

# 最新小学教师试教 小学期试家长会教师 发言稿(模板19篇)

典礼是一种让人们感受到庄严和庄重的仪式，可以让人们对生活有更深刻的体验和思考。在典礼结束后，我们可以通过反馈和评估来了解参与者的反应和意见，以提高典礼的质量和效果。以下是一些典礼策划和执行中的关键要点，希望对大家有所帮助。

## 小学教师试教篇一

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

能有幸作为优秀班主任代表发言，心情非常激动。今天能取得这样的成绩与学校领导的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的，在此，请允许我代表所有的班主任向给予我们亲切关怀、无私帮助的领导和老师们，表达最诚挚的感激和祝福！祝愿全校教职员工身体健康，万事如意！

做为班主任，我们深知肩上的'责任。我们要培养学生良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，积极开发他们的潜能，为他们未来的人生奠定良好基础、为社会输送合格人才。

教育最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程，我们艰辛并快乐着，从而真正体会着教师是太阳底下最光辉的职业所带来的幸福感。

做为班主任，要做到严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之。学生们的思想、学习、生活等问题，都要考虑得特别细致。对那些问题生要做到不歧视不排挤，善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的

自尊心、上进心得到承认和强化，从而激起学习的斗志，鼓起前进的勇气。使多数问题生得以转化。

做为班主任，要学会直面学生的错误，当学生出现了错误时，不要回避，不要害怕，要了解学生出现错误的原因，要善于利用学生的错误为学生创造成长的契机，善于挖掘错误的价值。要做到这一点我们有时候要学会宽容，要知道有时宽容比惩罚更有力量。

作为班主任，我们做了自己应该做的事。我们用真诚的心去关爱每一位学生，凭着自己的热情、实干和力争不让班级每一个学生掉队的信念，使学生们在德、智、体，美，劳等多方面有了不同程度的发展。

今天我能坐在这里，得益于过去的一点点成绩，而成绩只是对我过去工作的一种肯定，更多的将带给我更严峻的考验和更高层次的挑战，它将鞭策着我继续前进，是我孜孜不倦的不竭源泉。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。让我们共同携手，踏实地走好每一步，努力把我们的校园建成平安校园、文明校园、书香校园、和谐校园。

最后，祝愿六年级的同学在今年的毕业考试中取得理想的成绩，祝愿我们的学校越走越好！越走越潇洒！

## 小学教师试教篇二

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

半个学期已经过去了，刚才听了xx老师的总结，我由衷的高兴。我们学校涌现了这么多成绩优异的同学。我代表学校向

这些同学表示热烈的祝贺，并希望你们戒骄戒躁，再接再厉，争取在期末统考和县调考中取得更优异的成绩。

今天借此机会，我想讲二点意思：

大家现在的任务就是学习知识，长大后为社会服务。要想成绩好，就要认真听讲。会听讲是学习成功的一半。成绩好的同学，在课堂上听讲特别专注。其次是按时完成作业。做作业是对所学知识的巩固，练习得越多，知识越牢固。再是勤思考。要开动脑筋，学知识要多问为什么，只有这样才能取得好的成绩。现在有的同学到校特别早，下一阶段我们就要比比看，看哪一班早晨读书风气好，老师没到，也能在教室里读书，做作业。

期初老师给大家提出了“九个不准”，大家还记得吗？

1、不准乱扔果皮纸屑。绝大多数的同学做到了，老师很高兴，希望同学们互相监督，再看到有乱扔纸屑的同学及时向学校报告，向班主任报告。

2、吃饭时不准把饭菜倒在地上，或在食堂外吃饭，或把碗筷丢在地上。这一点还有少数同学没有做到。

3、不准损坏公共财物，扫帚，学习园地，玻璃，校园花草树木，饮水机，课桌椅等。这一点大家做得比较好，请同学们注意的是这一次学校又为大家换了教室玻璃，请同学共同爱护，如发现有损坏玻璃现象及时向老师报告，坚决要求赔偿，一年级同学的课桌椅不准乱涂乱写，不要损坏。如有损坏，请同学们照价赔偿。教室的电灯，下课必须关掉，晴天，教室不要开灯。请同学们共同遵守，共同维护。

4、行人靠右走，这一点同学们做得最差。上学，放学的路上，同学们没有做到靠右行走，单行行走。

5、不打架相骂，不索要他人钱财，这一点有个别同学没有做到：前两周有五年级一班的一位同学，向小同学要钱，被老师发现。当时，他主动承认了错误，并把钱还给了两位小同学。还有一位一年级同学在等车时，把另外一个小朋友推到山下，摔断了腿，他们家赔了许多医药费。请同学们以他们为戒。下午放学后等车的小朋友请注意，不准到河边，田边玩耍，可以在车上等，也可以在校门口等。请注意不要爬上后面的山，如果不小心会摔伤手脚的。

6、按时回家，第六节下课放学后，同学们不要在学校逗留，不要在路上玩耍，不要去同学家，亲戚家。必须按时回家。

7、从下周起，从水泥厂进来的路上不准乱扔垃圾，扔了的同学罚捡一周的垃圾。以上这些请同学认真遵守。只有大家纪律好，学校才会安全，和谐，快乐。

老师、同学们，期末考试又离我们不远了，我希望同学们顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。我希望老师们再接再厉，再创辉煌，争全县第一。到那时，我再为大家鼓掌，再为大家喝彩。

### 小学教师试教篇三

一个学期将要过去，本学期本人能注重研究中学教学理论，积极参加备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网查阅资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。把理论运用到课堂实践上，下面主要说说我是怎样把新课程标准运用到实际教学中去的`。

