

# 小班美术活动教案画妈妈 小班美术妈妈的笑脸活动设计及反思(实用14篇)

小学教案的编写应该遵循教学大纲和教材的要求，并结合学生的实际情况作出相应的调整。在编写高中教案过程中，学习和借鉴他人的教案范文，有助于提高教学质量。

## 小班美术活动教案画妈妈篇一

目的要求

- 1、学习画人物半身像。
- 2、用简单的形状线条画出妈妈的“笑脸”特征。
- 3、通过说说画画。冲温妈妈的爱，萌发爱妈妈的情感。
- 4、在想象创作过程中能用简单的.材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

准备

- 1、各色棒棒糖若干。
- 2、幼儿活动材料《美术》第2页，油画棒。

内容与指导

- 1、教师展示妈妈的笑脸。

(1) 教师展示妈妈的笑脸照片或出示笑脸图片，唤起幼儿对妈妈的美好记忆。

(2) 请幼儿说说妈妈为什么会笑，你做了什么事的时候让妈妈高兴得笑起来。

## 2、我妈妈的笑脸。

(1) 请幼儿说说自己妈妈的脸型、眼睛、发形是什么样的，有什么特点。(圆圆的脸，尖尖的脸。大大的眼睛，小小的眼睛，水水的眼睛，直直的头发，卷卷的头发等等各种特征。)

(2) 请幼儿说说妈妈笑起来是怎么样的，嘴角、眼睛有什么变化。引导幼儿大胆的画出自己的妈妈的笑脸。(笑起来的时候嘴角是往上扬的，眼睛是咪咪的！)

## 3、教师交代要求，幼儿作画，教师指导。

(1) 线段的头和尾要连接在一起，不留缺口。注意把脸化大一点眼睛鼻子才不会没空间画。最主要是要画出妈妈眼睛嘴巴笑起来的样子。

## 4、我喜欢的妈妈。

幼儿欣赏自己和同伴的作品，互相交流自己所画的妈妈的笑脸有什么不一样。并和同伴介绍一下自己的妈妈，与同伴分享以下对妈妈的爱。

## 5、活动延伸。

引导幼儿对妈妈说一句祝福的话，给予记录。并将幼儿的作品心型彩纸剪下来和祝福语一起贴到墙面上。

## 6、活动结束。

## 小班美术活动教案画妈妈篇二

- 1、增进幼儿爱妈妈的情感。
- 2、学习画线条，尝试进行选择粘贴。

环境创设：纸盆（人手一个），彩纸做成的配料（如：菜叶、辣椒、蘑菇、荷包蛋、肉等）生日歌的磁带，浆糊，抹布。

### 一、给妈妈过生日

- 1、出示蛋糕，引起兴趣：
- 2、让幼儿说说自己是怎么过生日的。
- 3、为妈妈唱生日歌

### 二、给妈妈做面条

- 1、讨论：“生日时除了吃蛋糕还吃什么？”
- 2、演示操作：
  - （1）出示盘子，画面条；
  - （2）粘贴一点配料。
- 3、做面条：
  - （1）提醒孩子先画面条
  - （2）自由选择材料粘贴

### 三、送面条

“送给妈妈吃面条的时候你要说一什么好听的话，让妈妈听了心里甜甜的。”先介绍再送。

在这次活动中，我觉得运用给妈妈做面条这一系列活动充分调动了幼儿活动的积极性，在情景的过程中幼儿充分投入，每一个幼儿都能自己动手贴贴画画，体验快乐。

在整个活动中注意到了美术活动和其他内容的整合，如：“1和许多”的初步的数概念，音乐活动的整合等，也注意到了操作中的细小环节，起到了提醒、教育的作用。

但是在这次的活动中也存在着一些问题，我觉得主要有以下问题，需要进一步的探索、研究：

- 1、在设计问题上应更符合小班幼儿的年龄特点，如问题：“我们什么时候吃蛋糕？”对于小班幼儿来说太开放了，幼儿很难回答。
- 2、在活动中座位的安排上，后面的孩子看不出易站起，所以在活动开始阶段显得有一点乱，因此要充分考虑幼儿座位的安排，让每一位幼儿都看到老师，老师也更能充分的关注每一位孩子。
- 3、在讨论“面条里还可以放些什么”的时候太急促了，应让更多的幼儿来发表自己的想法和意见。
- 4、活动中缺少了让幼儿更多开口的机会。我觉得：在以后的活动中我们要思考：如何让幼儿在活动中开心、开口、开窍。让幼儿成为活动的主体，促进每个孩子的发展。

