

# 最新秋期教学工作总结(优质8篇)

技术工作总结是对过去一段时间内所掌握技术的梳理和总结，同时也是对未来发展的思考和规划。以下是小编搜集的一些学期工作总结的范文，希望对大家有所帮助。

## 秋期教学工作总结篇一

本学期，学校教学教研工作从“阳光课堂、静心悦读、精心书写、阳光技能”四个方面实施，取得一定成绩。

阳光课堂：

构建“阳光课堂教学模式”，实现师生共同成长。通过梦想课程中“问题比答案更重要、方法比知识更重要、信任比帮助更重要”三大理念来转变教师的教学观念。以“不要关注我给，而要关注他要；不要关注讲解的系统，而要关注学习主题的统整；不要关注学生当堂课学到多少知识，而要关注他获得多少机会”三大操作策略来引领教师的教学行为。建构具有阳光特色的课堂教学模式，帮助师生自信、从容有尊严地学习、成长。

认真开展“全员全科赛课”，提高教师教学技能。我校成立“全员全科赛课”领导小组，组织了包括45岁以下女教师、50岁以下男教师和中层以上干部在内的共38人次参与“全员全科赛课”活动。程妮明、冉禄益、陈娅玲、甘彩霞几位老师参加镇上“全员全科赛课”，分别获得三等奖、二等奖、一等奖的荣誉。程妮明老师代表全镇教师参加集团英语优质课竞赛，取得了一等奖的好成绩。此次全员参与的教研活动，浓厚了学校的教研氛围，深化了教师的“阳光课堂”教学理念，优化了教师的教学技巧，对全校教师业务素质的整体提高起到了很好的促进作用。

组织教师参加网络晒课，提升信息技术能力。为提升教师的信息技术能力，让教师能利用现代信息技术为教学服务，让学生享受更优质的教学，学校组织教师参与“一师一优课，一课一名师”网络晒课活动。学校成立了“一师一优课，一课一名师”网络赛课活动领导小组，建立了网络晒课活动管理室，成立了语文、数学、英语、科技、品社、书法、综合实践等7个教研室，选派该学科优秀教师担任教研员，对教师所晒的课进行点评。老师们参与的积极性很高，大家互帮互助，不断摸索实践，最令人感动的是，连彭兴娥、王素仙这几位即将退休的老教师都在向年轻人请教，认真学习电脑操作，进行网络晒课。所以，活动虽然才开展一个多月，但学校所有教师已完成网络注册，有32名教师已成功晒了课。

静心悦读：

本学期，学校通过“静心悦读”活动的开展，着力打造学习型团队，创办书香校园。

教师读书，从“读、说、写”三个字上做文章。“读”，是教师读书，读学校推荐的教育教学专著，读教师自己喜欢的书籍；“说”，是建立四个读书沙龙，每月举办两次沙龙读书分享会，教师相互分享读书心得；“写”，是教师期末写一份读书心得，上交学校。学校把所有文章进行整理，评选出优秀文章，复印、装订成册，下发给教师相互阅读，共享读书的乐趣。

学生读书，是“练好基本功，打好组合拳，办好展示秀”。“练好基本功”就是语文老师上好每周一节阅读课，教学生赏析、批注、摘抄、仿写等等，让学生掌握读书的基本方法；“打好组合拳”是开展学生“晨诵、午读、暮省”读书活动，每天早读课，学生诵读传统文化中的经典诗文，午餐后，学生回教室读教师推荐或教室图书角的书，放学回家后，学生要回顾当天所读书目，并在读书笔记本上记录；“办好展示秀”就是根据阶段读书主题，把学生读书的

优秀成果粘贴在教室外墙上的“读书成果展示栏”上，让分享读书的愉悦，体验习作的快乐。

本学期，学校组织了学生读书活动评比，共奖励优秀图书管理员12人，读书小明星150人，优秀小作家75人。

精心书写：

继续实施“写方方正正中国字，做堂堂正正中国人”硬笔书法校本课程。除抓好每周一节的书法课，学校还从各个班级挑选出一部分学生，开设硬笔书法提高培训班，对这些学生进行提高培训，再让他们回班级当小老师，指导更多的同学写好汉字。在本学期的楼道文化建设中，学校有48位同学的优秀书法作品得以展示。学期末的书写竞赛中，32位学生获得“小书法家”的光荣称号。

