

# 大班下学期社会课教案(优秀8篇)

教案是为了指导教师在教学过程中有效地组织和实施教学活动的一种文稿，我们需要认真准备好一年级的教案了。这些教案涵盖了一年各个学科的教学内容，可以满足不同教学需求。

## 大班下学期社会课教案篇一

### 【设计思路】

大班正在进行《我们的城市》主题活动，要让幼儿参与到建构“和谐城市、文明社会”中，不仅要让幼儿认识城市的建筑、变化和发展，同时还要知道从自己做起，做一个文明好学、乐于助人的人，提高自己和周围人的文明意识，这样才能让城市更加美好。

公益广告《和谐城市，心灵乐章》宣传的就是这种精神，于是我截取了其中的四个片段，让幼儿通过亲身感受、影片配音等方式来讨论、体验、感受相互关心、相互帮助的温暖，通过对广告片中事情的观察和讲述，来体验帮助别人所带来的快乐。

### 【活动目标】

- 1、仔细观察事情经过，体验事件中人物的感受，愿意根据图示大胆讲述。
- 2、愿意帮助周围的人，知道帮助别人能带来快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

## 【活动准备】

公益广告视频片断、与视频内容有关的图片

## 【活动过程】

### 一、播放视频《和谐城市，心灵乐章》

1、你看到了什么？发生了几件事？

2、教师提供图片，请幼儿将手中的图片和与之有关的事情粘贴到一起。

### 二、再次逐图播放视频短片，师幼交流讨论：

1、通过观察，说说第一件事发生在什么地方？

先请幼儿尝试讲述画面，再通过踮起脚尖拿东西的动作体验视频中人物的感受，从而理解需要帮助的心情。

2、看他们在干什么？有没有说话？你知道他们在干什么吗？

请幼儿根据短片的经过，为短片中的人物配音。

提问：两位外国朋友要感谢谁？可凡叔叔要感谢谁？为什么？

3、发生在什么天气？在哪里？

请幼儿观察，有几个人，几把伞？

4、奶奶遇到了什么困难？阿姨是怎么帮助她的？

请小朋友根据图示，告诉奶奶垃圾是怎么分类的？

除了图示，还可以有什么方法区分垃圾？

三、出示笑脸图片，请幼儿讨论和哪件事情有关系。

教师小结：得到帮助的人很开心，帮助别人也会得到快乐，我们一起做一个帮助别人的人，做一个快乐的人。

四、活动延伸：

将自己帮助别人事情或得到别人帮助的事情讲给同伴听，说说自己的感受。

### 【活动反思】

通过这次活动，让幼儿知道帮助别人是一件很快乐的事情，幼儿参与的积极性较高，能根据老师的提示和引导对画面的内容大胆地进行讲述，活动充分激发了幼儿的参与热情，我通过复述法、体验法、创编法让幼儿参与到讲述画面所表现的故事中，收效不错，目标基本达成。

但是在进行活动中也存在不足之处，视频的清晰度不够，幼儿在垃圾分类中不能够清晰地分辨出接近的颜色，所以在寻找不同的区分方法时，没有过多的关注颜色的差异，减少了幼儿自主探究的机会。在下次准备材料时，要注意提供材料的准确性。在雨天视频中，对幼儿的提问欠精炼，问题多，冲淡了要突出的重点，所以，在教师的有效提问上还应多多学习，使问题有的放矢，有针对性地引导幼儿思路，更好的完成目标。

## 大班下学期社会课教案篇二

设计思路：

大班下学期，我们组织孩子们参观了附近的小学。在参观后的谈话中，我们发现有部分孩子感到不满，因为他们没有看到自己将要上的那所学校；有部分孩子感到紧张，因为他们

觉得自己将会被很多的作业“压倒”，失去游戏的机会。针对这一情况，结合我园正在进行的“信息技术与园本课程的整合研究”的课题，我们设计了网络活动“上小学了”。

我们一方面试图通过这一活动，解决“学校多、路途远，无法一一参观”的困难，满足绝大多数孩子的愿望。另一方面，由于我园一直在进行信息技术和园本课程的整合研究，孩子们对于如何上网浏览、搜集信息的方法较为熟悉，因此我们想通过计算机网络平台让孩子们直观地感受小学生丰富多彩的课余生活，以更全面地了解小学生的生活，弥补实地参观的不足，激发他们对小学的向往之情，为将来顺利适应小学生活打下良好的基础。