1、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，我与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，我尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，激发孩子们的求知欲望。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

3、结合多元智能更好理解文本。我尝试借鉴了了两个做法。

(1) 语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文课联系起来，让学生动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进

行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2) 在语文教学中，我不仅提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

4、我根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

以上只是我本学期的做法，还有待于在以后的教学过程中不断更新，提高一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。

2、写作方面水平差异太大。

在今后的教学中，应该加以克服。

## 小学教师试教篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

今天，在这样一个微凉意暖的日子里，我们隆重集会，举行新学期开学典礼，首先，我代表xxx小学全体教职工向顺利返回校园的2-6年级的同学们表示热烈的欢迎！向来到我们这个温暖大家庭的一年级的同学们表示热情的接纳！

小学六年生活是人的一生中最美好、最难忘的一段时光，我们每一位同学在这六年的成长中，就像，就像是蹬着梯子摘星星的孩子，当你摘到一颗友好的星星时，你会发现身边有许多的朋友在帮助着你、围绕着你；当你摘到一颗自信的星星时，你会发现成功原来也不是那么难；当你摘到一颗勤劳的星星时，你会发现劳动让我们的生活变得很美好然而，同学们，越是明亮、越是珍贵的星星都藏在深邃的星空里，如果你想得到他，就得努力蹬着梯子奋力向上爬，努力，努力，再努力，不言放弃！

今天，是新学期开学的第一天，我有几句话想与老师、同学们分享：

老师们，你们是学生成长路上的引路人、指明灯，希望你们爱心从教、责任从教、智慧从教，用爱心、耐心、恒心为孩子们撑起一片澄澈的自由的教育晴空！要时常提醒自己：身教重于言教！

同学们，你们是祖国的花朵、家庭的希望，希望你们好好学习，天天向上，努力做一名身体棒、爱学习、会思考、懂感恩、乐合作的小学生！要时常提醒自己：我是最棒的，我是这个世界上独一无二的！

新的学期，新的征程，新的打算，你们准备好了吗？让我们携手共进，努力让每一个孩子的生活充满色彩，共同体验幸福的真谛！也祝愿我们东城实小日日新、月月异，明天更美好！

最后祝福每一个东城实小人身体健康、开心工作，开心学习，享受每一天的幸福教育生活！

谢谢大家！

## 小学教师试教篇五

尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题\_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个阶段，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。



- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

## 小学教师试教篇六

尊敬的各位领导，各位老师、家长们：

大家好！

我是一(1)班陈兴融的家长。首先感谢学校给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我

感到十分荣幸。

在此，我首先代表家长们对老师们表示衷心的感谢，感谢你们对我们孩子的心热教导和耐心的培育，你们辛苦了！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，家长和学校的良好互动对孩子的成长很关键。我经常来学校，也经常和学校的各位领导和班级老师们交流。下面我诚恳的谈谈我对学校的5点印象。

一、我非常认同学校的教学理念，你们除了教同学们学习知识，更重要的是你们把教孩子学会做人看的更重。不会做人，有再多的知识也是没有意义的。同学们除了学习知识，还学会了尊重他人，包容他人，帮助他人。“博学求真、仁爱崇德”，你们这样说也是这样做的。学校是开放，是透明的，学校成立家长委员会，让家长们对学校的工作提意见。考试时学校邀请家长参与监考。等等这些做法我们家长都觉得很很好，给家长和学校的互动提供了一个很好的平台，让家长对于自己的孩子在学校的情况有了一个真实的了解。

二、老师们很严谨，很认真。对孩子有爱也很严格。没有规矩不成方圆，在这个社会上没有人是可以不用讲规矩的。孩子懂规矩是教育出来的，不是天生的。老师们对爱与规矩的尺度把握的很好，我很敬佩。每次早上我到我孩子的班里，都感受一种温馨而又严谨的气氛。班里整齐划一，同学们安静的学习，大家都很遵守规矩。这时，程老师，李老师都会让孩子和我打招呼。听到同学们齐声对我喊“叔叔早上好”时，我感到很温馨。在孩子的作业本里，我看到程老师，李老师不是简单的打钩或者打叉，而是同时

指出

孩子错在哪了，还能站在孩子的角度

指出

可能是什么原因导致孩子做错。如果孩子的作业本某页脱落了，老师们也细心的用透明胶布粘贴好。这个动作虽很细小但已足以让我感动。

三、这次学校的冬季趣味运动会办的太好了，同学们不但锻炼了身体，获得了快乐，还学会团结合作，学会为他人加油鼓掌。学生虽然不多，但运动会办的很认真，精彩，有趣，也很气派。这是学校全体教职员工的团结和精诚合作，辛苦付出的结果。看到体育老师那么花心思自己动手制作游戏用具，看到美术老师也能把木工活干得那么棒等等，太佩服你们的敬业精神了。你们是一个非常专业，高效，团结的集体。学校的未来一片光明。

四、学校的安全工作很到位，把孩子放在这里，我们家长很放心。我也去过其他学校，外人进出校门很容易，随便编个理由就能让保安把校门打开。但在我们学校没那么容易，保安们很认真很负责。我也看到咱们学校自己的老师们进出校门也管得认真。这些手续虽然很繁琐，但我们家长很有安全感。

五、以上说的都是我看到学校好的方面，但我也有个意见要提。每次下大雨时，由于家长们的车子不能开进学校，接送孩子特别不方便，容易被雨淋湿。我能理解学校的规定，因为车子都开进学校，孩子也不安全，同时也会破坏塑胶跑道。我想让学校考虑一下下雨天家长们接送孩子的问题。

