

2023年新教师首次研修培训心得体会总结 新教师研修培训心得体会(优质8篇)

通过知识点总结，我们可以更好地巩固所学知识，提高学习效果。在下文中，我们可以看到一些学生对学习总结的思考和感悟，值得我们借鉴和学习。

新教师首次研修培训心得体会总结篇一

学高为师，身正为范。经过自己的努力，很高兴我成为了一名人民教师，怀着忐忑的心情完成了为期x天的培训，通过培训我对教师工作有了更深层次的理解，对自己的工作计划有了基本的雏形。

通过xxx校长的党课，我们知道了当代形式下国家对老师的要求，在今后的工作中，我也要争当有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的合格教师。

听了xxx和xxx老师的报告深深地体会到干一行爱一行，更加了解了班主任工作的重要性，特别是为学生健康、全面、和谐发展提供了条件，更是学校联系各班级的纽带，是沟通学校与家庭、社会教育力量的桥梁。我还体会到了爱的重要性，爱是一门艺术，爱要以理解信任为基础，爱要一视同仁，持之以恒，爱要以爱动其心，以言导其行，爱要面向全体学生，今后我要努力做的能爱善爱，去关爱学生成长过程中的每个闪过点，鼓励，引导他们健康快乐成长。

通过xxx和xxx老师的报告，我感受到了读书的重要性。读书会让我们的教学工作得心应手，读书会让文学创作有声有色，读书让业余生活有滋有味。读书是为了在人生高处相见，书籍可以让成为灵魂的工程师，而读书多的老师就是学生的课程。所以，今后我也要养成读书的习惯，用知识来充盈自己，浇灌学生。

通过这次学习知道了继续教育的重要性，学而知不足，是我的一个体会。也感觉到以前所学知识太有限，看问题的目光太肤浅。过去我们常说要给学生一杯水，教师要有一桶水，这也从另一个方面体现了读书的重要性。我认为教师只有树立活到老学到老的终身思想，才能跟上时代的前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又创新的教育工作。作为一名新教师，我还有许多方面需要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师职业道德，刻苦钻研业务，努力成为学生的引导者和促进者。

作为教师我们需要专业知识和专业技能，课堂教学是教师完成教学工作关键阶段，是学生获取知识的主要途径，通过培训让我进一步了解了课堂教学的全过程和一些细节问题，万事开头难，良好的开端是成功的一半，而备课是教学的开始，关于备课，我最深刻的就是刘祥波老师的五有，脑中有纲，胸中有本，目中有人，心中有数，手中有法。备好课是上好一节课的关键，备课标，备教材，备教法，备学生，备教具，备语言，备提问，备板书，背例题，备作业等等。其中备教法和交给学生相应的学习方法又是非常重要的。

教育是水做的，柔软纯洁；教育是蜜酿制的，柔情蜜意。想做教师，先磨炼一颗柔软的心，这是前提也是终极。在今后，我会努力做一个有追求的老师，坚持做一个研究型的老师，尝试做一个管理型的老师，争做一个能说会写的老师。未来，加油！

新教师首次研修培训心得体会总结篇二

20xx年7月21日，我带着求知的欲望，满怀着自豪而又激动的心情来到了宁乡进修学校，参加新一轮的新教师岗前培训，这次培训的内容丰富多彩，这次培训，使我重新认识了教师职业，也为我增添了更多的心得体会。

懵懂的我就这样幸运的被招录了，我还没来得及好好整理我

的思绪。我期待自己找到一份稳定的工作，拿到一份自己劳动所获得的薪水，也让我的爸妈如愿以偿，不再替我的工作担心。我最初应聘教师的想法便是平平淡淡一生，教好我带的学生。经过短暂的培训，我反思了，真该平平淡淡，不求上进？我错了，平平淡淡，不进则退，所以，走上新的教师岗位，一定要立下远大志向，不甘于做合格的教师，而应努力争取成为一名优秀的教师！