活动目标：

- 1、利用计算机网络平台了解自己将要上的小学以及小学生丰富多彩的课余生活，萌发对小学的向往之情。
- 2、能大胆地与同伴交流，敢于表达自己的感受。
- 3、学习上网搜集信息，体验网络的便捷。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、幼儿事先参观过小学。
- 2、进行“我要上的小学”“我想知道的”两项调查。
- 3、教师根据调查表上的信息在电脑中收藏相关小学的网页。
- 4、电脑室。

活动过程：

一、观看“我要上的小学”调查表并谈话

2、许多小朋友说要一所所地去参观，可是小学那么多，有的离我们很远，我们不可能一所所去。想想看，有没有其他办法？（可以上网看一看。）

二、到网上“参观”小学

1、与幼儿共同浏览拉萨路小学的网页。

（1）请大家和我一起来看看拉萨路小学吧！（教师点击“拉萨路小学”，从首页至“走进拉小”……直至进入“分校风采”的操场、阅览室、第一机房等内容。）

（2）我们先参观一下拉萨路小学美丽的校园吧！（点击“分校风采”的“走进校园”，教师边点击操场、阅览室、第一机房的画面边提问。）

（3）（点击“走进拉小”的“现任校长”。）这么美丽的校园的校长会是谁呢？原来是个女校长，她姓周。周校长还是南京市的名校长呢！

（4）（点击“教师之家”的“名师工作室”）这是什么地方？我们来看一看拉萨路小学都有哪些老师。这些都是南京市的优秀青年教师呢。

2、幼儿自由浏览学校网页，相互交流感受。

（1）引导幼儿在“收藏”中寻找自己将要上的小学并浏览。

师：每一所小学的网页都有这样或那样的路标，有的是文字，有的是图标。请你们顺着自己所选小学的路标仔细地看一看吧。

（教师巡视，发现幼儿的困难并及时给予指导。）

（2）教师引导幼儿相互交流，分享“我要上的小学”的有关信息。

师：刚才你们浏览了什么小学的网页？你看到了什么？

（3）体验网络的快捷。

师：有了计算机网络，我们在幼儿园就可以看到自己将要上的小学校园是什么样的，还认识了学校的老师，真是太方便了。

### 三、借助网络了解小学生的课余生活

#### 1、回顾调查表“我想知道的”上的问题。

（1）在参观南湖一小前，你们提出了许多想知道、想了解的问题。有些问题我们已经找到了答案，可有些还没有解决。我们一起来看一看这些问题。

（2）小学生除了上课、写作业外，还有其他活动吗？他们会有些什么活动呢？

#### 2、师幼共同浏览拉萨路小学的网页。

（1）拉萨路小学会组织哪些活动呢？（点击“学生乐园”的“阳光少年”：少儿频道、嘉年华）小学生们在干什么？（引导幼儿通过欣赏图片了解小学的少先队活动、兴趣小组活动等。）

（2）拉萨路小学的小学生还非常能干！我们来看看他们的作品。（点击“学生乐园”进入“才艺广场”。）

师：这是什么？这是小学生做的电脑小报，他们真是太能干

了，还拿到了许多奖状呢！（点击“分校风采”的“校园快讯”：科技模型。）

3、幼儿自由浏览网页，了解小学生的课余生活。

4、观看视频“校园生活直播”：小学生的课间生活。

师：你们想不想知道小学生在课间都干些什么？让我们一起来看一看。

5、幼儿邀请同伴、教师共同操作，交流丰富多彩的小学生活。

主题反思：

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，

来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

## 大班下学期社会课教案篇三

活动目标：

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备：

1. 多媒体课件一套
2. 安全标志图片一套
3. 挂图四幅
4. 布置好“安全图片展览”

活动过程：

1. 开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2. 基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫

什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的`要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝

堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 3. 结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

## 大班下学期社会课教案篇四

活动目标：

- 1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题。
- 2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图，并清楚地进行讲述。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

绘制上学路线图、画纸、笔

活动过程：

一、谈话引出课题提问：

- 1、你们都上哪所学校？
- 2、从家到学校都路过哪儿？
- 3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图，引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

（1）画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿，而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

（2）画路线图时要画出路过的主要地方和建筑，而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象设计路线图上的方向标志。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

