

# 最新快乐轮胎教案中班(汇总8篇)

小班教案的编制过程中，教师需要结合儿童的实际情况，合理利用教材和教具。教育专家为大家总结了一些编写大班教案的常见问题和解决方法。

## 快乐轮胎教案中班篇一

快乐轮胎

1. 倾听故事,能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的`东西。小松鼠来不及躲,只好往上一跳,跳到圆圆的东西上面。啊,原来是轮胎!小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,多好玩呀!

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了什么事呢?

二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片,完整讲述一遍故事。提问:快乐轮胎滚呀滚,滚到了哪里?像什么?

2. 教师再完整讲述一边故事。提问:小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎, 根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象, 说说轮胎可能去的地方。

## 快乐轮胎教案中班篇二

活动目标:

1. 倾听故事, 能随着故事情节展开想象。

2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

3. 愿意分角色表演简单的故事情节。

4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读, 提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动准备:

1. 观察、操作过滚动物体。

2. 图片和磁带。

活动过程:

一、产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲, 只好往上一跳, 跳到圆圆的东西上面。啊, 原来是轮胎! 小松鼠跳呀跳, 圆圆的轮胎滚呀滚, 多好玩呀!

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

二、欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的`轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

教学反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

## 快乐轮胎教案中班篇三

1、倾听故事，随着故事情节展开想像。

2、体验小动物乘着轮胎时欢快的情绪情感。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。

1、观察、操作过滚动物体。

2、挂图。

一、产生兴趣。

1、草坡上滚下来一个圆圆的`东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎!小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀!

2、轮胎带着小松鼠和它的朋友滚到了哪些地方?发生了什么事?

二、欣赏故事。

2、再完整讲述故事一遍。提问：小动物快乐吗?轮胎感到快乐吗?为什么?

3、想一想轮胎还有可能带着小动物去哪儿?

三、想像活动。

1、引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上，它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

2、请幼儿大胆想像，说说轮胎可能去的地方。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子、、、我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

## 快乐轮胎教案中班篇四

- 1、知道轮胎是圆的。
- 2、将车轮添画成别的东西。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的'均衡美感'。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、课件《轮胎添画》。
- 2、轮子图案打印纸、绘画工具若干。

### 一、说一说

引发幼儿对轮胎的经验。

- 1、展示课件【图片欣赏一】

在什么地方可以看到轮胎，轮胎是什么样？

- 2、轮胎像什么？

### 3、展示课件【图片欣赏二】

看看轮胎像哪些东西。

小结：圆圆轮胎，它像花朵、像太阳、像闹钟，像苹果、像帽子，因为他们都是圆圆的。

### 二、画一画

把轮胎添画成自己喜欢的东西。

#### 1、播放课件（轮胎添画）

边看边说轮胎变成了什么？怎么变的？

#### 2、你想把轮胎变成什么东西？

#### 3、在印有轮胎白纸上添画。

#### 4、鼓励幼儿大胆想象，画出与众不同的画。

#### 5、独立思考，作画，不影响他人。

#### 6、适当指导作画时肯定。

### 三、看一看

介绍自己添画的作品并分享

展示作品：

说说添画成的是什么东西。

整个活动每个环节围绕目标环环相扣，积极引导孩子观察思考，激发了孩子的探索欲望，从整个活动情况来看，本次活

动并不成功，似乎对于多数幼儿来说偏难，没有达成体现整体美的目标。小班的孩子动手操作训练还有待加强。

## 快乐轮胎教案中班篇五

### [游戏背景]

#### 户外活动场地

户外活动时，玩轮胎是孩子们酷爱的游戏活动之一，你看，孩子们又拥向了各色的轮胎。

教师来到一个轮胎前，双脚并拢跳了进去，再跳出来，反复动作。

教师提出问题：“可以在一个轮胎里跳，还可以怎么玩？两个轮胎摆在一起可以吗？叠在一起可以玩吗？”

