

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳 捞月亮 教案大班(汇总20篇)

教案的编写需要考虑学生的学情和教材的特点，以及教学目标的达成情况。以下是一些经典的大班教案范文，值得深入研究和借鉴。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇一

- 1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。
- 2、能复述故事，发展幼儿语言表达能力。
- 3、培养幼儿热爱祖国的情感。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇二

月亮船这个故事，采用童话形式，讲述了蒲公英乘坐月亮船俯瞰祖国大地的故事，语言亲切、自然，想像生动形象，孩子们听来，很容易进入故事情境，仿佛也坐上仙女的月亮船去遨游了。在故事中，作者借仙女之口，简单介绍了祖国领土之内有世界上最辽阔的海洋、最高大的山脉、最雄伟的城墙、最宽阔的广场。通过这样的描述，让孩子们在愉快的想象中，了解到了祖国是多么伟大，并为此产生无比骄傲和自豪的思想感情。

1. 知道故事的主要情节，了解我国有世界上最高的山、最长的城、最大的广场。

2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。

知道故事的主要情节，了解我国有世界上最高的山、最长的长城。

教学挂图，故事磁带。

设计意图一、谈话导入，激发兴趣

1. 听“划船”的音乐做律动。

2. 师：小朋友们，你们坐过船吗？今天老师也带来了一艘小船，我们一起来看看是一艘什么船？

3. 出示月亮船的图，导入故事的名称。

师：嗯，这是一艘月亮船，今天，老师给小朋友们带来一个关于月亮船的故事。

二、倾听故事，理解故事内容

2. 教师讲述故事第一段。蒲公英被风吹到了很远的地方，她睁眼看到了什么？

3. 讨论：故事中的“陌生地方”是个什么样的地方？

4. 蒲公英碰到了谁？蟋蟀是怎样劝说蒲公英的？

5. 蒲公英又碰到了谁？螳螂是怎样对她说的？

7. 再次完整倾听故事，幼儿可以跟着一起讲。

三、我们的家叫中国

2. 你会想蒲公英一样介绍自己的家吗？请幼儿结合自己的已有经验，说说祖国的秀丽河山。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇三

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。

2、能复述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

注重爱国情感的激发。

一、组织教学：

小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？
（高兴）现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、 儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，
只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船

是指什么船呢？（月亮船）对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗？（想听）

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么？（月亮船）

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的？（仙女）

3、小蚂蚁的家乡在哪里？（中国）那儿有最高的山是什么山？（喜马拉雅山）那儿有最长的墙是什么墙？（万里长城）那儿有最大的广场是什么广场？（天安门广场）

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里？（中国）你还知道我们中国有哪些美丽风景？（长江三峡、日月潭等）

2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：

我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多著名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐

现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧！

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故

事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇四

2、初步倾听，了解内容。

a□教师完整讲述故事。

b□提问：故事的名称是什么？故事里有谁？你听了有什么感受？

3、结合课件，突出重点

第一段落为蒲公英迷路。“蒲公英为什么会到很远的地方？它遇到了谁？”

第二段为仙女与蒲公英的对话。“谁来帮助蒲公英？蒲公英是怎样介绍它的家？”

第三段落是蒲公英回家的经过，“仙女带着蒲公英找到这些

地方吗？你们猜猜，蒲公英的家在哪儿？”

4、巧用图谱，突破难点。

a□合图谱帮助幼儿梳理经验，了解中国的世界之最。

5、活动延伸，说唱歌谣。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇五

能大胆说诗文，理解词汇、热闹、静悄悄。用轻重不同的语气区分白天、晚上的气氛。

1、直接导入：提问：“小宝宝在干什么？”（睡觉）所以我们要小声一点。别把小宝宝吵醒了。

2、天黑了月亮出来了，我们的小宝宝睡觉了，你们想一想还有谁睡着了？（引导幼儿把话说完整，××睡着了）你们看看现在这里面谁睡着了？（小鸟、小花、小朋友~，大家都睡着了）

