

最新教师实习个人总结(模板20篇)

军训总结是对军训活动组织和指导的评估和建议的一种书面记录。通过阅读以下范文，你将能够更好地理解学期总结的写作要求和技巧。

教师实习个人总结篇一

幼儿园这些孩子特别活泼开朗，但特别鲜明，经过一学年的幼儿园的学习生活，每个小班同学都有了很大的提高，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我们分析幼儿园小班同学情景，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的'教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的提高，同时，赢得了家长的信任。

我们总是积极这次的实习总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，可是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为

中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的提高。

教师实习个人总结篇二

从20xx年9月安排到x学区任教以来，不知不觉，一年的时间弹指而过，回顾这个学年的教学工作，我完成了从同学变为老师这一主角的转变，深刻体会到了做老师的艰辛和欢快，我情愿将自我的青春倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个可爱的孩子身上。一个学年的工作已经结束，我收获颇丰，特作如下总结，取长补短，为新学年的工作确立新的目标，以待来年教学水平更上层楼。

身为一名人民老师，我严于律己，(爱岗敬业)，廉洁从教，关爱同学，为人师表，尽心尽力教书育人。平常仔细深化学习文件精神，仔细撰写(读书笔记)及(心得体会)。学习师德先进(事迹)，关爱每一位同学，在教育教学中留意渗透德育目标。同时协作教研组里搞好教研活动，听从支配，人际关系融洽。

这一学年担当三年四班的语文教学工作，根据新课程标准的要求，大力推广素养教育，按时按质地完成了教育教学工作。本人仔细备课、上课、听课，深化细致的备好每一节课。在备课中，我仔细讨论教材，力求精确，把握重点，难点。并注意参阅各种资料，制定贴合同学认知规律的教学方法及教学形式。依据本学科特点，留意弱化难点强调重点。教案编写仔细，并不断归纳总结提高教学水平。

在此基础上还总结撰写教育教学(随笔)和教学论文。上课时注意同学主动性的发挥，发散同学的思维，注意综合本领的培育，有意识的培育同学的思维的严谨性及规律性，着眼于同学学习习惯的养成，敬重同学，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进同学自主学习，使同学学有所得，不断提高。另外我准时批改作业、讲评作业，致力于培优转后，让不一

样的同学在英语上得到不一样的进展。作为新老师，我经受了边教边学的过程，准时总结阅历教训，向优秀老师和教学阅历丰富的老老师学习，互补有无，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民老师。

作为一名新老师，我渴望尽快地成长。学校也支配了多种多样的培训和学习的机会。经过新老师培训，校内的公开课、教研活动和福清市、渔溪片区的年会争论课学习，我受益匪浅。尽管学习很劳碌，可是也很充实而富趣味味，学习了很多先进的教育教学理论，深刻领悟到新课标精神，也仔细反思了自身教学实际，讨论同学，探究教法，逐步树立起以同学的终身进展为目的，以老师为主导、同学为主体的新的. 教学理念。

经过一年的教学实践，所教的同学对语文的爱好越来越深厚，在阅读、写作等方面有了不一样程度的提高。本学年我组织了多种多样的(语文学习)活动，如每周写周记，学习互助小组，阅读对抗赛等等，让同学乐于学，擅于学，思索和自学本领得到了很大的提高。此外，我还注意提高教学技能，校内公开课也得到了教研组的确定。

一年来的教学工作，有艰辛有压力，也有收获与喜悦，有探究和反思，也有学习与成长，在来年的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

教师实习个人总结篇三

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：第一次面对自己的学生听到有人对我喊：“老师好！”的声音；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次判卷子；第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题…第一次写新闻，这些尝试使我

的成长有了一个飞跃。顶岗实习是我们师范生将理论知识付诸于实践的必需环节。是走向社会的前奏曲。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这四个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

学校给我们实习生都安排了宿舍，公寓楼，很好就像一个家一样，有厕所厨房阳台等等。我们几个人生活在一个家里，互相照顾饮食起居，过得很好，只是学校很大出去买菜都要借自行车或者电动车，不然要步行一个小时才能买了菜。不过还好学校的老师同事都很好，有求必应，都很照顾我们，这是很好的了，四个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在武安六中实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。记得大家一起听评课，尽管我们九个人来自不同的学院，在实习前我们也不是非常熟悉，但在半年的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的宿舍，武安六中记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，走上自己另一个精彩的人生旅程。

来到这里学校给我安排了很大的工作量，每天回到宿舍感觉就是倒头就睡，不过没有白白辛苦，至少是有收获的，完成了学校安排的学笛子的任务，完成了学校安排的运动会拉拉队编排和开场仪式的任务。完成了帮扶磁山小学和刘庄小学的任务。每个学校的老师都很友好。刚开学没多久一个周末，学校把我们艺体部的老师都找回学校，刚开始我以为是什么事的，后来到学校还碰到了师大的同学来教我们学笛子，那太好了，快好好学笛子吧，嘿嘿！后来每天的第二

节课我们艺体部的老师就一起吹笛子互相帮助，在这里真的学到很多东西。后来就是运动会的工作，运动会是艺体部负责人的一项任务，所以我们艺体老师都忙得不亦乐乎，每个年级都要准备啦啦操在开幕式上表演，我们都要挨个把关彩排彩排在彩排，那两天天气回温，记忆深刻，很热感觉都是在那两天被晒黑了，不过还好，不管怎么样运动会开幕这项任务都圆满的完成了，后来就是在运动会上当裁判，第一次当裁判挺有意思的虽然下午有点晒，但是趣味更重要了。

紧接着下一个任务就是武安市艺术节，学校报了两首歌，所以我们要在一个月的时间里排出两首作品而且是要亲自钢琴伴奏的，我每天除了给初一年的学生上音乐课以及备课，剩下的时间就是在音乐教师练习钢琴伴奏，手指都磨出了大泡，挨到琴键都很疼，但是还是咬着牙坚持了下来，每天跟同学们一起排练到晚上九点半甚至更晚，功夫不负有心人，我们的付出也得到了相应的回报，我们拿到了武安市艺术节合唱比赛的第一名！我还得到一个优秀指导教师的奖状。当时开心的真的要掉眼泪了。公布成绩的那一刻我真的以为自己在做梦，兴奋地尖叫了起来！学校也对我们拿到了第一名感到很高兴！

市艺术节之后就是校艺术节，整台晚会都是我和另外两个老师一手策划出来的，包括所有节目的伴奏视频以及背景图片都是我们一个一个从网上找下来的，那两天我感觉我的脑子都是木得，需要管理和整理的事情太多。脑袋都反映不过来，呵呵。经过了多次的彩排筛选，我们在全校师生面前呈现了一台令人感动，开心，温馨的晚会！

之后我还参加了武安市高考监考任务，第一次在高考监考当中工作，我的内心是无比的激动地，紧张兴奋好奇灌满了我的心，也了解到每一场高考学生们不仅付出很多，每一个考点的教考老师的付出也是很多的，需要早早得到考场整理，体会到每一个考生背后都有老师们默默地付出来支持着他们坚持到最后，心里还是很感动的，同时也深深地爱上了教师

这个职业！

现在还以几天就要离开这里了，心里很不舍得，初一年级的音乐课马上就要考试了，我会陪着我的学生一直到考完那一刻！希望他们都可以考到理想的成绩！

时间过得真的太快了，如脱缰的野马飞速奔驰，眨眼间四个月的实习生活悄然而逝，回想起来，一路走过，感慨万千，有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼，这些都是成长的印记，不过半年走来，我确实收获了很多，经过半年的学习和锻炼，我无论是在人际交往还是教学活动，都有了显著的提高，也让自己具备了当好一名教师的基本能力。

在武安六中，我很荣幸的担任了高一年级的音乐课和舞蹈专业课，我作为这里的老师参与了学校的管理、考试、辅导、等活动和教学活动。作为一名实习生，我认真贯彻河北师范大学和武安六中学校的实习政策和教学方针，努力提高自己的教育教学水平，参与了学校的各种教研活动：1、在实习期间，我带领学生参与了武安六中举办的春季运动会的啦啦操表演，受到了学校领导的一致好评，同时也提高了学生的舞蹈专业水平丰富了学校的文化生活。2、4月份，我听从学校领导的安排，多次带领学生参加“磁山小学”和多个山区小学的“扶贫帮弱”活动，促进了学校与各个学校的文化交流，提高了学生的精神文化，丰富他们的课余时间，让音乐课走进山区孩子们的课堂。3、5月份学校为响应武安市“阳光下成长”主题的艺术节，安排我带领高二的学生进行排练演出，参加比赛，获得了武安市第二名的成绩，我也荣获了“优秀指导教师”的称号。同时我还担任了此次艺术节小学组的评委，为武安六中争光。我始终发扬吃苦耐劳的精神，严格把关，对每一个学生负责。对于我的各种实践能力都得到了提高。其中我认为提高最大的是我的教学能力，我做了以下几个方面的总结。

一、在备课能力上。备课室一个完整课堂的提前准备阶段，

对整个过程是否能够发挥应有的教育作用有很大的影响，如果尽心备课，将一堂课中各个知识点进行详细的了解、联系，然后通过精心设计的环节或者过程讲解给学生，会令教学效果比没有充分备课的效果有明显的不同，在整个实习期间最先得到的锻炼的就是备课技巧，在不断反复的备课中，得到了必要的经验。

