

2023年小雨点小班教案活动反思 小班语言教案小雨点(优质10篇)

高一教案是教师在教学活动中进行思考和总结的重要参考资料。通过研究一些优秀小学教案，教师可以拓宽自己的教学思路和方法。

小雨点小班教案活动反思篇一

- 1、感受儿歌的优美意境，激发幼儿积极探索自然现象的兴趣。
- 2、提高幼儿的想象力和口语表达能力，使幼儿产生拓展性思维。
- 3、初步学习仿编儿歌的方法。

为幼儿创设一个宽松、自由的活动氛围。

轻音乐、儿歌录音；与儿歌内容相应的课件；花儿、鱼儿、苗儿的头饰若干。

重点：学习儿歌，并感受其意境美。

难点：鼓励幼儿创编儿歌。

1、（听音乐进教室）师：“春天真美丽，我们一起去郊游吧！”（放“雨”声）“哎呀，下雨了，我们赶快找个地方坐下来躲躲雨吧！”（幼儿坐到座位上）

2、师：“小雨点落下来的时候是什么声音？你知道下雨有什么好处吗？小朋友喜欢下雨吗？为什么？”

教师小结：“下大雨时是“哗哗哗”的声音，下小雨时是“沙沙沙”的声音。”好处是：“庄稼、树木、花草等它

们的生长都离不开阳光和雨露，适量的雨水会让庄稼长的更好；还有小鱼、青蛙它们也喜欢下雨。”

教师引导幼儿认真观察课件，提出问题：

(1) “雨点落到了什么地方？”

(2) “花儿有了雨点高兴的怎么样？” 幼儿学一学。（引出儿歌第一段）

(3) “鱼儿有了雨点高兴的怎么样？” 幼儿学一学。（引出儿歌第二段）

(4) “苗儿有了雨点高兴的怎么样？” 幼儿学一学。（引出儿歌第三段）

为了使幼儿进一步理解儿歌内容，师幼共同游戏。

教师扮演“小雨点”，幼儿带头饰扮演“花儿”、“鱼儿”和“苗儿”一起表演儿歌内容。

1、启发幼儿回忆生活经验：“你们还见过雨点落在什么地方？” 提示仿编方法：

“如果雨点落在小溪里，小溪会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在小树上，小树会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在泥土里，泥土会高兴的怎么样？”

“如果雨点落在柳树上，柳树会高兴的怎么样？”

2、教师鼓励幼儿大胆想象，创编儿歌。

结束：“雨”停了，继续去郊游。

鼓励幼儿将改编的儿歌画成图画，并让家长将儿歌内容写在图画上，在美工区展览。

小雨点小班教案活动反思篇二

1. 理解儿歌内容，愿意模仿儿歌中的象声词
2. 喜欢儿歌，能够用好听的声音朗诵儿歌
3. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的'语汇进行表述的能力。
4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

《小雨点》教师教学资源、教学挂图、《下雨的声音》音频

一、播放下雨的声音让幼儿猜是谁的声音，引起幼儿的兴趣

四、教师朗诵前半句，幼儿朗诵后半句象声词部分。

五、播放教学资源，请幼儿完整的欣赏一遍儿歌，然后请小朋友一起看着挂图朗读儿歌。

小朋友都会朗读这首儿歌了，请小朋友回家后用好听的声音把这首儿歌朗诵给爸爸妈妈听。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

小雨点小班教案活动反思篇三

- 1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、理解动词：张、摇、拔。
- 3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1□ppt课件。

2、幼儿之前有观看下雨的体验。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点□ppt课件。

提问：儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀！

它们都落到哪里了？

3、继续出示课件图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

(1) 引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

(1)ppt出示公园图片

提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢。

(2)ppt出示森林图片

提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢。

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢。

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的'儿歌内容。

6、教师小结。

评价幼儿编儿歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

小雨点小班教案活动反思篇四

- 1、乐意参与讲述活动,体验语言交流的乐趣。
- 2、让幼儿在理解诗歌的基础上,能发音准确有表情的朗诵诗歌,并体会诗歌的韵律美。

大挂图一幅活动图片七个头饰若干(小雨点、花儿、鱼儿、苗儿)

理解诗歌并有感情的表演、朗诵诗歌

- 1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪,组织教学。
- 2、创设问题情境,引导幼儿观察。

出示挂图最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨了。你们看,出现了什么结果:花园里的花儿渴得闭上了嘴巴,鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了(不动了),田野里面的苗儿渴得不长了。

尝试一、你有什么办法,他们才不渴了呢?