3、都睡着了夜晚是什么样的？睡觉的`时候没有声音，请小朋友用一个好听的词来说一说。（安静、静悄悄）老师这有一张静悄悄的图片。提问：“有人吗？有声音吗？”这就叫静悄悄。

4、太阳出来了，睡醒来了？咱们一起来看看睡醒来了。大家都醒来了，非常非常热闹。什么叫热闹？出示图片，观察什么叫热闹。说明热闹是叫人高兴的事情。

5、这两幅图和在一起就变成了一首好听的诗文，诗文的名字是《太阳和月亮》教师朗诵诗文内容。

请幼儿分角色朗诵诗文。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇六

《月亮船》是大班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的热情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

问题：蒲公英为什么哭了？蒲公英看见了什么？蒲公英的家在哪里？

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最大的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最大的广场是天安门广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四大世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟大

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？(中国)

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给大家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

教学反思

一、设置悬念，激发学习欲望

在活动一开始，我出示蒲公英图片，设置情境，猜测蒲公英为什么哭了，感受到蒲公英伤心难过的心情，让幼儿不由自主地替蒲公英担心，引起幼儿情感的共鸣，激发幼儿帮助蒲公英的愿望。悬念的讨论，让幼儿充分发挥自己的想象，同时激发幼儿关心他人的情感，把孩子引入积极思考的氛围中。

二、尊重幼儿，以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性

—整个活动中，我采用的是一种视、听、讲结合的方法，引导幼儿理清故事脉络，理解故事内容。注重提问的启发性、开放性与各问题彼此之间的衔接，对于孩子的回应给予积极的应答，及时整理幼儿的回答予以适当地提升，组织幼儿讨论、与教师交流，帮助幼儿更积极、主动地学习。小朋友们也都能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。

活动中还有很多不足之处，如：“蒲公英迷了路，急得哭了起来。”一开始我没有注意到这一情感要素，只是一带而过。

其实，我们可以让孩子结合自己的经验，换位思考，如果你迷路了，你心里会怎样？自然而然地让幼儿体验到迷路的那种害怕、紧张、难过的心情，进而感受到蒲公英的无助和伤心，然后再自然地导入接下来的故事。在最后环节，让幼儿说说自己祖国有什么美丽景色，孩子们经验不足，回应很平淡，只有几个孩子知道一些景点。如果改为请孩子们谈谈自己家乡有哪些美景，对他们而言，家乡才是熟悉的，贴近他们生活，应该选择幼儿会说，有话说的话题。以上是我对这个教学活动的理解、分析与做法，如有不当之处请各位老师给予批评指正。谢谢大家！

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇七

《月亮船》是大班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的热情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

问题：蒲公英为什么哭了？蒲公英看见了什么？蒲公英的家在哪里？

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最大的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最大的广场是天安门广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四大世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟大

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？（中国）

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给大家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

教学反思

一、设置悬念，激发学习欲望

在活动一开始，我出示蒲公英图片，设置情境，猜测蒲公英为什么哭了，感受到蒲公英伤心难过的心情，让幼儿不由自主地替蒲公英担心，引起幼儿情感的共鸣，激发幼儿帮助蒲公英的愿望。悬念的讨论，让幼儿充分发挥自己的想象，同时激发幼儿关心他人的情感，把孩子引入积极思考的氛围中。

二、尊重幼儿，以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性

整个活动中，我采用的是一种视、听、讲结合的方法，引导幼儿理清故事脉络，理解故事内容。注重提问的启发性、开放性与各问题彼此之间的衔接，对于孩子的回应给予积极的应答，及时整理幼儿的回答予以适当地提升，组织幼儿讨论、与教师交流，帮助幼儿更积极、主动地学习。小朋友们也都能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。