### **小班美术活动教案画妈妈篇三**

小班孩子对于父母还是很依赖的，观察一下班中的孩子特别是一些小年龄的宝宝每天来园离园时都要父母抱不肯走路，

还经常向父母撒娇或是无理取闹。在主题活动“娃娃家”中针对孩子们的情况我们要开展“爸爸妈妈好”的一系列活动，我们想通过各种形式对孩子们进行爱父母的教育。根据孩子的年龄特点我设计了美工活动“花儿送给爸爸妈妈”，希望孩子们在说说、看看、做做的过程中体验为父母制作礼物的快乐，同时练习区分小、中、大和学习按简单顺序粘贴的技能。

- 1、能将花瓣按大、中、小三种顺序粘贴，并知道圆心对圆心。
- 2、在制作过程中体验为父母做礼物的快乐情感。
- 3、感受作品的美感。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

- 1、每位幼儿带一张全家照。
- 2、正方形、长方形、心形、菱形、圆形图画纸若干。
- 3、大、中、小三种用彩色纸做的花瓣、双面胶、固体胶。

## 一、导入

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说完整。

- 1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

(引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。)

- 3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

(先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。)

## 二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？（相框）

2、引导幼儿共同制作

1) 先把全家照贴在相框（图画纸）的中间位置，待用。

（巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。）

2) 接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

（提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。）

3) 然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并且注意用三个不同的颜色。

（引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。）

4) 最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

（巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是太少。）

## 三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

(引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。)

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说?

(可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。)

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

(可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。)

请父母协助引导孩子在送礼物时介绍礼物的制作过程，并且提醒孩子用双手捧好礼物送到父母手中。

## 小班美术活动教案画妈妈篇四

活动目标：

- 1、能将花瓣按大、中、小三种顺序粘贴，并知道圆心对圆心。
- 2、在制作过程中体验为父母做礼物的快乐情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

- 1、每位幼儿带一张全家照。
- 2、正方形、长方形、心形、菱形、圆形图画纸若干。
- 3、大、中、小三种用彩色纸做的花瓣、双面胶、固体胶。

活动过程：

## 一、导入

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说完整。

1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

(引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。)

2、爸爸妈妈给宝宝送了各种各样的礼物，他们这么爱宝宝，那么我们是不是也

想给爸爸妈妈送礼物呢？

3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

(先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。)

## 二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？(相框)

2、引导幼儿共同制作

(1)先把全家照贴在相框(图画纸)的中间位置，待用。

(巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。)



(2)接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

(提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。)

(3)然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并且注意用三个不同的颜色。

(引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。)

(4)最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

(巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是太少。)

### 三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

(引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。)

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说？

(可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。)

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

(可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。)

延伸活动：

请父母协助引导孩子在送礼物时介绍礼物的制作过程，并且提醒孩子用双手捧好礼物送到父母手中。

活动反思：

活动中孩子们对于介绍自己父母送的礼物都非常开心，虽然有些孩子话语表达不够完整但是从他们的发言中可以发现父母送的礼物孩子们都印象深刻非常喜欢。当老师提议让孩子们给父母制作礼物时他们既开心又好奇纷纷积极来参与。通过听老师讲解、看老师示范孩子们都很快学会了粘贴小花的正确方法，当老师帮助他们把一个一个漂亮的相框做成后孩子们便互相交流起来都说自己做的最好看，要拿回家送给爸爸妈妈。放学时，孩子们都小心地捧好相框怕弄坏了。

从活动中孩子们的表现可以看出他们都爱自己的父母都愿意说给大家听，都喜欢参加美工制作活动。这次的活动虽然是以美工活动为主，孩子们在动手能力方面得到了锻炼，初步学习了简单的制作技能技巧，但是我特别注意了对孩子常规习惯的培养和表达能力的锻炼。因此这次的活动是一举多得的，以后这种适合小班孩子的综合性集体活动可以尝试多组织开展对于孩子各方面能力的发展是非常有益处的。