### [幼儿游戏表现]

张亦驰首先扶起一个红轮胎，动作娴熟地滚动起来，时快时慢。轮胎滚动慢时，张亦驰就在后面边推边走，非常协调；轮胎快速滚动时，则手脚协调地跑起来。

穆新源也拿起一个轮胎，尝试着推了几下，轮胎不听话，不是推不走，就是“猛跑”一段，然后侧身躺在地上，穆新源一次又一次地尝试，并仔细观察张亦驰的推法。

冯丹也拿到了一个轮胎，但她没有像男孩子那样滚轮胎，而是把轮胎当做小床，躺在上面，悠闲地闭上了双眼。

有孩子模仿老师的玩法，在轮胎里外跳来跳去。

在教师的启发引导下，孩子们摆上了两个、三个轮胎，一个

紧跟一个。跳得非常高兴。靓靓还将几个轮胎叠起，自己“躲”在其中。

### [游戏目标与幼儿发展分析]

通过参与玩轮胎的活动，发展幼儿跑的能力及上肢力量。并初步尝试一物多玩。

经过多次的尝试，孩子已经掌握了滚轮胎的技能，做到手眼脚的协调配合，控制自如，在滚动轮胎的同时。孩子的走、跑动作均得到了发展。

兴趣支持着孩子坚持下去，不断地尝试。

男孩、女孩性格上的不同，兴趣、爱好的不同在此表现得淋漓尽致，女孩子安静，男孩子好动，同一个轮胎，不同的玩法，但孩子们都很尽兴。

这一阶段的孩子模仿力强，有了新的玩法就想模仿。

孩子们在老师的启发下，想出了不同的玩法，体验到了一物多玩的快乐。

## 快乐轮胎教案中班篇六

通过故事让小朋友知道轮子是可以滚来滚去的，孩子们听到会滚来滚去的轮子很开心。

1. 帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
2. 幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。
3. 能够用简单句完整地回答问题。



1. 观察、操作过滚动物体。

□

## 一、谈话导入

1. 出示照片：轮胎小朋友们，看这是什么？什么形状的？

你们玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出：“轮胎圆圆的，滚得特别快。”

3. 这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？关注点：

预设策略：

1. 实物支持

2. 生活经验链接

## 二、欣赏故事

1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎，拖也拖不动”。

2. 小松鼠遇到什么困难啦？

3. 是啊，把河里的轮胎往岸上拖，是一件没麻烦的事。不信啊，我们也来尝试下。

4. 在大家的合作下，轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下，也把轮胎拖上岸了。

5. 继续讲述至“真好玩！”

6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了哪些有趣的事情?
7. 讲述故事至“快乐的轮胎!”
8. 快乐轮胎滚呀滚,又滚到哪里?小动物们坐在上面像乘坐什么?
9. 小动物们快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
10. 请小朋友们动脑筋想一想,轮胎还有可能带着小动物们去哪儿?

根据故事情节,引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示,那你都想去哪儿玩呢?(鼓励幼儿大胆发言)

12. 教师语言提示,引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。  
关注点:

预设策略:

1. 图片观察+追问,鼓励幼儿大胆讲述。
2. 设疑与听前要求,利于引发幼儿认真专注地倾听。

三、结束部分

2. 一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏,好吗?

故事内容简单,情节有趣、生动,激发幼儿的兴趣和求知欲,利用挂图讲述故事情节,幼儿更能形象的感受故事情景,活动中,很多环节用到提问法,教师提出问题,引导幼儿展开想象,一步一步的走入故事中,幼儿对于故事情节会更深刻,最后环节,幼儿大胆想象,加上相应的动作,整个过程流利,

孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

## 快乐轮胎教案中班篇七

### 活动目标

- 1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
- 2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。
- 3、能够用简单句完整地回答问题。

### 活动准备

- 1、照片：轮胎

### 活动过程

#### 一、导入

- 1、出示照片：轮胎

教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗？是怎么玩的？

- 2、引导幼儿根据的以往玩轮胎的经验，完整地说出：

“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

## 二、展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的`轮胎》

2、引导幼儿进行讨论：

(1) 这个故事的名字叫什么？

(2) 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？

发生哪些有趣的事情？

(3) 快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？

小动物们坐在上面像乘坐什么？

(4) 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

(5) 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

(1) 小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？

怎么变？

教师引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？

(鼓励幼儿大胆发言)

(2) 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

(语言提示，做相应的动作)

我们的轮胎开始出发了，穿过隧道，

快乐地与另一只轮胎打招呼，滚到了高速公路上，

滚到幼儿园，它加快了速度，最后快要飞起来了，冲天……

(3) 请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

### 三、结束部分

1、教师：小朋友们，今天我们和快乐的轮胎做了好朋友，

去了这么多好玩的地方，晚会上小朋友回到家后可以把这个故事讲给你的爸爸妈妈听，

问问他们想乘着轮胎去哪里玩？好吗？

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

(教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。)

## 快乐轮胎教案中班篇八

### 快乐轮胎

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1. 观察、操作过滚动物体。

## 2. 图片和磁带。

### 一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲,只好往上一跳,跳到圆圆的东西上面。啊,原来是轮胎!小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,多好玩呀!

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了什么事呢?

### 二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片,完整讲述一遍故事。提问:快乐轮胎滚呀滚,滚到了哪里?像什么?

2. 教师再完整讲述一边故事。提问:小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿?

### 三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的`轮胎,根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象,说说轮胎可能去的地方。