活动中还有很多不足之处，如：“蒲公英迷了路，急得哭了起来。”一开始我没有注意到这一情感要素，只是一带而过。其实，我们可以让孩子结合自己的经验，换位思考，如果你迷路了，你心里会怎样？自然而然地让幼儿体验到迷路的那种害怕、紧张、难过的心情，进而感受到蒲公英的无助和伤心，然后再自然地导入接下来的故事。在最后环节，让幼儿说说自己祖国有什么美丽景色，孩子们经验不足，回应很平淡，只有几个孩子知道一些景点。如果改为请孩子们谈谈自己家乡有哪些美景，对他们而言，家乡才是熟悉的，贴近他们生活，应该选择幼儿会说，有话说的话题。以上是我对这个教学活动的理解、分析与做法，如有不当之处请各位老师给予批评指正。谢谢大家！

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇八

在刚开学的时候，孩子们就对我们中国在奥运会上拿了金牌第一，感到非常骄傲。马上就要国庆节了，孩子们都在忙着排练节目，制作五星红旗。在跳舞和制作红旗的过程中，孩子们对自己的祖国妈妈有着更加浓厚的兴趣。这几天，我们的神舟七号也成功发射了。宇航员还将在太空中进行漫步。从孩子在早上的讲新闻中，看出孩子们对这些非常感兴趣。于是，我以“月亮船”这个故事为载体，让幼儿进一步了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到骄傲。而“月亮船”是主题“我是中国人”的其中一个内容。这个故事非常好听。它把一些我们国家的特征都通过仙女与蒲公

英的对话来告诉给孩子们，让孩子们很容易接受。这个教材是一个比较传统的教材。根据我班孩子的特点和现在的时代特征，我进行了故事的延伸和扩展。我班的孩子是从托班升上来的，能力比较强。但也有几个中班插进来的孩子能力比较差。所以我在设计提问时有易有难，让每个孩子在原有的基础上都有所提高。我们班的孩子虽然回答问题积极性很高，但是在语句的完整性和连贯性上还有所欠缺。大班孩子的表现与表达方式已经多样化了。在活动中，孩子们通过语言、歌曲、收集图片等了解中国特有的东西，感受中国文化的多彩与博大。

基于教材的分析、结合孩子的认知特点，确定以下目标：

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇九

1、激发幼儿阅读的兴趣：

x播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

x教师提问， 幼儿回答：

——“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

x幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

x幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

x播放背景音乐，教师讲述故事。

x幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

x师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十

2、幼儿自由谈论。教师出示孩子们收集的资料和画的图画。

3、幼儿自由结伴说出自己想对小仙女说的话

4、教师小结：原来，中国有了许多现代化的建筑，以前的建筑都是老百姓用自己的双手去建造的，现在科技发达了，工人叔叔会运用现代化的技术、工具，把楼房造的又高又美。运动员和宇航员也是中国的骄傲，他们都为国增光。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十一

一、组织教学：

小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？
（高兴）现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的'月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，
第一幼儿教育幼儿教育网只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，
小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢？（月亮船）对，是
月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听
吗？（想听）

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

- 1、故事的名字叫什么？（月亮船）
- 2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的？（仙女）
- 3、小蚂蚁的家乡在哪里？（中国）那儿有最高的山是什么山？
（喜马拉雅山）那儿有最长的墙是什么墙？（万里长城）那
儿有最大的广场是什么广场？（天安门广场）

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

- 1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里？
（中国）你还知道我们中国有哪些美丽风景？（长江三峡、
日月潭等）
- 2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的

广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：

我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多著名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐

现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧！

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十二

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出，语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有着至关重要的影响。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”。

在语言教学活动中，能够培养幼儿的语言想像力和创造力，根据语言领域目标，我选择了诗歌欣赏。我挑选了比较适合小班幼儿发展特征的素材《太阳和月亮》，出于诗歌内容浅显、语言精练且节奏明快、韵律感极强等特点，结合本班幼儿语言发展的特点，以谈话导入主题，再由诗歌贯穿整个活动，通过带领欣赏和朗诵儿歌，适时改变朗诵诗歌的声调和音量并配以肢体动作，让幼儿在充满趣味的语言环境中发展自身的想像力和创造性思维能力。

