

2023年小班开家长会内容 小班家长会发言稿(优质13篇)

诚信是一种信念，它要求我们真实、坦诚、守诺，不撒谎、不欺骗、不推诿。怎样在民族建设中弘扬诚信精神，打造民族品牌、展示国家形象？以下是一些社会名人的诚信典范，让我们从他们身上汲取诚信力量的源泉。

小班开家长会内容篇一

尊敬的各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！时间过的真快！小班的第一学期即将进入尾声。

这学期来，在家长的积极配合下，在我们三位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步：孩子们能高高兴兴上幼儿园了；有礼貌了，能和老师打招呼，能和父母告别了；会和老师一起学习和游戏，能在课堂上大胆回答老师的问题了，会画画了，会唱歌跳舞了，会念三字经，弟子规古诗和儿歌了……本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。

记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。

他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的要完成的教学目标是让幼儿：

- 1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日

活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

三、幼儿在园的表现情况介绍“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”

这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗？唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。

孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浹背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。

我们悬着的心也放下了。记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊？孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找

她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了！我也想你了！那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福！特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

我们小班幼儿因年龄小，交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在初入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制能力较差（年龄小）；

(3)、生理因素的影响（多动）；

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的。

小班开家长会内容篇二

欢迎各位来到幼儿园，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对我们未来工作的信任。

1、幼儿园

共14个班，小小班3个，小班4个，中班2个，大班5个。

公共活动设施：舞蹈房，游戏房，室外器械。

2、班级情况

小小3班人员搭配：一个教师，两位保育老师（介绍）

班级活动场所：寝室，盥洗室，活动室（介绍各区角）

孩子上幼儿园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭的狭小天地，而真正走进了充实灿烂的集体生活。然而，孩子就为这一点，将面临许多不适应：没有亲人，只有陌生的老师和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心，玩玩具是不能随心所欲。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长则两三个月，有的一个星期一个月，这与教养方式和孩子的性格有关，过渡焦虑期的长短不能代表什么。

这一时期的亲子教育对幼儿心灵和心理发展有很大的影响。入园前，父母应替孩子多做些准备活动，增强其自信心，使他们顺利度过人生的第一个社会适应难关入园前的各项准备。

1、心理准备：

父母提前给孩子打“预防针”，将幼儿园的有趣之处描述给孩子听，令孩子产生“向往”幼儿园的感觉。比如，上幼儿园可以认识新朋友，可以跟老师学本领，有许多的玩具，参加种种有趣的活动等等。全家人高兴地谈论上幼儿园的事，并模仿游戏、上课的情景。家长可以在家中布置一个类似活动室一角的环境，与孩子轮流扮老师和幼儿，这样能让孩子尽快融入幼儿园的环境及生活，而不会产生强烈的抗拒。

2、环境准备：

家长可以抽时间带孩子到幼儿园附近参观，让孩子了解周围的环境、游戏活动，认识老师及小朋友，看看幼儿园里大型户外运动玩具，翻一翻家里没有的图书，认识老师和小朋友。多带孩子串门，让孩子和左邻右舍年龄相近的孩子多相处，

以建立良好的同伴关系，将来上幼儿园时，习惯与同伴一起活动。同时多让孩子到家庭附近的社区或是公园玩耍，常带孩子到户外运动、游戏，这对孩子早期熟悉不同的环境和克服对陌生人的害怕大有裨益。

3、自理能力准备：

让孩子学会简单的生活技能与做力所能及的事，是适应幼儿园集体生活的重要基础。家长在日常生活中，应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法，如自己握勺子吃饭，不边看电视边吃，不边玩边吃，更不可追着喂，孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水，洗手擦嘴，认识自己的衣服、鞋子，穿脱鞋袜及衣服等等，让孩子学会自己照顾自己，这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语，使孩子能较清楚地表达自己的意愿，如：我饿了，我热了，我想喝水，我不舒服，我尿裤子了，我要小（大）便等，并大胆地告诉老师。另外，训练孩子学会自己上厕所，是非常重要的自理能力内容，可以避免孩子在幼儿园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便，女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向老师说。也许孩子有特殊语言，我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上，我们会及时清洁，更换。

4、时间准备：

家长可以在报名前后了解幼儿园的生活制度，然后告诉孩子每个时间段要干什么。在家中，家长可为孩子制订一个科学的作息时间表，要求他（她）每天按时进餐、睡眠、盥洗、游戏等等，早睡早起，中午要睡午觉，午餐定时定量，并坚持执行，养成孩子遵守时间的好习惯，这样孩子比较容易适应幼儿园的集体生活。

（简介作息时间）

5、物质准备：

提前预备开学用品，与孩子一同准备并告诉孩子这些用品的名称与作用。为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内，既穿脱方便又不妨碍活动；鞋的大小要适宜，尽量选择底软、跟脚、轻便的鞋子，适合跑跳活动。由于孩子年龄小，家长可多为孩子准备两套衣裤放在幼儿园备用，以备孩子尿裤子、呕吐时更换。对于依恋性强的宝宝，家长可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到幼儿园，使其产生安全感。准备一个孩子喜欢的小背包，放置孩子个人用品如小手巾、水壶等。尤其注意开学前帮孩子剪指甲，不让孩子带细小的物品入园，以免发生危险。

