

高一英语组教学工作计划(实用14篇)

护士们需要掌握丰富的专业知识和技能，不断提升自己的专业水平。以下是一些导游工作计划的经典范文，供您参考和借鉴。

高一英语组教学工作计划篇一

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎么去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎么让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的最大问题。我一直在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。

其次，要上好一堂课很重要的的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、

方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我参加了本学期学校组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我积极参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及通过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一英语组教学工作计划篇二

高一英语备课组工作总结

余云华

本学期，高一英语备课组按照学校教务处和年级组的部署以及本组的工作计划，有条不紊地开展了各项教育教学工作，现就一期来本组所做的工作简要总结如下：

一、按计划认真开展备课组活动，解决有关问题

按照学校要求以及本组工作计划安排，本组在每周星期二第七节在一号教学楼三楼大办公室开展一次集体备课活动，活动的主要内容包括：

- 1、对即将要上的新课内容进行集体备课，由一位中心发言人说课，说课内容包括教学目标、重、难点的处理、教学过程、教学策略等。之后，其他组员发表意见，进行补充。
- 2、互通教学进度，交流下一步教学重点，学生阶段学习情况。
- 3、互通讨论，解决教学上的疑难问题。
- 4、交流每次巩固练习学生答题情况。
- 5、学习学校印发给备课组的有关新课程改革的资料，吸取教育教学新思想，形成新理念。

6、学习教务处、教研处主持召开的备课组长、教研组长会议精神等。每次活动，组长作好记录并及时上交业务科存档。备课组活动为组员搭建起了互相学习、沟通交流的平台，不仅使组员学习、接受到教育教学新思想，而且使组员共享其他组员教学中的闪光点，这无疑对提高组员的的教学业务水平有益。

二、分工协作，做好各项教学工作

本学期高一英语教学的重点是高一（必修）模块

三、四中阅读课文的教学以及词汇、短语、句型以及语法等。对阅读课文我们把它当作是提高学生的阅读能力来进行讲练，对词汇、语法等的学习，我们是以单元为主线，注意对相关的语言知识进行细化梳理，努力帮助学生夯实语言基础。在认真进行各自的学科教学的同时，各组员间还分工协作，做好其他教学工作，如：

1、分工选编学案。除用好学校订的教材和课课练外，本组还根据教学所需，对相关材料进行补充，为此，各组员进行了分工。如为了检查和提高学生对教科书中阅读课文的理解力，选印了课文的参考译文以及有关的阅读理解选择题让学生课堂限时训练；为了提高学生的书面表达能力，选印了2013年中考和学业水平考试书面表达题目及有关范例让学生练习，另外，还选印了李阳疯狂英语经典范文给学生背诵。为了提高学生的英语听力，还于每晚6:10—6:30进行听力训练。为配合全国中学生英语能力竞赛，本组汇编了近两年来的能力竞赛题给参赛学生练习，各组员对所教班学生进行相应的应试指导。

2、对学校要求在组内进行学习、讨论的文件，能及时传达并征求组员的意见，组织成文上交给有关领导。对第一阶段课题的结题论文，能按教研处的要求，有负责人在组内宣读，征求意见并进行相应地修改。

- 1、继续组织组员学习教育教学理论，尤其是让新课标理念深入头脑，为新课程的实施奠定理论基础。
- 2、注意收集学业水平考试最新信息，了解模块考试和学业水平考试最新动态，尤其是认真研究考纲，及时调整教学内容。
- 3、加强对学生的辅导，包括优生潜能生辅导以及学生应试技巧及心理的辅导等。

高一英语组教学工作计划篇三

在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，基本地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。所以，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学资料的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“透过听、说、读、

写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的潜力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维潜力和自学潜力”。众所周知，在诸多潜力素质中，创造思维潜力是促成其他潜力构成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。所以，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造潜力，培养出良好的学生素质，到达教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和潜力的培养只能在主体自我相应的用心自觉活动中才能构成。在教学上我不仅仅是教师，并且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不一样的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时

期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

应对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自我：“我是谁为了谁是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。个性我刚到这个学校，对那里的学生学习状况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，可是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组教师团结合作，用心支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

高一英语组教学工作计划篇四

一学期的工作生活很快又结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又很充实。为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高教师的教育教学水平。现将这个学期高一备课组工作总结如下：

一、理论联系实际，用好优质资源，不断更新教学观念

我组教师能够坚持学习政治理论、现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。经常组织学习《英语新课程标准》等有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。在每周一次的英语教研活动中，除了探讨教学中的实际问题，还研讨如何备课、上课、辅导学生，并且能够运用到