小班语言活动《太阳和月亮》

- 1、理解诗歌内容，感受白天黑夜的变化。
- 2、能够根据白天和夜晚两个不同情景，运用不同的节奏及音量进行朗诵。
- 3、萌发对大自然的热爱之情。

经验准备：幼儿已有白天和黑夜的概念。

物质准备：与诗歌内容相关的多媒体课件，图片若干，与诗歌相配合的音乐。

一、情景引入，激发兴趣

引导语：老师想考考小朋友们，太阳出来了是白天还是晚上呢？那夜晚是谁出现的呢？

今天老师请了两位小客人，请你们看看他们是谁？（出示太阳道具）

小结：太阳出来了白天。

二、完整欣赏诗歌，感受诗歌。

引导语：今天这两位小客人给我们带来了一首好听的诗歌，名字叫《太阳和月亮》，我们一起来听一听。（教师边播放音乐，边展开ppt朗诵诗歌）

太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹！

月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

1、感受诗歌意境

提问：有哪位聪明的小朋友告诉老师诗歌名字叫什么呀？你都听到了什么呢？

2、无伴奏朗诵，感知诗歌内容

引导语：请小朋友在仔细听听看，到底是谁醒来了？谁睡着了呢？

提问：还有谁醒来了？大家都醒来了白天是怎么样的呢？

小结：小鸟、小树、小朋友醒来了，白天可真热闹啊！

提问：那月亮出来了，谁睡着了？黑夜是怎样的呢？

小结：月亮出来了，小花、小草、小朋友都睡着了，黑夜静悄悄的。

三、结合图片，朗诵诗歌

引导语：请小朋友们边看图片边用好听的声音把这首诗歌完整的念一遍。

1、出示白天背景图，引导幼儿理解诗歌第一段。

提问：白天很热闹，那我们可以怎样念诗歌呢？

小结：白天热闹的时候要大声。

2、出示夜晚背景图，引导幼儿理解诗歌第二段。

提问：静悄悄的夜晚，我们又该怎样念诗歌呢？

小结：夜晚静悄悄的，要小声、轻轻的念。

3、搭配动作进一步学习朗诵诗歌。

创编诗歌动作

肢体动作搭配诗歌

引导语：小朋友们，现在我们用好听的声音配上好看的动作再来念一遍诗歌。

四、发挥想象，扩展内容

1、结合提问，启发幼儿根据生活经验拓展诗歌内容。

引导语：那我们把小猫、小猴、小鸡用这首好听的诗歌来念一念。

2、鼓励幼儿大胆表现诗歌。

引导语：那小猫、小猴、小鸡可以用什么动作表演呢？动脑筋想一想，我们边念诗歌边配上好看的动作。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十三

1、幼儿初步的感知月亮的变化。

2、能够创编出有关月亮的想象画。

3、激发幼儿的想象力和创造力。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

5、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

让幼儿了解月亮是在不断变化的。

能够通过月亮的变化创编出关于月亮的想象画。

画纸;彩色笔。歌曲《小白船》磁带;关于月亮变化的图片;让幼儿注意观察月亮，帮助幼儿了解月亮的变化过程。

一、故事导入

1、引出主题：教师讲故事《月亮姑娘做衣裳》

2、教师提问：“小朋友们，你们在这个故事中听过月亮的几种变化?他们分别变成了什么形状?”