以上就是我们今天发言的内容，谢谢大家！

## 小学教师试教篇七

各位教师、亲爱的同学们：

大家上午好！

今日是大家秋季开学的日子，自己作为教师代表，能够站在这秋季开学仪式进行讲话，是自己的侥幸，自己也十分的高兴，借此时机，自己想要同一切教师以及一切的同学们问声“开学高兴”！

由于本年状况的特别，大家的开学是一拖再拖，假如再那么拖下去，我都以为大家的校园都要就此封闭了。好在这个秋天，这个从前便是收成时节的秋季，大家又返校了！不知道其他的教师和同学们是怎么样一个感受，但关于自己来说，这是十分令人激动的一件作业。返校了，大家就能够正常在校学习了，返校了，大家秋季的学习使命也能够如此进行了。

当然，自己今日站在这儿想要与大家讲的，仍是关于这新学期怎么学习的作业。自己是初中二年级的班主任教师，天然，更了解的都是初二年级的学习，不过自己依然以为学习这件事儿广义上没有什么年级之分，需求做的作业，无非是“仔细”二字。

我曾经有一个学生，当然也或许这样的学生有许多，只不过那个学生找我来说了，他在中学毕业之后跑来跟我说，懊悔自己最初没能认仔细真地学习，懊悔自己曩昔没有掌握好初中这段学习的韶光，以致于后来在高中阶段的学习，十分的困难，虽也不是很差的效果，但已经是无缘班里的尖子生宝座了。

同学们，我讲这个主要是期望大家能够有一种认识，理解有些时机错过了也就很难再有了，包含大家的学习也是相同的。我知道许多学生也想学，可是心理上那个真实明理成熟到好好学习的点，还没有到达，导致想学却无能为力。教师期望你们大家都能够多去读读书，了解了解他人人生的故事，多看一些人生轨道都是怎么影响个人的，或许这样才能够促进大家真实地理解，学习是自己的作业，学习是为了自己，学

习是为了自己能够具有愈加夸姣的未来。

同学们!新学期新气象，期望大家都能够想理解学习为何，也期望大家能够在这个学期里获得优异的效果!高中是中学，初中亦是中学，要想高中时期的自己优异超卓，那么从初中开端就要尽力去开辟自己学习的一亩三分田啦!祝一切的学生，这学期都能学业有成!

自己的影影绰绰结束，谢谢大家倾听!

## 小学教师试教篇八

### 1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人;住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xxx□副班长xxx□学习委员xxx□体育委员xxx□生活委员xxx等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像xxx□xxx□xxx□xxx□xxx等等，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师xxx□首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的xx校长，这是我班的副班主任兼英语老师xx老师，这位是我班的数学老师xx□大家欢迎！

## 3、班委会组成

班长xxx□副班长xxx□学习兼文娱委员xxx□体育委员xxx□生活委员xxx

## 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前二十名共有6人，他们分别是□xxx□xxx□xx□xx□xxx□xxx□总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题

有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请xxx同学的家长发言，大家欢迎；下面有请xxx同学的家长发言，大家欢迎。首先有请xxx同学发言；下面有请xx同学发言；最后有请xxx同学发言。

## 小学教师试教篇九

大家好！

又是一季春草绿，又是一年花盛开，在这乍暖还寒之际，我们又迎来了充满希望和挑战的新学期。俗话说：“一年之计在于春”。春天是耕耘的季节，更是播种的季节。作为教师，我们更要努力学习，不断开拓进取，严谨笃学，踏实工作，转变教育观念，更新教育思想，加强课堂教学改革，向课堂教学要质量。“甘将心血化时雨，润出桃花一片红。”用良好的师德和高尚的情操去感化每一位学生；用广博的知识和精湛的技艺去吸引每一位学生；用饱满的激情和真诚的微笑去感染每一位学生！

爱是教育的前提，爱是教师的天职。我们会努力做到关心爱护每一位学生，把教师的爱均匀地洒向每位学生的'心田！我们会努力做到爱与严的结合——厚爱严管。对学生严格要求，以严导其行，以爱暖其心，积极与学生加强情感交流，时时处处做学生的表率，努力做到教书育人、为人师表，并虚心向其他老师学不断改进教学方法，寻求英才教育和素质教育的融合点，力争在新的学期里有更大成果。我们不会辜负学校领导的希望，不辜负家长们的高度信任，我们会团结协作、共同奋斗。站在新的起点、新的层次上，以新的姿态，展示我们新的风采！

良好的开端是成功的一半。在此，我也真诚的希望全体同学，新学期里一定要树立远大的理想，学会做人，学会生活、学会合作、团结友爱、养成良好的学习习惯、塑造好的行为习惯！

最后，我真诚祝愿各位同学在新学期学习进步，健康成长；祝各位老师身体健康，工作愉快！

谢谢大家！



# 小学教师试教篇十

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。

首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明（分两个部分：数学考试卷的介绍；班级考试的结果分析等）（略）

一、向家长汇报：（我——老师，开学到现在做了些什么，要与家长说一说，以便家长了解老师的工作情况。）

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导；

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

二、与家长沟通的几个问题：（提出问题，让家长回忆、思考，待家长会结束后具体落实。以便进行个别的面对面的沟通、了解和交流）

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

### 3、自身：

(3) 孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

三、几点建议：（供家长会后让家长进行思考，以便以后进一步沟通和联系有具体的、实际的操作要点）。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。

就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的'作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻

一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

通过今天的家长会，今后我们要更多地加强合作，一起努力，共同把孩子培养成国家的有用的人才。

## 小学教师试教篇十一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《期末考试，你准备好了吗》。

有一首歌，名字叫《阳光总在风雨后》，的确，不经历风雨，怎么见彩虹；不经历期末考试，怎么知道我们的优异成绩，因为从没有人能随随便便成功。明天，期末考试悄然而至，你准备好了吗？是否已经万事俱备，只欠东风呢？凡事预则立，不预则废。