二、在导入技能上。课堂的导入可以用来引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，课堂导入有多种形式，包括：诗歌型，趣味型，练习型，诱发型，实验性，提问型，自阅型，阐述性，对比型，联想型以及游戏型等方法，刚开始实习的时候自己把握的不是太好，但经过了一段时间的锻炼和学习，我发现自己完全能够进行适当的导入，引发学生的注意。

三、在提问技能上。提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学行为，提问能引起学生的注意力，激发学生的兴趣，复习和巩固新知识旧知识，在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的关键，在这个问题上我得到了指导教师的指导，得到了进步，在课堂上尽量做到这一点，并将学生带向了学习的高潮。

四、课堂组织能力。刚开始初上课堂的自己，经验很少，关于怎么样组织整堂课，不是忘了说东就是忘了说西，在课堂上也出现了很多的问题，之后我察觉，找出了自己的问题原因和关键，在以后的授课中我调节了自己的讲课速度并了解学生的情况。除了给学生思考的时间之外紧凑时间，不给学生浪费时间的机会，让学生跟上自己的节奏，明白我讲的知识，要想把课堂气氛活跃起来也不是件容易的事情，总之，不仅要组织学生，同时也要调控自己，从而不断的能够把握控制住整个课堂，让课堂变得有序。

五、在讲解技能上，在实习的四个月中我总结了几点a结构合理，框架清晰b条理清晰，层次分明c重点突出，难点加深d时间的合理安排。这都是我在实习期间得到的总结。

在我的实习过程中，我本着对学生负责的态度认真做好每一项工作，虽然我教自己的专业和音乐课，但自己从来不浮躁，每次都认真的备课，并且自己经常跟这里有经验的教师进行交流，学习当地教师的一些经验和上课的技巧。

在这一短暂的学期里，我会通过自己的努力让自己转变成一名合格的教师，学会了不抱怨环境，不消极工作，无论遇到任何的困难都要迎难而上。安心下来。潜心的学习，树立榜样，用满腔的热血和无私额奉献来克服难处，一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四时耕耘，我们的顶岗实习在顶岗支教的路上一刻不停的前进，在路上有你与我，有大家，有我们这个温暖的大家庭。

通过了一学期的顶岗支教，我真的学到了很多，从每个什么都不会都不懂的学生，已经变成了可以站在讲台上讲课的教师，我真正的认识到了当一名人民教师的伟大。我想我还会努力的学习，完善，进步，干好工作，用更好的表现继续我的教师梦。

实习了半年，收获了师生的友情，和学生们在一起的时光总是最快乐了的，那一个个淳朴善良的学生们，将是我实习做难忘的面孔，最重要的是提高了自己的教学技能，在以后的成长路上将是我重要的经验，我坚信这半年的收获会是自己未来生活中的最重要的资本，我的实习，我的收获，我的实习，我的快乐。

教师实习个人总结篇四

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考

评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。本站从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用到的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做得好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的主角》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学

校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种潜力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生潜力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力构成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，我一向都担任中低段的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘但是气来，然而我十分乐意做这项工作。本学年担任二（2）班班主任工作，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，个性关注后进生，予以他们的关怀，鼓起他们学习

的劲头，更好地融入在二（2）班这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。透过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为群众的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，期望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。在辅导学生方面，虽然低年级学生参赛机会少，但我用心努力，抓住每一次机会。一名学生参加“加兴市美丽家蛋糕杯”故事比赛获优胜奖，一位学生的作文发表在《小学生园地》上。班中学生积极参加学校里的各项竞赛，多名学生在校“百名书画家”比赛中获奖，一人获“十佳乐手”称号，一人获“十佳歌手”称号。班级多次被评为“优秀达标中队”，学期末还被评为“卫生先进班级”“投稿先进班级”。

教师实习个人总结篇五

我于20xx年3月6日至20xx年7月1日在武安市第六中学进行了一个学期的顶岗实习。转眼之间顶岗实习即将结束，这代表着我们为期将近四个月的教师生涯也即将结束。对于我们大学生来说，这次实习机会是十分珍贵的，因此我也十分珍惜这次机会，好好的锻炼自己的教师职业技能，为将来从业打好基础、积累经验。

在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备课、讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到最大的成长。

思想政治方面，在顶岗实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备，首先是三年时间的大学学习，积累了足够的知识，然后是从心理上已经准备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，副校长和主任给我们开了几次会，会议的内容也是为我们以后的角色转换指明了道路，八大心态“融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观”是我们走向老师岗位的绝对法宝，在实习过程中可以有一个智慧人生，用情商去管理。在到达实习学校之后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。在实习学校不光是在教学上尽自己的能力，在学校其他力所能及的事情上也尽自己的能力去承担，不怕吃苦、不怕干活。争取在各个方面都得到锻炼，可以为实习学校做一点力所能及的事情。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我认真听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做准备。开始上课之后，我深刻体会到缺乏经验，面对一个班脾气各异的学生、上课各环节的设计以及所讲内容学生的接受程度等方面都存在问题。在初期上课的时候，我上课讲的理论知识性的东西过多，不利于学生的理解，学生们配合度也不高，而且因为学生们的年龄、知识程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我慢慢适应教学工作，学会

教学。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。在实习期间，实习学校还举办了“说课大赛”和“公开课展示”，我很幸运地获得了说课比赛的一等奖，也得到了锻炼，积累了经验，也向其他优秀同学学到经验。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担任英语教学工作，还有实习班主任的工作。和学生相处是一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生，他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的指点，在面对学生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法。同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处理，也要顾虑学生的面子，即使他做错了。再有就是平时的小事，查卫生、看做操、午自习纪律等，平时零碎的小事比较多，要有足够的耐心！同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培养学生的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任心的人和热爱班集体的人。

在教育调查和研究方面，我和同来的实习生就该学校的校本课程进行了一次调研，调查了国学对中学生的道德影响。在调查研究过程中，我们积极利用现有资源，开展访谈等形式来搜集资料，四个人既有分工，又有合作，完成我们对当地教育的调查和研究。

在党团活动方面，我们积极和实习学校协调，在实习期间我们开展多次团日活动，接下来是学校运动会和“艺术节”，在这两项学校大型活动中，我们都是积极参与，在艺术节中还带领学生做了表演。在四月份的时候，我们去武安市第一中学中学进行了经验学习交流，在一中，我们听了她们的课，并进行了经验交流学习。为学生开“主动人生成大器”班会，将李老师给我们的思想带到实习学校来，共同分享。实习中后期，我们还参观了磁山文化遗址，通过这些活动的展开，

我们既得到了锻炼，又收获到了很多感悟。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任英语教学工作，同时作为教务处的干事帮助学校处理一些有关教师学生的管理工作，并且带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种锻炼。

顶岗即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。大学的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。通过顶岗实习，我的教师职业技能得到了锻炼，面向社会，知识学历很重要，但是经验却显得尤为可贵，通过四个月的实际演练，我积累了教学经验，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫！

教师实习个人总结篇六

转眼之间，我们来到这里实习已经两个月了。回顾整个10月，在课程带班方面已经步入正轨。作为一名实习的新科任老师，我从一开始的上课紧张，声音很小，到现在的，上课框架模式形成。过程中，虽然困难虽然累，但自己还是克服了，挺了过来。看着自己逐渐的进步，我觉得这次的实习经历，值了!!!

回想起第一次上课，被陈志华老师点出了种种缺点，例如上课的声音不够大，最后一排的同学听不清，导致学生走神或睡觉。除此外，板书不停留，很习惯地写完就擦，并没有询问学生是否已经抄完了，令学生很难跟上节奏，不够时间抄笔记等等。虽然在而后的几节课中我都逐渐改正了过来，并训练出了好的基本教师技能了。但后来的文科班课程，开始进入了最后两章的内容学习，这部分主要是把前面学到的概念运用于生活中以及介绍贴近于日常生活的应用。这就意味着，我除了要掌握前面改正好的教师基本技能之外，还需要对一些科学技术有普遍的理解。刚开始上这类课程的时候，

我感觉非常的迷茫，例如一些科学技术的历史进程，我不懂得如何去跟学生生动地讲解，只会按考点来讲，以至于课后陈老师反映，感觉我只是一块块地跟学生讲概念，而没有把它们给串起来，所以学生听起来觉得枯燥，也记不住。除此外，对于一些生活应用的原理解释，我把过多的功夫花在解释其内部的原理上，所用的语言也过于专业，以至于文科班的学生听起来很吃力，很容易因为听不懂而放弃。根据陈老师的点评，我是没有分清文科班的教学区别，理科班可能更多地注重原理，但文科班注重的是了解，这就要求教师必须要学会用通俗的语言来讲解，而非专业术语。因为文科班的学生理科思维不强，对物理的理解也不深入，所以只需要让他们把技术的所用原理大框架和实际应用大概理清即可。

认识到自己这些种种的不足，我开始了如下的一些改进：

第一，为了让文科班的学生能更好地把这些抽象的概念结合到生活应用中，并且对于一些枯燥的科技家电应用能更感兴趣地去了解。我在备课期间，自己也通过网络等去深切了解其基本原理，大致工作过程以及这列科技家电等的注意事项。并且在上课的时候，尝试多用图片、课件来结合地生动讲解，并引用生活例子或小知识来使学生更好地掌握。例如微波炉的原理介绍，我除了讲解其是依靠电磁波的应用、主要的元件外，还用通俗的语言大致讲解了其加热的过程原理，并通过一些问题引导学生掌握原理。最后，把课本中复杂的微波炉的器皿要求，用通俗的语言及实际的生活例子来简单化内容，并用相应的生活小常识，提高学生的学习兴趣。