二、欣赏图片

1、通过故事，让幼儿了解月亮每天都在变化，有时像小姑娘的眉毛，有时像弯弯的小船，有时像一把镰刀，有时像个圆盘。教师出示不同形状月亮的图片，让幼儿了解有关月亮变化的常识。

2. 引导幼儿欣赏《幼儿丛书》上的幼儿作品，丰富幼儿的感性经验，激发幼儿创作的兴趣。

三、讨论与想象

1. 让幼儿在歌曲《小白船》的伴奏下相互讨论，自己还看过什么样形状的月亮，它们像什么。

四、作品创作

指导幼儿画出自己想象的月亮，在幼儿遇到困难时给予帮助和鼓励。

幼儿画好自己的作品时，放到作品栏里展示并用完整的语句讲出自己画的是什么样的月亮。

在幼儿创作前，幼儿都能感知月亮的变化，本次活动，幼儿有的在月亮上画房子，说给嫦娥姑娘住，有的把月亮画在了

自己的房间里，说不用灯就可以照明，这次的创作激发了幼儿的想象力和创造力。在创作的过程中，幼儿能用简单的线条表达出自己心目中关于月亮的想象画。活动结束后，幼儿用一句或两句话，描述出自己的画面。本次活动中，幼儿的画面上只体现了四种形状的月亮，这是我在图片中给幼儿看过的四种形状，其实月亮每天都在变化，还可以有很多种形状，这是我出示图片时给幼儿的想象空间带来的局限性，所以本次活动还有很多欠缺和不够的地方，以后在课中还要不断地进行自我改进和提高。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十四

在活动中引导幼儿了解月亮变化的规律，知道月亮变化的顺序，培养幼儿初步对天文知识产生兴趣。

在中秋节，孩子们和家人在一起吃月饼，赏月。同时孩子们也发现月亮有时是圆圆的，有时是弯弯的。针对这个变化，孩子们提出了疑问。而我们也抓住这一问题，利用科学资源，引导幼儿有意识的去观察月亮的变化，加深幼儿对月亮的认识和感知，进一步增加幼儿的科学知识，同时培养幼儿的观察力。

《纲要》中指出幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能动手动脑，探究问题。因此，我生成了科学活动《会变的月亮》。由于大班的幼儿的认知有限，教师应当为幼儿详细的讲解月亮的变化过程，并鼓励幼儿自主探索，在实践中发现事物的本质。从而体现《纲要》的生活教育化精神。

1. 了解月亮变化的规律。
2. 知道月亮变化的顺序。
3. 初步对天文知识产生兴趣。

1. 活动重点：幼儿初步掌握月亮变化的规律。

2. 活动难点：正确掌握月亮变化的顺序。

教师准备：月亮变化的图片，视频《月相变化》，一则关于月亮的谜语。

幼儿准备：几张实拍月亮的照片。

1. 通过猜谜语，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师要跟大家猜个谜语，你们想听听吗？

幼：想听。

师：那小朋友们要仔细听哦。有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船。

要问这个是什么？晚上抬头向天看。

师：小朋友们仔细想一想，晚上会在天空出现的，是什么？

幼：是月亮。

师：那小朋友们想一想，你们平时看见的月亮是什么样子的？

幼：有时圆圆的，有时弯弯的。

教师小结：通过猜谜语，引发幼儿对本次活动的兴趣。教师让幼儿回忆平时看到的月亮，激发幼儿的思考与探讨，寓教育与生活。

1. 展示照片，让幼儿说出自己看见的月亮形状。

师：那有小朋友能给我们展示一下自己晚上看见的月亮吗？

(教师请幼儿展示照片)

师：请小朋友们仔细看看小伙伴展示的月亮是什么形状的。

幼：好。

(幼儿自由发言)

师：那为什么我们每次看见的'月亮都不一样呢?你们知道月亮是怎样变化的吗?

幼：不知道。

2. 通过观察，让幼儿发现月亮的变化过程。

师：那现在，老师给大家播放一个视频，小朋友们仔细观察一下月亮是怎样变化的。好吗?

幼：好。

(教师播放视频《月相变化》)

师：小朋友们，看完了视频，你们知道月亮是怎样变化的吗?