在历史的长河中，时间是公正的，却又短暂的。青春更是拼搏，三分天注定，七分靠打拼，爱拼就会赢。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，不踏踏实实走过学习的坎坷路，怎能有期末考试的辉煌。

天生我材必有用，挥斥方遒谱新篇，坚持不懈人不知，一举夺魁刮目见。不要自己给自己施以过高的压力，正确对待考试的分数和名次，考试时我们要有良好的心态，必胜的信心。

1、克服粗心的毛病，这种不良的习惯而导致不该出错的地方出错，影响成绩。所以我们首先要正视“粗心”带来的危害，其次要重视它，将其迅速改正。

2、将基础知识、基本技能学得得扎实些，只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

3、要养成考试时认真检查的习惯，当我们做完考卷后，要认真检查一下，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。

4、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风，我们要从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，生活作风和学风是可以互相影响的。可以从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，否则三天打鱼两天晒网就无效果可言了。“一分耕耘，一分收获”，我们今天所做出的努力是为了明天的幸福，我们明天的认真考试是为了我们的寒假更加欢乐。

我们有一万个理由相信，同学们都是好样的，一定会认认真真的考试，一定能给自己给父母给老师交上一份满意的答卷！

谢谢大家！我的演讲完毕！

## 小学教师试教篇十二

同学们：

从今天算起，尽管距离全区期末调研考试只有一周时间，可各个班级已经在一两周前开始了复习，小学期末考试动员讲话。各位老师都认真制定了复习计划，并精心组织了复习课的教学；全体同学也都在老师的指导下，正在进行着梳理知识、夯实基储提高能力的总结式学习；学校也正在统一部署和周密安排期末考试的各项工 作，确保考试顺利进行。

重要的是，我们每一位老师都想通过这次全区统考来检验自己的教学水平，我们每一个同学都想通过这次大型考试证明自己的学业水平，还有你们的父母，也都想通过这样的检测了解自己孩子成绩现状和我们行者中学的教学水平。为此，考试在即，我在这里对全体同学提出三点希望：

成功的道路是目标表示出来的，古人云：取法乎上，仅得其中；取法乎中，只得其下。要想让自己期末考试成绩满意，就不妨把目标定高一点。目标高远了，我们才能有压力，有动力，才能在后几天的复习中珍惜时间，端正态度，提高效率。

当然，目标也要量身定制，切不可盲目乐观，好高骛远，也不可妄自菲薄，甘居人后。比如，你的实力在班级只能排在下等，你合适的高目标应该是中等，并在复习过程中，保证时间，重视基础，平时练习的重点是基础题和中档题，考试时确保基础题不失分，中档题多得分。如果你是基础扎实，学习成绩优良的学生，这次考试，就要志存高远，力争第一，并在复习的最后关头，尽快构建各科知识的网络，把握规律，灵活运用，向学科的广度和深度开拓。

同学们，我们辛苦了一学期，耕耘了半年，很快就到了该我们收获的时候了。只要我们定好目标，珍惜时间，抓好后几天的复习，一定能考出自己真实的水平，以满意的成绩回报父母和老师。这一阶段每天的早自习、午自习前大家都能提前半小时进教室自觉学习，我希望你们一如既往，再接再厉，抓好后段复习备考。

学习是快乐的，更是艰苦的。现在，正是炎炎酷暑，可那金黄的麦穗、饱满的籽粒正是在这炎炎烈日下凝练的，我们的父辈也是在这炎炎烈日下挥汗如雨、虎口夺食收获一年的辛劳。我们要有满意的成绩，就必须抱着吃苦的精神，必须以正确的学习态度去复习，去考试。

为此，我提议同学们坚持如下态度：一是勤奋的态度，勤能补拙是良训，一份辛苦一份才；二是刻苦的态度，追求是苦的，学习是苦的，最终的成功才可能是甜的。三是进取的态度，学习如逆水行舟，不进则退。一下成为天才不可能，但每天进步一点点总有可能；四是务实的态度，求真务实是我们提升复习质量的法宝，为此我们必须：上好每一节课，做好每一次作业，抓紧每一分钟，练准每一道题。

有了好态度，还要有好的方法。科学有效的方法，可以让我们的复习事半功倍。我认为，复习过程中，行之有效的复习方法有四点：一是重视基础，不犯概念性错误，教材中基础的知识最具生命力，只有打实基础，我们才能用有限的定义、概念、定理、公式去应对无限变化的练习题和试题；二是重视纠错，不犯重复性错误，复习的关键就是要纠错，我们要抓住错误，理清错误，确保不犯同类错误；三是重视规范，不犯低级的错误。

在考试过程中，好的方法更重要。考试时，除了平时知识积累与能力的过硬，应考心理素质稳定等因素之外，学会并掌握一些基本的答题策略也是考试成功的一个重要方面，我认为应从七个方面入手应对考试：

- 1、浏览全卷，磨刀不误砍柴工；
- 2、卷面整洁，取得心理印象分；
- 3、基础题：仔细审题拿足分；
- 4、中档题：一丝不苟少失分；
- 5、难题：坚定信心多得分；
- 6、谨慎使用“丢分策略”；
- 7、仔细检查，审慎修改。