1、小组之间讲述，交流上学路线。

2、展示全体幼儿作品，请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

## 五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

上学过马路时，应该注意点什么？

2、要遵守公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时我们应该注意些什么？

## 六、教师总结

活动反思：

一年级的小朋友特别喜欢上《道德与法治》课，每到这节课，他们会异常兴奋，摇着手里的书跑来问：“老师，今天上什么课呀？”所以每逢上课，总要好好准备一番。在《上学路上》的教学设计中，我将学生的生活引入课堂，创设生活情景，让学生体验真生活，感受真教育，并且是在快乐中体验和感受。

### 一、设生活情景，激发学习兴趣。

我利用生动形象的课件播放《康康熊在上学路上》和《小熊和小猴的故事》，这种模拟生活的场景，学生感觉特别有意思。然后就像孙悟空一样火眼金睛地发现小熊小猴上学路上出现的问题，在愉快中去感受，去体验，去思考。这节课人人学习情绪高涨，个个争先恐后，在这种心态下学习，事半功倍。

## 二、回顾生活过程，深化道德认识

通过录像中的片段来层层展开，让学生辨析是非，讨论应该做些什么，在做的过程中应注意什么。一个个简单生活情景的再现，引导了学生进行自我发现，自我批判，从而深化了上学放学路上不能玩的道德认识。

## 三、拓展实践活动，回归生活运用。

让学生把课堂上明白的道理落实到行动上，实现了课堂教学回归生活这一理念，真正做到了学以致用。我觉得这样的课虽然看上去不是热热闹闹，然而却是实实在在的，是从生活体验中激起了学生真正的思考。

另外，通过画上学路线和玩交通安全棋，培养了学生的自我保护意识，知道了上学不能迟到，掌握了一些基本的交通规则。学生表演指挥，玩棋等多种多样的方式，掌握了本课的内容，达到了应有的效果。

## 大班下学期社会课教案篇五

设计意图：

父母的爱是人类最伟大的爱，父母给予孩子的会是一切，但是孩子还给父母的相对来说确实那样的渺小。在当今社会，一些不良的现象影响的孩子的健康发展，而我们对幼儿进行感恩教育势在必行，所以设计并组织了本次活动。

活动目标：

- 1、阅读故事、理解故事，初步理解故事的深刻含义。
- 2、知道孝敬父母是中华民族的传统美德，不能因个人的时间、金钱、地位而淡忘父母。

3、知道在家中为自己的父母做些力所能及的事情。

活动准备：

1、提前布置“我为父母献爱心”的活动，让幼儿在家长帮父母做一件事情。

2、故事挂图、《画册》人手一册

活动过程：

一、谈话活动：

幼儿自由发言。

教师总结：小朋友们做得都很棒，说明自己很爱自己的父母。下面老师给你们讲个故事，听听他是怎么爱自己的父母的。

二、教师出示挂图，讲述故事。

出示挂图一、教师讲述。讲述后提问：这个人叫什么名字？他是做什么的？

出示挂图二、教师讲述。讲述后提问：你们觉得黄庭坚的做法怎么样啊？幼儿自由讨论发言。

出示挂图三、教师讲述。讲述后提问：别人怎么问黄庭坚的呢？黄庭坚是怎么回答的？

幼儿自由发言。

三、教师与幼儿共同观看挂图，阅读故事，再次理解故事的含义。

四、教师总结：黄庭坚的故事，让我们看到了一颗爱父母的

心。我相信小朋友们都会像黄庭坚一样，为父母献上自己最真的爱的。

活动延伸：

- 1、家长与幼儿共同搜集有关孝敬父母的故事，在班上讲述。
- 2、幼儿在家长继续帮父母做力所能及的事情。

附故事：

### 庭坚涤秽

宋朝的时候，有一个大诗人叫黄庭坚，他是洪州分宁县人。

黄庭坚自幼孝顺父母。对于奉事父母之事，无论大小，他都会认真努力做好，从来没有推辞拒绝过。黄庭坚从小也十分勤奋好学，二十三岁时就考中了进士。元佑年间，他又做了“太史”官。黄庭坚一生不仅为官服务朝廷，造福天下百姓，而且还专心致力道德学问，以非凡的文学艺术造诣为后世留下许多著作。

黄庭坚做太史时，公务十分繁忙。虽然家里也有仆人，而他却不辞劳苦，依旧亲自来照顾母亲的生活点滴，从不懈怠。每天忙完公事回来，他一定会亲自陪在母亲的身边，以便时时感受母亲各方面的身心需要，并且亲力亲为地精心侍候着母亲，事事力争都达到母亲的欢喜满意。