第二，在讲述科学技术的历史介绍上，为了让学生更好地理清以及记住，我在备课时努力花功夫在物理学史的认知和了解上，尝试用小故事的形式来讲述每个科学家的背景，发现的过程，最后发明出的科技应用。并且，以历史顺序为时间轴，把多个科学家的发现串起来，令学生更好地把技术历史脉络理清记住。例如伏打发明电池，才有稳定的电流产生，因此后来奥斯特才能通过稳定的电流做相应的实验，导致电

流磁效应的发现。

最后，作为教师的小技巧。我们一定要掌握把控好，哪些是学生已知的课外知识，哪些是他们所不知道的。讲授学生不知道的知识，能吸引住他们的注意力，因为学生对这些“未知之谜”有强烈的认知需求，他们会更加感兴趣去了解这类课外知识。

但教师对这些内容的掌握是需要建立在一定的物理知识素养的基础上的，而这也恰好正是我们新一代教师，需要培养的地方。

教师实习个人总结篇七

在学校的国培计划顶岗置换实习中，我被分配到了滑县慈周寨乡中心幼儿园实习。在慈周寨中心幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我很庆幸能够跟小二班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了三个月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是杨欣老师，她的语言课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她们很认真的阅读我的教案，听取我们的想法，

并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。在实习过程中，也让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法。每个孩子都有自己的差异，有自己的独立的内心小世界，而作为他们的老师。要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解、去捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他可爱之处和不足之处，要想帮助他们改正缺点。不仅要关心照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我尝试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及家的各种表现，实习让我得到了很宝贵的东西。这次的在幼儿园的实习让我重新认识了幼儿教育。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在带班的时间里，我觉得自己做得很的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系

类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很。我会每周我都会认真写家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名的教师是不容易。我一定会努力作一位的老师的。

教师实习个人总结篇八

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一走来，颇多留恋，诸多感慨。

在已完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们的工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学，为全面实习的开展奠定的基础。由于我们的实习恰逢新课程，所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。

这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，“健康第一，快乐体育”的教学，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下[20xx]小学教师我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

教师实习个人总结篇九

怀着对教育事业的幻想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。回首这一年的工作实践，我想的最多的是感谢。作为一名新上岗的老师，对学校为我供应展现的平台表示感谢，对同事对我的帮忙表示感谢，同时我还要感谢我的同学给我带来的工作的欢快。

在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和欢快，我把自我的青春倾注于钟爱的教育事业，倾注于每一个同学身上，劳碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下头我对这一年的工作做一下总结，以便为新学期的工作确立新的目标。

“师爱为魂，学高为师，身正为范。”师德是老师的立身立教之本，在这一年里，我努力提高自身的思想政治素养，在教育、教学中约束自我，规范自我，从而到达自修、自思、自我提高的目的。

教学质量是学校的生命线，作为一名新老师，我深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，生怕有负家长和同学。

这一年，我主要从以下几个方面努力提高教学质量：

1、坚持业务学习。为了不断提高自身的业务素养，提高教学水平，一方面，我利用业余时间自觉学习新课程的教育理念，并将所学新理念结合同学详细情景创造性开展教学工作；另一方面，我还仔细学习他人的教学方法和阅历，尽一切可能提高自我的业务水平，努力使自我向着优秀老师去进展。

2、做好教学常规工作，提高教学质量。

(1)备好课再上讲台。教学中，备课是一个必不可少、非常重要的环节，对新老师来说更是这样。一开头每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何查找备课的思路。于是，每一天我都花费许多的时间在备课上，仔细钻研教材和教法，对比章节学习要求，找出重难点，并把各个学问点列出来按重要程度排列，进而组织、支配上课的思路。在备课的过程中，我除了预备课本上要求的资料外，还尽量多收集一些趣味的课外资料作为补充，提高同学的听课的爱好。

(2)重视课堂40分钟的教学实践。在教学过程中，我尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对同学，让同学感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我尤其注意给同学充分的时间进行自主、合作、探究学习，给同学机会让同学自我提出问题，自我想方法解决问题，营造对话的课堂，激发同学制造的潜能，提高同学学习自觉性。提高课堂教学效率。另外，我注意培育同学养成倾听他人发言的习惯。关注每一位同学，让每一位同学“会学、乐学、主动学、制造性学”，进展每一个同学的本领。

(3)对成果较差的同学进行课后辅导。我常常利用课余时间对学困生进行辅导，不明白的急躁讲解，准时查缺补漏。用进展的眼光看待这些同学，不鄙视、冷淡，尽最大限度爱护他们学习自尊心和求知爱好。有时在课堂上，我会提问他们一

些简洁的问题，增加他们的自信念，提高他们的学习进取性。

3、多听不一样老师的课，多向有阅历的老师请教。身教胜于言教，老师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我仔细专心学习和领悟。这一年来，各种公开课、汇报课，只要有时间，我都会抽空去观摩，做好笔记，并准时反思，仔细实践。

欲给同学一滴水，老师先要有一桶水。作为一名毫无阅历的新老师，为更好地适应教学工作，我积极参与各种培训，仔细做好笔记，并在会后结合自我的实际反思、写出心得体会。在工作之余，我自学新课程标准，经过学习新课程标准让自我树立先进的教学理念，明确了今后教学努力的方向。此外，我广泛涉猎各类有关教育的书籍，进取学习各种教育理论，充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的学问和见识、为自我更好的教学实践作好了预备。

“学海无涯，教无止境。”我明白，惟有不断的学习，才能不断充实自我、丰富自我的学问和见识，才能更好地为教学实践服务。今日的学习是为了明天的工作，老师自身素养的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永久站在教育领域的前端。

1、在新课程的实践中思索得还不够多，不能准时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教学成果仍旧欠突出，还需提高。

3、加强自身基本功的训练，在教学上下功夫，努力使班级同学的成果在原有的基础上有更大的提高。

4、加强遵规守纪方面的教育，使同学不仅仅在课堂上集中留意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

5、连续更新观念，加强业务学习，提高自身的业务素养。

在今后的工作中，我将更加严格要求自我，仔细学习、刻苦钻研，不断提高自我的教学水平，在教学实践中逐步完善自我。

教师实习个人总结篇十

我于20xx年3月6日至20xx年7月1日在武安市第六中学进行了一个学期的顶岗实习。转眼之间顶岗实习即将结束，这代表着我们为期将近四个月的教师生涯也即将结束。对于我们大学生来说，这次实习机会是十分珍贵的，因此我也十分珍惜这次机会，好好的锻炼自己的教师职业技能，为将来从业打好基础、积累经验。

在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备课、讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到最大的成长。

思想政治方面，在顶岗实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备，首先是三年时间的大学学习，积累了足够的知识，然后是从心理上已经准备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，副校长和主任给我们开了几次会，会议的内容也是为我们以后的角色转换指明了道路，八大心态“融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观”是我们走向老师岗位的绝对法宝，在实习过程中可以有一个智慧人生，用情商去管理。在到达实习学校之后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。在实习学校不光是在教学上尽自己的能力，在学校其他力所能及的事情上也尽自己的能力

去承担，不怕吃苦、不怕干活。争取在各个方面都得到锻炼，可以为实习学校做一点力所能及的事情。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我认真听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做准备。开始上课之后，我深刻体会到缺乏经验，面对一个班脾气各异的学生、上课各环节的设计以及所讲内容学生的接受程度等方面都存在问题。在初期上课的时候，我上课讲的理论知识性的东西过多，不利于学生的理解，学生们配合度也不高，而且因为学生们的年龄、知识程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我慢慢适应教学工作，学会教学。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。在实习期间，实习学校还举办了“说课大赛”和“公开课展示”，我很幸运地获得了说课比赛的一等奖，也得到了锻炼，积累了经验，也向其他优秀同学学到经验。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担任英语教学工作，还有实习班主任的工作。和学生相处是一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生，他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的指点，在面对学生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法。同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处理，也要顾虑学生的面子，即使他做错了。再有就是平时的小事，查卫生、看做操、午自习纪律等，平时零碎的小事比较多，要有足够的耐心！同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培养学生的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任心的人和热爱班集体的人。

在教育调查和研究方面，我和同来的实习生就该学校的校本课程进行了一次调研，调查了国学对中学生的道德影响。在调查研究过程中，我们积极利用现有资源，开展访谈等形式来搜集资料，四个人既有分工，又有合作，完成我们对当地教育的调查和研究。

在党团活动方面，我们积极和实习学校协调，在实习期间我们开展多次团日活动，接下来是学校运动会和“艺术节”，在这两项学校大型活动中，我们都是积极参与，在艺术节中还带领学生做了表演。在四月份的时候，我们去武安市第一中学中学进行了经验学习交流，在一中，我们听了她们的课，并进行了经验交流学习。为学生开“主动人生成大器”班会，将李老师给我们的思想带到实习学校来，共同分享。实习中后期，我们还参观了磁山文化遗址，通过这些活动的展开，我们既得到了锻炼，又收获到了很多感悟。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任英语教学工作，同时作为教务处的干事帮助学校处理一些有关教师学生的管理工作，并且带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种锻炼。

顶岗即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。大学的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。通过顶岗实习，我的教师职业技能得到了锻炼，面向社会，知识学历很重要，但是经验却显得尤为可贵，通过四个月的实际演练，我积累了教学经验，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫！

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：第一次面对自己的学生听到有人对我喊：“老师好！”的声音；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次判卷子；第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同

探讨教学中所遇到的问题…第一次写新闻，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。顶岗实习是我们师范生将理论知识付诸于实践的必需环节。是走向社会的前奏曲。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这四个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