1、孩子入园后，家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正常的，家长适当安慰就可以走了，相信老师一定有能力把孩子哄好。最不好的是孩子哭，家长哭，这样只会让孩子更紧张，越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来，反正我不上班，我就陪陪他，或是歇两天。孩子是很敏感的，听到这些，孩子会哭得更厉害，迫使家长作出让步。也有的孩子第一天，第二天不哭，而后来却哭开了，家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了，就不送了，其实，这种波动是正常的。两三岁的孩子的情绪，情感很容易被周围的情境所感染，这种易感性是孩子发展的特点之一。

共有1698人参加

您的宝宝上幼儿园的当天哭了吗？

选项比例票数

1、哭了61.01%1036

2、没哭38.99%662

比例票数

(1) 1个星期左右48.17%818

(2) 半个月左右15.84%269

(3) 1个月以上12.6%214

(4) 从来没有哭过12.6%214

(5) 1个月左右10.78%183

2、认识新朋友。家长可利用入园和离园时间，认识本班的一个或者几个小朋友，互相介绍后，鼓励孩子在一起，拉拉手，玩一玩。另外，老师也是孩子的新朋友。开学前几天，家长可利用离园时间和老师交谈，老师会及时表扬你的孩子，增强孩子上幼儿园的信心。

3、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接，体验与家长团聚的欣慰，否则，孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉，使孩子产生恐惧心理，更怕上幼儿园。新生入园初期尽量下午4:00以前接走。4、谈论幼儿园的活动。全家人以乐观的态度关注孩子在幼儿园的活动，倾听他（她）谈论在幼儿园参加的活动；认识的老师、小朋友；共同欣赏孩子带回来的作品和奖品。

我们的工作，需要各位家长的理解支持与配合，对于我们工作中的疏忽，请与我们及时的指正沟通。为了孩子的健康成长，快乐成长，相信有了您的放心，我们的爱心，孩子们一定会开心。让我们一起努力，一切为了孩子！

小班开家长会内容篇三

各位家长：

下午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活自理培训，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

本班幼儿共29人，男生16人，女生13人，其中有8人上学期中已在幼儿园入读。年龄在2岁两个月——3岁之间，三分之二集中在差两三个月快三岁。幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。但开学两周后大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣现象。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

小班的幼儿用书：延边大学出版社——幼儿多元能力开发课程

共划分为6领域：语言、数学、艺术、社会、科学、健康。新增了英语课程：新疆电子音像出版社——幼儿园英语（配光盘），我主要负责这六门课程的教学。具体各科的学期教学计划进度和每周教学计划已经张贴在信息栏里。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 语言：（共17课）

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

（2）数学：（共23课）

能从生活和游戏中感受事物的数量关系；体验数学的重要和有趣；对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数学概念；学习简单的`数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

（3）英语：（共11课）

引导幼儿对英语感兴趣，发言稿能听懂与熟悉老师所讲的语言。本学期小班幼儿能学习到18日常所见的单词：礼貌用语、数字1——5、家庭称呼、水果、动物、身体五官。会唱7首动听的歌。

（4）艺术：（共17课）

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

(5) 社会：（共17课）

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

6) 科学：（共18课）

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

小班开家长会内容篇四

尊敬的各位家长：

为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发

展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

1、欣赏孩子。许多幼教专家认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都不看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。

因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午10点50分是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩

子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时可能有疏忽，在此，我们向各位家长表示歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

小班开家长会内容篇五

尊敬的各位家长：

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今日我们又坐到了一齐，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不一样程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的提高，每一天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自我的个性。比如：

毛敏铭、陈晶晶、陈诣苗、章洁小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；陈星梦、吕佳欣、倪一洋、谈心怡、陆镇涛、贺平康等上课专注，做事认真踏实；陆辰浩、花鸿立、胡星宇、曹嘉辰、费毓杰几个小朋友虽然很好动，可是理解新知识快，求知欲强。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是必须要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的本事就有了无限的发展潜力，这比灌输很多的知识强一

千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践本事。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每一天短短的十分钟的团体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应当享有童年的欢乐，我们家长也没有必要总是抱怨自我的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。所以在孩子的生活中、异常是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮忙幼儿克服自我为中心的思想，帮忙他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到团体生活中打好基础。

小班开家长会内容篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小（1）班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过

上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。（举例说明）。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

1、幼儿

这个学期我们班转出三位小朋友（外地生），来了5名新小朋友，现在共有35名幼儿，其中男孩19名，女孩16名。

2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

小班开家长会内容篇七

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

你们好！首先，我谨代表我们山海天实验小学全体教师对各位同学和家长的到来表示最热烈的欢迎！亲爱的孩子们，祝贺你，从这一刻起你已经光荣地成为了山海天实验小学的一名小学生了，欢迎你加入我们这个温暖的大家庭。我们学校的每一位老师真心希望成为你的朋友，与你共同分享小学的生活与学习的快乐。

首先，我先做一下自我介绍，我一年级四班的班主任牟春玲，是金海岸小学到咱们这里交流的老师，担任咱们班的语文、

传统文化、书法课以及校本课。咱们班的辅导员是刘淑梅老师，因为请假，所以由王砚彬老师暂代辅导员一职，如果您有事情又找不到我的话可以及时和辅导员联系。这位是咱们的数学老师张君，她是一位教学能力突出，并且有多年班主任班级管理经验的老教师。今天，您把孩子交给了咱们，敬请各位家长放心，我们将以认真负责的态度、尽我们最大的努力教育好每一位孩子，使他们都能快乐地学习、健康地成长。当然，这个过程中还需要我们的家长们积极的配合和支持。