最好的方法就是下雨,花儿、鱼儿、苗儿喝了水以后他们就不渴了。

小朋友们,下小雨的时候,小雨发出什么声音?引出“小雨点,沙沙沙。”

- 3、展示下雨时的情景,请幼儿观察花儿、鱼儿、苗儿的图片,帮助幼儿理解诗歌内容。

尝试二

(1) “小雨点, 沙沙沙, 落到了什么地方?” (花园里) 花儿怎么样了——(笑了) 乐花儿乐得怎样——张嘴巴 (花儿开了) 重复: 小雨点, 沙沙沙, 落到花园里, 花儿乐得张嘴巴。

(2) “小雨点, 沙沙沙, 落到了什么地方?” (鱼池里) 鱼儿乐得怎么样了——摇尾巴重复: 小雨点, 沙沙沙, 落到鱼池里, 鱼儿乐得摇尾巴。

(3) “小雨点, 沙沙沙, 落到了什么地方?” (苗, 地里) 苗儿长在庄稼地里, 一大片的庄稼地就是田野(重点强调)。

苗儿乐得怎样——向上拔 (长高了) 重复: 小雨点, 沙沙沙, 落到田野里, 苗儿乐得向上拔。

4、看图, 教师完整的朗诵诗歌。

尝试三为诗歌起个名字《小雨点》

分句教幼儿朗诵, 以不同的形式教授。

5、扮角色, 戴上那个头饰, 表演朗诵诗歌。

6、启发幼儿回忆生活经验, “下雨时, 小雨点还能落在什么地方? (幼儿园, 树上, 房屋上, 河里, 山上……) 大自然非常美, 启发幼儿热爱大自然, 保护环境。

活动目标;

1、让幼儿在理解诗歌的基础上, 能发音准确有表情的朗诵诗歌, 并体会诗歌的韵律美。

2、丰富幼儿的词汇: 田野、拔3、激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备:

大挂图一幅活动图片七个头饰若干（小雨点、花儿、鱼儿、苗儿）重难点：

理解诗歌并有感情的表演、朗诵诗歌活动过程：

1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪,组织教学。

2、创设问题情境,引导幼儿观察。

出示挂图：最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨了。你们看,出现了什么结果：花园里的花儿渴得闭上了嘴巴,鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了（不动了）,田野里面的苗儿渴得不长了。

尝试一、你有什么办法,他们才不渴了呢？

——最好的方法就是下雨,花儿、鱼儿、苗儿喝了水以后他们就不渴了。

小朋友们,下小雨的时候,小雨发出什么声音？引出“小雨点,沙沙沙。”

3、展示下雨时的情景,请幼儿观察花儿、鱼儿、苗儿的图片,帮助幼儿理解诗歌内容。

尝试二

（1）“小雨点,沙沙沙,落到了什么地方？”（花园里）花儿怎么样了——（笑了）乐花儿乐得怎样——张嘴巴（花儿开了）重复：小雨点,沙沙沙,落到花园里,花儿乐得张嘴巴。

（2）“小雨点,沙沙沙,落到了什么地方？”（鱼池里）鱼儿乐得怎么样了——摇尾巴重复：小雨点,沙沙沙,落到鱼池里,鱼儿乐得摇尾巴。

(3) “小雨点, 沙沙沙, 落到了什么地方?” (苗, 地里) 苗儿长在庄稼地里, 一大片的庄稼地就是田野(重点强调)。

苗儿乐得怎样——向上拔(长高了) 重复: 小雨点, 沙沙沙, 落到田野里, 苗儿乐得向上拔。

4、看图, 教师完整的朗诵诗歌。

尝试三为诗歌起个名字《小雨点》

分句教幼儿朗诵, 以不同的形式教授。

5、扮角色, 戴上那个头饰, 表演朗诵诗歌。

6、启发幼儿回忆生活经验, “下雨时, 小雨点还能落在什么地方?” (幼儿园, 树上, 房屋上, 河里, 山上……)

活动目标:

1、让幼儿在理解诗歌的基础上, 能发音准确有表情的朗诵诗歌, 并体会诗歌的韵律美。

2、丰富幼儿的词汇: 田野、拔 3、激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备:

大挂图一幅 活动图片七个 头饰若干 (小雨点、花儿、鱼儿、苗儿) 重难点:

理解诗歌并有感情的表演、朗诵诗歌活动过程:

一、

1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪, 组织教学。

2、创设问题情境,引导幼儿观察。

出示挂图:最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨了。你们看,出现了什么结果:花园里的花儿渴得闭上了嘴巴,鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了(不动了),田野里面的苗儿渴得不长了。

小雨点小班教案活动反思篇五

1、引导幼儿初步感受散文的优美意境。

2、鼓励幼儿根据生活经验仿编散文中的一句话“小雨点落到xx上,哎呀呀!把xx当成了滑梯”。

3、培养幼儿的语言表达能力。

(一)谈话导入,引出课题。

师:今天老师请小朋友们观看一个幻灯片,你们要用小眼睛仔细看,用耳朵仔细听。

1、放幻灯:下雨天,还有雨声。

2、提问:你们听到了什么?(雨声)雨声是什么样的?师:雨声很好听。

看到了什么?(许多小雨点从天上落下来)小雨点是怎么从天上落下来的?(引导幼儿说出一个挨着一个)

师:小雨点排着队唱着歌从天上落下来。

(二)教师朗诵,欣赏散文。

师:小雨点都落到了哪里?我们一起来看看吧。

1、观看课件，大胆想象。

(1) 放课件：三幅画面（屋顶上、树叶上、雨伞上）。

(2) 提问：小雨点落到了哪里？好像在干什么？（老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。如：小雨点落到了屋顶上，把屋顶当成了滑梯。）

2、朗诵散文，幼儿欣赏。

师：小雨点真可爱，老师编了一首好听的散文诗，名字就叫《小雨点》。（播放有声音课件）

3、老师提问，学习句子。

师：散文诗好听吗？

(1) 散文诗里小雨点先落到了什么地方？它把屋顶当成了什么？（点击画面，学说句式）

(2) 小雨点又落到了什么地方？最后落到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句，大家一起说一遍。）

4、再次感受，优美意境。

师：小朋友说得真棒，你们都记住了。你们最喜欢散文诗里的哪一句？（幼儿回答）请你们和老师一起完整的朗诵一遍散文诗。（先说散文诗的名字）

（三）经验回顾，仿编句子。

师：小雨点除了落到屋顶上、树叶上、雨伞上，它们还会落到什么地方当成滑梯呢？

1、出示图片小草、蘑菇等。

老师引导幼儿仿编“小雨点落到xx上，哎呀呀！把xx当成了滑梯”。

2、小雨点还会落到哪里当滑梯呢？（幼儿想象仿编）

（四）模仿雨点，自然结束。

师：你们编得真好，老师送给你们每人一个小雨点粘贴，希望你们也想小雨点那样快快乐乐的。现在我们都是小雨点，你想落到哪里当滑梯呢？小雨点和老师一起到外面滑滑梯吧！

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上落下来。

小雨点落到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；

小雨点落到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；

小雨点落到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

小雨点小班教案活动反思篇六

小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的'故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“雨”是幼儿常见的现象，为了能让幼儿更好的欣赏感受雨所带来的快乐，我设计了这一活动，让孩子在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

1. 引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。

2. 鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。
3. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

各种实物，环境创设□ppt 字图

一. 视频导入：

2 谁来了？《小雨点》 唱着什么歌？（滴答）

滴答下来干什么？（滑滑梯）

二. 欣赏文学作品

1（1）小雨点从哪里下来？（天空）天空怎么下来的？（跳下来）

唱着什么歌？（滴答） 跳下来干什么？ 幼儿集体看录音

（2）提问：跳到哪儿了？ 教师演示立体教具。是不是调到这些地方？ 看ppt 出字图

（3）教师：调到这些地方干什么？（滑滑梯）教师演示看ppt 出字图

把什么当做了滑梯？（屋顶，树叶，我的雨伞）

一个个正着往下滑，他们快乐吗？（快乐）

（4）引出题目 出字图

2 完整欣赏

三. 完整讲述

1 教师：小朋友，听到小雨点唱歌了吗？我们一起和他唱歌吧！

2 师幼一起完整讲述

四. 创编

1教师：小雨点还跳了哪？

出示实物：小草，花，蘑菇

引导幼儿根据散文结构创编讲述

2 教师：小朋友想一想，小雨点还会跳到什么地方？

出示实物：衣服，雨鞋，汽车（要求同上）

五. 延伸

1 教师：小朋友，看看小雨点除了条到这些地方上，它还调到了什么地方？

（引导幼儿观察室内环境）

2 幼儿自由回答

小雨点小班教案活动反思篇七

1、借助画面帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品中优美的语言。

2、初步学念儿歌。

以猜谜语的形式引出课题，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友今天老师要请你们猜一个谜语，看谁猜的对。“千条线、万条线，掉在水里看不见。”（引导幼儿大胆的猜测出谜底是雨）