一、生活篇

学校给我们实习生都安排了宿舍，公寓楼，很好就像一个家一样，有厕所厨房阳台等等。我们几个人生活在一个家里，互相照顾饮食起居，过得很好，只是学校很大出去买菜都要借自行车或者电动车，不然要步行一个小时才能买了菜。不过还好学校的老师同事都很好，有求必应，都很照顾我们，这是很好的了，四个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在武安六中实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。记得大家一起听评课，尽管我们九个人来自不同的学院，在实习前我们也不是非常熟悉，但在半年的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的宿舍，武安六中记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，走上自己另一个精彩的人生旅程。

二、教学篇

来到这里学校给我安排了很大的工作量，每天回到宿舍感觉就是倒头就睡，不过没有白白辛苦，至少是有收获的，完成了学校安排的学笛子的任务，完成了学校安排的运动会拉拉

队编排和开场仪式的任务。完成了帮扶磁山小学和刘庄小学的任务。每个学校的老师都很友好。刚开学没多久的一个周末，学校把我们艺体部的老师都找回到学校，刚开始我以为是什么事的，后来到学校还碰到了师大的同学来教我们学笛子，那太好了，快好好学笛子吧，嘿嘿！后来每天的第二节课我们艺体部的老师就一起吹笛子互相帮助，在这里真的学到很多东西。后来就是运动会的工作，运动会是艺体部负责人的一项任务，所以我们艺体老师都忙得不亦乐乎，每个年级都要准备啦啦操在开幕式上表演，我们都要挨个把关彩排彩排在彩排，那两天天气回温，记忆深刻，很热感觉都是在那两天被晒黑了，不过还好，不管怎么样运动会开幕这项任务都圆满的完成了，后来就是在运动会上当裁判，第一次当裁判挺有意思的虽然下午有点晒，但是趣味更重要了。

紧接着下一个任务就是武安市艺术节，学校报了两首歌，所以我们要在一个月的时间里排出两首作品而且是要亲自钢琴伴奏的，我每天除了给初一年的学生上音乐课以及备课，剩下的时间就是在音乐教师练习钢琴伴奏，手指都磨出了大泡，挨到琴键都很疼，但是还是咬着牙坚持了下来，每天跟同学们一起排练到晚上九点半甚至更晚，功夫不负有心人，我们的付出也得到了相应的回报，我们拿到了武安市艺术节合唱比赛的第一名！我还得到一个优秀指导教师的奖状。当时开心的真的要掉眼泪了。公布成绩的那一刻我真的以为自己在做梦，兴奋地尖叫了起来！学校也对我们拿到了第一名感到很高兴！

市艺术节之后就是校艺术节，整台晚会都是我和另外两个老师一手策划出来的，包括所有节目的伴奏 视频以及背景图片都是我们一个一个从网上找下来的，那两天我感觉我的脑子都是木得，需要管理和整理的事情太多。脑袋都反映不过来，呵呵。经过了多次的彩排筛选，我们在全校师生面前呈现了一台令人感动，开心，温馨的晚会！

之后我还参加了武安市高考监考任务，第一次在高考监考当

中工作，我的内心是无比的激动地，紧张兴奋好奇灌满了我的心，也了解到每一场高考学生们不仅付出很多，每一个考点的教考老师的付出也是很多的，需要早早得到考场整理，体会到每一个考生背后都有老师们默默地付出来支持着他们坚持到最后，心里还是很感动的，同时也深深地爱上了教师这个职业！

现在还以几天就要离开这里了，心里很不舍得，初一年级的音乐课马上就要考试了，我会陪着我的学生一直到考完那一刻！希望他们都可以考到理想的成绩！

时间过得真的太快了，如脱缰的野马飞速奔驰，眨眼间四个月的实习生活悄然而逝，回想起来，一路走过，感慨万千，有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼，这些都是成长的印记，不过半年走来，我确实收获了很多，经过半年的学习和锻炼，我无论是在人际交往还是教学活动，都有了显著的提高，也让自己具备了当好一名教师的基本能力。

在武安六中，我很荣幸的担任了高一年级的音乐课和舞蹈专业课，我作为这里的老师参与了学校的管理、考试、辅导、等活动和教学活动。作为一名实习生，我认真贯彻河北师范大学和武安六中学校的实习政策和教学方针，努力提高自己的教育教学水平，参与了学校的各种教研活动：1、在实习期间，我带领学生参与了武安六中举办的春季运动会的啦啦操表演，受到了学校领导的一致好评，同时也提高了学生的舞蹈专业水平丰富了学校的文化生活。2、4月份，我听从学校领导的安排，多次带领学生参加“磁山小学”和多个山区小学的“扶贫帮弱”活动，促进了学校与各个学校的文化交流，提高了学生的精神文化，丰富他们的课余时间，让音乐课走进山区孩子们的课堂。3、5月份学校为响应武安市“阳光下成长”主题的艺术节，安排我带领高二的学生进行排练演出，参加比赛，获得了武安市第二名的成绩，我也荣获了“优秀指导教师”的称号。同时我还担任了此次艺术节小学组的评委，为武安六中争光。我始终发扬吃苦耐劳的精神，严格把

关，对每一个学生负责。对于我的各种实践能力都得到了提高。其中我认为提高最大的是我的教学能力，我做了以下几个方面的总结。

一、在备课能力上。备课是一个完整课堂的提前准备阶段，对整个过程是否能够发挥应有的教育作用有很大的影响，如果尽心备课，将一堂课中各个知识点进行详细的了解、联系，然后通过精心设计的环节或者过程讲解给学生，会令教学效果比没有充分备课的效果有明显的不同，在整个实习期间最先得到锻炼的就是备课技巧，在不断反复的备课中，得到了必要的经验。二、在导入技能上。课堂的导入可以用来引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，课堂导入有多种形式，包括：诗歌型，趣味型，练习型，诱发型，实验性，提问型，自阅型，阐述性，对比型，联想型以及游戏型等方法，刚开始实习的时候自己把握的不是太好，但经过了一段时间的锻炼和学习，我发现自己完全能够进行适当的导入，引发学生的注意。三、在提问技能上。提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学行为，提问能引起学生的注意力，激发学生的兴趣，复习和巩固新知识旧知识，在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的关键，在这个问题上我得到了指导教师的指导，得到了进步，在课堂上尽量做到这一点，并将学生带向了学习的高潮。四、课堂组织能力。刚开始初上课堂的自己，经验很少，关于怎么样组织整堂课，不是忘了说东就是忘了说西，在课堂上也出现了很多的问题，之后我察觉，找出了自己的问题原因和关键，在以后的授课中我调节了自己的讲课速度并了解学生的情况。除了给学生思考的时间之外紧凑时间，不给学生浪费时间的机会，让学生跟上自己的节奏，明白我讲的知识，要想把课堂气氛活跃起来也不是件容易的事情，总之，不仅要组织学生，同时也要调控自己，从而不断的能够把握控制住整个课堂，让课堂变得有序。五、在讲解技能上，在实习的四个月中我总结了几点a结构合理，框架清晰b条理清晰，层次分明c重点突出，难点加深d时间的合理安排。这都是我在实习期间得到的总结。

在我的实习过程中，我本着对学生负责的态度认真做好每一项工作，虽然我教自己的专业和音乐课，但自己从来不浮躁，每次都很认真的备课，并且自己经常跟这里有经验的教师进行交流，学习当地教师的一些经验和上课的技巧。

在这一短暂的学期里，我会通过自己的努力让自己转变成一名合格的教师，学会了不抱怨环境，不消极工作，无论遇到任何的困难都要迎难而上。安心下来。潜心的学习，树立榜样，用满腔的热血和无私额奉献来克服难处，一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四时耕耘，我们的顶岗实习在顶岗支教的路上一刻不停的前进，在路上有你与我，有大家，有我们这个温暖的大家庭。

通过了一学期的顶岗支教，我真的学到了很多，从每个什么都不会都不懂的学生，已经变成了可以站在讲台上讲课的教师，我真正的认识到了当一名人民教师的伟大。我想我还会努力的学习，完善，进步，干好工作，用更好的表现继续我的教师梦。

实习了半年，收获了师生的友情，和学生们在一起的时光总是最快乐了的，那一个个淳朴善良的学生们，将是我实习做难忘的面孔，最重要的是提高了自己的教学技能，在以后的成长路上将是我重要的经验，我坚信这半年的收获会是自己未来生活中的最重要的资本，我的实习，我的收获，我的实习，我的快乐。

教师实习个人总结篇十一

时间飞逝如流星，两个多月的实习期即将结束。回顾实习，真的感触良多。想到实习的第一天，我来到了实习基地的中学。学校领导给我们介绍了一些学校的基本情况，比如学校的历史，学校的地理位置，学生在学校的概况，学生学习的时间安排等。同时，他们简要说明了未来实习的主要内容，并提出了一些期望。在这短短的时间里，我既兴奋又激

动。在领导和老师的热情支持和帮助下，我把教学工作做好，积极完成了学校布置的任务。我对实习有很多想法和感受，就实习期间的教学工作做一个简单的汇报：

在新课程改革的浪潮下，教师不再以“填鸭式”的方式传授知识，而是让学生提出问题，分析问题，找出解决方案，解决问题，得出结论，验证结论，并应用于解决问题。要求教师积极培养学生的自主学习能力和科学探究精神，在教学中注重过程训练，提高学生的学习兴趣，培养学生的创新精神。新课程改革以来，随着评价目标的变化，学生素质的提高越来越受到重视。义务教育面向全体学生，目标是培养有道德、有理想、有文化、有纪律的新人。更加注重道德教育，禁止教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