## 小班美术活动教案画妈妈篇五

活动目标：

1. 会用手指点画，来表现不同的花朵。
2. 养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的. 技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

学会用手指点画

活动难点：

用手指点画表现不同的花朵。

活动准备：

1. 自制ppt

2. 《幼儿画册》

3. 红、黄、绿三种颜料

活动过程：

一、引起兴趣。

1. 春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt

2. 小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。

3. 师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1. 示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2. 用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表现花的五彩以及花的大小。

活动反思：

在本次教研活动中，以春天为主题，同题异构，首先根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，

激发幼儿的兴趣。

活动中我采用幼儿活动前我们小一班一起去幼儿园寻找春天以及赏花的照片做成ppt在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快活动氛围较轻松、和谐，幼儿参与性高，这节手指点画的重点和难点掌握的不错！

而课后，园长及教研组长和各位老教师的指导，让我对这节美术课的把握有了新的认识。特别是小班美术活动如果评价有了自己的理解。这节手指点画课既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了幼儿的动手操作能力。整个活动过程中幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

文档为doc格式

## 小班美术活动教案画妈妈篇六

- 1、引导幼儿理解故事的情节和人物形象特点。
- 2、启发幼儿开动脑筋，大胆的想象故事的发展与结局，提高幼儿解决问题的能力。
- 3、培养幼儿热爱劳动，诚实善良的优秀品质。

多媒体故事课件

### 一、谈话导入

（教师故作神秘状）提问：小朋友你们喜欢吃苹果吗？

会爆炸的苹果你们听说过吗？韩老师这里就有一个这样的故事，大家想不想听？设悬疑，引发幼儿听故事的兴趣。

## 二、看课件听故事

教师合理讲述故事，手动播放课件关键处中断并提问。

第四部分：快看！小猪上狐狸的当了，它要用苹果换狐狸的气球了，怎么办？谁来帮帮小猪？引导幼儿讨论想办法。

第五部分：揭示故事结局，原来是小鸟用嘴巴啄破了气球，帮助小猪知道了\_。

## 三、复述故事，强化理解记忆。

教师完整的讲述一遍故事，并请幼儿说一说喜欢故事里的谁？为什么？你喜欢小狐狸吗？为什么。教育幼儿要做一个勤劳、善良的人，不要像狐狸一样好逸恶劳、耍小聪明欺骗别人。

## 四、教师评价、小结。

# 小班美术活动教案画妈妈篇七

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、让幼儿知道苹果的营养价值，产生爱吃苹果的情绪。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

### 【活动准备】

画有苹果树简笔的纸张，蜡笔。

### 【活动过程】

## 1、导入。

“今天老师给你们带来了一个好朋友，它是一棵苹果树，可是这棵树没有穿衣服，它很冷，怎么办呢？”生：“帮它穿上衣服”。

## 2、新课学习。

请幼儿观察窗外的树木，看看树干，树叶是什么颜色。老师出示苹果树，边问幼儿是什么颜色，边示范涂画，图的时候强调拿笔的姿势，要求幼儿自己涂色时要朝同一个方向涂。老师要求先涂树干，在涂苹果，最后涂树叶。

## 3、幼儿自己作画。老师指导。

生：“老师，我的苹果还没熟，所以我画的苹果是青的”。

师：“好的，你真会动脑筋”

4、请画好的幼儿把画交给老师写上名字，老师评价，表扬鼓励。奖励大红花。

## 5、结束部分。

请幼儿说说苹果好不好吃，老师说说苹果的营养价值，鼓励幼儿多吃苹果。一起唱歌曲《树上许多小苹果》，在愉快的歌声中结束本课。

## 活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。

# 小班美术活动教案画妈妈篇八

活动目标：

- 1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，。
- 2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

- 1、准备“苹果”音乐磁带
- 2、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、一次性桌布。

重点：1、学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果

难点：

- 1、食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。
- 2、苹果变在苹果树上。

活动过程：

- 1、设置情境，激发兴趣。

(一)：歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们我们一起到果园里去摘苹果吧！”随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。(两遍)