一次又一次考试，考查的不仅仅是你对知识掌握了多少，更是检验你应考的能力提高了多少。我相信，考前指导，你们的班主任会精心安排，悉心指导。

本次考试，学校对监考、阅卷、总分等工作都作了周密的安排，也会对教师监考提出很高的要求，目的就是确保这次考

试的信度。因此，我向全体同学提出最后一个，也是最重要的一个要求，那就是，严守考试纪律，不在考场弄虚作假。这是一条高压线，我希望所用的同学本着求真务实、严肃认真的态度参加这次考试，不去触碰这条高压线。

著名教育家陶行知说过：“学生学习，学习人生。”我们来这里，不仅仅要获得知识，更重要的是学会做人，因为，将来我们做人比做学问更重要。做一名优秀的学生，应该具备很多优秀的品质，可生活学习中的诚信对于我们来说显得尤为重要。

课堂上不懂装懂，是自欺欺人；考试时，靠抄袭糊弄老师和家长，是虚荣自私；与老师和同学相处，谎话连篇，是害人害己，这些都是要不得的。

来行者中学，我经常感受到你们的诚实，也深为你们身上这种美好的人性本真而感动。有这样两件事让我感叹不已：第一次月考结束，一个学生拿着刚刚发下去的试卷找到我说：“老师，我卷子上的总分合错了，多加了两分。”还有一次，我验收文言文默写，一个学生拿着我已签上“合格”两字的作业到办公室，说：“老师，早晨我默写完后，打开书校对了一遍，我漏写了两句，可您没看出来，其实我不合格，我就在这里再写一遍。”

同学们，这两位初一同学，给我留下了深刻的印象，也让我工作有了更多的反思，可他们从朴实的言语中显现出来的那种人性伟大应该能感动大家。其实，伟大不是遥不可及和高不可攀的，它就蕴藏在平凡之中。我想，如果这次期末考试，人人都像这两位同学一样，严格要求自己，诚实对待自己，考出真实成绩，并把考场舞弊行为当作一种耻辱，那么，我们都可以自豪的说：“我是伟大的，因为，我不想欺骗自己、老师和家长。”

在这里，我提醒各位同学，为保证这次考试在严肃、规范中



进行，学校成立了一支庞大的监考队伍，还专门成立了考风巡视小组，每场考试完毕，我们都要收取监考信息，及时通报违纪学生，并将对违纪学生进行严肃处理。所以，我提醒全体同学，进考场，不带电子词典，不带书籍，不带手机，不偷看答案，不传递纸条，不顶撞老师。

同学们!期末考试就要如期而至，我相信你们会用勤奋诠释一名合格中学生的人生追求，会用诚实证明一个优秀少年良好品德，会用拼搏精神和务实态度去书写你在行者中学生活的新篇章。

### 小学教师试教篇十三

作为高中优秀教师，写新学期的发言稿是常有的事。在即将欢庆我校六十华诞的喜庆日子里，我们又迎来了新的学期。作为一名老师，为有你们这样的好学生而自豪!希望高三同学努力拼搏的精神在我校继续发扬光大!下面是小编为大家收集有关于小学新学期优秀教师发言稿，希望你喜欢。

;

### 小学教师试教篇十四

各位老师、各位同学:

早上好!

再过一个星期，这个学期就要结束了。等待大家的是轻松愉快的寒假，热闹喜庆的新年。想到这些，大家的心情肯定是非常愉快的。但是，在享受这些之前，我们必须接受学习上的一次重要检验——那就是期末考查。期末考查的战鼓又敲响了。同学们有没有信心再打一次胜仗?爱因斯坦有个成功的公式：成功=艰辛的`劳动+正确方法+少说废话。对于我们学生来说，学习成功=刻苦努力+学习方法+心理智力因素。

复习阶段，重在抓牢基础。基础不牢，地动山摇，基础不稳，做题不准。从课本上的例题入手，习题入手。抓住几根主线，梳理成条，对知识点和基本题目要进行重点过关。基础题要做到：考必得分、得必满分。原来基础欠缺的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。

复习阶段，改错纠错很重要。善于学习的同学会把所有的作业和单元测试卷拿出来，将易错题重新整理一遍，再做一些同类的题目进行巩固。比起劳神伤身的“题海战术”的土办法，这真是一个非常聪明的巧办法。每位同学要充分利用错题集，狠抓易错点，易混点不放松，反复练，练反复，直到练会、练准为止。原来比较优秀的同学，也要常常提问自己，“还有什么不懂？”主动请教老师，将问题消灭在考查前。

复习阶段，答题习惯很重要。要注意培养良好的“审题”习惯和规范答题习惯，良好习惯的养成将最大限度地避免考查中的主观失分。

复习阶段，争取时间很重要。有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！我们要“见时间之缝，插学习之针”，充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点……保持这样的“挤”的恒心与韧劲，锲而不舍，才可能聚沙成塔，把有限的时间变成无限的力量！

如果你把期末考查看成终点目标，它就会膨胀，变得越来越吓人。但如果你只把它看作人生中必然要经过的路标，一场必然到来的阶段总结，那它就一点也不可怕。如果同学们能够以平常心来看待期末考查，以从容自信的态度面对期末考查，就一定能够正常发挥出自己应有的水平。考前充满自信，相信自己平时的努力。考查时沉着镇定，认真仔细，不用总想着成绩的好坏，只要你付出了努力，总会有收获。“地到天边我为界、山登绝顶我为峰”。

古人云：“行百里者半九十”，我们这学期的学习只剩下最后一周时间，也正是到了“路遥知马力”的关键时刻，这个时候的一丝松懈都将导致全盘崩溃，一科拉下就将导致满盘皆输，在此特别提醒同学们努力到底。

