

小学科学教研组教学工作总结(优质11篇)

综合实践能够帮助我们更好地了解自己的兴趣和潜力，为未来的发展方向提供参考。下面是一些公司企业的人力资源管理范文，供大家参考。

小学科学教研组教学工作总结篇一

本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的'发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，周玉老师积极参加各级教研活动，作为天宁区小学科学史柏良工作室的成员还对上海第七届模型展览会进行了现场观摩。在工作室的多次活动中都能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，周玉老师在史柏良工作室开设了展示课《走马灯》，得到了参与老师的好评。另外，本学期周玉老师还面向3-5年级的学生开设了航模社团活动，并组织学生参加了20xx年常州市中小学生航空模型竞赛，虽然没有取得很好的成绩，但是也

积累了一定的参赛经验。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，周玉老师撰写的论文《利用影视资源使小学科学教学事半功倍》获江苏省第八届现代教育技术应用论文一等奖，《“古”为“今”用更高效——谈诗词在小学科学教学中的运用》获天宁区第五届教海探航论文二等奖。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有

教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

小学科学教研组教学工作总结篇二

本学期，我们科学信息教研组充分发挥新校区先进教学设备，以信息技术为依托，改革教学模式，发展学生素质，切实解决科学信息教学中的新问题。现就我组一学期的工作总结如下：

1、承担县级科学学科教研活动开课任务。

20xx年12月14日溧水县小学科学学科“探索宇宙”单元专题研讨活动在我校举行。我组汪志平和邓树清老师各上一节公开课，汪志平老师还做了有关课外探究方面的讲座，受到听课老师好评。

详情见校园网报道□xx

2、承担县级信息学科教研活动开课任务。

20xx年11月2日溧水县小学信息学科教研活动在我校举行。我组李辉老师作了题为《scratch在信息技术教学中的应用》的讲座，同时李辉老师执教了一节公开课《scratch教学：迷宫探险》，蒋赟老师执教了一节公开课《主题活动：收集和表达信息——我与青奥共成长》，受到听课老师好评。

详情见校园网报道□xx

3、蒋赞老师的作品《剪切与粘贴图形》在20xx年教学实践和评优比赛中获二等奖。

本学期，汪志平老师的市级个人课题《课外探究活动中潜力型地成就者指导策略的研究》顺利结题并获奖，撰写的教学论文《小学生科学课外探究低效成因及应对策略》获市二等奖。邓树清老师的教学论文《在实践中培养学生科学能力的探索》获县二等奖，蒋赞老师的教学论文《让信息技术课“炫”出来——〈填充颜色〉的教学与思考》获县二等奖。

市级科技课题《溧水县城酸雨状况的调查》研究已结束，相关学生作品在市科技创新大赛中获一等奖，结题材料已准备就绪。我组蒋赞、李辉老师积极参加了市级“十二五”规划课题《小学信息技术主题活动式校本教材开发的研究》的研究工作。我组承担的县级“十二五”规划课题《利用网络平台提高课外探究实效的研究》正在顺利开展，12月中旬，“实小科学网”雏形初现。

溧水实小科学网□xx

1、科技创新大赛

在我组老师和相关教研组老师共同努力下，完成了溧水县第十七届师生科技创新大赛活动规定的参赛任务，我组新校区三名科学专职教师辅导的学生作品全部获奖。其中汪志平老师辅导的科学小论文《溧水县城酸雨状况的调查》获市、县一等奖，并被推荐参加江苏省第二十四届科技创新大赛。

学校科技创新大赛布置会议□xx

南京市第十八届科技创新大赛我校师生获奖情况□xx

溧水县第十七届中小学师生科技创新大赛我校师生获奖情况□xx

2、金钥匙科技竞赛

根据县普教科关于组织全县中小小学生20xx年金钥匙科技竞赛活动的通知要求，我校于9月13日进行了校级选拔赛，段皓天等28名同学获奖。许安杰等七名同学在随后进行的溧水县金钥匙科技竞赛中分获一、二、三等奖。我组三位专职科学教师在此项活动中分工协作，出卷、监考、阅卷、辅导，及时有效地完成了这项活动。

校内选拔赛学生获奖名单□xx

县级我校学生获奖情况□xx

3、市网络文明夏令营活动

暑期信息学科老师组织学生参加了南京市网络文明夏令营活动，我校被评为优秀组织单位，蒋赞老师辅导的学生在活动中获奖。

县级我校学生获奖情况□xx

4、少儿nit考级

本学期共有102名学生报名参加了今年的少儿nit考级，信息学科四位专职教师分三个模块（操作基础、网络应用、动画制作）对学生进行辅导，12月份报名学生顺利地参加了考级，成绩暂未公布。

此外，由于上一学年信息学科教师辅导的学生在中小小学生电脑制作活动中表现优异，本学期学校还获得县中小小学生电脑制作活动优胜单位，蒋赞老师在活动中被评为“优秀指导教师”。