小朋友们你们看过雨吗？雨是怎样的呢？（引导幼儿根据自己的生活经验说出自己的看法。）

下雨好吗？你们喜欢下雨吗？

那你们知道谁喜欢下雨吗？下雨了它们会怎么样？

今天我们要来学习一首诗歌诗歌的名字叫《小雨点》

引导幼儿理解诗歌内容。

1、幼儿欣赏课件《小雨点》，初步理解诗歌内容。

儿歌的名称叫什么？（请幼儿完整的回答出儿歌的名字叫《小雨点》。）

2、教师完整的朗诵诗歌一遍。

你们听到什么呀？（引导幼儿根据自己所听到的完整回答教师小结）

小雨点落下来了，它们都落到哪里了？（引导幼儿根据诗歌内容完整的回答，教师小结）

3、请幼儿再次看课件欣赏儿歌，进一步理解诗歌内容。

花园里有谁？花儿怎样了？（引导幼儿根据诗歌正确回答问题并理解动词：张）

谁在鱼池里?鱼儿怎样了?(引导幼儿根据诗歌正确回答问题并理解动词:摇)

苗儿在哪里?它在干什么?(引导幼儿根据诗歌正确回答问题并理解动词:拔)

4、学念诗歌,感知诗歌的语言美。

引导幼儿完整跟读儿歌,提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里,它们还会落在哪里呢?让我们一起来看一看。

小雨点,沙沙沙,落在哪里呀?谁会怎么样呢?

小雨点,沙沙沙,落在哪里呀?谁会怎么样呢?

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3)请想想小雨点还会落在哪里呢?谁会怎么样呢?

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4)引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结

小结活动情况下课。

小雨点小班教案活动反思篇八

理解儿歌内容，学念儿歌。

尝试仿编儿歌，体验下雨时的快乐景象。

(认知准备) 倾听了故事小雨人儿

(材料准备) ppt

一、出示ppt一，引起学习兴趣：

看，谁来了？小雨点爱跳舞，看看今天它到哪些地方去跳舞了？

二、分句欣赏儿歌，理解儿歌内容：

ppt二：小雨点，下呀下：

提问：

1、瞧，小雨点跳上什么地方？

2、小雨点跳上屋顶，发出了很好听的声音，我们一起来听一听。

3、跳上屋顶发出了什么声音？我们一起来学一学。

ppt三：提问：

1、小雨点又跳到哪里去啦？

- 2、小雨点跳到雨伞上，也发出了很好听的声音，仔细地听听。
- 3、它发出了什么声音？我们一起来学一学。

ppt四：提问：

- 1、小雨点真调皮，看现在它又到哪里去了？
- 2、小雨点跳进池塘里，发出了很好听的'声音，仔细地听听。
- 3、小雨点跳进池塘里，发出了什么声音？我们一起来学一学。

三、学习儿歌：

- 1、教师完整念儿歌。
- 2、引导幼儿一起学念儿歌。
- 3、对歌，激发幼儿学习兴趣：教师一说儿歌内容，幼儿一说象声词；再交换。

四、仿编儿歌：

- 2、出示ppt五，启发幼儿：山顶，石头，小树，小花，小河，大树等。
- 3、教师仿编儿歌：如：跳到树上沙沙沙，引导幼儿模仿。
- 4、幼儿尝试仿编儿歌。

五、结束活动。

小雨点小班教案活动反思篇九

- 1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1□ppt课件。

2、幼儿之前有观看下雨的体验。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点□ppt课件。

提问：儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀！

它们都落到哪里了？

3、继续出示课件图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

(1)引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

(1)ppt出示公园图片

提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢。

(2)ppt出示森林图片

提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢。

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3)请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢。

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4)引导幼儿将新编的诗句组成新的儿歌内容。

6、教师小结。

评价幼儿编儿歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

小雨点小班教案活动反思篇十

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1□ppt课件。

2、幼儿之前有观看下雨的体验。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点□ppt课件。

提问：儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀！

它们都落到哪里了？

3、继续出示课件图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

(1)引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

(1)ppt出示公园图片

提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢。

(2)ppt出示森林图片

提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢。

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢。

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的. 诗句组成新的儿歌内容。

6、教师小结。

评价幼儿编儿歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。