## 2、教师示范讲解。

(一)：教师：”老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。  
“随即伸出食指，问幼儿：”它是谁呀？“(食指)，”还有一个是红颜料。“出示颜料盘。”这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？“(红色)。

教师小结：”我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。“边说边用实物示意。

(二)老师：”噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！“”宝宝也来学一学好听的儿歌吧！“引导幼儿伸出食指念二遍。

(三)那你们看这里老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗？(老师再做一遍看了以后请幼儿说说—食指竖起来的时候是小的，食指躺下来点的时候是大的)

(四)师：”老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？“请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。(苹果变的时候要分开一点，不重叠)

## 3、提出作画要求。

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的变苹果。

**a**提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

**b**注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

**c**强调苹果变在苹果树上。

d鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

e提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

g变好了红苹果，还想变其它颜色的苹果，可以去边上变自己喜欢的苹果。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去吧，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

6、结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，自己表扬一下自己。”

[小班美术教案苹果树]

## 小班美术活动教案画妈妈篇九

小班美术《花儿送给爸爸妈妈》教案(附反思)

设计思路：

小班孩子对于父母还是很依赖的，观察一下班中的孩子特别是一些小年龄的宝宝每天来园离园时都要父母抱不肯走路，

还经常向父母撒娇或是无理取闹。在主题活动“娃娃家”中针对孩子们的情况我们要开展“爸爸妈妈好”的一系列活动，我们想通过各种形式对孩子们进行爱父母的教育。根据孩子的年龄特点我设计了美工活动“花儿送给爸爸妈妈”，希望孩子们在说说、看看、做做的过程中体验为父母制作礼物的快乐，同时练习区分小、中、大和学习按简单顺序粘贴的技能。

活动目标：

- 1、能将花瓣按大、中、小三种顺序粘贴，并知道圆心对圆心。
- 2、在制作过程中体验为父母做礼物的快乐情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、每位幼儿带一张全家照。
- 2、正方形、长方形、心形、菱形、圆形图画纸若干。
- 3、大、中、小三种用彩色纸做的花瓣、双面胶、固体胶。

活动过程：

一、导入

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说完整。

1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

（引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。）

2、爸爸妈妈给宝宝送了各种各样的礼物，他们这么爱宝宝，那么我们是不是也

想给爸爸妈妈送礼物呢？

3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

（先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。）

## 二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？  
（相框）

2、引导幼儿共同制作

1) 先把全家照贴在相框（图画纸）的中间位置，待用。

（巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。）

2) 接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

（提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。）

3) 然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并且注意用三个不同的颜色。

（引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。）

4) 最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

（巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是太少。）

### 三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

（引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。）

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说？

（可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。）

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

（可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。）

延伸活动：

请父母协助引导孩子在送礼物时介绍礼物的制作过程，并且提醒孩子用双手捧好礼物送到父母手中。

活动反思：

活动中孩子们对于介绍自己父母送的礼物都非常开心，虽然

有些孩子话语表达不够完整但是从他们的发言中可以发现父母送的礼物孩子们都印象深刻非常喜欢。当老师提议让孩子们给父母制作礼物时他们既开心又好奇纷纷积极来参与。通过听老师讲解、看老师示范孩子们都很快学会了粘贴小花的正确方法，当老师帮助他们把一个一个漂亮的相框做成后孩子们便互相交流起来都说自己做的最好看，要拿回家送给爸爸妈妈。放学时，孩子们都小心地捧好相框怕弄坏了。

从活动中孩子们的表现可以看出他们都爱自己的父母都愿意说给大家听，都喜欢参加美工制作活动。这次的活动虽然是以美工活动为主，孩子们在动手能力方面得到了锻炼，初步学习了简单的制作技能技巧，但是我特别注意了对孩子常规习惯的培养和表达能力的锻炼。因此这次的活动是一举多得的，以后这种适合小班孩子的综合性集体活动可以尝试多组织开展对于孩子各方面能力的发展是非常有益处的。