奉献、平凡，这是教师职业的要求，但是甘于奉献，甘于平凡则要看教师个人的胸怀。在培训过程中，当我看到悬崖村庄上的学校，看到孩子们爬着天梯去学校的那一幕，我感到了，再看看陆建芬、李桂林老师在那么艰苦的条件下摸摸耕耘十九年，我内心震撼了。这是伟大的奉献精神，是伟大的甘于奉献！在那样艰苦的条件下能执着于教育，我自己的毕生精力奉献在对孩子们的教育上，怎能吧教人震撼，在这个多彩的世界，诱惑太多，诱惑太美，谁能经得起诱惑，谁能坚守大山，执着大山教育呢，我们新教师应该要有甘于奉献的精神，在新的工作岗位上，我们要有坚定的信念，不埋怨，不抱怨，不抛弃，不放弃！

“激情是工作的催化剂”卡耐基如是说。生活充满激情是快乐的，而工作充满激情，是快乐的更是充满力量的。作为教师，每天都要给孩子们上课，注入式学习已不再适应当代学生的需求，老师需要多多学习，提升授课水平，早日给孩子们上上优质高效课，一向较懒散的我再一次给自己敲响了警钟，我应该满怀激情，多听专家优质课，坚持天天学习。“学高为师，身正为范”，作为老师，应该终身学习，给孩子们树立好榜样，也只有不断学习，才能真正胜任教师一职，通过培训，我更加坚定了信念，终身学习！激情教育！

培训的内容是那么的丰富多彩，时间久了，或许要淡忘很多，但是，“爱的主旋律”已深深刻在了我的心里。走上教师岗位，我们要不断地付出我们的大爱，爱教育，爱学生。爱教育到责任：好好教书育人信念，敢于无私奉献的精神，危难

面前舍我其谁的果敢，以身作则为人师表的表率……爱学生到细节：了解学生，多交流；尊重学生，公平对待学生；信任学生，鼓励学生；对孩子多多微笑，多多关心……这么多这么多，有爱就有一切，培训后，我满脑子都是爱，也让我深深地意识到：爱学生便是教师一生的必修课。

教育孩子是一门艺术，又是一项事业。孩子的教育问题是存在的，1%的问题需要老师付出100%的努力，需要老师用耐心、爱心、宽容心去融解孩子心中的问题。曾经听过一句话“一个学生对于老师只是1%，但是对于家长就是100%”，这句话一直激励着我以身作则，热爱学生！在我未来的教育事业上，我将用爱成就美好生涯！

新教师首次研修培训心得体会总结篇三

20xx年xx月xx日我参加了xx镇校本研修——有效落实教学目标的培训，本次培训“进一步有效落实教学目标”为校本研修工作思路，以实现不断创新新课程背景下的校本培训模式为重点，以“练习为主线”的教学模式，坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思，不断提高教师的创新素质，提升教育教学理念、教育教学能力、科研意识与水平，主题式校本研修培训心得体会。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，有效落实教学目标，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。参加这次培训，但更多感到的是责任、是压力！这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。

另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

在校本研修中，要认真制定明确的研修目标和完善的研修制度，开发研修资源，打造研修团队。配合学校组织的一系列研修活动，集中力量解决学校发展和教师发展要解决的全局问题和共性问题，不断促进教师的专业成长和学生的学习效果。

在课堂里，学与教是整体不能割裂，学生是学习的主体，按照“以学论教”的思路。学生该读的读了没有？学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？哪些是学生该读、该听、该做、该想、该说的内容，教师应是明白人。特别在教学中及时发现自己存在的问题，进而把问题当课题进行研修，这是课堂改进的瓶颈和关键。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和评价的研究，严格要求自己，在每次听节课程之后，及时和大家共同讨论分析，敢于发表自己的见解，取长补短，互相帮助，共同提高。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己及时掌握“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂教学，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

总之，在工作中，一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，

明日一定能盛开绚丽的花朵。

新教师首次研修培训心得体会总结篇四

从 20xx年x月17日开始，为了使我们新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有所规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的好班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的

经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑

问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

新教师首次研修培训心得体会总结篇五

从20xx年x月17日开始，为了使我们新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的好班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做