我们的上学时间为：上午7：50到11：30，为了学生的安全，7：40之前不允许到校；下午2：40—4：50，中午不在学校就餐的孩子2：30之前不允许到校，在家午休。

接送地点：分东、西两个接送点，接送点在金沙滩路（学校大门前的路）两侧指定位置（即离学校门口东西各约50米外的路北人行道处）

注意：

- 1、按时在固定接送地点接送孩子，以方便孩子站路队，将车辆停放在规定的区域外；一定不要送到校门口！
- 3、如果孩子因为身体或其他原因不能够按时到校，家长需要及时告知班主任老师（我们每天都要在晨读时间晨检的）；提醒家长注意，有任何情况包括要迟到一会也要告知班主任。
- 4、关注每晚的天气预报，下雨天给孩子准备好雨披，不要让孩子打雨伞；伞有角角不安全。下雨时，在家里教好孩子怎样叠雨衣，准备好备用袋，在大厅，把雨衣叠好放进去。
- 5、以后学生熟悉上学路线后，家长可以按规定地点停车后将孩子送到放学时接孩子的地点，让他自觉站队进学校，培养自主能力。

6、督促孩子吃好早餐，小学和幼儿园不同，没有课间餐，不准带零食，带好水杯。强调：一定不能给孩子养成饿了就吃零食的习惯，这样不仅影响身体健康，而且也影响孩子的听课质量。上课老惦记着桌洞里的零食了，导致听讲不认真。除此之外，要求每位家长为孩子准备不锈钢或者塑料杯子，不能带玻璃材质的杯子，防止摔坏发生安全意外。并且不要给孩子带饮料，就给孩子带白开水，这是最健康最解渴的饮品了。请家长一定注意这两点。

7、如果孩子坐校车，请家长先亲自带领孩子熟悉乘车路线一段时间，让孩子真正了解上下车站点，并亲自把孩子送上校车方可离开。孩子年龄小，自护能力较弱，请家长务必认真负责好孩子入放学路上的安全。学生安全是家校共同的责任。（我们不建议一年级的孩子乘坐校车，还是建议家长按时接送，毕竟一年级的孩子小，自护能力不高，容易发生意外）

叶圣陶曾说过：“小学教育就是习惯的教育。”习惯养成了，那么对于孩子今后的学习将起到至关重要的基础作用。

我们在开学前两周内将重点对孩子进行习惯养成教育，尽心引导孩子养成良好地学习生活习惯。这里，也需要各位家长积极地配合，在家庭里做好以下几个细节方面的事情：

（一）引导孩子形成良好地学习习惯：

2、每天根据课程表指导孩子准备好第二天的学习用品（前两周家长帮助孩子一起准备，之后让孩子自己整理，家长检查）；不必所有的书都带，上什么，带什么。

3、为孩子创造良好地家庭学习氛围（家长们请少看电视、少上网玩游戏、不打扰孩子做作业）。

4、我们学校非常重视孩子的阅读，每个学期都会评选书香家庭，书香班级，书香少年，鉴于现在孩子认识字不多，每晚

尽量抽取半小时给孩子读书！读的时候，可以一边用手指着书上的字一边让孩子看着读，这样可以帮助孩子识字。

（二）引导孩子形成良好地生活习惯：

1、良好地作息习惯（早睡早起，晚8：30前上床睡觉，早最好7：00前起床）；

2、饮食习惯（吃好早餐、不带零食到学校、自带“水杯”“抹布”“手帕纸”“垃圾袋”）。为了培养孩子不乱扔垃圾的习惯，建议孩子每天都带一个小垃圾袋，把垃圾放进里面带回家中或者放到垃圾桶中。

3、卫生习惯（穿戴整洁、注意个人卫生）

4、不用自动铅笔，不带小刀和铅笔刀，在家给孩子削好木头铅笔，三支就可以。这点请家长注意：一定不要让孩子带小刀来学校，这样非常不安全，而且学生也浪费了一定的时间，建议您在家为孩子削好木头铅笔，可以多带几只替换。

（三）多匀点时间给孩子，多与孩子沟通交流，关注孩子情绪和心理健康发展。每天至少与孩子交流一小时，了解孩子在校情况。在教育方法上，要多多鼓励与赞赏，纵向比较发现孩子每天的点滴进步，不要拿孩子与别的孩子比较，尽量不要说这样的话“你看看谁谁多么好，而你……”

在家庭中教育孩子不要泛泛而谈，要具体指导。比如什么叫“专心听讲”，（上课专心听讲就是把老师讲的记在心里，要记住回来以来能讲给妈妈听），什么叫“认真写作业，可以把写的好的作业给孩子看，告诉他这就是认真写作业，，什么叫”做好上学准备“等要具体讲给孩子听。

（四）家长的表扬、激励要讲策略，让学生学会承担责任。

首先表扬要以精神鼓励为主，物质奖励为辅；孩子犯错了在所难免，纠正孩子的缺点要以引导和鼓励为主。关于怎样夸奖，不要老夸孩子聪明，要夸孩子能吃苦，爱动脑筋，注重优良品格的培养。