听课是提高自己教学能力的好方法。新老师只有多听听课才能逐渐积累经验，所以我珍惜每一次听课的机会。我们学校安排的实践活动丰富多彩，也为我们的实习活动提供了很多便利。期间听了不同的老师，不同的年级，不同的科目。每个老师都有自己独特的风格，都有值得学习的地方。在他们的课堂上，都表现出关心、爱护和爱护：精心设置环节，精心设计课堂提问，对孩子有爱。鲁迅说：“一千个读者中有一千个哈姆雷特。”我想说，一千个老师有一千种教学风格，每种教学风格都有其独特而迷人的闪光点。也希望自己是一个勤奋的蜜蜂，能向别人学习，尽自己最大的努力去上让学生满意的化学课。云老师上课很有幽默感。他上课有明确的重点和难点，教学逻辑很强。特别是他板书写得好，大部分学生都能积极听课，做笔记，思考。但孙先生和云先生略有不同，云先生更倾向于让学生思考。一般来说，他并不急于回答一个问题，而是一步一步慢慢引导学生找到正确答案。还有很多其他老师也有自己的精彩经历。我们这些没有教学经验的实习生，看到他们的课真的很惭愧。老师在教学中的智慧彰显了他们的风采，让我感叹。听课真的是一种享受，我从中学到了很多。听不同老师的课，及时分析总结，也能找出一套可以用于自己以后教学的教学方法。

听课是上课的准备，是向别人学习和模仿的过程。关键是如何把从别人身上学到的东西变成自己的。我第一节课是《金属的物理特性》。因为我上九年级化学课，教学任务很重。但作为一名年轻的新老师，为了让我的第一堂课有一个好的效果，我在网上找了一些优秀的教案课件课前学习，虚心请教我的师傅和有经验的老师，学习她的经验和对学生认真负责的态度，不断提高自己的专业水平，懂得教学艺术，积极参加教研小组组织的教研活动。在备课过程中，我仔细分析了教材和大纲，并根据教材的特点和学生的实际情况设计了教学计划。另外，为了上好这门课，激发学生的学习兴趣，我在课前查阅了网上的各种资料和图片，广泛涉猎了各种知识，集中他人的优势来确定自己的教学思路，力求透彻理解教材，找出重点，突破难点，形成相对完整的知识结构。不时与有经验的老师研究教学环节。在课堂上，要注意调动学生的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力。为了让学生更直观地感受到所学的知识，我积极制作多媒体课件，尽可能活跃课堂气氛，树立学习信心，激发学习数学的兴趣，让学生学到东西，不断提高，从而提高教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。导师听了我的课，毫无保留地指出了我的课的缺点，并中肯地进行了评论。教学从讲课声音和速度、讲课方法、教学思路、课堂纪律管理等方面进行。教导员也指出了教学态度上的小毛病，让我觉得教学确实是一项非常细致的工作，有经验的老师的悉心指导，成为我对教学实践信心的源泉。

教师实习个人总结篇十二

两个月的实习时间已经结束，在这两个月的时间里，我付出了很多，同时也得到了很大的收获，我在实习的这段时间里，我担任的是刘老师指导小组的小组长，在指导老师的指导下，我带领组员们认真完成各项教学任务，严格遵守学校规章制度，做到不旷课、不早退，认真上好每一节，在课前做好充分的准备。就这段时间的实习情况作以下几点总结：

对上好一节课要在课前做好充分的准备，我在编写第一份教案的过程中，由于是第一次将理论与实践相结合，所以编写的时候存在不足的地方。但是我们组员之间相互参阅，提出自己的建议，进行修改。再交给指导老师看。最后在指导老师的精心指导下，也非常成功的完成第一份教案。

其次，当一份教案编写好后，怎样将一节体育课组织好，又是一个非常重要的问题。一节体育课分为三个部分，准备部分，是一节课的开始，要上好一节课，每个部分都非常重要，准备部分是将学生们引导在自己所设想的教学设想的思路上来，课堂常规是告诉学生开始上课了，将下课时的心收回来进入上课的气氛中来，所以课堂常规是必须的。同时，准备活动要具有新颖性，将学生的学习气氛调动起来，为课的基本部分作好准备，准备活动时一定要把关节活动开，避免上课时出现受伤。

再次，在课的基本部分中，已经有了准备部分的充分准备。在传授知识技能的时候，我要采取什么样的方式传授给学生，这就要在教法上面多思考。做到讲解与示范相结合，在示范时，要选择适合全班学生都能够观看到正确动作的位置；要选择不同的示范面将动作展现给学生。讲解时要突出强调动作要领和动作的重点难点。在示范的同时要把讲解结合起来，给学生建立正确的动作概念。同时要做到精讲多练，教师要少讲，学生要多练。学生在练习过程中出现的错误动作教师给予要及时的纠正。可以采取比赛或奖励的方法来激励学生的学习兴趣。在上课时要多用专业术语，让学生在轻松愉快的气氛中学习。

第四，当教学内容完成后，没有放松练习就让学生解散，这是不可取的，必须要有放松练习，通过放松练习可以提高学生锻炼的效果。达到高效体育课的目的。

第五，课后，我们小组进行总结。对这次课中做得好的地方，大家相互借鉴；对做得不到位的地方，大家提出建议，在下

一次课中改善。每上一节课要进行反思，从中我得到了很大的提高，自己发现问题再去解决问题。在组织能力和对课的操作能力上都得到了很大的提高。

比如学校举行运动后就是教学之外的活动，这就是教学额外的工作，这样的工作比正常教学工作量要大得多，也要累得多。

我们进清华中学的第一个教学内容就是教学生第三套中学生广播体操，这套广播操是我们从来没有学过的一套操，我们从零开始进行学习，我们小组每天都要进行集体练习，下去对着图纸和视频自学，然后每个人通过指导老师的考试和试讲，我们再去进行教学。这样一个过程我从中深有体会，身体不太协调的我学着更加吃力，最后我还是能将正确的动作大方的展示在学生面前。在这里，我流的汗水，是非常值得的。

在学校秋季田径运动会中我担任的是终点裁判工作，在这次运动会上我学到了很多，我是学田径的，但是我从来没有从事过终点裁判工作，刚开始时比较盲目，感觉是不知道做什么，也不知道怎么做。在指导老师刘老师的精心指点下，我慢慢的进入角色，到第二天我做得是得心应手，虽然在这其中出现了一些问题，最后也得到了合理的解决，在这次运动后中我感悟颇深。裁判工作的业务水平得到很大的提高。

师，对学生负责。其实和学生在一起是一件非常愉快的事情。我何乐而不为呢。

总之，从这两个月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

教师实习个人总结篇三

实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。你对自己的实习又有哪些总结呢?下面，小编为大家整理了教师实习个人总结，希望你能喜欢!欢迎参考借鉴。

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候，感觉自己经验不足，不知道该干什么，没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!~~知道自己该干什么，才真正体会到万事开头难!

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由

于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如： 我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸. 语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是 不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发性行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地向请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完 成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐力、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对

幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小纠纷，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫教育机智，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。

我是外国语学院英语教育专业的一名大三学生，今年寒假刚过就和老师，同学一起来到xx市xx县xx中学开始我的定岗实习生活。

二月十号，我们来到了xx这篇热土，为了更好地适应实习生活和把实习工作做好，我们首先在xx的教师进修学校进行了为期一周的培训学习。这一周的培训学习主要是让我们对新课堂有新的全面的了解，从而能够更好地开展以后的顶岗实习工作。经过这周所开展的一系列的课程，我对新课堂的教学模式有了进一步的认识。

在新课堂中，教师更多地成为了课堂活动的参与者和调控者。教师在课堂活动中以调控和组织，引导为主，而不是以往的单纯的讲授这，在教学过程中总是讲解，满堂灌，没有让学生很好的参与到课堂活动中，没有让学生成为课堂的主体。新课堂要求运用小组的形式去进行教学。小组成员之间要有明确的学习任务，学习目标，组内之间还要有明确的分工。另外，分学习小组是要注意很多的问题。比如说小组成员的学习成绩要有梯度，在进行分组时要进行异质分组。要注意学生性别，学习成绩，小组成员之间的协调能力等诸多方面的因素。如果小组没能够被合理的分配的话，就不能够发挥好小组学习的作用，那就会让小组学习只流于形式。因此在小组成员分配这一环节中要认真慎重。

除了这些关于新课堂的课程之外，还有一些关于师德，老师的着装，坐姿，礼仪等方面的教育。同时老师们还给我们讲述了许许多多的感人的师生之间的故事。听到这些故事后，我觉得作为一名人民教师是件非常神圣而光荣的事情。教师不仅仅是教书，更重要的是要育人。要培养学生的多个方面，而不仅仅是知识方面。作为一个人就要有道德懂礼貌，而不能够只是让学生学习课本知识。人都是有感情的，作为一名教师就要让自己的学生成为感情丰富，热爱生活的人，而且还能够有一颗感恩的心去面对生活中的一切，每个学生都有自己的性格特点和学习特点，作为老师就需要尊重学生的这些特点，因材施教。

怀抱着那一周学得的知识以及自己对定岗实习的期待，我和我们实习点儿的其他5名同学来到了xx中学。这个实习学校虽

然没有师大那么大的规模，没有师大那么优越的条件，但是它非常的干净整洁，学生们也都是非常的可爱。学生们看到我们的到来，脸上露出了喜悦和好奇的表情。下午学校的领导给我们安排好了住宿的地方，接下来要迎接我们的将会是充实的教学生活。

