

最新四年级安全教育教案(汇总9篇)

安全教案的有效实施需要各个方面的合作和支持，包括家庭、学校、社区等。这些初中教案范文能够帮助教师更好地理解教学设计和教学思路。

四年级安全教育教案篇一

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片
- 2、了解地震中自救的基本常识

活动过程：

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难

- 1、结合图片讲述地震来临时的情况

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击

能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（二）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的‘保护伞’！

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。
- 4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。
- 2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

活动过程：

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？
幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不

要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，（老师教案网）一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

《保护自己》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级安全教育教案篇二

- 1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。
- 2、幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。
 - (1) 小心关门
 - (2) 安全使用剪刀

强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

四年级安全教育教案篇三

一、活动目标：

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯

二、活动准备：

情境表演：“排除眼中的异物”。

三、活动过程：

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

(1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等）

(2) 得了红眼病该怎么办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

教学反思

这个活动是以保护眼睛为线索，让幼儿了解眼睛的重要性，从而产生保护的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——眼睛。完整欣赏故事，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。产生保护眼睛的意识。在第二环节中，对幼儿的答案没有做到先肯定再来分析幼儿的答案。第三个环节请戴眼镜教师介绍自己近视的原因和戴眼镜和感觉感到的不方便时应注意策略以保护我们班戴眼镜幼儿的心理。另外在结合挂图讲保护眼睛方法的一些姿势是我的动作不太标准。在今后，我会不断努力，让我的教学不断提升。

四年级安全教育教案篇四

活动目标：

- 1、透过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

电子白板，保护眼睛的ppt

活动过程：

一、谜语导入。

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》。

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片。

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？就应怎样做？

小结：小朋友的脏手上有有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？就应怎样做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一齐做眼睛保健操。

活动反思：

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的

认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度和关注和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

四年级安全教育教案篇五

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备

- 1、课件《保护自己》
- 2、动物自我保护方法图片
- 3、昆虫自我保护方法图片

三、活动过程

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

(1) 枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

(2) 竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

四、活动延伸

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

五、活动总结

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

四年级安全教育教案篇六

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节课安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信

号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的

一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

四年级安全教育教案篇七

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

1、乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员问询时，说出一同来的人的名字。

2、遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚把火弄灭。

(3) 大声呼救，让入来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

3、遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2) 没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3) 若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4) 如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。

四年级安全教育教案篇八

例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a. 幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

物。

的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

的。课件：反映青蛙. 乌龟. 刺猬. 黄鼠狼. 兔子. 毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

四年级安全教育教案篇九

当幼儿突然遇到危险的时候，常是惊惶失措，束手无策。这是因为他们对危险的心理承受力和调控能力差，缺乏应激经验与对策。因此，教师一方面应教育幼儿远离危险，另一方面也要培养他们对突发危险的应激能力。

1、掉进深坑里、深沟里怎么办

幼儿在玩耍和走路时有时会不小心掉到深土坑、深沟里去、有的幼儿遇到这种事常常是惊慌大哭，不知道怎么办，嚎陶大哭不仅耗费力气，而且会使脑子发呆，想不出好办法去救自己了。一惊一累常常会使幼儿昏过去，如果这时没有人来救，那就危险了。当然，有的幼儿遇到这种危险就不是这样。他（她）先是让自己不慌不怕，然后动动手脚看看摔伤没有；如果不是很痛，自己还能爬动时他就仔细看看周围和上面，寻找能爬上去的地方，一旦找着，就努力爬上去。

如果实在没有爬上去的地方，也不要着急，而应大声呼救。这样，幼儿往往容易得救，而且能通过这不幸的事变得遇危险不慌、勇敢、自信，变得更聪明。

建议

(1) 在体育活动和日常生活中，应注意培养幼儿沉着勇敢、坚强的优良品德和心理调控能力。

(2) 组织幼儿在户外或野外活动时，要教育他们注意观察周围地形，预防发生危险。

2、找不到父母和老师时怎么办

有个小朋友星期天和爸爸、妈妈去逛公园，因为贪看小摊上的玩具和父母走散了。他吓坏了，大声哭叫，不知怎么办？这时他应该怎么办？现在先来听听亮亮和宁宁的经验：“一次我们和老师、小朋友一起到公园散步。那天游人好多，一不小心，我们俩被挤掉了队，找不到老师和别的小朋友了！我们俩急得哭起来。这时，来了个陌生人对我们说：“我认识你们的老师，我带你们找她去！”我俩想起老师平常告诉我们，不要跟陌生人走，我们互相看了看，就对他说：“谢谢叔叔，公园售货员阿姨认识我们幼儿园，我们请她带我们回去。我俩紧拉着手去找货亭里的售货员阿姨。她热心地打电话告诉我们老师，来接我们。我们谢谢售货员阿姨。老师表扬我们遇到危险不慌，不轻信陌生人，但很有礼貌。”

建议

(1) 平时应教育幼儿，集体外出时要跟着伙伴走，不离开老师和班集体。和父母外出时不要离开他们。

(2) 帮助幼儿记住自己家庭和幼儿园的地址及电话号码。

(3) 教育幼儿，和大人失散时要找警察叔叔、售票员或商店售货员，不要轻信陌生人，更不要随便跟他们走。

3、鼻子出血时怎么办

鼻子出血时，幼儿一般会慌张，甚至会吓得大哭。但是，如果一哭，往往血会流得更多。根据保健常识知道：鼻子流血时，应该坐下或躺下，头略低，拿手绢用力捏住鼻翼，张口呼吸。血止住后，暂时不要剧烈地跑跳，避免再出血。

建议

(1) 可利用游戏帮助幼儿掌握止鼻血的方法，提高自我保护意识。

(2) 幼儿鼻子出血时，教师不可慌张着急，要沉着地帮助止血，同时用轻柔的声音安慰他：“不要怕，一会儿就不流了！”这时要教育周围的幼儿：“要关心他，帮助他止血，但不要慌张，发现有幼儿流鼻血时，要赶快告诉老师。”

(3) 在户外体育活动中，特别是做剧烈的跑跳活动时，要注意环境的安全和对孩子的安全教育。

(4) 教育幼儿不挖鼻孔，不偏食。平时多吃青菜，不挑食。

4、有东西进到耳朵、鼻孔和气管里怎么办？

有些幼儿爱把小纸团、豆粒、花生米和小石子这些小东西往鼻孔或耳朵里塞，或在吃东西时不小心食物卡在喉咙口。遇到这些情况时不要慌张，但不能不在意。如果小东西刚塞入鼻孔时，不要用手抠挖，因为越抠，小东西会越往里钻、可以用手压住没有塞进东西的那一个鼻孔用力擤，这时小东西可能就会擤出。如果擤不出，就要赶快找医生。如果塞进

耳内可以把头歪向塞有异物的一边，连续单脚跳。小东西往往会掉出、如果掉不出还得找医生。喉咙卡住东西或小东西被吸进气管，要赶紧请医生，或马上送往医院。

建议

- (1) 加强对幼儿玩小玩具的常规培养。
- (2) 做好保护耳、鼻、喉的教育，培养良好的卫生习惯与自我保护能力。
- (3) 帮助幼儿掌握排除耳、鼻内异物的方法与技能。