实际教学中，给英语教学活动增添了新的活力和血液。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课。

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加学校组织外出观摩学习，从中吸收经验，做到教学相长。平时各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。

4、检查教师的备课、听课和作业批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

三、教学常规方面

1. 教学方面。对照过去，英语组各教师的教学工作都有了很大的进步，教

学水平提高很快。学生的学习英语的兴趣不断加强，学习成绩不断提高。

2. 教师成长。本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。做好新教师的培养工作。

五、存在的问题：

1、学生的英语学习水平还不高，成绩在地位徘徊，如何更有效提高教学的有效性还要进一步的研究和探索。

2、教学研究和教学改革能力还不高，对教育教学的反思很只停留在表层。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

高一英语组教学工作计划篇五

高一英语教学工作学期总结

长春市**学校高一组[]tommy_gao1021

本学年，我依然担任高一年级一、二班的英语教学工作，

高一英语教学工作总结

。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣和，不断提高学习成绩。

并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题，复印后供学生演练。

认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的`作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下个学年提高自我，共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

高一英语组教学工作计划篇六

本学期担任高一（3）和（4）班的英语教学工作，转眼间一学期的教学工作即将结束，现将本学期的工作情况作如下总结：

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割，学生是被教授的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一年来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

学生的英语听、说能力较为较弱，授课采用全英教学，同学们还不能适应。但是，对于已处于高二的学生，应该要有意识、有目的地引导他们学会用英语思维，用英语交流。因此，在课上会有意识地引导学生开口说英语，虽然成效并不是特别明显。两个班学生的情况也存在着差距。十班相对于九班来讲虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。十班相对好生、中偏上学生较多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的'还要备学生。

如何备好一堂课是上好一堂课的关键。备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训并作好课后反思，积极向前辈们请教，及时了解自己的不足之处。

总结

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为刚参加工作不久新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期，我积极听了学校新、老教师的课，而且也积极到校外听课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了不错的效果。

作为一门语言课程，需要不断地练习，练习，再练习。早读就是训练学生多读的良好时机。一日之计在于晨，每天要求学生至少要练十五分钟的英语，而且要尽可能清晰，尽可能大声地读出声，并且要求学生熟读课文，对于重要、优美的段落和句子则要求学生背诵。对于学生的作业，做到认真、及时地批改，使自己能够在第一时间掌握学生在课上所学的情况，同时也让学生在第一时间能够了解自己的不足之处，认真写好批改语以便激励学生学习的信心。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

九年级英语教学总结

小学英语教学总结

八年级下学期英语教学总结

六年级英语教学工作总结

初三英语教学反思

【高一英语教学工作总结】

高一英语组教学工作计划篇七

本学期以来，高一英语备课组全体教师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展备课组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主和合作学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程正式全面实施，困难与挑战均很大。教师们认真学习与新课标有关的指导性著作，努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累、整合”“感受、鉴赏”“思考、领悟”“应用、拓展”“发现、创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。特别是我们高一的两位新老师，在有经验老师的“传”“帮”“带”下，教学素养和教学能力有了明显的进步。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生语言能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，

而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在听力、单词拼写、完形填空、任务型阅读等方面作了专题辅导和训练。为了加强知识的巩固和清理，我们每周进行周清训练。周清试题分三个层次，实验班和平行班和差班，都由备课组教师根据学生特点和考试要求有针对性的命题。

5. 注意培养学生的自学能力。学生在教师课堂上的讲解的基础上，积极主动获取知识也是十分重要的。通过辅导学生掌握一套科学的自学方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥，才能真正做到教学相长。我们的具体做法是：培养学生自己整理所学知识、消化和运用知识的能力。如每单元上完，要求学生准备两个本子，一本用于自己小结本单元的重点词组，知识点。另一本纠错本，把自己易错的或仍然不懂的题再做一次。教师可以根据学生的典型错误，出周周练时再以强化训练。另外，培养学生使用工具书和参考书的能力。我们要求学生尽量人人有本英语词典，让他们勤查字典，同时要求学生在阅读过程中注意避免两种不良趋向：只求数量，不求质量；只求质量，不求数量。

6、精简精讲多练，导练结合。

“精简”是指教师在传授语言基础知识时要精练讲解，不必面面俱到，讲到某个词，句型，语法，用法时，不能胡子眉毛一把抓。在实际教学中，我们特别注意避免这一点。精讲就是要讲重点、讲疑点、讲难点，所给出的例句要精炼、典型、实用，便于学生记忆和模仿，灵活运用。要求新教师通过各种方法向老教师，有经验的教师学习，力求做到这一点。在学生自己练时，我们又注重多指导，多教解题方法。练了总结，总结了再练。练的题型要齐全，难度要放低，然后逐步提高，即“零起步，缓加速”。针对不同水平的学生做出不同的要求。