其次，孩子年龄小，不知道责任是什么，家长要加以引导，让孩子知道不负责的后果，教孩子如何去面对并接受失败的教训，从中获得成长。如：在孩子因犯错而受到老师的批评时，要支持老师的做法，跟孩子讲清道理，不要想法设法去替孩子解围。

这么多孩子在学校生活，经常会出现这样那样的小意外，更严重者碰断胳膊摔着腿的也有。尤其是现在学校刚刚开始启用，很多建设项目还没完工，也存在着很多很多的安全隐患，像我们教室、走廊的窗户、楼道里的防火门、旋转楼梯、学校里的坑坑洼洼的地方、学校的围栏过低等等，这点让我这个班主任甚是担忧啊！所以说，安全教育问题是我们学校班级工作的重中之重，这就需要家长们在家配合我们做好相应的安全教育工作。近期请在家重点强调以下几点安全：

1、乘坐班车的安全事项

2、上下楼梯的安全事项：靠右行、一步一个台阶、不在楼梯上追逐打闹、不把玩扶手；

5、校园内安全事项：不在校园内追逐打闹，不到危险的区域活动，不攀爬各类体育等设施设备，不得未经老师允许私自离开学校。

万一发生安全意外事故：时刻抓学生的安全工作不放松，保障孩子在校的安全是我们的首要责任。我们会尽最大可能去保障孩子的安全。可是由于孩子年龄较小，顽皮好动，有时候真是防不胜防，难免会出现孩子磕磕碰碰的现象。如果发生了这种情况，希望各位家长能多多了解体谅我们一下。如

果学生在校期间万一不小心发生磕伤碰伤等意外事情时，我们老师会在第一时间到场，送至校医务室处理，需要时会第一时间送去医院就诊，同时会及时联系家长，绝不会怠慢拖延时间，这个请家长们放心。如果是两个孩子引起的事故，我们会联系双方家长，后续事宜进行协商解决。所以万一发生因为学生之间引起的事故，希望双方家长都能冷静面对，协商解决，如果协商不行我们就会及时上报学校领导，再不行就走法律程序，千万不能出现人为的伤害孩子的事情。希望家长们心平气和地处理问题，责任方主动承担责任，以最好地方式积极地态度去处理问题。

安全这方面说的挺多的，真心希望家长们在家里也能够时刻加强对孩子的安全教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。毕竟确保孩子的安全是您，也是我的首要职责！

下面就家长们可能比较关注的几个问题做个解释：

（1）座位问题：我们很多家长都希望自己的孩子坐在教室中间或前面，这种心情我们能理解。我们排座位是按照高矮个的标准，每个月南北交换一次位置同时前后三排分别滚动调换位置，尽最大可能保证公平公正合理性，保护孩子健康发展。其实，我们学校班额小，即使在我们班最后排的同学，也相当于其他学校中间偏后的位置。

（2）班干部的任用问题：很多家长希望自己的孩子担任班干部接受锻炼，如果您有这些想法可以通过反馈条或其他方式告诉我，我会考察任命一部分学生担任班干部，然后试用一段时间，根据学生表现，本着自由竞争、能者上的原则，最终任命优秀的有组织管理能力、有说服力的学生担任班干部，力争做到班干部真正起到模范榜样作用。

（3）关于一年级语文教学的几点说明：

一年级语文教学中拼音学习是基础，也是重点和难点。正式

上课后我们将进行为期一个月的拼音教学，时间紧，任务重，所以需要学生课后多多复习，反复拼读。读的时候一定要引导孩子眼睛看着音节，这样孩子才能真正认识这个音节。这样就希望家长们近期在时间上多靠上一点，给予监督指导；注意学生在家读书、写字的姿势，写字时要注意书写认真，引导孩子喜欢练字，用练字来充实孩子的课余生活；在生活中要注意引导孩子学习语文的兴趣，注意生活中教、游戏中学，让孩子真正喜欢上读书。语文能力是读出来，积累出来的，而不是教出来的。

尽管我们做了一些工作，但仍然存在很多不尽人意的地方，还请家长对于我们工作中的疏漏能直言不讳，同时体谅包容，更希望得到您的指点，我们将不胜感激。

各位家长，您把自己的子女送到了我们的学校、交给了我们，不仅是把信赖和嘱托交给了我们，更是把你们家庭的未来和美好的希望交给了我们。面对这份责任，我们不敢稍有倦怠。真诚希望各位家长在今后能够全力支持学校，多给学校的发展建言献策，最后我想用一句话结束我的讲话：

为了孩子的明天，让我们共同努力！

小班开家长会内容篇八

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是xxx的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带给了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进

步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。

二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。

三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。

现结合我儿的状况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。

缺点是：

1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。

2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。

3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，造成良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的业绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。

我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，

共同提高的目的。谢谢！

小班开家长会内容篇九

各位家长：

晚上好！

为了孩子能健康、快乐地成长这一目标，我们相聚在一起，让我感到很高兴。期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成有用之人、幸福之人！力争把孩子们的生活、学习习惯培养好，为明年入小学打下坚实的基础！