母亲有特别爱卫生的习惯，因为那时候的房子里没有卫生间，所以人们为了夜里方便如厕，通常都准备一个应急的便桶。黄庭坚为了保证让年迈的母亲身心安稳，避免因为仆人的卫生清洁达不到母亲的满意，而导致母亲心生烦恼，他就坚持每天亲自为母亲刷洗便桶，数十年如一日，从不间断。

黄庭坚的做法曾引起了一些人的好奇和不理解。有一次，有人问黄庭坚：“您身为高贵的朝廷命官，又有那么多的仆人，为什么要亲自来做这些杂细的事务，甚至还亲手做刷洗母亲便桶这样卑贱的事情呢？”

黄庭坚回答说：“孝顺父母是我的本分事，同自己的身份地位没有任何关系，怎能让仆人去代劳呢？再说孝敬父母的事情，是出自一个人对父母至诚感恩的天性，又怎么会有高贵与卑贱的分别呢？”

活动反思：

本次活动以一个传统的故事为主线，让幼儿在故事中学到基本的做人道理。一个故事，就能唤起孩子们心里那份更真、更纯的爱。活动中，孩子们稚嫩的话语虽然肤浅，但那已是他们对父母爱的流露；行动中；孩子们的举止虽然笨拙，但那更是感恩的升华。

点评：

一个传统的故事，一段引人深思的话语，牵动着每颗善良的心，在教育孩子的同时，大人们的心也会随之而动。

案例：

献上对父母的爱

《庭坚涤秽》是个关于如何孝敬父母的传统故事，故事内容与当今社会一些人对待父母的态度不良的现象，形成了鲜明的对比。但对于幼儿来说，却很难理解其中的深刻含义。为了加深幼儿对故事的理解。我首先在活动前为幼儿布置了一项任务——“我为父母献爱心”，让幼儿在家中为父母做一件力所能及的事情。

第二天，我就让孩子们说说自己为父母做了什么事情。孩子们都七嘴八舌地议论开了。王雨轩说：“昨天，我帮我妈妈扫地了。”王迪说：“我给我爸爸洗袜子了，他的袜子可臭了。”孩子们听了都哈哈大笑起来。张逸轩说：“我帮妈妈刷碗了。”——孩子们都神采飞扬地炫耀着自己的“功绩”，看得出他们那份内心的喜悦。我接着对孩子们说：“小朋友们做得都很好，说明小朋友们都很爱自己的父母，可是有一个人跟你们的做法都不一样。”我适时的出示了故事的挂图，为他们讲起了《庭坚涤秽》的故事。当我讲到第二幅图，黄庭坚为母亲刷便桶的时候，孩子们都发出了“啊”的声音。我便趁机问他们：“你们觉得黄庭坚的做法怎么样啊？”孩子们又七嘴八舌说开了。王子月说：“老师那该多脏啊!?”孩子们都附和着说：“是啊，是啊。”我就问子月：“那老师问你个问题，你说你小的时候，你的爸爸妈妈有没有给你擦过屎，把过尿啊？”孩子们“哄”地笑了，子月不好意思的吐了吐舌头。王一涵说：“他当大官呢，可以让他的佣人干啊。”我说：“是啊，也有人这么问黄庭坚的，我们看看黄庭坚是怎么说的吧？”于是，我把第三幅挂图出示给孩子们看，并把黄庭坚说的话讲给了孩子们。

讲完了故事，我就和孩子们讨论一个问题“我们应该怎样孝敬父母？”有的孩子说多帮妈妈干活，有的说不让妈妈生气了，有的说可以帮妈妈做饭，还有的说给爸爸端水喝——这时候，张恺站起来说：“老师，我也给妈妈刷便桶吧，可是我们家没有。”我听了忍不住笑了。我意味深长地对孩子们说：“孩子们，我们的父母是最爱我们的人，只要我们能为他们做一点事情他们就会很开心。我们不是学习黄庭坚为母亲刷便桶的事情，而是学习他对母亲的那份爱，你们懂了吗？”孩子们若有所思地点了点头。

第二天，有几个家长来送孩子时，对我说孩子最近在家表现很好，经常帮父母做一些事情，我笑着点了点头。看着日益成长的孩子们，我也愿他们心中的那份爱能共同成长，去善待父母，善待朋友，善待身边的每个人。