看你能不能坚持。困难是弹簧，你弱他就强。复习中碰到难题，你是绕过去还是迎难而上，考查时遇到难题，一下子解决不了，可以先绕过去。看你能不能保持。答题之后的检查很关键。有位同学说，他考语文时，都检查5、6遍，考数学时，检查验算了3遍，看到答案完全相同，才放心交卷。

此外，在紧张的复习中同学们还要严格遵守学校纪律，特别是课堂纪律，从现在开始，所有班级，比习惯，看常规；比学风，看考风；比精神，看效果。注意参加适当的体育锻炼，增强体质。学习效率将会成倍地提高。让我们用一种好心情，用一种好心态投入到期末复习迎考之中！

最后预祝全体同学期末考试考出自己的水平，个个都能笑逐颜开！

谢谢大家！

## 小学教师试教篇十五

、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

很荣幸今天有这样一个机会在这里代表新教师发言。首先我要感谢小学给了我一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。

告别了炎夏的不安与躁动，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，期待的校园充满了欢声笑语。

我们带着希望与憧憬，怀着激动与兴奋，迎来了新学期的开始。

从上一周的工作中，我看到了全体教职员工的共同努力，互帮互助，任劳任怨。作为一名教师，能够加入这样一个吃苦耐劳、团结一致、齐心协力的团队，我深感荣幸。

作为新教师，人生新的

篇

章已打开，我会在新

篇

章的扉页上写上四句话：教书育人是教师的天职；为人师表是教师的本份；终身学习、追求卓越是教师的根本；尽心尽责、服务学生是教师的使命。

层面则表现为“价值理念的共享生成，行为风范的相互习染，

精神

风貌的共同塑造”。作为教师，我会本着“一切为了学生”的宗旨，以敬业的工作态度开拓进取，做好各项工作；不断学习，刻苦钻研业务，进而提升和完善自己，担负起教师的职责。

我由衷地希望同学们在一段新的人生起跑线前认真审视自己，确立奋斗目标、端正学习态度、遵规守纪、刻苦学习，用拼搏谱写出一曲昂扬的旋律。作为教师，我们会关注你们的成长，指导你们的学习，也会为你们的努力加油鼓气，为你们的进步欢呼欣喜。也许有时我们显得很严厉，这个“不许”、那个“必须”，那是因为我们深知在你们通往成功的道路上布满太多荆棘，我们要对你们严格要求，培养你们战胜困难的勇气和能力。努力吧，亲爱的同学们，让我们借助开学典

礼的契机，创造新的辉煌！

最后，衷心祝愿同学们在新学期学习进步，健康成长！祝愿老师们工作顺利，万事如意！谢谢大家！

## 小学教师试教篇十六

老师们，同学们：

大家好！

金秋时节，丹桂飘香，经过一个愉快的暑假，我们迎来了新的学年，美丽的校园因为你们的到来而更加充满生机。今天举行开学典礼，我很荣幸地代表全校老师，欢迎一年级的新同学加入x小这个温暖的大家庭，欢迎其他同学们重返校园。新学期，对于同学们来说，就像是你们手中刚刚拿到的新书一样，散发着油墨的清香。

同学们，新学年紧张的学习生活已经开始了，在这充满希望的金色季节，在这令人向往的收获季节里，站在新学期的起点上，起好步，开好头至关重要。新的学期已经向我们招手，你们就要有新的计划、新的目标，在班里、在年级里，要确定赶超对象，一定要树立信心，知难而上，形成一个后进赶先进，先进更先进的“比、学、赶、帮、超”的学习局面，相互竞争，相互帮助，共同提高。同学们，学习是紧张的，艰苦的，但又是无比快乐的，学校为我们创造了优良的学习条件和环境，又有那么多慈爱老师悉心教育和指导，只要我们每一位同学刻苦努力，你们一定能成为德智体美劳全面发展的人，这点不仅家长相信你，老师更相信你。作为一名小学生，请拿出你的勇气和斗志，不负自己、不负学校、不负父母、不负祖国的未来！xx小学是我们共同的家，在这个家中，我们每位老师都有责任来共同管理好这个大家庭，都有为x小的发展贡献自己一份力量的决心。

以诱导的方式把学生引入知识的殿堂，是我们每位老师的神圣职责！一句富有哲理的名言说过：“爱是教育的前提，爱是教师的天职。”所以作为底小的每位教师都会努力做到关心爱护每一位学生，今后的工作中，在团结奋进的校领导领导下，我们每位老师会克服一切困难，一如既往地为人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田！努力做到爱与严的结合。对学生严格要求以严导其行，以爱温其心，积极与学生加强情感交流，时时处处做学生的表率，努力做到教书育人、管理育人、为人师表，及时听取学生意见和要求，不断改进教学方法，力争在新的学期里取得更大的成绩。为建设一流的校风，一流的学风，一流的班风，作出努力。

亲爱的同学们，在这样一个充满朝气的新学期里，希望你们与我们的学校共同成长进步，用自己的实际行动来证明：从现在开始，我们一定会做得更好！

最后，祝愿大家在新的学期里有新的目标、有新的发展、有新的收获！

谢谢！

## 小学教师试教篇十七

各位家长：

下午好！非常感谢大家的光临。你们能在百忙之中抽出空来，来参加此次家长会，就体现着你们对孩子的关心，对老师的尊重。他们是幸福的，因此，我们的工作再苦再累也是值得的，因为我们得到了在座各位家长的支持和理解，借此机会请允许我仅代表个人和你的孩子说声：“谢谢了！”