先讲一个我刚从书上看到的一件事：

“中午午睡时我发现金锡良小朋友翻来翻去，久久不能入睡，看见我走近，他迅速把小手放进被窝，装作已入睡的样子。我没说什么，走开了，躲在一旁偷偷瞅他，发现他在被窝里摸来摸去，一会儿，拿出来折一折，发出折纸声音。当我又走进他时，他迅速把手缩回去。我一离开，他又拿出来……我感到奇怪，机灵的他竟然在这次午睡中跟我捉迷藏？我迅速走到他面前，把他的“宝贝”拿出来一看，原来是一张简单的画，这孩子竟然折叠的这么好，还爱不释手的拿出来放进去。我示意他睡觉，他很不情愿的藏起来。我刚要转身走，他突然从小床上爬起来，怯生生的小声请求我：“老师，不扔掉，给我放着，行吗？”“为什么？”“那是我给妈妈的生日礼物。”我便觉得奇怪了。简单的画，似像花，又不像花。“妈妈喜欢百合花？”听到孩子的话，我突然被感动了，我赶快找来一张洁白的餐巾纸，小心翼翼地折叠好，神情庄重地还给了金锡良小朋友。”

老师和家长都应善于发现孩子的优点，让孩子在自信中成长。面对“坏”孩子，更需要竭力去找他们的闪光点，哪怕是沙里淘金，哪怕是微不足道，都需要出自真心地去赞扬、鼓励

和引导。曹彧豪是我们小小班里一个很顽皮的孩子，他顽皮的一刻也坐不住，这儿爬爬，那儿摸摸，满教室里来回跑。上课时，他忙着做小动作。我想了好多办法让他做在位子上不乱跑，可都不见效。无论是讲道理还是受批评，对他也只是耳旁风。今天孩子们都去上小便，准备洗手吃午饭了，可他还在卧室里到处乱跑。我实在是没辙了，给他找点事情做吧，也许能让他安静一会。曹彧豪，我交给你一个艰巨的'任务好不好。小调皮睁大眼睛好奇的盯着我，你在这儿监督小朋友洗手……我会提醒他们要洗干净！我还没说完，他就兴奋的告诉我。我说：好的！太棒了！你就在这里提醒小朋友们，曹彧豪真象个男子汉？嗯！他使劲儿的点点头。就这样，从第一个到最后一个小洗手的孩子，曹彧豪都在严格的督促他们，一刻也没有离开。是啊，像曹彧豪这样的孩子有很多，差不多哪个班里都有一两个！他们并不是不听话，只是对周围的事物充满了强烈的好奇心，就连擦桌子、摆拖鞋，他都会认为是件好玩的事情。因此，作为一名幼教工作者要深刻的把握孩子的心理特征，对于个别性格独特、鲜明的孩子更要重视！有时也许多给孩子找点事情做，他会变得伶俐、聪明又能干。

激发幼儿情感培养幼儿的自信心。

3年前的一个电视剧片断对我产生了莫大的影响。一个4岁的美国男孩打开冰箱踮起脚尖想拿一个鸡蛋，结果鸡蛋掉在地上。碎了。中国保姆急忙拿起抹布跑过去想擦拭干净。却被男孩儿的母亲制止了。母亲对男孩儿说：“阿姨刚把厨房打扫干净。这是你弄脏的，你应该对自己的行为负责任！”于是男孩儿自己拿起抹布把流在地上的鸡蛋擦拭干净。接着。男孩儿再一次打开冰箱去拿鸡蛋。中国保姆又急忙跑上前去帮他。却第二次被那位母亲制止了。保姆疑惑地问：“他个子不够高。再把鸡蛋摔在地上怎么办？”母亲很严肃地反问保姆：“一个鸡蛋和孩子的自信心相比。哪个更重要？”

我非常感谢那位美国母亲。让我明白了这个似浅却深的道理。

3年来。每当我对孩子产生怀疑或犹豫彷徨时。那个坚定的声音就会响彻于耳畔——“一个鸡蛋和孩子的自信心相比。哪个更重要？”无疑。每次我都选择了后者。3年了，我一直遵循着这个法则。女儿也总能不断地创造惊喜。用事实向怀疑她的大人们证明：我能行！

葡萄其实并不难剥。

女儿从小爱吃葡萄。我总是一粒粒剥给她吃。有一天。她忽然自己伸手去抓，我怕她把葡萄汁弄得到处都是。就拦住不让。女儿那时才一岁半。刚会说点儿话。急着喊：“我要剥。我要剥！”你哪里会剥葡萄，——这是我在第一时间闪过的念头。随即，我便提醒自己不能遏制孩子渴望动手的欲望。剥夺她自己动手的权利。不就是弄脏衣服嘛，接下来的事我自己都不敢相信。小小的、圆圆的、滑滑的葡萄在女儿手上居然真的被剥了皮，尽管她剥得有点儿慢。当她把葡萄肉放进嘴里。向我和外公、外婆得意地笑时。我们拼命为她鼓掌。从那天起，每当吃葡萄。我只为她准备一个放皮的盘子。两只手腕各缠条小毛巾防止汁水流入衣袖。然后在旁边放一条擦手的湿毛巾就不再管了。直到今天。瓜子、花生、虾和蟹等，只要是剥着吃的东西她全都自己动手。