到实习学校的第一周我们并没有直接登上讲台去给学生们讲课，我们学校的领导给我们安排了一周的听课，让我们更好地熟悉和适应这里的生活。这一周的听课，让我对教学有了深一步的了解，并且跟这里的学生和老师也有了初步的认识和了解。这为我以后在这里好好的开展我的实习教学工作提供了很大的帮助。同时我也跟我的指导老师有了深一步的了解。我主动去听她的英语课，下课后我也会把自己的想法跟老师说一说，老师也会根据我的想法给我分析一下，我特别感谢我的指导老师。

听课周结束之后，学校就给我们分下了课程，因为这里不缺乏英语老师，所以我就给分到了小学五年级教一个班的语文课。学校也有学校的难处，我没有说太多，我服从了学校的安排，当然学校也充分的给我考虑了，让我跟我的指导老师协商一下，每周上两节英语课。指导老师很好，给我分了两节八年级的英语课，而且每次我去上课，我的指导老师总会跟我一起去，坐在教室的后头，拿着本和书，和同学们一起认真的听我讲课。课后老师还认真耐心的给我分析我讲的课程。她也是鼓励我很多，让我对自己充满了信心。

我的指导老师是八年级二班的班主任，老师同时也担任了我的班主任指导老师，作为他们班的副班主任，班里面开班会的时候我会去参加，并且也在课下积极主动地跟同学们交流，我也把我写下的一些班主任工作方面的工作感悟跟我的指导老师一起分享。

作为一名班主任，就要对班里面的每位同学负责，就要让每位学生做好自己该做的事情，不仅要学会学习，学会做事，

更要学会如何做人。我作为他们班的副班主任，除了要求他们遵守校规校纪，班级规约，课上认真听讲，课下认真完成作业之外，我更加注重的是学生们内在的修养。作为一名学生，在学校要懂礼貌，见到老师和领导要主动打招呼；在家里面要帮助父母做一些力所能及的事情。学生们的内在修养提高了，就会培养出许许多多的好习惯，有句话叫做习惯成自然。培养出了良好的学习和生活习惯对于学生以后的发展是有着很大的帮助的。那最简单的要求来说，我要求学生上课之前把书本和文具都提前准备好。课前准备虽然是小事情，但是也要坚持，因为这很重要。还有就是要注意自己的书写，不一定要写的很有文采，但是一定要干净整齐；在读课文的时候一定要声音洪亮，有感情的朗读；在班里的环境卫生方面，一定要共同维护，共同创造一个良好的学习环境，同时还要求不可以破坏学校的公共财物和一草一木。通过这些细小方面的要求，我们班的同学取得了一点一滴的进步，虽然进步不是特别大，但是只要坚持下来，我坚信他们会进步一大步的。

作为一名实习老师，我有着双重身份，我既是一名学生，也是一名老师。在这种情况下，我既要怀着谦虚好学的心去向优秀的老师学习教学方法和课堂管理，也要怀着负责认真的心去努力把每一节课给上好，让学生们在我的课堂上学有所获。同时，我作为这里的一名实习老师，我也会认真的完成学校要求的除教学以外的其他任务，比如说学校给安排的值班任务，安全值班，在学生上下学的时间引导和疏散学生，在上课期间，对非正常出入的老师，学生及车辆进行登记。这项工作虽然有些繁琐和乏味，但是对于学校和学生的安全是有很大的帮助的，所以我每次都会认真的完成值班任务。除此之外，我还会和一起实习的同学打扫集体办公室和校长办公室，做一些力所能及的事情。在教学方面，我会结合指导老师给我提的建议和意见，逐步提高自己的教学水平，并且也和一些学生家长沟通，共同面对需要进步的一些学困生，让他们能够逐步提高对学习的兴趣，在学校学有所获，健康快乐的成长！

作为一名中共党员，我时刻记着全心全意为人民服务的宗旨，在平常的生活中，我会尽自己的力量去做一些力所能及的事情。地面脏了，主动地去扫一扫；水桶没水了，赶紧去打一桶；没热水了，赶紧烧一壶，……有时候看到学生们有困难了，我也会主动的去帮他们解决，即使有时候解决不了，我也会尽自己最大的力量去帮助他们。有时候班里面需要布置了，我就会和同学们一起动手，共同美化我们的教室，创造良好的学习和氛围。有时候别的老师突然临时有事情，我也会帮他们上课，看自习课，不能让班里出现空堂的现象。除此之外，我也积极的参加我们组织的一些党团活动，将强学习。总之，我时刻记得自己的身份，时刻要求自己做好自己该做的事情和能做的事情。

在顶岗实习的这段日子了，我学会了许多也收获了许多。

我学会了做好一日三餐，规律的生活；学会了与学生沟通，增强师生的感情；学会了一些科学的教学方法，更好地从事教学活动，为以后自己的教学道路提供了很大的帮助。

我收获了同学间珍贵的友谊，因为顶岗，我们六姐妹相聚在一起，朝夕相处让我们感情越来越深；我收获了老师与学生之间的情谊，因为顶岗，我和我的学生们建立了深厚的师生情，这种情谊难以言表；我收获了一笔精神财富，因为顶岗，我对教学有了深刻的认识，我对教师这个职业多了一份崇敬！

感谢顶岗，因为顶岗我得到了成长，让我明确了方向，让我对未来充满了期待和向往！

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了浙江省温州市鹿城区临江镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗语：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。

刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各项工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有

差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小纠纷，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫教育机智，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，学高为师，行正为范的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

教师实习个人总结篇十四

刚一中的那一天发生的一切事情还历历在目，教师进修学校里郝局长对我们的到表示了热烈的欢迎，同时也对我们三十多个实习老师提出了要求。李主任生动详细地向我们介绍了xx县的各方面情况，让我们对这个陌生的城市有了初步的认识。比如一中的领导老师替我们考虑得很周到，为我们提供了非常舒适方便的生活工作环境：干净明亮又大的宿舍，生活所需的各种生活用品，包括水壶，脸盆等。每个月的补助也按时发放。一中很缺老师，刚到学校的我们都分到了自己的班级，甚至有的同学当天下午就去上了。我刚开始是带一个班，每周7节。一个月之后因为一位语老师请长假，便又多带了一个班，一周14节正。

一中作为xx县最好的高中，拥有非常多优秀的一线教师，实习一开始，学校就分别给我们分配的每个学科最好的、最有经验的老师担任我们的指导老师。我的指导老师梁世楨老师是一个一心扑在教学上的优秀老师，每次的听评她都给我带非常多的启发，让我能够快速成长起。除了我的指导老师，办公室里的各位老师都在日常生活中给了我非常多的帮助。

刚到一中的时候，我们实习生没有办公室的钥匙，但是又经常比一中的老师到的稍微早一些，所以被锁在办公室外面是家常便饭。过了没多久，同行的同学给了我一把钥匙，我以为是她去配的，没想到第二天坐我旁边的梁建军老师问我是否拿到新钥匙了，我才知道包里那把闪着银光的钥匙，是这位老师专门去县城里给我们实习生配的。除了钥匙事。因为实习期间生病住了一个月的院，回校后我和父母住在校外，每天坐班车上下班。在班车上，我同样收到了一中老师们的关心与善意。一中的校车有时候很挤，刚做完手术的我每天都会被各位不认识的老师让座。他们都关切地询问我的身体状况。有天下午下班回家，我提着沉重的电脑，同部的梁艳老师还主动帮我接过电脑。后一中终于给每个老师配了保险柜，梁老师发自内心很开心地说：“小姑娘终于不用每天背着这么重的电脑回跑了。”

在实习的时候能够遇到这样一群关心我，爱护我，帮助我的好老师，我何其有幸！

不止是一中的老师，我同样被实习的同学和驻县老师王老师关心照顾着。生病期间，王老师第一时间专门从石家庄赶看我。全身浮肿的我连翻个身都十分困难，舟车劳顿的王老师竟然还亲自帮我按摩缓解病痛，让我能够安睡片刻。而我的实习小伙伴们一得空就去医院看我，走的这一个月，一中没有安排老师替我上，是同专业的诗禹不辞劳苦，帮我给我两个班的科代表布置任务，让他们不至于脱离语的学习太久，甚至她还带着我班上的学生复习，只为了他们能够在半期考试中取得更好的成绩。早晚自习很累，我的早晚自习又很多，是他们主动帮我分担了所有的自习，让我能够在回以后得到更好的修养。

教师实习个人总结篇十五

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的'孩子，面对新工作，

的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师

的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并

重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

教师实习个人总结篇十六

初来二中，学校领导热情地接待了我们，让我们详细了解了学校的规章制度和作息安排，使我们对于学校的情况有了基本了解。在以后的一周里，学校组织我们安排了听课，帮助我们完成从学生到教师角色的转变，并且给我们安排了指导老师，来进一步帮助我们适应学校的生活。我们积极地配合学校的工作，完成学校布置的任务，积极和指导老师交流。在两周的学习中，我们为从容走上讲台，开始自己的教学生活打下了良好的基础。

从事教师职业是我已有的梦想，所以我更加顶岗实习带给我的这次锻炼机会。在实习期间，我做到课前认真备课，积极查阅资料，精心设计教学环节；课上我充分发挥学生的积极性，有良好的师生互动，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣；课后我积极进行反思，总结自己的成功经验，反思自己的不足，并注意在下节课中改正。我严格遵守实习学校的规章制度，不迟到，不早退，不体罚，经常和学生谈心交流，赢得了学生的喜爱。我爱教师这份职业，并且尽量做到了自己的最好。