7、多方面激发学生学习英语的兴趣。

在教学中，通过各种实际有效的方法培养学生的学习兴趣，增强教学效果，从而避免在以后的学习中产生两极分化。如充分利用青少年学生的自尊和好胜的特点，搞单词听写比赛，课堂教学活动以小组或个人竞争的形式来展开，尽量把语言教学与学生日常学习活动联系起来，以此提高学生学英语的积极性和主动性。

通过如上的措施，学生在英语学习的大部分环节上取得了进步，也增强了信心。总之，高一英语备课组的7位老师齐心协力，在奉献中体会着工作的快乐，从学生的成长中感受着身为教师的苦乐。当然，我们的工作中仍然存在许多不足有待于新的学期去改进。同时我们也相信在学校各部门领导和年级部的关心和支持下，新的学期我们必将取得更大的进步。

高一英语备课组组

高一英语组教学工作计划篇八

工作总结

本学期以来，高一英语备课组全体教师围绕着学校和年级组的工作目标，积极开展备课组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，着力培养学生英语综合运用能力，现将工作总结如下：

- 1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程正式全面实施，困难与挑战均很大。今年我校高一年级英语教师结构非常特殊，有2名双学位新进非英语专业教师，一名初中升入，只有三名教师从高三毕业班返回。全组教师教学经验缺乏，只有一位教师接触过新课改。高一年级老师们认真学习新课标有关指导性著作，

努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。先把一个学期的教材内容分给各位老师精备，各负其责，并把备课内容都发往共邮箱。在每个单元前由主备课人先作单元陈述，然后大家探讨具体教法，取长补短，互相学习，力争做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动，加强组内教师的“传”“帮”“带”。我组年轻教师多，开学时结了四队“师徒”。本学期，我们一如既往的借助学校教学大赛的平台，开展互相听课评课活动，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。在有经验老师的帮助下，新教师的教学素养和教学能力有了明显的进步。

不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在听力、单词填空、语法填空、任务型阅读等方面作了专题辅导和训练。为了加强知识的巩固和清理，我们每周进行周练。

5、加强对高考信息的研究，开学之初高一年级组就分发了《十年高考》，我们认真研究了近几年的高考试题，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

6、开展了丰富多彩的英语课外活动，各班根据本班具体组织学生开展学唱英文歌、感受圣诞、欣赏英文电影、演讲比赛和英语短剧等形式多样的课外活动，融学习与娱乐一体，提高了学习英语的兴趣，增强了学生文化底蕴。

7、俗话说：“字如其人。”良好的书写习惯不仅反映了一个

人端正的学习态度，更是其良好的学习习惯的重要组成部分。为了培养我校起始年级学生良好的英文书写习惯，规范学生的英文书写格式，我校高一年级举行了主题为“书写漂亮英文，争做优秀学生”的现场英语书法大赛。通过现场书法比赛，培养了学生良好的书写习惯，规范学生的英语书写，提高书写能力，给学生提供一个展示自我的舞台，提高学生对英语书写的重视程度，增强同学们对英语的学习兴趣。

8、对下学期备课组工作提前作了分工和安排，对下学期学生短剧表演等英语活动进行了方案设计和相关准备。

9、确定并启动我组教师课题研究《高中英语人教版单元同步课文摘要背诵实践研究》。

经过备课组员的共同努力，本学期我们备课组工作取得了一定的成绩，得到了学校领导的肯定。下个学期我们将再接再厉，力争取得更好成绩。

高一英语备课组

2013年1月16日

高一英语组教学工作计划篇九

时间过得飞快，一个学期又过去了，由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我

来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎么去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的. 教学，该怎么让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的最大问题。我一直在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。

其次，要上好一堂课很重要的的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报，

总结

同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能

力。我参加了本学期学校组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我积极参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及通过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

高一英语组教学工作计划篇十

这一学期，高一英语备课组的教学教研工作的完成是令人满意的。组员间互相交流，取长补短，随机教研，团结协作，互相学习，相互帮助，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享，为高质量的完成教学任务提供了重要保证。

（一）定计划。在开学初，我们就及时讨论制定大致统一的教学进度、目标、要求，明确教学要求，确保各位老师根据根据不同班级情况做适当的调整时有大致的标准参照。如大家一致同意先进行两周的初中高中英语知识的衔接教学；开学初对学生进行一次学法指导；每周两次听力训练；本学期四次月考，每次月考进行分层次命题等。