副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓

励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵

经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

新教师首次研修培训心得体会总结篇六

最新教师暑期研修培训心得体会2022最新教师暑期研修培训心得体会5篇2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇一)此次有幸参加远程研修培训学习。通过各项研修使我的专业成长更上了一个崭新的台阶下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇一)此次有幸参加远程研修培训学习。通过各项研修使我的专业成长更上了一个崭新的台阶。我学的专业是幼儿教育，这个专业是自己非常喜欢的也一直从事这项工作。在工作中我努力学习技能技巧也积累了不少专业经验，先将我归纳的教育体会总结如下：

一、知识蕴含着家庭教育当中

虽然现在的早期教育重心从知识转到情感能力。再发展到全面和谐发展的完整的人格教育，但知识作为各方面教育的载体，依然在父母的心目中占有很大的比重。但其实，种种科学知识就蕴藏在我们每天的家庭生活中，完全可以信手沾来地引导孩子发现和感知。只要父母有心，就可以因地制宜地运用这些活教材来直观生动地启发孩子去观察去思考去探索。

二、丰富的情感来自生活体验

以前我们过于注重孩子外在的知识，而忽略了内置的情感教育。因而出现了许多社会性问题。在与人的交往中孩子可以学习到互助合作、关爱和尊重，这也是对孩子以后的成长会

起着决定性作用之一。在解决问题的同时孩子可以体现自我价值，感受到责任和自信。种种情感教育隐含在生活当中的每一个细节，只要我们认真对待和及时教育，相信一定能事半功倍。

三、能力锻炼来自于生活实践

现在的社会对每一个人能力的要求越来越高，这种种能力的发展和提高都来源于生活实践的积累。生活中处处有教育，而教育也处处为生活而服务，孩子从生活中学习，经验和能力不但能帮助孩子解决生活中遇到的事情，使孩子能充分感受到生活的快乐和充实，更重要的是帮助孩子形成良好的素质去把握未来。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇二)研修本身是一件好事，是一次促进教师专业成长的大好机会，虽然每年的网络研修都放在炎炎酷夏，尤其是这两年倾盆大雨还不停光顾，这让大家在研修的时候也同时可以体验一下水深火热的感受，不过坐在微机前，看到一xxxx兴奋的脸庞，还是让我感觉到了大家的热情，无论阴天还是晴天，无论下雨还是刮风，我们和研修还是会在一起的。

研修，是对教师观念的冲击，是对教师思路的重组，是对教学思想的改建，是对教学模式的修正。在平时也会参阅一些相关教育教学的书籍，也会参加一些类似的报告会，也会查阅浏览一些专家的观点，好多内容与研修内容大致相近，但是在研修过程中我没有厌烦这种重复，我会利用自己的学科优势，从化学学科角度来看待每一次的网络研修。

需要让教师们学习的知识研碎、研细，使其增大与教师们思维的接触面积，让它们的碰撞几率增加，使得反应更加剧烈、充分，直至让能量发生转化，从量变而引发质变，使教师们获得充足的能量补充。通过每一次研修，每一个教师都会发生一次化学变化，都会让自己发生一次新的改变，使自己在

今后的工作中有长足的进步。

不仅有剧烈的化学变化，在研修中还存在着物理变化。通过网络研修这一平台，搭建起了教师和教师、教师和专家之间思想交流的桥梁，不同的思想在这一个平台上也在激烈交流。每个人都在这一平台上不停的“研磨”自己的思想，让经过充分研磨的思想进入平台，相互之间发生接触，让这些思想相互混合，形成均一稳定的混合思想，每人从中分取一份，会收获到很多种的思想，这些思想最终会在我们每个人的脑海中生根发芽，直至成熟。

有时候想想挺累的网络研修，在我们拥有满腔热情的学习者的面前，反而成了一件快乐的事情，总结：挺好!!