# 大班下学期社会课教案篇六

本活动进行了多次试教，最终形成以上方案，以下是个人的思考：

## (一)对活动目标的思考

孩子总是在不断的探索中发现自我并逐渐成熟长大，同样，幼儿情绪控制力的培养需要一个过程，虽然一节活动并不能立竿见影的达到学会情绪管理的目的，但我认为对孩子来说是会有触动和借鉴的作用，希望通过本活动让孩子关注自我情绪，敢于直面自己的消极情绪，知道积极的态度和方法是可以化解自己的消极情绪，因此，在多次调试后，本节活动的目标定位为：1、愿意与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验。2、知道生气是正常情绪的一种，尝试了解调节情绪的方法。本活动中也较好的达到预期目标。

## (二)教学实施过程中的打磨

### 1、教材的运用。

《大火球要爆炸》图画书篇幅长，前部分是讲述故事主角出现“生气”情绪的影响，后部分是介绍舒缓情绪的方法。在活动的设计之初，为了让孩子熟悉故事内容，我在讲述、提问故事内容方面用的时间比较多，忽略了本节活动所体现的是社会领域目标，第一次的教学活动演变成了语言教学活动。经过调整，我选择了《大火球要爆炸》故事情节发展中的一些关键内容，作为与孩子进行情感交流的话题素材，重点让孩子结合生活经验与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验，于是，再次开展教学活动便回归了主题。

### 2、表格的设计。

在首次的教学过程中，在讨论“爸爸、妈妈、阿姨、叔

叔……他们会生气吗？”及“生气好不好”的问题上，幼儿明显经验储备不足且有所顾忌，因此交流讨论的气氛不热烈，于是，在第二次教学活动开展前，我设计了问卷调查，从课堂反馈情况中，问卷的铺垫很有必要，孩子通过与他人交流，有了新的认知，了解到生气是正常情绪的一种；在教学过程有一个环节，最初是通过阅读、提问的形式，让幼儿了解故事中调节情绪的方法，但实际操作中明显觉得此环节略显累赘，影响课堂的节奏，效果也不明显，于是，在阅读故事内容后，采用制作“生气时可以怎么做”图表的方案，通过绘制简单的图标，很好的帮助幼儿梳理提升获得调节情绪的新经验。

### 3、环境的创设。

我注重给孩子们提供一个良好的情感交流环境、营造轻松愉快讨论的氛围，让孩子可以自由地、毫无顾忌地表达自己的情绪，不随意否定孩子的情绪，我想，当他们充分体现到生气的情绪，同时又不被这种情绪所左右的时候，才能建立起平和、自信的人生态度。

#### (三)收获

在活动的设计和施教的过程中，我获得了新的认知：能够宣泄自己情绪是心理健康的表现，不能一味要求孩子压抑自己的情绪。因此，我们要帮助幼儿正确对待他们的各种情绪，也有义务让幼儿学会拥有成熟快乐的情绪，进而以稳定持久快乐的积极情绪帮助幼儿形成乐观、活泼、积极向上的人格特征。

大班社会下学期教案及教学反思《毕业时难忘的时刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班下学期社会课教案篇七

活动目标：

- 1、了解远足活动的意义，体验远足带来的快乐。
- 2、在远足途中照顾好自己，克服困难，坚持走完全程，并能知道保护好同伴，做个坚强、勇敢的孩子。
- 3、通过远足活动锻炼身体素质和意志品质，陶冶情操。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、教师事先选好远足路线，活动前幼儿自己制定远足计划书。
- 2、通知家长为幼儿穿上适量的衣服、防止幼儿过暖或过冷，脚上穿上合脚的运动鞋，防止走路引起脚疼、掉鞋等跟不上队伍。
- 3、请家长为幼儿准备好一小瓶水和少许零食，装在小书包里，与活动当天早上带来幼儿园。
- 4、自制红旗一面(上写我们去远足的字)。

活动过程：

## 一、远足前的谈话。

### 1、什么是远足？

2、前几天我们大班小朋友一起制定了“远足”计划书，我们一起把远足的时间和目的地做了安排，那么远足的过程中应该注意些什么？（注意路上的车辆，与同伴拉好手等）

3、如果远足过程中遇到困难怎么办？过马路怎么办？吃剩的东西、垃圾怎么办？

4、远足的路途中，我们可以做些什么？

## 二、去远足的路上

（一）整队，对幼儿进行安全常规教育。（对幼儿进行安全教育：事先对学生行走安全、观察安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育，路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识。）