信心能让你创造出奇迹来。自信也是成功的第一秘诀。我们利用各种活动，让每位幼儿都有机会展示自己。“九九重阳节”，孩子带着丰富多彩的文艺节目为敬老院的孤寡老人演出；我们鼓励幼儿自己动手，制作礼物送给老人；为爷爷、奶奶捶捶背对爷爷奶奶说句心里话、为爷爷奶奶唱首歌等活动培养了幼儿勇敢上台表演的自信心，又培养幼儿敬重老人、关心老人的良好品质，幼儿的动手能力也得到了提高。

合宿活动，锻炼幼儿的能力。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与成人、同伴共同生活的乐趣，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人

际交往技能。可是以往对孩子合群行为的培养中，我们往往只重视孩子聪明、能干，而忽视孩子独立生活能力的培养，家长的过度呵护与溺爱，使孩子变得越来越以自我为中心，自理能力较差。大班是孩子发展的一个重要阶段，因此培养幼儿独立生活的能力也是本学期的一个重要活动，试图除了通过关注幼儿在园一日活动，还要加强社会实践活动的开展，充分发挥社会、学校、家庭环境的影响作用，让幼儿在与同伴、环境的互动中学习谦让合作，逐步形成坚强勇敢独立自信的良好品质，提高幼儿的独立生活能力。这次活动自始至终以“自理”为主旨，孩子在活动中从一开始就扮演小主人的角色。

或许短短一个晚上的时间是微不足道的，但这却是孩子们从出生以来，第一次体验集体生活；或许铺铺床、洗洗毛巾，这些事看起来很细微，却给孩子们带来了从未有过的新鲜感和成就感。孩子们脚下的路还很长，以后要经历的第一次还会有很多很多，北幼的老师希望通过这个活动为孩子们的生活动添上鲜艳的一笔，也祝愿每一个北幼的孩子以后的人生道路更加绚丽多彩！

谢谢大家！

小班开家长会内容篇十

亲爱的老师，各位家长：

大家好！

我是小一班xx的家长，首先感谢于老师的推荐，各位家长的信任，让我作为家长委员会的代表来发言。

不知不觉与小一班的宝宝，老师，还有各位家长们相识，相处，也一年多是时间了。小一班的宝宝聪明，活泼，可爱，个个都是棒棒的，小一班的老师有耐心，有爱心，有责任心，

对宝宝们体贴入微，因材施教，深受我们每位家长的喜欢！小一班的家长们知性，风趣，在此期间各位家长彼此之间也建立起了深厚的情谊。还有小一班新生家长们的加入，欢迎你成为我们这个大家庭的一员。希望在以后的幼儿园及班级活动中，大家都能积极的参与进来，由其是班级的亲子活动，希望大家也多多给老师提有建设性意见！

认识为为的老师和家长都知道，为为刚上幼儿园点点时，是一个娇气，爱哭，又粘人的男孩，为为整整哭了一学期，到了点点下学期为为每一天开开心心上幼儿园，懂礼貌，懂得与人分享，更令妈妈欣慰的是为为还爱上了阅读。这些循序渐进的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。对于孩子的进步，我相信在坐的家长和我的感受是一样的。

大家都知道幼儿园开展的活动很多，由其是我们班级的亲子活动，这一点也是当初我选择钻石幼儿园的原因之一。现在我作为家长委员会的成员，我会尽到应尽的义务配合好幼儿园开展的活动，当好老师的小助手。如果在今后的活动中如我们家委会有做得不足与不到的地方，请老师与家长多多批评与指导！

“人无完人”，幼儿园有时的工作也做不到“十全十美”，但我相信，只要大家多沟通，沟通能解开疑虑。

老师们总说“为为妈是一位热心的妈妈”，那么为了我们的孩子，大家都拿出自己的热情，把我们这个大家庭营造的更温暖更完美！

最后祝老师们家长们家庭幸福！祝孩子们每一天开开心心，快快乐乐！

小班开家长会内容篇十一

各位家长朋友们：

你们好！又到了我们一学期一次的家长会。对于您的到来，我代表班上的三位老师表示最热烈的欢迎，和最衷心的感谢！

孩子进入大班的下学期后，我们三位老师要求孩子们，更多事情都要“自己的事情自己做”，这个要求同样适用于孩子们在家的表现，防止有些长辈隔代溺爱孩子，毕竟“孩子听老师的话”这是家长们的共同的感觉。回顾这一学期的工作开展，应该说，孩子们做到了，而且，做得不错！在这次家长会开始之前，我先说一说我园本学期的一些大致的工作安排：

开学以来，我们陆续组织了一系列活动：首先是我园组织老师进行了一次“师德演讲”比赛，我园是非常注重老师的各方面的素质修养的。组织我们演讲，是为了让我们老师之间能互相学习，取长补短，能够更好的做好各项工作！说是演讲，其实也都是回顾一下自己曾经与孩子们在一起的日子，其中有酸辣也有苦咸，但总体来说回忆的情景都是美好的，与天真无邪的孩子们在一起，我是快乐的、幸福的；四月份，我园组织孩子们去“野生动物园”郊游，让他们认识各种有趣的动物，了解它们的生活习性，生长环境；开旷视野，感受集体活动的乐趣，孩子们都积极参加。虽然也有的孩子跟着父母去“野生动物园”玩过，但是因为郊游是和全班小朋友一起去的，所以孩子们还是玩得非常开心的。看小动物们表演的时候，小朋友都把自己带去的零食和身边的小朋友们一起分享，培养了孩子的集体意识。孩子们都很兴奋，回到幼儿园之后，孩子们还滔滔不绝的讲述在郊游时的乐趣；4月29日，我园举行了第三届幼儿“古文诵读比赛”，从上个学期开始，我就坚持让孩子们背诵古文《弟子规》，当初选《弟子规》是由于看到了它的面比较广，而且，都是三个字为一个单位的，念起来朗朗上口，包括“入则孝”“出则