## 小班美术活动教案画妈妈篇十

### 【活动目标】

- 1、初步感知不同色彩的一片花。
- 2、尝试用不同颜色和点彩的方法，表现一片花。
- 3、初步学习使用胶水作画，体验水粉画创作的乐趣。

### 【活动准备】

1、ppt课件。

- 2、幼儿经验准备：对色彩(红、黄、蓝、绿、橙)有初步的认识。
- 3、胶水、颜料、水粉纸。

## 【活动过程】

一、开始部分：创设情境、引发兴趣。

师：小朋友们，春天来了，我们一起开着小火车去森林里郊游吧！（播放森林背景图片）

二、基本部分。

1、播放ppt□让幼儿欣赏花海图片。

师：我们来到了大森林里看到了什么呀？哇！有一大片一大片的花！看，这是一片红色的花，这是什么颜色的呀？这是一片黄色的花！（出示各种颜色的一片花）

2、介绍绘画工具。

师：我们也来画一画这一片一片的花好吗？今天老师带来了一只神奇的胶水笔，我们一起来看一看吧！

3、示范正确的画画动作。

师：怎么画呢？首先将前面的小帽子轻轻打开，将你的胶水笔倒过来。伸出你的小手，拿出大拇指和你的食指，小手弯一弯，变成一个小钳子。在画的时候啊，孙老师教你们一个(baidu幼儿教育)魔法咒语，一定要记好了哦！摇摇摇，捏捏捏，转转转。

师：小朋友们记住了吗？咒语是什么？你们想不想画出美丽的一片花呢？那请你们自己来画一画吧！

4、幼儿创作，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿分组进行操作，每组提供不同颜色的胶水，教师巡回指

导。

三、展示、评价。

教师展示幼儿作品并请幼儿夸一夸自己的作品。

## 小班美术活动教案画妈妈篇十一

活动目标：

- 1、让幼儿掌握涂色的技能。
- 2、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

- 1、事前教幼儿辨别基本色；
- 2、教师在事前做练习；
- 3、给每个幼儿准备足够的需要填色的图画和彩色笔；
- 4、准备范画

活动重难点：

重点：涂色的方法



难点：在轮廓内涂色

活动过程：

1、老师用故事引出题目：“昨天，小朋友们回家后，老师在走廊上听到了奇怪的声音，仔细一听，原来是一个中班小哥哥画的苹果树妈妈在哭。老师就问它：‘你怎么哭了啊？’苹果树妈妈说：‘丁丁忘了给我的小孩穿衣服了’老师仔细一看，原来啊，丁丁哥哥忘了给小苹果涂上颜色了”老师边说边出示范画（未涂色的在哭泣的苹果树妈妈），教师问：“小朋友们想想看，我们该怎么安慰伤心的苹果树妈妈呢？”幼儿答：“涂上颜色”或“给小苹果穿上新衣服”等等。

2、教师问：“小朋友们说我们吃的苹果都有什么颜色啊？”幼儿答：“红色”或“绿色”。教师出示红苹果的范画，问：“这是什么颜色的苹果啊？”幼儿答：“红色”。再像幼儿出示绿色苹果的范画，问：“这是什么颜色的苹果啊？”幼儿答：“绿色”。教师给予肯定后，为幼儿进行涂色方法的示范：“小朋友们，我们先给苹果涂上轮廓线，这样我们就不会把颜色涂到苹果外面去了。先涂左边，然后在涂它的右边，最后涂苹果的底部。好了，轮廓线涂好了，我们就开始涂色啦。我们顺着一个方向，从左到右，一笔一闭地涂。我们可以涂得慢一点也没有关系。顺着一个方向一笔一笔地涂……”教师做完示范后，叫一个小朋友帮老师分发幼儿涂色的图画，让幼儿自主选择涂红色还是绿色。幼儿在涂色过程中，教师在一旁观看，并给予必要的指导，尤其是要提示幼儿不要把颜色涂到轮廓外。

3、幼儿涂完颜色后，教师再出示另一张带笑脸的苹果树妈妈，说：“所有小苹果都穿上了美丽的‘新衣服，大家看，苹果树妈妈笑得多开心啊！”

活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。美术活动中说的太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

