，整个活动比较顺畅。教师的提问具有层次性，能将回忆性提问、体验性提问和创造性提问融合起来，引导幼儿积极思考，幼儿在老师的引导下，积极开动脑筋，大胆质疑，达到了良好的师幼互动。

中班魔法奶奶的电话故事篇八

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。

2、发现生活中一些常见的循环现象。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

□说到春天，你还会想到什么？

□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

□那魔法奶奶，她喜欢谁？

□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

□除了季节是轮换的’，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？