（二）明确教学目标。狠抓基础，狠抓落实，突出重点，突破难点，搞好初高中英语的衔接，承上启下是我们这一学期的教学重点。

（三）严抓集体备课。每次备课由一名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，对单元知识进行大胆删减，符合我们学生的实际。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。值得强调的是，

围绕我们的教学目标，我们特别注重抓学生的词、句、篇的基础知识的积累。具体的做法是：每一位备课主备老师把每一单元的重点词、句、归纳出来，印刷发到学生手中，要求学生背诵、默写，并实行检查落实，对篇的要求是，学生要背诵每篇课文的缩写文章，以形成良好的语感。通过自始至终的狠抓不松，使学生养成良好的学习习惯，让学生有较好的语句语篇的积累。

（四）狠抓检查落实，教学效果显著。基础差，习惯差，懒惰是我们学生的普遍现象。因此，我们把狠抓落实检查这一环节，每天早读都听写单词，每天的练习作业都认真检查，各位老师付出巨大的努力扭转学生的陋习。经过一学期的努力，我们看到了可喜的变化，学生良好的学习习惯在逐渐形成，英语教学工作正朝着良好的方向行进。

（五）营造浓厚的教研氛围。我组教师都是虚心好学、上进的。大家认真备课，备教材、备学生、备方法，积极听课评课，本学期我们开展了组内听评课，王晓艳老师的示范课，袁方老师的展示课，还参加听了郑娜老师白板示范课，大家互相学习，互相帮助，无论是从教学方法到知识的答惑上互帮互助，毫无保留。在这种浓浓的教研气氛中，教师都得以迅速成长。此外我们还参加了县教研室组织的同课异构活动，听取了三位老师的示范课，一些专家做了精彩的点评，获益匪浅。

最后，我想说的是我备课组的各项工作能顺利完成得归功于每一位老师，他们敬业、团结协作。尤其是他们的敬业精神让人敬佩。我备课组的老师以女教师居多，她们身兼数职，她们既要教书育人又要奉养老人、相夫教子，家务、工作双重压力，有的还身体不好，但她们从不因此耽误工作。她们不但不缺一节课，而且能做到保值保量的认真上好每一节课、完成每一项常规教学教研，其敬业精神可嘉！

高一英语组教学工作计划篇十一

本学期我担任高一8,9两个班的英语科教学,完成了3,4两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校学生的实际情况,集体精心备课,积极听课、评课,认真有效上课,课内外知识相结合,在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现,课后针对上课情况,做好教学反思。分层选择适合生情的作业,及时批改讲评,注重培养学生综合运用英语能力。当然,在获取了一些教育教学经验的同时,也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任,特将本学期的工作总结如下:

一. 了解情况,制定计划,认真完成。

本校的学生英语基础较差,部分英语学得较好的学生态度也不是很端正,初中的英语学习使他们认为英语学习非常简单。来到高中,严峻的形势使他们受到了很大的冲击,部分学生开始放弃。这学期的重点是帮助他们认识到高中英语的重要性和与初中英语学习的区别,帮助他们养成良好的学习习惯。

学生讨厌背单词,怕背单词。可是英语学习非常重要的一点就是背单词。他们最大的难关就是单词关,词汇量少,严重影响了他们对英语的学习。他们越怕,教师越要抓,用各种可用手段,或鼓励,或竞赛,或强制。我要求单词每课过关,并且每课都进行单词听写,一单元结束时还会进行整单元单词的测试,不断督促学生多背单词、短语。为了提高他们的积极性,在开学初我自己亲自带读、后面请部分学生带读。在学生慢慢熟悉以后,我要求班上每个学生、每天轮流上台带读英语单词。此外,每天会在课前教一句名言高考优美句型。一些好的句子,每周一测。

本学期在上新课的同时,我还利用午自习和晚自习时间对部分英语基础较差的学生进行了初中英语知识的补习。重点复习了初高中语法知识,精讲精练,查缺补漏。经过一学期的

补差，大多数学生弄懂以前似是而非的东西，在原有基础上都有不同程度的提高。收到了良好的效果。

精心利用材料。这学期我们选用名师伴你行作为教辅材料，充分发挥了它的作用。对每一模块的语言知识和语法知识重点归纳讲解。每一模块作业都要求学生认真完成，及时批改，及时讲评，通过练习学生抓住重点，掌握了难点，让大多数学生学有所得，效果甚佳。

二. 优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

高一英语组教学工作计划篇十二

本学期，我担任高一年级5、6班的英语教学工作。在过去一学期的英语教这学期开始，首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