## 小班美术活动教案画妈妈篇十二

活动前的思考：

选材的思考：在这个活动选择时，我一是考虑了孩子目前所处的一个秋天果的主题背景，，“苹果和橘子”是学习活动中的主题，孩子在参观水果店、自带水果等活动中已经积累了关于秋天、水果、丰收等相关的知识经验；二是美术是我园的特色，我们中大班的美术活动以丰富的形式、材料、内容开展着，作为小班幼儿，我觉得需要各种不同形式的美术活动来吸引幼儿，但同时美术活动的基础，属于技能性的一个——涂色也是不能放下的。以往我们在主题与美术活动相结合中，常常把技能性放在一个次要性的位置，更多关注了主题或者趣味性，一度使孩子的美术作品有想法却较难表达表现出来。因此我觉得涂色作为一个基础是很必要的。

相比较玩色、点画、棉签画、自由涂鸦等，涂色是比较枯燥的，小班幼儿的年龄特点、生理特点决定了它们专注于某件事（涂色）的持久性差，特别是小班上学期，我们很多老师都会有体会，幼儿会因为担心涂到外面或涂的不好等原因不敢下笔，一个活动下来，很快完成的屈指可数，而且可能是毛快，大部分耗时较长，嚷着手酸，还有一部分是完不成的。如何让手部力量不足的有较多差异性的小班幼儿喜欢涂色、学会

涂色的方法，从中感受乐趣、体验成功呢？这是本次活动我想尝试去解决的问题。因此我设计了填补颜色，我称之为“补色”，让小班幼儿在趣味化的情境中主动地去用老师指导的方法涂色，解决这个技能性的问题，使幼儿能放心大胆的涂色，有利于幼儿自信心的培养。在补色中，有大面积的、有小处空白的，这是我对不同幼儿涂色能力的做得一个预设、一个层次性。

价值定位：小班幼儿应以情感体验为主，因此活动的背景、情境创设使孩子充分去感受帮助别人的快乐；能让手部力量不足的有较多差异性的小班幼儿喜欢涂色、学会涂色的方法，从中感受乐趣、体验成功。

环节设计的思考：

环节一，以幼儿熟悉的歌曲导入，调动幼儿情绪；以大苹果可爱的形象让幼儿感知秋天是丰收的季节；因为借班上课和孩子不熟悉，通过大苹果热情地和孩子互动，营造亲密感。

环节二，针对幼儿的年龄特点设置疑问，创设情境，紧紧吸引住幼儿，在与“树妈妈”的互动中使孩子感受大树妈妈的伤心着急，有强烈的帮助他人的欲望。在教师示范涂色的过程中，老师以趣味化的语言来指导幼儿，这里我设计了两步，一是中间空白较大“没有成熟”的苹果，老师来演示涂色的方法“朝着一个方向涂”；二是有蛮多处空白点的“小虫咬坏”的苹果，请幼儿来试试。让幼儿充分感知了涂色的方法，激发了动手的愿望。

环节三，在大树妈妈的感谢中，共同庆祝，充分体验帮助别人的快乐！

细节的关注：动静交替；树妈妈表情的变化；苹果核苹果树的教具设置，老师也是动足了脑筋，让孩子自己摘取、送回，和树妈妈有很好的互动；小园丁的情景创设让幼儿充分投入自

己的角色，去细心的关心帮助别人活动目标：

- 1、感知秋天是苹果丰收的季节，体验帮助别人的快乐。
- 2、尝试用“补色”的趣味涂色方法，学习朝着一个方向均匀涂色。

重点：体验帮助别人的快乐难点：用“补色”的涂色方法，学习朝着一个方向均匀涂色。

活动准备：

4、已有经验：了解秋天是水果丰收的季节；感知果树成长需要浇水、施肥、除草活动过程：

一、可爱的大苹果老师以红色大苹果导入，结合《大苹果》歌曲，感知秋天苹果丰收啦！

和小朋友抱一抱，拉拉手，打招呼。

## 小班美术活动教案画妈妈篇十三

活动目标：

- 1、尝试用不同颜色、不同图形，如五角星、花、气球、各种水果的纸片进行粘贴。
- 2、体验粘贴活动的乐趣，增进爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、已粘贴好的不同颜色、不同图案的作品若干。
- 2、浆糊、抹布、小筐、作业纸及各种剪好的小图形纸片。