小学科学教研组教学工作总结篇三

本学期科学教研组在组内教师共同努力下完成了如下工作：

按照教导处的要求认真完成摘抄、组内课、听课、随笔等要求。其中，要提出表扬的是刚加入两个月的王佳老师，克服困难，认真准备，顺利完成了一节组内研究课。

四月二十三日上午，汪志平老师在三小的市级教研活动中上教研课一节，受到好评。

陈洁老师获区小学科学教师基本功竞赛三等奖。

鼓励组内老师在做好自身教学工作的同时，勤动脑，勤动笔，积极参加教科研工作。组内教师申报的个人课题被区教科所立项一件。

我组教师论文在国家级刊物《教学仪器与实验》发表一篇、省级刊物《少年发明与创造》发表一篇、县级获奖一篇。其中，要表扬的是老校区的梅思敏老师，这是去年才到我校的新教师，也是老校区唯一一名专职科学老师，善于思考，勤于总结，撰写的案例获20xx年区教育案例评比二等奖。

此外，我组两位教师还参加市中小学生学习力研训中心的助理研究员工作，相关工作将在下学期开展。

在区教研室组织的四年级科学期中调研测试中，获得了优异的成绩。

“五小”活动面广量大，我组主要负责校级小发明、小设计和小论文的评选工作。在年级组长配合下，我组在教导处规定的时间内组织评选，填写表格，给一等奖作品提出建议，完成了相应任务。

在学校的学生社团建设中，我组主动承担了组建小航模社团的任务。学校的小航模社团有三个，由新校区的三位科学专职老师担任，目前，已有一定进步。邓树清老师本学期参加了相关的市级培训。返校后，对其他组内教师进行了二级培训。

科技小论文《溧水县城酸雨的调查报告》开学初被推荐参加了省级评选。本次申报采用了网上申报的方式，需要填写的内容较多，上交的时间也很紧。组内老师分工协作，很好地完成了申报。五月份评选结果揭晓，作品获三等奖。

网友发帖说捡获六只小刺猬，我组接收并组织五年级部分学生进行了一次爱心救助活动，让孩子们对小刺猬的生活习性有了一定了解，并进一步增强了他们保护小动物的能力。

小学科学教研组教学工作总结篇四

这一学期，我们科学教研组以《科学（3—6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，共进行了12次的教研组活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、教研活动以点带面

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，本教研组老师都积极参加各级教研活动，在多次活动中都能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使他们也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。学期末，我们科学教师又聚在一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

文档为doc格式

小学科学教研组教学工作总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此十分有必须要写一份总结哦。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家整理的小学科学教研组工作总结，希望能够帮助到大家。

初任教研组长，忐忑，摸着石头过河。时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也将告一段落。回顾一个学期的科学教研工作，我们本着以“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“微课制作”为抓手，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主体展开教研活动。科学教研组基本完成了学期的预定目标，现将这一学期的工作总结如下：

为了顺应时代的发展，也使我们教师跟上时代的步伐，本学

期我们在教科室的带领下，进行了微课制作培训，参加了3d打印机的30学生培训，并收获颇丰，其中王素静老师的微课《做一个小电动机》获得龙湾区微课制作比赛一等奖，温州市微课大赛三等奖的好成绩。本学期我们科学组老师外出学习的机会也不少。如：王素静老师参加了solo评价的90学时培训，并前往平阳挂职一周。

本学期王素静老师参加了温州市科学课堂教学评比，为了帮助王老师磨课，我们开展了一系列的活动，包括集体备课，磨课，展示课，修改教案等等，王素静老师的《空气有重量吗》获得了温州市课堂教学评比二等奖。另外，王素静老师在12月份的拓展性课程研讨活动中上了《洗涤剂的科学》一课，为我校和全区老师在拓展性课程的研发上起了示范作用。另外，为了配合学校教科研活动，王素静老师还开展了《多种多样的植物》一课的公开课，获得了全体教师的一致好评。

在日常教学工作中，我们组内经常会自发地开展一些交流，针对教学中遇到的疑难问题、好的经验、教学资源等共同讨论、共同分享、共同成长。为了更好地发展我们科学学科，除了组内交流外，我们也积极与其他学科老师、其他学校的老师进行交流。

本学期，趁着课堂改革这股热流，我们组选择共同阅读了《小学科学有效性教学策略研究》这本书并在组内做了分享，撰写了读后感和读书摘记卡。

由于我们科学组人丁单薄，要开展大型的教研活动，我们还必须走出学校，借助片区力量。本学期我们以“助学三单”为主题，开展了两次片区教研活动，借助大家的智慧，我们绘制了“溶解”和“能量”两单元的“助学三单”，虽说只是小学科学学科中的一小部分内容，但是通过两次活动的交流和研讨，我们对如何设计和利用“助学三单”进行教学已经有了一定的掌握，对于今后的教学也有一定的帮助。

科学社团活动中，我们认真营造科学学习的氛围，培养学生热爱科学、自主探究、学会创新的科学素养。我们努力做到以学生为主，搜集和安排学生感兴趣的内容，积极发挥成员的优势，鼓励他们走上讲台当小老师，讲授自己擅长的知识。希望通过我们的努力，能够培养一批在科学方面较优秀的学生，挖掘好的苗子，将来成就小小科学家。本学期，社团中的叶展辰、陈宸、李思思和王若晨的网络日志区二、三等奖的成绩，可以说收获颇丰。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩！