教材的关系，如何用新课标的理念实施教学，如何以新理念评价学生的学习结果、学习过程等等，这些都是摆在我面前具有挑战性的课题。

通过这些天的学习，我们感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验一次科学的洗礼，它洗掉了我们思想中许多不适应现代教育要求的旧观念，为我的知识宝库输送了新鲜的血液，为我在今后得的教学中进一步实施新课改搭建了最前沿的平台；同时还使我在教育教学及教学管理上得到很大提高，既开阔了视野又学到了许多先进教育教学理念；同时也使我对研修学习这种新型的学习模式有了更深的了解，时代呼唤高质量的教育，在知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。

在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华。能积极主动思索，真心探讨。这段时间的学习培训，对于我来说是值得珍惜的充电机会。面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。

题。现在研修学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。

新感悟，现在就将我的学习心得总结一下。

一、学校注重自我管理

学校能否实现自主发展，提高办学效能，关键是学校自我管理体系的确立与发展。学校应该从自身所具备的条件，学校的文化特点，学校所在地域的实际需要等因素出发，创建起具有校本特色的管理体系，它是现代学校制度建设的核心。高水平的现代校长也必将在的建设过程中逐步成长和成熟起来的。

二、课堂注重自主教学

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。常使学生处于一种被压抑状态的这种缺乏生机，僵化死板的教学方法已经不适用了。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高学习数学能力。为此在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获，受益匪浅。

识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。听了专家的精彩讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。追求课堂教学的艺术通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。

2、课堂教学的转变。新的课堂教学应以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺性，尽量上好每一节课。另外要加

强说课和评课，提高自己的教育。教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积远程研修个人总结新一轮的课程改革，无论是教育理念、教学内容还是教学方式、教学过程等方面都发生了很大的变化，老师作为这场改革的体验者，探索者，同时也是课程改革的实施者，任重而道远。

三、教法和学法的同步性

与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。研训告诉我，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，我们要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。下面我就以学生的学习过程为例，对教法与学法必须同步进行再作一番阐述。

学生的学习过程，大体上可分五个相互联系的阶段：(1)定向。这是学习过程的开始，在这一阶段里，学生将要弄清学什么、达到什么目的等内容；(2)感知。这一阶段学生要从纷繁复杂的事物中去分清主次，把对象从背景中分离出来，把新的事物与旧的印象尽快联系起来；(3)思考。在感知的基础上将学到的内容进行比较、分析、综合，形成科学的概念和知识体系；将知识综合后排成序列，把获得的知识纳入已有的知识系统之中；(4)应用。在巩固已学知识的基础上，将学到的知识应用到新的学习中去，或练习，或实验，或测试；(5)评价。对自己的学习作出评定，并根据评定情况去有效地调整学习

方法。如果课堂教学将上述五个阶段渗透到各个环节之中，那么教师就不仅仅是“传道、授业、解惑”，更重要的是指导学生“开窍有术”，使他们得到一把学习的金钥匙。第三、四步“讨论”和“答疑”，是信息传递的主要过程。其中师生都是信息源，又都是接受器。它们必须通过学生自己的综合、归纳、比较而完成；第五、六步“自测”

和“自结”，是课堂信息传递的终极部分，它的任务与学习过程中的“归纳”、“应用”和“评价”相同，是接受到的信息的反馈与强化。通过对照，不难看出这样一个事实：教学与指导学法完全可以同步进行，并且只有“同步”，才能真正突出教师的主导作用和学生的主体作用。

四、总结不足，努力提高

我在原来虽然取得了一些小小的成绩，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。

学方法传授给每位教师，改变农村教育的陈旧模式，努力创造现代教育环境，促进学生全面素质和教育教学质量的提高，尽自的力量逐步改善农村学校和城市学校的差距；同时还让我认识到在以后的工作和学习中，1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。

生的课业负担。2、主动承担教学研究课。不断磨练自己的教学能力。3、积极参加课题研究，在课题中提高自己的教育科研能力。4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇四) 专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教

育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

一、通过培训，让我深刻地认识到更新观念的重要性

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的思路与方法。

二、通过培训，让我深刻地认识到教师师德的重要性

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。

我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展

平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

三、搭建了一个很好的平台

同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程中。

四、培训只是一个手段，培训只是一个开端，学习永无止境

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇五)教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的，读书让人精神生活更加充实，学习让人生更有意义。有机会能投身到小学教师学科提高国培学习之中。我感到非常荣幸，本次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。

一、培训的优点

1、网络实现资源共享

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补;使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决;更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