幼：先从弯弯的变成圆圆的，在变成弯弯的。

师：对，小朋友们观察的真仔细，但是你们知道月亮为什么会变化吗?

幼：不知道。

3. 教师给幼儿简单的讲解月亮变化的原理。

师：那老师今天就给大家简单的讲一讲。因为月亮本身不会发光，

是太阳将光照射在月亮身上，但有的时候地球会挡住太阳照在

月亮上的光。因此我们每次看见的月亮都不一样。

教师小结：刚开始时，幼儿对月亮的变化过程很陌生。但是经过教师的讲解之后，初步了解了月亮变化的过程，并开始对变化的过程产生兴趣。

1. 通过排序，加强对月亮变化过程的认知。

师：现在老师手上有几张关于月亮变化的图片，想请小朋友们帮老师排一下顺序，好吗？

幼：好。

师：在排序的过程中，如果有小朋友不会，一定要举手，向老师提问哦。

师：老师看见小朋友们都能正确的排好序，小朋友们真棒。给自己比个心，好不好？

幼：好。

教师小结：教师请幼儿排序，加深幼儿对于月亮变化过程的了解。在排序过程中，还是有孩子不能正确的进行排序，教师应多对此类孩子加以指导。

(四)活动延伸

师：小朋友们今天表现的都很棒，很多小朋友都能正确的排序。老

师想请小朋友们回家收集两句关于月亮的诗句，下次活动时与

老师和小伙伴们分享。好不好？

幼：好。

《会变的月亮》是一个比较有科学性的活动，适合大班幼儿年龄段的教学活动，在活动中，教师应尊重幼儿的主体地位，引导幼儿去观察和发现。针对活动中出现的问题，教师也要及时的纠正和指导幼儿。在活动结束后，我认为以后还可以进行一些新的活动，拓宽幼儿的知识面和想象力。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十五

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十六

- 1、了解故事的主要情节，按故事的对话线索寻找答案。
- 2、初步了解长城、喜马拉雅山被称为世界之最的原因萌发对祖国的自豪感。

月亮船图画书、长城、天安门、喜马拉雅山的照片或录像。

一、看蒲公英画面，引出故事

- 1、观察画面，说说这是一朵什么花，它有什么特点？
- 2、师：有一次，一朵小小的蒲公英被风吹到很远很远的地方，发生了什么事？

二、听故事第一部分

- 1、蒲公英为什么不停的哭？它的家可能在哪里？

三、听故事第二部分

- 2、观看照片或录像：喜马拉雅山、长城、天安门
- 3、观察比例图

图一：感受了解喜马拉雅山的高

图二：感受了解长城的长

为什么叫万里长城？（长城有12万多里长，所以得名“万里长城”）

四、阅读图画书

1、和老师一起边看图边讲故事

2、思考：蒲公英还能告诉大家它的家是怎样的？联系自己的生活经验说说我国的名胜古迹、著名建筑等。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十七

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

教学挂图、幼儿用书、故事录音。

1、激发幼儿阅读的兴趣：

播放故事录音片段(蒲公英的哭声)。

教师提问，幼儿回答：

“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

幼儿阅读图书。

“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

幼儿自主阅读后发表自己的想法：

“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

播放背景音乐，教师讲述故事。

幼儿自由结伴讨论：

“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十八

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到骄傲。

2、用自己喜欢的方式表达自己的想法。

一、故事导入：

2、幼儿倾听故事，后提问：“蒲公英的家在哪里？世界上最大的海洋是什么？世界上最高的山是哪座山？”

