

最新国庆节小班教案(大全13篇)

在高中教育中，教案是教师授课的重要依据，能够提供清晰的目标和步骤。以下是小编为大家收集的幼儿园教案范文，仅供参考，希望能给大家一些启发。

国庆节小班教案篇一

教学目标与准备：

本教学的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；

初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。

教学开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；

制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

教学过程：

- 1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。
- 2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)
- 3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作教学：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮(用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

教学区域设置与日常教学组织：

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

与家长沟通计划：

1、教学前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。

3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。

4、教学在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月教学，创编幻想故事—《到月亮上去做客》。

国庆节小班教案篇二

教学目的：

1、了解月饼的基本形状——圆形。

2、能够画出自己心中的月饼。

3、体会画出美丽月饼的乐趣。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的月饼。

5、感受到中秋节的快乐。

教学准备：

铅笔，彩色笔，橡皮擦，画纸，胶布。

教学重难点：

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

教学过程：

一、导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二、引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

三、画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的爱心哟。

四、画月饼。

五、点评。

对孩子们画的月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六、送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学啦就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

小百科：月饼是久负盛名的中国传统糕点之一，中秋节节日食俗。月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

国庆节小班教案篇三

1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

1、幼儿每人一块月饼（自带、品种不一）。

2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

一、观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

1、盘子里有什么？

2、它们是什么样子的？

3、闻起来感觉怎么样？

二、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

1、猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

2、观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

（1）仔细看看月饼里面是什么样的？

（2）你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它是什么味道的。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

你还吃过什么样的月饼，向我们大家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。（引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。）

国庆节小班教案篇四

活动目标：

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

活动准备：

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

活动过程：

- 1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的？我们听一听咪咪是怎么说的？

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗？今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看看。

2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的？看上去像什么？

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起去我的店里吧，我来教你们做)

国庆节小班教案篇五

中秋节幼儿园可以举办一些活动让孩子们对中秋节有更多的了解，下面是由小编为大家带来的关于小班中秋节活动教案，希望能够帮到您！

1. 初步了解中秋节的来历和有关风俗。
2. 引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸活动过程：

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状?什么颜色的吗?(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆

形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

国庆节小班教案篇六

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

一、幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的、快乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议

传统节日中秋节

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋第七集，一定要去看啊！”

国庆节小班教案篇七

1、主持人：纪×× 协助主持：彭×

2、红队成员：符婷婷(队长)、纪××、刘××、欧××

3、摄影：

4、计分员□xxx(红队)□xxx(蓝队)

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

1、9月27日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。

8、集中——点名拍照——返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

- 1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。
- 2、请您与9月27日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。
- 3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。
- 6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 7、为了中秋户外活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。
- 8、中秋活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。
- 10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。
- 11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。
- 12、中秋活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

国庆节小班教案篇八

- 1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。
- 2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。
- 3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

【教学准备】

- 1、幼儿每人一块月饼（自带、品种不一）。
- 2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

【教学过程】

一、观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

- 1、盘子里有什么？
- 2、它们是什么样子的？
- 3、闻起来感觉怎么样？

二、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。

- 1、猜猜月饼的馅儿，激发进一步教学的兴趣。
- 2、观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。
 - (1) 仔细看看月饼里面是什么样的？
 - (2) 你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它是什么味道的。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

你还吃过什么样的月饼，向我们大家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。（引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。）

国庆节小班教案篇九

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的`民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、让幼儿了解月亮变化的规律。

5、交流月饼的形状和味道。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀

了，像小船。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

国庆节小班教案篇十

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

教学反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

国庆节小班教案篇十一

中秋节是我国的传统节日，它代表着团圆与吉祥。中秋节有许多美妙的传说、故事、儿歌、诗词。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对中秋节的意义和传统的风俗习惯不是很了解。但是，孩子们每年都有吃月饼的经历。于是，我们可以以幼儿能接触到的月饼为切入点，以“快乐”为中心点，使幼儿乐意与老师、同伴、家人一起体验节日的快乐，所以可以设计本次主题活动“月饼真正多”。

主题目标

1. 初步了解中秋节的风俗，知道中秋节是中国人的节日。
2. 能够与同伴大胆交流中秋节的快乐感受。
3. 尝试用各种方法表达过中秋节时的热闹场景。

主题墙面环境

教师制作生动、可爱的动物坐着火车看月亮的情景，幼儿将与家人共度中秋节的照片(如共同吃月饼、共同观赏月亮等)粘贴在火车的车厢上。

互动墙面环境

(1) “月饼馅料多”：用图片与实物展示月饼的馅料(如水果、蛋黄、瘦肉等)。同时，开辟“你还吃过什么口味的月饼”专

栏，请幼儿与家长一起找一找。

(2) 以卡通月亮的绘画形式，展示月亮的变化。

相关区域融合

(1) 图书区：制作《中秋节的来历》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放制作月饼等中秋食物的材料和制作花灯的材料。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于中秋节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

月饼真正多一科学活动

活动目标：

1. 知道月饼是中秋节的食品，并且口味多样。
2. 能用较完整的语言表达自己的发现与感受。
3. 体验和同伴一起分享月饼的快乐。

活动准备

幼儿每人自带一块月饼(品种不一)；教师准备苏式和广式月饼各一块，水果刀一把。

活动重难点

重点：了解月饼的多种样式。

难点：运用语言进行表达。

活动过程

1. 自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

师：盘子里有什么？我们一般在什么时候吃呢？它们是什么样子的？闻起来感觉怎么样？

2. 观察苏式月饼和广式月饼的馅儿，知道月饼有各种各样的口味

(1)师：你们猜猜，这两块月饼里的馅儿一样吗？(进一步激发幼儿参与活动的兴趣)

引导幼儿观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

(2)师：仔细看看月饼里面是什么样的？你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它们是什么味道的。

3. 拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

师：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

4. 品尝月饼，体验和同伴分享的快乐

引导幼儿懂得月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

我做的月饼喷喷香—美术活动

活动目标：

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹

2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿认识了月饼。

材料准备：油泥、泥工板、塑料娃娃；小盘子；幼儿玩超市游戏用的货架；制作月饼的视频。

活幼重难点

重点：了解制作月饼的过程。

难点：掌握团圆、压扁的技能。

活动过程

1. 创设超市的环境，引起幼儿制作“月饼”的兴趣。

教师以与“娃娃”的对话引入：班内的“超市”要卖月饼了，需要小朋友帮忙制作。

2. 迁移幼儿的已有经验，引导幼儿交流和讨论。

师：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3. 观看视频，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看视频，了解制作月饼的过程。

4. 指导幼儿自由尝试制作“月饼”。

教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。

5. 请幼儿欣赏自己做的“月饼”

教师引导幼儿观察形状好、花纹要清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”，体验成功的欢乐。

活动延伸

创设“月饼”展示台，将幼儿制作的“月饼”分类摆放。

国庆节小班教案篇十二

教学目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

教学准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

教学过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的传统。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

教学反思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

国庆节小班教案篇十三

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2、幼儿玩超市游戏用的货架。

3、幼儿认识过月饼。

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么样做出来的呢？

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

（1）认识材料，知道使用的方法。

（2）观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！