活动过程：

1、出示几张贴好的作品让幼儿欣赏。

——这是什么？

——好看吗？

——这是老师做的，你们想做吗？做好后送给谁？

2、教师示范讲解粘贴的过程：从小筐中选择一张纸片，在没有颜色的一面涂上浆糊，然后贴在作业纸上。

3、幼儿自己动手操作。

4、幼儿相互欣赏。

5、带回家送给自己的妈妈。

活动反思：

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的粘贴活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

小班美术优秀教案《苹果树妈妈哭了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班美术活动教案画妈妈篇十四

1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。

2、能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。 3、能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。活动准备：1、物质准备：多媒体课件《四个太阳》，操作作用的四季背景图一幅、四种颜色的太阳各一个，磁性黑板一块。

2、知识经验准备：了解四季的特征，对四季的景物变化有一定的基础经验。

能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。

能用散文诗的格式进行仿编。

（一）猜谜引出，激发兴趣。

1、教师出谜：“有位老公公，满脸红彤彤，天晴就出来，一早就出工。”（谜底：太阳）

师：老师非常想知道在小朋友的眼里太阳是什么样的，什么颜色的，能告诉我吗？在老师眼里太阳也有许许多多的颜色，我最想要四个太阳，红的、绿的、黄的和彩色的。

（二）幼儿选太阳。（幼儿的表述为理解诗歌内容做辅垫。）

1、出示四个太阳，让幼儿来为四季选太阳。师：一年有四季，春、夏、秋、冬，（出示图片）如果真的有四个太阳让你选，你会给什么季节选一个什么颜色的太阳呢？（请个别幼儿先来说想法。）

2、幼儿互相交流自己的意见。

（三）欣赏、学习散文诗《四个太阳》。

3、带着问题“它们又带来了什么呢？”欣赏散文诗第二遍。

提问：“四种颜色的太阳都带来了什么？”（边说边出示字卡）3、师生共同读散文诗一遍。

（四）幼儿表述仿编——我想要的太阳。

师：这首诗的最后一句是什么？你们有想要的太阳吗？你想要一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？下面请我们小朋友自己动手画画自己想要的太阳，然后说一说，你画了一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？1、教师用范例来引导幼儿用诗的格式来仿编。

2幼儿自由交流想要的太阳，教师引导幼儿用诗的格式来进行仿编。3，请个别幼儿在集体面前表述，教师引导幼儿大胆地说清楚自己仿编的内容。

附：

我想要四个太阳送给四季，红的、绿的、黄的和彩色的。

我想要一个彩色的太阳送给春天，它会给大地带来万紫千红，

我想要一个绿色的太阳送给夏天，它会给火热的空气带来清凉，

我想要一个黄色的太阳送给秋天，它会给人们送来丰收的果实

教学反思：

科学活动：月亮和太阳

活动目标：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：



1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）〔教师出示宇宙图〕

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

## 二、介绍太阳

### 1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

### 2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电？？）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

## 三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

## 四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星??）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

美术活动：主题意愿画《春天》活动目标：

1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。活动准备：

1. 课前组织幼儿户外观察“春天”。

2. 收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。
3. 空白画册一本。

4. 油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。

活动过程：

一、幼儿自由讲述

二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

（一）说一说

1. 春天刚来时候是什么样子的？
2. 小草小树发生了什么变化？

3. 谁从南方飞回来了？小河有什么变化？

4. 春天里有哪些花开放了？花开的时候是什么样子的？
5. 小朋友在春天里做了哪些开心的事。

(二) 找一找春天的色彩

### 三、创作

(一) 出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

(二) 引导幼儿思考

最想画什么？怎样画会画得更美？用什么工具绘画最合适？

(三) 示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

(四) 指导幼儿绘画

1、鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。

2、提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。 3、指导不同能力的幼儿绘画。

(1) 引导能力强的幼儿，丰富画面内容。(2) 帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

(五) 展评

### 四、延伸

(一) 将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

(二) 将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。