阳光技能：

以课程辅助活动为主阵地，开展学生阳光技能培养计划。学校开设了合唱、泥塑、剪纸、绘画、跳绳、篮球、拉丁舞、羽毛球等13个兴趣活动小组，在每天最后一节课辅活动时间组织学生开展丰富多彩的活动。通过这些活动，舒展学生筋骨，锻炼学生身体，培养学生良好兴趣爱好，提高学生对美与艺术的向往和追求，让阳光小学的学生拥有阳光的心态和强健的体魄，让他们在学好知识的同时掌握几种技艺，为他们今后拥有丰富多彩的人生而奠基。

来期工作打算：

申报县级科研课题：《改变学生习作评价方式促进学生习作能力提升的研究》。

落实课程计划，真正开齐课程，开足课时。继续开展丰富多彩的课辅活动，促进学生素质全面发展。

以“班班通”为载体，深化网络晒课活动，提高教师使用现代信息技术的能力，让学生享受优质的网络教学资源，为他们打开更为广阔的学习空间。

扎实推进读书活动。做好教师阅读书目推荐工作，开好沙龙读书分享会。继续抓好学生“基本功、组合拳、展示秀”读书活动的开展，做好学生读写结合的指导。举办“春节——我们的节日”征文、手抄报大赛，开展“快乐六一，放飞梦想”校园读书会。

二〇一五年一月二十三日

## 秋期教学工作总结篇二

欣欣小学：袁文静时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及语文数学教学工作一个学期了，这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学期的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 一、自身素质的提高

#### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加学校教研活动，上了一堂教研课，向有

经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

## 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，丰富自己的教学经验。

## 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

## 二、具体教学工作

### 1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵

## 秋期教学工作总结篇三

本校教研组由8名老师组成，这是一个团结奋进的教研组。

### （一）在教学方面

制订计划：根据上级要求和学校的安排，结合本校的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

精心编制教案：课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一套教材，我们要求教师在研究教材的基础上结合学生实际进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每周对本周的教案进行批阅，教师互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

严抓教学常规：狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证教学知识的关联性，是我组在教学上的共识。由于真正做到了六认真，所以学生较好的掌握了所学基础知识，突破了本学期的教学难点。

做好记录，评议反思：重视教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成15节（校长、教导主任20节）以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。对于教师个人的教案，我们要求每课后都要及时反思，并写出有参考价值的反思。我们的教学在不断地反思总结中又上了一个台阶。

## （二）教研工作

用理论指导实际工作：学校组织教师学习专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。本期我们要求教师学习《庆阳教育》、《xx教育》、《人民教育》等期刊，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

教学理论的学习：本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，

钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是兴趣和能力。

教研课：认真组织，并由许改娥、赵彦生、宋宁祥、赵小军上了四节校级观摩课，课后仔细分析、讨论，写出个人经验文章和反思。并组织全体教师进行了公开评课。

鼓励教师通过博客，国家教育资源和xx基础教育资源公共服务平台与同仁交流，发表自己的见解、建树。这方面xx和xxx做得较好。

通过上述活动，教师的教学水平和业务水平都有了很大提高。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，拓宽交流渠道，以进一步提高教师的理论素质，以更新理论来指导我们的. 实践。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，教师的评课实用性有待进一步提高、夯实，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

虽然教师们的教学和业务水平都有了一定提高，教学效果也有明显提高，但总体教学成绩还处学区的后进位置。因此，可以说展望未来，我们还任重道远。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

# 秋期教学工作总结篇四

谢锋灿

2012-1-1

## 32011秋地理教学工作总结

时间过得真快，转眼本学期又要结束了。这学期我教八年级的地理，虽已教过多年，对教材很熟悉了，教学材料也积累了不少，但在具体教的过程中却常有新的感觉，回顾本学期的工作，总结如下：

### 一、基本情况分析

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们。

初中地理主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。

### 二、所做的主要工作

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。



2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，努力让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级上册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我尽量利用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。首先是解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。再通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识里的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 三、存在的问题