2、网络方便快捷

上网学习,能足不出户、不影响工作,网上学习体现了学习的主观能动性,可以随时学习,师生可以分别做自己目前紧要的工作,有空时发贴及回贴,网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流,探讨问题,一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题.学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中,通过参与讨论,将获得愉悦感和成就感,进一步激发了学生学习的兴趣,增强了学生的求知欲和创新意识。

3、节约了培训时间。

以前的各种培训学习,大多都是要求教师在指定时间和地点参加培训学习,参加培训的教师就不得不暂时离开工作岗位和家庭。这样以来不仅有家庭的困难需要解决,还要面临学习回来后教学工作的交接,收获与困难并存。而远程网络培训学习就解决了这些问题:可以使教师在工作的同时学习,不仅不耽误学校的教学工作,还能使教师及时将在学习中的一些收获在教学过程中验证和使用,所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

4、使教师培训学习收获更多,视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度,丰富的教学经

验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告,对教师的职业道德、理论水平、教学实践

给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

二、培训经验与主要特色

(1) 网上集中与网下分散学习相结合

本次培训以网络自主学习为主，把学员的自主分散学习、专家网络在线答疑与网下集中组织学习讨论相结合。教师进修学校组织参训学员在一定时间内进行一次集中培训。同时充分发挥现代信息技术与网络的优势，参训教师通过唐山教师研修网的网络平台进行自主学习、互动研讨。

(2) 专家引领与互动参与相结合

互动交流，按要求完成作业；同时教育部将组织课程专家定期在线视频答疑，辅导教师指导学员学习、研讨，专家团队与学员直接对话与交流。

(3)、培训组织实施中的创新

这次培训，我利用教师研修网提供的优质课程资源、学xxx台以及管理培训经验进行的一次全新的尝试，是一种充分发挥

各方优势，整合优质资源，利用现代远程教师培训手段，创新培训模式的一次新探索。传统的校本研训存在形式单一，教师缺乏教研热情等问题，有的教研组虽然也提出过“一课多磨”等主题性教研活动，但由于时间和空间等问题，往往虎头蛇尾，不了了之。开展网络教研后，我的的教研形式、手段更加丰富，更具实效性。

三、对今后培训的希望与建议

1. 本次培训的差距

(1) 教师平时的工作量很大，身体和精神都常常超负荷工作，这就导致有些教师网上交流学习的时间有限，常常是心有余而力不足。

(2) 还有一部分老师对网络研修积极性不高，仅限于完成各项指标，学习质量大打折扣。

(3) 另外，有些地区受条件的限制，不具备电脑、网络网上学习很难做到。

2、今后改进建议

针对这些问题希望各位专家予以关注。在今后的工作中，与学员及时进行沟通，了解学员的心声，想学员之所想，急学员之所急。充分利用现有的条件，最大限度的调动广大学员的学习积极性。在作业方面严把质量关，严格要求自己，严格要求学员。在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

通过这一阶段的学习，我在教育教学理念上有所加强和提高，在学困生转化方面找出问题的症结和解决的良方。我将一如既往地网络研修作为教师专业发展的一次机遇，和自身业务素质提高的最重要的手段。充分利用空余时间上网学习，

和同行交流教育教学中的问题，向专家教授和其他优秀的教师学习成功的经验和方法。提高教育教学和解决问题的能力，熟练应用已有的知识，服务于教育教学，不断的更新自己，逐渐的构造自己的教学风格，提高教育教学质量。

新教师首次研修培训心得体会总结篇七

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

一、通过培训，让我深刻地认识到更新观念的重要性

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。对于我个人而言，培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

二、通过培训，让我深刻地认识到教师师德的重要性

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。

我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

三、搭建了一个很好的平台

让我们有一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。大家将自己教学中的成功经验互相交流，共同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

四、培训只是一个手段，培训只是一个开端，学习永无止境

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

新教师首次研修培训心得体会总结篇八

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为年轻教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已经有十个春秋，但站在小学数学课堂上才短短两年。教学经验可以说是没有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。

在这次学习中王永斌老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。曹文香老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。

王老师和卢杰夫老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这几天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立

世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。