在顶岗实习期间，我完成了从学生到教师角色的转变，并且成长了很多。在这里，我积极完成学校布置的任务，努力提高自己的教学技能：平日里我通过撰写博客和工作日志来总结反思自己，以求更快地克服缺点，改正不足；认真完成听评课记录，积极进行教学反思，在教师的指引下和自己的反

思中进步；经常倾听学生们的建议或意见，在学生的批评中进步；学习其他优秀教师的教学经验，努力做到发挥自己的长处，彰显自己的个性，博采众长，以求早日成为一名合格的人民教师。

两次录课和教师巡回指导听课见证了我的进步。第二次录课与第一次录课相比，课堂效果明显提高，我也变得更加从容，缺点与不足减少很多。能力的提高，增强了我的自信心，从而激励我更加积极地挑战困难。

教学技能的提高有很大一部分归功于教师的指导和批评。实习期间，指导教师、县特聘名师、河北师大巡回指导教师、远程教学指导教师在教学环节的设计、教学技能的提高方面都给了我很大的帮助。正是因为他们中肯的建议和恰当的批评，才让我更加清楚地看到了自己的不足，能够尽量缩短时间改正自己的缺点，取得进步。在以后的日子里，我会牢记教师们的教导：努力发挥自己的长处，彰显自己的个性，同时积极学习其他教师的优点和成功经验，不断地提高自己，争取早日成为一名优秀的人民教师。

实习的这四个月，最让我难以忘记和不舍的就是我这群可爱的孩子。每次回想与他们在一起的时光，我都感觉幸福而又温馨。我们有过欢笑也有过泪水，他们带给我的有快乐也有悲伤，但是和他们相处的日子我总是感觉身边充满了快乐分子，他们也都是纯真可爱的天使。那一张张笑脸传递的是让人积极向上的正能量。

我们课上师生，课下朋友，互相交流，互相倾诉。感谢这群孩子在我课堂上的积极配合，感谢他们带给我的甜蜜回忆，我会牢牢记住他们的笑脸，将这份爱继续传递下去，也希望他们能够学业有成，健康快乐地成长。

很荣幸我可以成为我们实习小组的一名小组长，这个身份让我有了以前未有过的锻炼。我不仅提高了自己的能力，包括

与人交往的能力、团结协作的能力、沟通交流的能力、组织管理能力，而且我的团队意识也大大增强。我明白了一个好的团队不仅需要各个队员之间的相互合作、相互配合、相互包容、相互理解，而且需要有一个负责任、高眼光、理智英明的领导核心，只有这样这个团队才会有极强的向心力和凝聚力，才会不断发掘自己的潜能，才能岿然屹立而不倒。而我做的远远不够。在以后的日子里我还会继续锻炼自己，提升自己，培养能力，强化集体团队意识。

我们来自不同的学院，但是我们因为同一个目标，抱着同一个愿望走到了一起。我们是十个相亲相爱的姐妹，相互依偎，相互支持，相互包容。我们在彼此的鼓励中前进，我们在彼此的批评中更快地进步。是她们在我失意的时候给我鼓励，是她们在我伤心的时候给我带来欢乐，难忘我们在一起的点点滴滴，和她们在一起的日子让我感受到家的温暖和快乐，我们是一个坚强的团队，是铿锵不败的玫瑰花。

顶岗实习期间，我们积极进行社会实践，包括前往烈士陵园拜谒，感受革命烈士的爱国情怀；去一中访问名师，学习其先进经验和优良师德；赴养老院访问退伍军人，学习其英勇精神和爱国热情，珍惜我们来之不易的幸福生活；进行教育调研，了解当地教育情况；积极进行服务当地教育的社会实践，提高自己的协调组织能力等等。在这些社会实践活动中，我们不但精神得以洗礼，而且实践能力也大有提高，这为以后我们步入社会打下了一定的基础。

感谢xx二中给了我这次实习的机会。通过这次顶岗支教，我的各方面能力都有了很大提高，我相信在今后的工作和学习中，通过自己的奋斗和努力，我会取得更大的进步，也会在教育的道路上走得更远。支教是一种经历，是一种磨练，更是一笔人生的财富。

时间荏苒，白驹过隙。在实习之前，我总觉得等待的时间很漫长。等到和可爱的学生见面了、等到即将分别的现在。我

才惊觉时间竟然过得这样快，四个月的时间真的一眨眼就过去了。刚的时候，学生们还穿着笨重的冬季校服，现在早已换上清爽的夏季校服。刚的时候，一中的校园还是光秃秃一片荒凉。如今早已万紫千红，各种花草争奇斗艳。时光容易把人抛，转眼实习真的要结束。我们也到了不得不说再见的时候。

刚一中的那一天发生的一切事情还历历在目，教师进修学校里郝局长对我们的到表示了热烈的欢迎，同时也对我们三十多个实习老师提出了要求。李主任生动详细地向我们介绍了xx县的各方面情况，让我们对这个陌生的城市有了初步的认识。比如一中的领导老师替我们考虑得很周到，为我们提供了非常舒适方便的生活工作环境：干净明亮又大的宿舍，生活所需的各种生活用品，包括水壶，脸盆等。每个月的补助也按时发放。一中很缺老师，刚到学校的我们都分到了自己的班级，甚至有的同学当天下午就去上了。我刚开始是带一个班，每周7节。一个月之后因为一位语文老师请长假，便又多带了一个班，一周14节正。

一中作为xx县最好的高中，拥有非常多优秀的一线教师，实习一开始，学校就分别给我们分配的每个学科最好的、最有经验的老师担任我们的指导老师。我的指导老师梁世楨老师是一个一心扑在教学上的优秀老师，每次的听评她都给我带非常多的启发，让我能够快速成长起。除了我的指导老师，办公室里的各位老师都在日常生活中给了我非常多的帮助。刚到一中的时候，我们实习生没有办公室的钥匙，但是又经常比一中的老师到的稍微早一些，所以被锁在办公室外面是家常便饭。过了没多久，同行的同学给了我一把钥匙，我以为是她去配的，没想到第二天坐我旁边的梁建军老师问我是否拿到新钥匙了，我才知道包里那把闪着银光的钥匙，是这位老师专门去县城里给我们实习生配的。除了钥匙事。因为实习期间生病住了一个月的院，回校后我和父母住在校外，每天坐班车上下班。在班车上，我同样收到了一中老师们的关心与善意。一中的校车有时候很挤，刚做完手术的我每天

都会被各位不认识的老师让座。他们都关切地询问我的身体状况。有天下午下班回家，我提着沉重的电脑，同部的梁艳老师还主动帮我接过电脑。后一中终于给每个老师配了保险柜，梁老师发自内心很开心地说：“小姑娘终于不用每天背着这么重的电脑回跑了。”

在实习的时候能够遇到这样一群关心我，爱护我，帮助我的好老师，我何其有幸！

不止是一中的老师，我同样被实习的同学和驻县老师王老师关心照顾着。生病期间，王老师第一时间专门从石家庄赶看我。全身浮肿的我连翻个身都十分困难，舟车劳顿的王老师竟然还亲自帮我按摩缓解病痛，让我能够安睡片刻。而我的实习小伙伴们一得空就去医院看我，走的这一个月，一中没有安排老师替我上，是同专业的诗禹不辞劳苦，帮我给我两个班的科代表布置任务，让他们不至于脱离语的学习太久，甚至她还带着我班上的学生复习，只为了他们能够在半期考试中取得更好的成绩。早晚自习很累，我的早晚自习又很多，是他们主动帮我分担了所有的自习，让我能够在回以后得到更好的修养。

时间荏苒，白驹过隙。在来实习之前，我总觉得等待的时间很漫长。等到和可爱的学生见面了、等到即将分别的现在。我才惊觉时间竟然过得这样快，四个月的时间真的一眨眼就过去了。刚来的时候，学生们还穿着笨重的冬季校服，现在早已换上清爽的夏季校服。刚来的时候，一中的校园还是光秃秃一片荒凉。如今早已万紫千红，各种花草争奇斗艳。时光容易把人抛，转眼实习真的要结束。我们也到了不得不说再见的时候。

刚来一中的那一天发生的一切事情还历历在目，教师进修学校里郝局长对我们的到来表示了热烈的欢迎，同时也对我们三十多个实习老师提出了要求。李主任生动详细地向我们介绍了xx县的各方面情况，让我们对这个陌生的城市有了初步

的认识。比如一中的领导老师替我们考虑得很周到，为我们提供了非常舒适方便的生活工作环境：干净明亮又大的宿舍，生活所需的各种生活用品，包括水壶，脸盆等。每个月的补助也按时发放。一中很缺老师，刚到学校的我们都分到了自己的班级，甚至有的同学当天下午就去上课了。我刚开始是带一个班，每周7节课。一个月之后因为一位语文老师请长假，便又多带了一个班，一周14节正课。