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在不少真空的部分；课后反思不够及时；教的学生多，有时对个别学习主动性不够的学生督促不够；教学时间显得较紧缺，以

致后面没有时间进行复习巩固。这些都有待以后改进。

## 秋期教学工作总结篇五

本学期，学校安排我担任九年级两个班的化学教学工作，我知道这是学校对我工作的信任与考验，2011年秋期工作计划(化学)。九年级的教学工作历来是学校工作的重中之重，因此我深知自己肩上的担子与责任的重大。作为新人的我对教学工作不敢怠慢，为了让自己更快的适应九年级的教学工作，更有目的性，不盲目，特制定该本学期工作计划如下：

### 一、思想方面

本人思想积极要求进步，热爱党的教育事业。本学期会一如既往地积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。“德高为师，身正为范”，作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，为人师表，力争做一个有崇高师德的人。严格遵守学校的各项规章制度，时刻严格要求自己，做到上班开会不迟到不早退，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。工作积极，主动，任劳任怨。

### 二、教学方面

1、第一年接手化学学科，明白自己对教材的生疏，故在课前一定要做到认真备课，多方面去搜集相关资料，对每一课都要深入的研读，把握重点、考点，每一课都做到“有备而来”，力求在给一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课上得生动有趣，学生爱听。

2、积极参加备课组活动，努力提高教学水平，工作计划《2011年秋期工作计划(化学)》。

虽然经验明显不足，但年轻的我有的是对工作的热忱。因此，

我会抓住学校的集体听、评课活动，虚心学习优秀老师们好的教学方法。化学组的集体备课活动更是能帮助我快速成长的特别好的途径，因此我更会积极参与，勤学多问。除此以外，学校的开放课堂活动也为我提供了广阔的平台，我会尽量多的去听老教师的课，虚心向老师们请教，提高自己对教材、对考点的把握能力。同时还应多学习老师们的课堂管理经验，提高自己的教学能力。

### 3、提高课堂效率，努力打造高效课堂。

化学是一门九年级刚刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。上课时，要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用学生感兴趣的实验，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，尽量克服重复的毛病，激发学生学习化学的兴趣。

课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清，提高对教材的把握和驾驭能力。在教学上下狠功夫，努力使学生的成绩都能在原有的基础上得到进步和提高。

### 4、提高教学质量，做好课后辅导工作。

在课后，做好培优补差工作，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对优学生，在掌握基础知识的前提下，扩大知识面，让知识进一步得到巩固和发展。对个别特别突出的学生也可以进行单独的辅导提高。在每一次的测验检测中，及时发现问题，及时的解决。多和学生沟通，多鼓励，多关心。对学习困难大的学生实行“低起点，低要求，补台阶，拖着走，多鼓励，树信心”，在教学过程中，对他们优先提问，优先板演，优先面批，有一点进步就及时表扬，使他们迎头赶上，只要每天坚持，就一定会有进步。

5、加强自身教育教学理论水平的提高，多看书，多学习，加强知识更新的速度，努力适应新形势下社会发展的需要。

## 秋期教学工作总结篇六

韦春燕

本学期，我主要担任的是六年级084班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作已基本结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

### 一、坚持了课前提前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

### 二、坚持认真上课，向课堂要质量。

这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。

四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

此外，在教育教学中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重

身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

2013年1月16日

## 秋期教学工作总结篇七

涪陵一职中 付海龙

本学期，我担任高2012级计算机1班数学教学和2012级计算机1, 2, 3班的办公自动化教程的教学。本人从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、加强专业技能培训。多数中职生高中毕业要面对就业，这就必须对自己所学的专业要有一定的能力，所以我在教学过程中，注重专业技能的培养，实训实作课关注每一个学生，认真指导，使得他们都能够基本完成上机要求，有一定的实训操作能力。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中认真学习义务教育《数学课程标准(2012年版)》，把其中的观念运用于实际教学之中，注意了能力的培养，把传授知识、技能和智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2012-1-12

## 秋期教学工作总结篇八

本学期我担任初二（9）班及（12）班的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我



把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。