弟”“谨”“信”“泛爱众”“亲仁”“余力学文”，从本学期和上学期的对比来看，一是孩子们对古文学习的热情高了；二是他们学习的速度快了，当初十分钟才学一句，现在可以达到三句；三是他们会加以灵活的运用了，用得最频繁的一句就是“将上堂，声必扬”，而且我班参赛的五位小朋友是从全班选出来的，作为我们大一班的参赛小选手，他们在活动中幼儿表现得非常出色，我班的幼儿也取得了年级组第一名，平时，只要是请小朋友们上台表演，他们都知道要声音宏亮一点，要不然不像表演，坐在下边的小朋友也听不见，这次考核时，小朋友们一个一个上台来讲故事，声音都特别的响亮，底气十足，故事也讲得很棒！五月，我们毕业班小朋友，进行了“军训”活动。请来了南头边检站的教官，带领幼儿进行军训。孩子们不怕累不怕苦，坚持锻炼！通过短短几天的训练，幼儿自身素质提高了！在汇报演出中，也得到了领导的好评。明年的这个时候，我们班可爱的小朋友也将进行一次“军训大考验”！接着就是组织幼儿排练“六·一”文艺汇演节目。幼儿在排练过程中，表现都不错，能吃苦，我们的“小鸭子”们能按老师要求做好每一个动作，尤其是表演翻跟头的鲁沁轩、周思悦、王韵雅、石昊君、蔡洁彤、李芷茵，背都翻青了，但是孩子们还是坚持认真的排练，真的是让我非常感动！在表演的那天，幼儿也表现非常理想，给家长、老师、还有邀请的嘉宾一个惊喜！六月份，我们为了庆“六一”还开展了第一届摄影、美工展游园活动，体现了孩子们的动手能力和创造力，这一次的活动，感谢赵孟陶、贺斯麟、石昊君、季文璐、王韵雅等几位小朋友的父母给予的合作与协调工作，还要感谢在座的各位在孩子们演出现场给予的大力支持与配合，我们的演出才得以取得圆满的成功！

奏”，还别说，他们表演的还像模像样的，而且，他们很热衷于这种形式的游戏！通过各种活动的锻炼，孩子们的荣誉感增强了很多，表现欲也很强，不少性格比较内向、胆子较小的孩子，如廖泽威、蔡洁彤、李芷茵、赵孟陶、徐晨越、刘宇凡等，现在不仅能大方的站在集体面前自如的表演，性

格也大方、开朗了不少。看到孩子们开心的样子，我们三位老师也是感到由衷的高兴！“爱心大使丛飞”的事迹已经传遍了深圳，我们蓝天的孩子们也向丛飞叔叔献上了自己的一份爱心！当我把丛飞的故事讲给他们听了以后，我观察到，有的小朋友的眼眶是湿湿的，捐款有多有少，但都是代表着小朋友的一份心意，有的小朋友是省下了自己的冰淇淋钱；有的是从自己的储存罐里拿出来零用钱，孩子们都是很认真的在表达自己对丛飞叔叔的情感，他们的感情是真挚的，我们对丛飞的祝福也是真挚的！整个七月，进行复习、考核。七月初还收到好消息：我园被评为“全国杰出民办幼儿园”！

生活方面：在生活上，幼儿都有或多或少的进步，各方面的自理都有所提高。如：进餐方面，都能自觉完成自己的定量实物，不挑食，吸收各方面的营养；进餐完毕后，还会收拾自己的餐具，整理自己的餐桌。蒲老师每次洗完床上用品后，都会请小朋友们自己整理床垫、枕头，挺有意思的：开始的时候，只有个别孩子会，如付诗淇、郑仲治、毛宇轩、柯廷昀、黄慧禧、彭诗凯、李芷茵等；学期中，他们会找人合作铺好自己的床，如刘励行、廖泽威、赵博晨、陈其冰、沈容冰等；学期末，小朋友们的整体水平都提高了，可以完全自己动手整理好了，尤其是周思悦、贺斯麟、张鹏辉、殷瑞婷这不能不说是一个可喜的进步；孩子们平时，也能做到互相友爱，互相帮助。在幼儿园里，就好像一个大家庭，幼儿把老师小朋友都当成很好的朋友，一起分享烦恼、分享快乐，一起快乐的成长！在教学方面，主要由我、潘老师、文老师、钟老师四人共同完成，在教学中，我们的主张是让孩子们在玩中学，寓教于乐，我们玩游戏、运用多种灵活多样的教学方式，在活动中，充分调动孩子们的学习兴趣，并展开师幼互动、家园互动，使我们的教学达到多元化的效果！从本学期的活动效果来看，及学期初的“分享阅读”及中山大学的余老师做的对比测试来看，结果表示孩子们的词汇量有了明显的提高，大一班小朋友的语言发展水平明显高于同龄的孩子！这是一件好事！同时，也希望，我班小朋友在老师、父母的同心协力的合作下，能有更大的发展，更大的进步！平