3、蒲公英得到仙女的帮助，回到了中国。她一天一天的长大，发现中国有了许多的变化，她想告诉仙女，中国又有了自己的骄傲。

二、 交流讨论：

1、你们说说，蒲公英觉得中国又有了自己的骄傲，会是什么呢？

2、幼儿自由谈论。

3、教师小结：原来，中国有了许多现代化的建筑，以前的建筑都是老百姓用自己的双手去建造的，现在科技发达了，工人叔叔会运用现代化的技术、工具，把楼房造的又高又美。

4、教师小结：运动员也是中国的骄傲，他们坚持训练，为国增光。

三、 表达表现：

1、大家说了那么多中国的骄傲，现在让我们把它画出来，让更多的人知道吧。

2、幼儿自由结伴，进行绘画以及表现。

四、 歌曲演唱：

2、幼儿演唱。

3、现在，我们把中国的骄傲去告诉弟弟妹妹吧。

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇十九

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的

长城、最大的广场。

2、学习讲述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

一、组织教学：小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？(高兴)现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢？(月亮船)对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗？(想听)

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么？(月亮船)

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的？(仙女)

3、小蚂蚁的家乡在哪里?(中国)那儿有最高的山是什么山?(喜马拉雅山)那儿有最长的墙是什么墙?(万里长城)那儿有最大的广场是什么广场?(天安门广场)

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里?(中国)你还知道我们中国有哪些美丽风景?(长江三峡、日月潭等)

2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多著名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐，现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧!

幼儿园大班教案月亮姑娘做衣裳篇二十

在刚开学的时候，孩子们就对我们中国在奥运会上拿了金牌第一，感到非常骄傲。马上就要国庆节了，孩子们都在忙着排练节目，制作五星红旗。在跳舞和制作红旗的过程中，孩子们对自己的祖国妈妈有着更加浓厚的兴趣。这几天，我们的神舟七号也成功发射了。宇航员还将在太空中进行漫步。从孩子在早上的讲新闻中，看出孩子们对这些非常感兴趣。于是，我以“月亮船”这个故事为载体，让幼儿进一步了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到骄傲。而“月亮船”是主题“我是中国人”的其中一个内容。这个故事非常好听。它把一些我们国家的特征都通过仙女与蒲公英的对话来告诉给孩子们，让孩子们很容易接受。这个教材是一个比较传统的教材。根据我班孩子的特点和现在的时代特

征，我进行了故事的延伸和扩展。我班的孩子是从托班升上来的，能力比较强。但也有几个中班插进来的孩子能力比较差。所以我在设计提问时有易有难，让每个孩子原有的基础上都有所提高。我们班的孩子虽然回答问题积极性很高，但是在语句的完整性和连贯性上还有所欠缺。大班孩子的表现与表达方式已经多样化了。在活动中，孩子们通过语言、歌曲、收集图片等了解中国特有的东西，感受中国文化的多彩与博大。

基于教材的分析、结合孩子的认知特点，确定以下目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

1、出示一个在哭泣的蒲公英

——“是谁在哭啊？”

“猜猜蒲公英为什么哭啊？”

2、听故事第一段

幼儿看多媒体。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“小蟋蟀和螳螂是怎么劝蒲公英的？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、继续播放多媒体

——“世界上最大的海洋是哪一个？”

“最高的山是什么山？”

“最大的广场是什么广场？”

4、听故事第二段

——“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

1、回家后的蒲公英想告诉仙女，现在中国又有了很多自己的骄傲，会是什么呢？

2、幼儿自由谈论。教师出示孩子们收集的资料和画的图画。

3、幼儿自由结伴说出自己想对小仙女说的话

4、教师小结：原来，中国有了许多现代化的建筑，以前的建筑都是老百姓用自己的双手去建造的，现在科技发达了，工人叔叔会运用现代化的技术、工具，把楼房造的又高又美。运动员和宇航员也是中国的骄傲，他们都为国增光。

1、你们都说得真棒，你们作为一个中国人感到骄傲吗？中国大吗？

2、那让我们一起演唱一首好听的歌曲《大中国》，你们愿意和我一起演唱这首歌曲吗？

3、幼儿演唱。

区角：制作“中国小报”

把孩子们了解的中国特有的东西，做成小报向大家进行展示。