一中作为xx县最好的高中，拥有非常多优秀的一线教师，实习一开始，学校就分别给我们分配的每个学科最好的、最有经验的老师担任我们的指导老师。我的指导老师梁世楨老师是一个一心扑在教学上的优秀老师，每次的听课评课她都给我带来非常多的启发，让我能够快速成长起来。除了我的指导老师，办公室里的各位老师都在日常生活中给了我非常多的帮助。刚到一中的时候，我们实习生没有办公室的钥匙，但是又经常比一中的老师到的稍微早一些，所以被锁在办公室外面是家常便饭。过了没多久，同行的同学给了我一把钥匙，我以为是她去配的，没想到第二天坐我旁边的梁建军老师问我是否拿到新钥匙了，我才知道包里那把闪着银光的钥匙，是这位老师专门去县城里给我们实习生配的。除了钥匙事件。因为实习期间生病住了一个月的院，回校后我和父母住在校外，每天坐班车上下班。在班车上，我同样收到了一中老师们的关心与善意。一中的校车有时候很挤，刚做完手术的我每天都会被各位不认识的老师让座。他们都关切地询问我的身体状况。有天下午下班回家，我提着沉重的电脑，同部的梁艳老师还主动帮我接过电脑。后来一中终于给每个老师配了保险柜，梁老师发自内心很开心地说：“小姑娘终于不用每天背着这么重的电脑来回跑了。”

在实习的时候能够遇到这样一群关心我，爱护我，帮助我的好老师，我何其有幸！

不止是一中的老师，我同样被实习的同学和驻县老师王老师关心照顾着。生病期间，王老师第一时间专门从石家庄赶来

看我。全身浮肿的我连翻个身都十分困难，舟车劳顿的王老师竟然还亲自帮我按摩缓解病痛，让我能够安睡片刻。而我的实习小伙伴们一得空就来医院看我，走的这一个月，一中没有安排老师替我上课，是同专业的诗禹不辞劳苦，帮我给我两个班的科代表布置任务，让他们不至于脱离语文的学习太久，甚至她还带着我班上的学生复习，只为了他们能够在半期考试中取得更好的成绩。早晚自习很累，我的早晚自习又很多，是他们主动帮我分担了所有的自习课，让我能够在回来以后得到更好的修养。

我自从10月x日上午踏上实习之路已十数日。在凤凰山中学实习、生活的这十数日里，有快乐喜悦，也有忧虑彷徨。

快乐喜悦的是初为人师。第一次面对这么多张纯真而诚挚的面孔，听着一声声“老师好”，内心激奋无比。回想自己经历过的高中生活，既亲切又新鲜，亲切的是一样幽静祥和的高中校园，充满了快乐与欢愉；新鲜的是自己不再是学子一员，而是带着育人理想而来的“准教师”。

在我们初来乍到的时候，凤凰山中学的校方给了我们很热情的接待，在住宿以及指导老师的安排上都做了一定工作，这让我们感激不尽。我想，只有好好表现，努力尽快适应这里的环境并在班主任工作和专业教学上有所突破，方能略表心意。

接下来的听课生活，对我个人触动也比较大。从大一开始，我们专业就开始了见习工作，听过不少中学老师的历史课，然而大多是重点学校。如今到了凤凰山中学，才了解到这里学生的基础是很薄弱的，学生大多属于后进生，因而给他们上课也必须适合他们的现实情况，方能到达教学目的和效果。听了这里的老师的课，我越来越明白了“因材施教”这个教育学的道理。

听课过后就是自己正是走上讲台讲授新课了。国庆前我上了

一节高二的历史课。上课前做过一定的准备工作，包括搜集资料和备课，以及和指导老师切磋教学方法，了解学生情况。虽然那一节课上的还算顺利，不过也发现了自己存在的不少问题，比如讲课音量较小，讲授偏难，与学生互动不够等。指导老师刘燕老师给了我很多有益的意见，我自己也坚信，接下来一定要克服这些问题。这个时候，我才发现自己对教学是多么热爱。

在班主任工作上，我跟学生有较多的接触和沟通，发现学生都是挺好相处的。其实我们可以亦师亦友，在学习上给予帮助和引导，在生活中增进交流。

当然，除了开心喜悦之外，这十数日里，也有忧虑彷徨的时候。首先忧虑的，就是刚到达凤凰山中学的时候，担心自己不能马上适应这里的生活节奏。比较三年的大学生生活让我们习惯了大学生的思维模式和行事风格，而现在我们却要 and 一批处于高中时代的学生以及在一线工作的中学教师的一起生活交流。不过十数日的经历告诉我，这个担忧是多余的。现在基本上不存在这个问题了。其次是教学上的担忧。在第一次上课后，有诸多感触，其中最大的感触就是要因材施教，而因材施教的首要任务就是要对学生的情况有尽可能快和尽可能详细的了解。这个还需要日后的继续努力。我相信只要继续保持教学热情以及有指导老师的帮助，我可以成为学生心目中的“好老师”的。

以上这些是我这十数日里的个人总结，由于时间还不是太久，更多的体会还有待日后生活、实习的进一步了解。

教师实习个人总结篇十七

现在，实习已经结束，这次实习内容是计算机教学和班主任工作，时间虽然只有四十多天，但我们获益不浅，感慨良多。我感受最深的，有如下几点：

其二，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习，我们教的是信息技术和选修课photoshop等，虽有课本作参考，但学生常常问及课文以外的知识，有的还问到计算机在网络方面的最近技术发展的一些情况，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。另外，我还组织了一次主题班会——感谢您！老师，祝福您！母校班会活动，课后得到了指导老师和班主任的赞赏，同学们在活动中更是表现得异常活跃。通过这次实习，我真正领会了以前一位老生送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。这次实习，我班同学表现得都不错，听说我们班是学校的提前特招班。许多同学都认为，自己当个高中老师是可以胜任的。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。因为计算机专业的特殊性，如果我们只会书面教学，按部就班地把书本的内容教给学生，那就会失去教学的效果和意义。所以我在教学过程中通过制作课件，提高课程的生动性，加深学生的印象，增强学生学习计算机的欲望。同时，因为一中的计算机等硬件教学设备的全面普及，机器出现问题的情况也特别的多，所以我就经常去帮助解除机器故障，或者是安装、设置一些东西。

因为当地学校的要求，我还在最后花了一个星期的时间，专门对全校160多名非计算机专业的中级以上教师作计算机基本操作培训。取得了很好的效果。虽然在实习之前，我也在金

华技校做过计算机外聘教师，但那教的都是比我小的学生，这次很多却是年长的老教师。在一次课后，一位体育教师还专门跑过来告诉我，他通过这次的学习培训，学到了很多的东西，比较实用，对计算机也有了更深的了解，以前学校也组织过很多次的培训，但都是很形式地搞一下，根本没什么效果。还有几个老师在上课的时间没能弄懂，就主动跑到我备课的地方，我都细致地给予指导和讲解，直到满意而归。

在学校规定的教学和班主任工作任务之外，我还帮助实习学校的老师制作课件，帮助科技中心进行一卡通的制作和数据采集更新，帮助网管老师小应进行校园网交换机的故障检测。

此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的长处，并锻炼了我各方面的能力。这对我今后的学习和工作将产生积极的影响。

教师实习个人总结篇十八

来实习学校，我们最主要的任务就是要锻炼自己的教学方面的技能。来到没两天，学校就给我们安排了指导老师。我们的指导老师都是具有多年教学经验的老教师。

我的指导老师是生物组李老师，曾经带过很多次高三毕业班，具有多年的教学经验。刚开始的时候，我把全组老师的课全听了一遍，尤其是我指导老师的课，多了解老师们的上课方法，以便能够更快的进入并参与到教学中去。在听课的过程中，我从老师们身上学到了很多知识，比如如何将讲课过程中的各个环节连接起来，如何能把握好整堂课等等。

我们学校的老师的整体水平都很高，专业知识是不容置疑的，不过，我在听的过程中，也发现了一些问题，比如说：讲课方式有些传统，跟学生的互动有些少，导入的方式方法也有些固定等。其实，年级部冯主任跟我们谈过这些问题，学校

一直在倡导新课改，但是，并没有完全地照搬照抄那种模式，学校的老师一直在摸索适合学生同时也适合老师的教学方法。在听课的过程中，我也发现了学生的一些问题：

一、学生的心不在学习上，好多都在其他的方面，比如走思、看闲书等；

二、学生的基础差，有些学生的基础很差，之前的很多知识就不会，讲些新的知识就更不想听了。

针对这些问题，我在上课的时候，尽量的顾及到大多数的同学，并在课下的时候再去问问那些基础差的学生，必要的时候，我会采取给他们补课的方法来帮助他们，让他们巩固基础知识，这样学起新知识会得心应手一些，可以提高学习兴趣，进而提高他们的成绩。针对课堂气氛不活跃、学生课上走思的问题，我在上课的时候，会尽量选择一些有趣的导入，比如给他们听有关的流行歌曲，领着同学们一起看教具模型等，这样的导入很容易吸引学生的注意力，学生也愿意参与其中，在讲课过程中，我尽量以学生为主体，让他们进行小组讨论，然后再让他们展示自己的成果，这样既能够锻炼他们的语言表达能力和心理素质，又能够调动起他们学习的积极性，课堂也开始活跃了。

总之，顶岗这段期间，我的教学技能有了很大的提高，真的很感谢学校能给我这个机会，让我能够锻炼自己各方面的讲课的能力，同样，也很感谢我的学生们，感谢他们很配合我。我相信，通过这次顶岗实习，我已经具备了作为一名教师的基本技能了。

教师实习个人总结篇十九

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐

趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一

周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的

情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

教师实习个人总结篇二十

9月3日到11月22日，我在大石庙中心小学实习已经一个多月。回顾这一个多，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个多月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在指导老师杲老师的帮助辅导下，我的实习工作进行的比较顺利。我的实习主要内容是三，四英语。带我教学工作的是六年级英语老师，她们人很好，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一两个星期，我一有时间就去听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的

经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

人教版的教材低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的

学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

还没来得及反应，时间老人却已在我身边飘过。在这两个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。