教育好孩子是我们共同的责任，让所有的学生健康发展是我们共同的心愿，良好的家校配合与协作是使教育确实有实效的重要保证。希望这次家长会能让各位家长更多的了解学校

教育教学的要求与特色，更多的了解自己孩子的在校表现、学习情况及努力方向。下面我将和在座各位家长作以下几方面的交流。

非常感谢各位长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我十七年的数学教学生涯，曾有多篇教学论文在《小学数学教师》、《小学教学研究》《福建教育》《无锡教育》等教学杂志上发表□20xx年被评为无锡教学新秀，同时也拥有了我自己的教学风格和教学特色。自去年学校安排我任五年级7班和8班的数学教学工作起，我就把111个孩子都当自己的孩子，严在外，爱在心，尽心尽力的教好每个学生！虽然这个过程很累，但我还是快乐的。因为这样我才无愧于心。

下面我就从几个方面向各位家长汇报本学期学生的学习情况。

每个孩子都有自己的闪光点，咱们有班联第一的把语盈，班联第二的周子颖，有校篮球队的吴有、罗颖超、蒋帅，校乒乓球队的严有雨，泥塑组的徐明晰；舞蹈队的唐吉芸等等……也许在这里我不能一一列举，但金无足赤，人无完人，孩子身上总是有这样或者那样的缺点，就说我们班的孩子，因为换了新教师，一开始时，都极力地表现自己，所以在开学的第一、二周，所有的同学表现都很好，可随着时间的推移，慢慢地，一些缺点开始暴露出来了，我班有一部分学生爱说空话，上课时不能认真听讲；有些学生上课时思维不够活跃，接受知识相当被动；甚至有少数学生整节课就是坐在那儿发呆，听课效率低下，还有一些学生偏科现象严重。在对待家庭作业方面，有少部分学生思想较懒惰，他是为了老师、为了家长而学习，自己缺乏积极向上的意识，对待作业能拖则拖，能快则快，不求质量，而回家真正能高质量完成的却是很少。这和学生没有很好的学习习惯有很大的关系。其实作为家长，并不是要天天去帮助学生完成作业，而是要帮助自己的孩子养成良好的习惯，这是最关键的。您可以每天和孩子交流交流，坚持问问孩子的学习、作业，而不是到

考试才去问孩子的分数，才去责怪甚至打骂自己的孩子。

可能很多家长都会有这样的感慨：孩子升入高年级后，成绩怎么退步了呢？其实不光是你们有这样的想法，历届家长都有同感。原因主要是知识学习广泛了，一些比较“活”的题目也更多了，所以这就对学生提出了更高的要求。基础必须扎扎实实地掌握，还要注重知识的举一反三，只有保证不该丢的分数坚决不丢，才可能考出理想的成绩。纵观这几年的数学毕业会考试卷，总分100分，从整张试卷而言，学生不但要掌握书本上的基础知识，更要拓展提高的知识，去年期末考试就出现一道用到假设法解决的问题，几乎全军覆没。

五年级的教材相对于一到四年级的教材，内容多而且比较难，学习的内容非常抽象，这是一个大的跨度。孩子会有所混淆，搞不清楚，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩有所下降。当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。本册的教材一共有11个单元，内容多而杂，有的单元只有2到3课时，但包含的信息量和知识点却很多。现在已经学完了9个单元，方程、确定位置、公因数和公倍数、认识分数、分数的基本性质、分数加减法、找规律（覆盖问题），解决问题的策略（倒推）、统计（复式折线统计图），每个单元都非常重要，都是后续学习的基础，如公因数和公倍数，和通分约分分数加减法是六年级分数乘除法、混合运算的基础。方程是初中代数的雏形。到目前基本的运算律已经学完，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了整个小学阶段甚至是到初中都沿用的小数、分数代数的简便计算。还有一个新单元：圆，包括圆的周长、面积、及圆环的面积计算，最后就是一个整理复习单元，将整册的内容归类复习，接下来就是迎接期末考试。教学中我对孩子现在每个知识点的学习都很重视。非常重视孩子学习新知的第一印象。由于白天要上2个班的课，批改作业，还要见缝插针的为孩子补差补缺，实在是连喝口水的时间也没有。



所以每天晚上我都要把第二天要教的内容进行再次准备，反复思考到底怎么教孩子最容易接受。往往要打乱书上的编排顺序，把内容重新组合教授，分类比较训练，力求让孩子最高效的学会并掌握。

数学家庭作业每天都有，而作业是学生学习情况的一面镜子，老师通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的学习情况，并进行有针对性、有重点的辅导。在批改课外作业的过程中，我们发现孩子在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常要打电话询问别人。有些同学虽然抄下了作业内容和要求，但没有对照作业要求来做，在不明晰数学家庭作业要求的情况下，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也不规范，习惯于在题目边潦草开了竖式就擦掉，影响了计算的正确率。

现象六：有些同学回家根本不做家作，家长如果问到：某某，你的作业做完了吗？回答是肯定的’：早就好了，在学校就做完了。家长一听，也不会再多问什么，万事大吉。明天老是要收作业了，交不出来，让他补吧，课怎么办？其他学科怎么办？其他一百多号人怎么办？告知家长，大多是统一的回答，昨天问他的，他说好了，回去要么揍一顿，好三天……就这样恶性循环。

针对这些问题，提供一些建议，算是抛砖引玉吧。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业最多30分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。督促孩子认真书写，因为孩子的作业态度完全可以反映在字迹上。字迹潦草，作业肯定也不认真，正确率也不会高，这时就要有原则的勒令孩子重写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。如果以前培养的好，到了四年级的孩子应该能自己独立地检查作业的对错及完成情况，平时我也一点一滴地教他们检验的方法。但大家也应该每天关注孩子的学习情况，但检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给孩子一个范围、一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导，如果孩子不怎么理解，就要建议他上课认真听老师