一. 认真研究教材, 分析学情, 尽量做到应材施教人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加, 它更侧重语言知识的学习, 同时在词汇, 题材及文章的长度上学生在接受上有一定的困难。因此, 教师的引导作用就显得尤为重要。所以, 在备课时, 我认真钻研教材, 对教材的基本思想, 基本概念, 每句话, 每个字都弄清楚, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好。了解并认真分析学生情况, 考虑教法, 即解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教材, 如何安排每节课的活动, 力争将教材目

标和学生的实际结合, 尽量做到有针对性的开展教学。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则, 强化学生主体意识
“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际: 建立“课前五分钟会话”, 培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today, isn't it?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答, 引出更多的对话, 从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talk show 针对近期所学内容, 布置学生课后进行讨论排练, 然后在课堂表演。多鼓励, 少批评。为了使学生更爱开口, 在练习中, 要重视运用鼓励性语言, 不断强化学生参加交际的信心。

三. 采用多样的教学方式和策略来提高学生学习效果英语是一门外语, 对学生而言, 既生疏又困难, 而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。在这样一种情形下, 我们要教好英语, 就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪, 消除不愿学, 也无法学下去的想法。为此, 我采取了一些方法, 比如: 学生英语听的能力相对较弱, 在上听力课的时候, 我将听力内容分解成一些句, 段, 把关键部分以填空的形式呈现出来, 这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。在阅读课上, 将课文中的生词和短语板书到黑板上, 读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文, 这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运, 还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上, 我少讲精讲, 让每位同学做好笔记, 掌握知识重点难点, 然后给予他们更多的练习加以巩固, 课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习, 这样通过精讲, 多练, 让学生在听的过程中掌握知识, 在练的过程中巩固知识。

四、培养学生的自学能力只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法, 并培养学生的自学能力, 才能使学生的学习积极

性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

五、激发学生学习英语的兴趣在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

六、巩固教学效果发展学生智能教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

七、利用多种资源来优化自己的教学方式为了使自己的课堂教学更有效，我还积极利用课余时间上网查阅相关的资料，课件教案，结合自己的学生情况，取长补短，力争备一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合自己学生情况的活动方案来提高自己的教学效果。实践证明，这种方式对我的教学工作起到了一个很大的推动作用，我会在今后的教学中继续坚持总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。

八、备课，既备学生，又要备教法作为刚参加工作不久新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期，我积极听了学校新、老教师的课，而且也积极到校外听课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了不错的效果。备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

高一英语组教学工作计划篇十三

本学期除了积极开展团委各项工作，我还担任高二（3）和高二（4）两个文科班的英语教学工作，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生、因材施教。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。以下是本人对一学期教学工作的总结。

备课：本学期高二英语学习任务繁重，不仅要完成选修6、7两本书的教学，还要针对学业水平测试进行系统复习。为了赶进度、抓效率，我课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，设计好教学方法。课后更是主动走近学生，与他们聊天谈心，更进一步了解了学生的状况。一方面，学生从单词到语法各方面基础都比较薄弱，复习起来内容繁多，还不能适应。另一方面，两个班尖子生相对较少，偶尔讲得太深，没有照顾到整体，而且学校准备的复习试卷难度明显偏大，令很多同学丧失信心甚至产生厌学情绪。后来在备课时我就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富。新课、复习两手抓，节奏掌握得恰好，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，充分调动学生的主观能动性，不令其分心，力图让学生学有所得，学有所乐，让课堂气氛活跃起来。晚自

习我对学生也抓得比较紧，不是讲题目就是考试、听写，让学生每天都尽可能多地接触英语。此外本学期开学，还认真准备了一节多媒体公开课，不管结果如何，我觉得都是对自己教学能力、教学成果的检验和提升。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十三节课，受益匪浅，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

作业和辅导：在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，作业的布置适量、有针对性，重点放在单词、课本习题、《导与练》等，还经常从课外资料上复印语法习题给学生训练，做到每天都让学生动脑、动笔。一学期下来，每位学生基本都有十本以上英语练习本的作业。每天作业我都及时检查和评讲，批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。英语是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

听写和考试：我对本学期所教五个单元的每一课都进行了听写，督促学生及时背单词，不仅听写单词表上的单词，还有部分课文里的单词，还根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次的考试，都能做到考前有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。针对学业水平测试，我讲评了学校发的所有试卷和会考样卷，让基础好的学生能胸有成竹，基础不好的学生也做到了全面系统的复习。

总之，经过一个学期的努力，学业水平测试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多向优秀教师学习，争取更大进步。

高一英语组教学工作计划篇十四

本学期，本人继续担任高一（4）、（5）、（6）的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

备课：认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课：

1、在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。

2、教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口、多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让

学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导：针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过一学年的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素，并在实践中不断总结经验。