### （二）我们一起去远足

1、在路上鼓励幼儿不怕辛苦不怕累，胆大心细的走熟悉的大马路和不熟悉的小路，跟随队伍共同前进。

2、引导幼儿观察一路上的景色，并紧跟队伍，遵守交通规则，鼓励孩子们坚持走完全程。

3、到达公园（1）走过九曲桥——鼓励幼儿大胆的走过九曲桥。

（2）穿过小山洞后爬过小土坡——和同伴结伴一起以最快的速度爬过小山坡。

（3）爬小山——能和小伙伴相互帮助勇敢地爬上小山，到达山顶后在凉亭稍作休息。

(4) 来到草地上，组织幼儿玩一些喜欢的游戏，使幼儿感受到克服困难的快乐，提醒幼儿热了要及时脱外衣。

4、快乐分享(1) 幼儿将自己所带来的物品与好朋友一起分享(2) 一边分享，一边欣赏公园美丽景色。

### 三、整队回园

1、回来的路上鼓励幼儿能坚持走路，自己保管背包和脱下的衣服。

2、回园后，组织幼儿进行谈话：在远足的路上你有没有遇到困难，是怎么解决的？你帮助别人了吗？（对有始有终管理自己背包；不怕困难、不怕累走完全程；帮助别人等的幼儿给予表扬。）

### 活动反思：

这一天，阳光普照，秋高气爽，桂花飘香。中心幼儿园大班小朋友准时出发远足敬老院，一路上，孩子们两两拉手，排着整齐的队伍向着目的地前进。他们象一群出笼的小鸟，非常的兴奋，不时指点着路旁的东西。活动结束后，给我的印象很深，听我一一道来。

首先，在幼儿的安全上。在活动前，我先踩点，查看路况，计算路程，了解这些情况后，在年级组内先讨论，怎么走？然后大家出发，参观路上必须走过一个十字路口。我们手牵手、拉着前面小朋友的衣服，想老鼠衔这尾巴，一个跟着一个，不掉队、不争抢，保证了孩子的安全。每位老师也在积累经验，知道以后过马路的方法。从这里也反映老师牢记安全，心系孩子。让孩子的活动，家长放心。

其次，参观田野。孩子门到了田野，新奇的世界呈现在面前，如何把有限的时间尽可能的利用。在参观中，充分电动孩子

的主体性，让孩子去发现、探索、解决，他们居然想到：让老师抱着能看到柿子、摘柿子；让老师去拔水稻，每人一粒稻子，剥开来看个究竟，怎么后来就变成米呢？还在议论毛豆、黄豆，知道毛豆成熟变黄，就是黄豆。当看到山芋时，我引导他们挖山芋。蔡文杰、缪涛小朋友在蒋老师的指导下挖起了山芋。你看：小手还真能干，揪掉了山芋藤，就用双手刨起了地。在刨地中，我发现他们一边刨一边拉，终于挖了出来，在活动中，身临其境的感觉让孩子成为探索的源泉。

最后，我们在敬老院进行了慰问演出。孩子们一个个进行了表演，有唱歌、诗朗诵、舞蹈、韵律活动、打击乐等，还为爷爷、奶奶自制了礼物，高兴得爷爷、奶奶合不拢嘴，我们还去那些起不了床的爷爷、奶奶身边慰问，送礼物归他们，让他们也感受重阳节的温暖。

通过这次活动，充分体现了社会即学校的陶行知思想，让孩子在实践中获得知识，通过自己的探索、发现，掌握知识，获得经验，把幼儿作为活动中的主体，在活动中得以体现。

## 大班下学期社会课教案篇八

幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段，是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。所以，我在音乐中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性，培养他们对音乐的兴趣和爱好。以下是我多年音乐教学实践的几点体会：

一、大班的孩子由于年龄特点，对那些抽象、平板的讲述是很难产生兴趣的，所以，我在教学中就用生动、形象的体态语言来进行授课。通过灵活的眼神、活泼的语气、夸张的动作来吸引孩子们的注意力，以此来缩短我与孩子们之间的距离。久而久之，孩子们很自然地就对我产生一种亲切感和信赖感，喜欢和我交流，愿意表达自己的内心感受，逐渐音乐

对产生了兴趣，并有了强烈的学习欲望。

二、创设意境，提高歌曲表达力。

总之，对于大班孩子来讲，教师只能遵循幼儿的年龄特点，利用多种形式，突出一个“活”字来进才能激发他们的兴趣，提高了他们的素质，同时也大大促进了其智力的开发。