怎么讲、或者鼓励孩子直接来问老师，切莫包办。而咱们每天晚上通过检查也能及时了解的学习情况以及家庭作业完成情况。大家及时查漏补缺，做到坚持不懈。这样一定能培养孩子的检查作业的习惯。

这里尤其指出：

(1)、要重视结语背记的检查。本学期概念性的东西非常多、如分数的认识，方程，公因数与公倍数分数的基本性质，通分约分等、这些概念都是一些填空、判断、选择题的依据。一些孩子平时概念不怎么背记复习，很容易遗忘。所以填空判断的失分非常严重。

(2) 要重视错题集，多年的教学经验下来，能利用好它，对孩子的数学学习起的作用可以用巨大来形容。所以若您时间允许，可以帮助孩子整理、同时及时督促孩子订正好错题集上再次做的题目。到复习时，与其另外去找题练习，还不如把错题集上的内容好好复习。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便第二天早上能及时准备好学习工具，保证课堂的学习效率。比如本学期：我们画统计图分数线要借助长尺和三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，每天利用好每日的计算，要在保证正确的前提下提高速度。同时及时批改订正，因为数学错误不及时改正的话还不如不练。

7、培养孩子爱阅读的习惯。平时大家都会发现有的孩子题目错误，是还没看清就下笔，这一方面是审题习惯不好，另一方面其实是孩子的阅读理解水平没有达到。往往有的题目他读不懂，当然就不会解答了。阅读能力的提高和平时爱阅读爱读书多看书是分不开的。所以平时要注重孩子看书习惯的

培养，什么书都要看，同时也要养成一拿到数学报就要认真阅读的好习惯。每天晚上可以劈出一个时间作为全家阅读时间，家庭的每个成员都在看书读报，有了这个氛围的熏陶，孩子自然会养成爱读书的习惯。

8、尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。需要说明的是教师是人而不是神，我面对的是111个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主小皇帝，在工作中我们也难免会有有些不足。我这人比较直，也请各位家长能及时坦诚沟通，大家的目标都是为了孩子。

西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的学习习惯让孩子收益终生，不良的习惯可能会在不知不觉中害孩子一辈子！所以，我们要抓好细节，帮助孩子养成好的学习习惯，从而提高孩子的学习能力。小学高年级是孩子学习成绩基本定型，决定孩子一生的关键时期。这个年龄段的孩子，培养他们养成良好习惯是一项重要工作，因为这些习惯可能会影响他们一生的为人处世：认真倾听的习惯、独立解决问题的习惯、爱读书的习惯、按时作息的习惯、与他人和睦相处的习惯、与他人协作的习惯……这些好习惯一旦养成，他们将受益终生。我相信各位家长在你的事业有成之际，更希望看到孩子茁壮成长。孩子即将进入六年级，一切都会有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，有针对性地对孩子进行督促指导，才能使孩子健康成长。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习更上一层楼。

各位家长，每个孩子都是一个独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。以上所谈的一些建议。不当之处还请批评指正。

谢谢！

## 小学教师试教篇十八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！非常荣幸能代表全体教师在这里发言。

诗云：“问渠那得清如许，为有源头活水来”，同学们，教师的成长离不开你们，学校的发展离不开你们，祖国的教育事业更离不开你们。正是你们的到来为我们的学校，我们的教育注入了最鲜活的血液，所以，请允许我代表中牟一高全体教师向你们的到来表示最热烈、最诚挚的欢迎。

“沟潭之水，凝滞沉闷；飞瀑之流，奋迅高亢”。同为水，性却异，前者满足安逸，后者进取不已。同学们，以前的成绩已是昨日夕阳，明天的辉煌才是希望之光。因此，老师希望你们严格守纪。因为，如果说你们是奔腾的怒流，那么纪律就是保障你们流归大海的河道；如果说你们是沸腾的钢水，那么纪律就是塑造你们成型的模子。同时，老师还希望你们脚踏实地、锐意进取。

人生本来就是一部自强不息的奋斗史，智者的梦再美，也不及愚者实干的脚印。所以，同学们请挺直你的脊梁，握紧你的笔杆，拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼吧，毕竟只有经历风雨，我们才能见到美丽的彩虹。

新的学期、新的起点，我代表全体教师表示：一定不辜负各

级领导对我们殷切的期望，一定不辜负各位家长对孩子成才的希望，一定不辜负莘莘学子求知的渴望。为此我们教师早已做好了准备，新学期依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神，开拓进取；用辛勤的汗水浇灌求知的心灵，用我们智慧的音符去弹奏学生的心灵乐章，用和煦的道德微风去抚慰学生稚嫩的心灵！

“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，在这里我代表全体教师郑重承诺：我们每时每刻都会以文明的仪表影响学生，以广博的知识引导学生，以高尚的人格感染学生，以博大的胸怀关爱学生。

新的学期已经开始，战斗的号角已然吹响。在我们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生又一幅精彩的画卷呢？同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

常言道：只有轮回的四季，没有轮回的人生。那么就让我们师生共同努力，无怨无悔对昨天，踏实自信过今天，满怀希望奔明天！最后深深地祝福xxx的'全体师生，在新的学期里工作顺利、学习进步，祝福我们一高的明天更加辉煌！

## 小学教师试教篇十九

各位家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提

高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。（具体数据略）

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是概念和计算。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

### 三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

(1) 专心听讲的习惯。首先，课堂专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

### (3) 认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

### (4) 一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

### (5) 独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

### (6) 及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

## 2、重视孩子勤学善问能力的培养。



### 3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

各位家长，一切为了孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的学习环境，促进孩子的发展。

最后，我想用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！谢谢大家！