日活动时，在老师的影响下，他们喜欢和老师一起玩，比如，我们平时最常玩的“词语接龙”的游戏，说“四个字的重叠词”，说“相反词”，“识字大赛”等等，都大大的提高了孩子们对语言学习的兴趣和知识的丰富度！我们班的张鹏辉、戴嘉兴，现在可以自己进行独立阅读；平日，我们还会通过请小朋友们发作业本、发书的方式来锻炼他们的识字能力，包括，学期末，我们班的“每周之星”，从评选、到贴上墙，都是请小朋友们做的，而且，当老师以信任的眼光去看待孩子稚嫩的作法时，孩子们会很认真地去，而且，会越做越好！说到这，我又要发表一些感慨了：其实，孩子们的潜力真的是很大，父母、老师或是孩子身边最亲近的人怎样去看一个孩子，这个孩子可能就会朝着我们暗示的方向去发展了，那我们就要保证自己对孩子是积极的、良性的暗示！

活动，少看电视……让孩子所养成的好习惯得到一个更好的延续，孩子放假，父母们的责任更大，平时，我们会教孩子一些自我保护的知识，比如，防火、防跌防烫、防走失……孩子的安全意识一定要有，对孩子的假期生活绝对不是放任自由，我希望，一个假期之后，我们大一班的小朋友不管是在身体发展，还是在思想成长上，都有一个更可喜的变化！谢谢！我们放假的具体是xx年7月25日—xx年8月28日，29号正式开学，暑假班从下周就开始了，想上假期班的先到我这儿来登个记。

最后，预祝各位：身体健康！全家幸福！天天好心情！

小班开家长会内容篇十二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢各位家长百忙之中来参加今天的家长会。下面简单的介绍一下这期的基本情况。

经过一个学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为和生活习惯，语言表达能力、与人交往能力和动手操作能力都有了较大的进步。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能独立进餐、独立睡觉、独立入厕，自己的事情能自己做。有些孩子还学会整理衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面的整洁，餐后能收拾自己的餐盘。早上来园的时候能主动向老师问好，还有些小朋友有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人等，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、手指游戏，涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，和写字进步最明显。

下面我就要说一下我们这学期学的那些内容：

儿歌、认识数字1至10 并书写 、数数1至20， 还有各种英语的说法，以及音乐，还有古诗和认识汉字等等。

这学期主要是多一点就是写字数字 ，刚开始写字的时候小朋友们的确有点困难，可是只要天天练习就会一次比一次好的，加强家庭和幼儿园的联系沟通，及时交流幼儿在家和在园的思想、行为和表现，采取配合措施，有针对性地对幼儿进行教育纠正，更利于幼儿良好习惯的养成动问老师好、老师早，离园时说再见，养成咯非常好的习惯！

最后祝各位家长工作顺利，万事如意！祝小朋友们度过一个愉快的假期！下学期中班我们继续肩并肩 手拉手，教育孩子的路上我们一同往下走！

小班开家长会内容篇十三

亲爱的各位家长、孩子们：

大家上午好!

期末考试即将到来，高二的孩子们这个学期也快要结束了。高二的的生活即将到来，这次家长会的主题也是让孩子们更好的走进高二，合理利用暑假时间，巩固和拓展。这次很感谢各位家长都愿意腾出时间来参加这次家长会，也很感谢家长们这一个学期对我们教师工作的配合，很感谢大家!谢谢大家!我以前带过了很多届学生，但我认为这一届孩子们是最团结、最聪明的。为什么这么说呢?第一个学期的时候，我们班的总排名是在全校的后10名，这个学期已经稳定在了前5名。这期间孩子们有努力多少，可想而知。这个学期我也做出了一些新的调整，学习是自身的事情，如果自身都没有重视起来，那我这个做老师的不论怎么去喊去催，也不会有太大的效果。因此我让班干部之间互相合作，赢取同学们信任，鼓舞大家的信心，搭设起一个合理的学习、班级管理系统。

在学习上建立目标，在交际中建立信任，团结互助，合作共赢。这件事情其实我也没有和孩子们强调过，但通过班内班干部的协调，没想到大家真的执行起来了。因此这也是我为什么说我们班真的很团结很聪明。因为大家都有一个共同的目标，在这样一个有目标的集体中，即使有哪个同学没有目标，也会为自身制定一个目标的。跟着大家一同前进，不会是一件错的事情。

在这里，让我们把掌声送给孩子们，也送给每一位家长，未来的.道路，我们依旧不能放松，我们要时时刻刻的警惕，时时刻刻的保持热情。不可以因为一点小小的成绩就松懈，这需要我们一直的努力，才有可能再最后的那一次挑战中取得最好的成绩。亲爱的家长们，亲爱的耗子们，暑假要来了，高二也要来了，这个假期里，大家可以好好的放松一下，但也不要玩过了头，要给自身安排好时间去巩固去学习，坚持自控，坚持学习是这个暑假的主要任务。

老师相信每一个孩子都有能力做到，也相信每一位家长都有

一套独特的教育方式。这个暑假请大家加油。老师也希望在下个学期再见面时，大家会是更加优秀的模样，老师期待着，盼望着，请大家一定要坚持，为高二的到来建设起最稳固的基础。

谢谢大家！