小学科学教研组教学工作总结篇六

紧张而又忙碌的一学期，求实而又创新的一学期，科学、信息组的老师们在校领导的指导关怀下，在全组成员的共同努力下，本学期的工作开展得有声有色，取得了不少成绩，现将具体工作总结如下：

新学期一开始，科学、信息组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组各位教师一起共同制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还共同学习了《新课程标准》，订阅《科学课》杂志作为学习的资料。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。“问渠哪得清如许？为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们科学组教师的共识。

学期初，教研组每位成员会结合自己所任教的年级教材，明

确自己所教教材内容和要求，互相交流，互谈感受，将自己的经验分享，问题共同讨论，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“七认真”工作，经常开展集体备课，要求在课后有教学反思，以便和其他教师进行交流。认真开展“一课三磨”活动，由新教师上课，组内教师共同研讨，尽快帮助他们成长。骨干教师也开展了探讨课，将自己的经验分享给大家，共同提高教学水平。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养其科学素养为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个人的微课题，微课题的选题都来自于老师们日常教学中遇到的困惑，都是对细微的教育问题进行观测、分析和了解，从中发现规律，进行思考找出相应对策。希望我们每位教师都能做一个会反思、会研究的科研型教师，在研究的过程中提升自身的教育教学能力。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

为了激发学生学习兴趣，凸显学科特色，我们科学教研组本学期开展了丰富多彩的活动。

以“神奇的结构”为主题的科技节活动，历时一个月。此次科技节，是我校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，取得了令人瞩目的成绩。

积极组织学生参加“创新大赛”、“金钥匙”、“水火箭”、“物联网”等常规竞赛，做好学生的选拔、辅导等工作，在竞赛中都能取得一定的成绩。

我们也发现了工作中存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；部分竞赛项目的成绩还不够理想，说明在辅导上还要多花心思；还有教学硬件设施的不完善，许多实验设备和器材与新教材不配套，阻碍了教学的正常进行。

新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

小学科学教研组教学工作总结篇七

我们信息、科学组,在学校领导的正确指导下,在完成规定的信息、科学学科的教学工作外,认真负责地做好学校信息、科学相关各方面管理工作,包括校园网络、微机室和多媒体教室、器材室、科学实验室的管理维护,学生数据处理等。现将一学期的工作总结如下:

积极开发教学资源,认真研究我校学生的情况和教学设备的情况,针对信息、科学课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点,我们一起认真探讨,制定教学计划、课时

计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息、科学课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

本学期我教研组积极参加校内外的教研活动。

认真开展“集体备课、专题研讨”活动，徐秋芳老师执教《初识scratch》陶芬老师执教《认识键盘ppt的综合应用》，每位教师精心设计每一节课，大家积极发表建议，共同参与设计，评课时，老师们客观、公正地指出优点及不足。因此集体备课、研课活动取得了很好的效果，积累了经验的同时，教学水平也得到了一定的提升。

每次区信息中心、平望片组织的研讨课、公开课、讲座，我组成员都能积极听课、参会，课后积极参与研讨；本学期信息、科学组结合学校青年教师2a课评比，每位成员通过组内集体备课，最终顺利完成本次比赛，并推选一名参加区级评比。通过这些活动不仅为我校信息、科学老师提供了学习的机会，还为学生提供了自我展示的机会，还使我组积累了不少准备教研活动的工作经验。教研组内的研讨课既为上课教师提供锻炼的机会，也为其他教师提供了研讨素材，大家通过点评，讨论，教学设计都能有所收获。

电教工作众所周知，非常繁杂、琐碎，可以说只要与电有关系都会找到信息组，大到学校网络、机房维护、教师电脑维护、广播室、主控室、会议室、电视台、录播室，电子备课e卡通、路路通，小到录音、刻光盘、做课件、传文件，我组成员都能兢兢业业，每一件事都能认真完成。

特别是做好xxxx年度人物团队颁奖活动的各项信息工作：制

作xxxx学校专题片，制作年度人物专题网页，拍摄年度人物团队专题片，制作led节目背景等。

信息、科学组虽然是一个小组，我们将继续秉承我们的良好品质与风格，扎扎实实地做好自己的本职工作，为盛泽实小的辉煌增砖添瓦。当然，我们也发现在工作中存在一些失误和不足，在今后的工作中我们还要不断努力，及时获取一些先进的管理经验，把我校的信息、科学推向一个新的起点。

着眼于学生的终生发展，我们十分注重通过自己的工作，促进学生在全面发展的同时发展个性特长。我们通过研究，制定智优学生的培养计划，辅导学生；组织和指导他们积极参加各级各类的信息技术、科学技能竞赛，并在参赛过程中进一步锤炼意志品质；本学期举办了第六届学校科技节，组织信息技术兴趣小组，机器人组、航模组等，搭建平台，吸引和鼓励更多的学生积极参与。

小学科学教研组教学工作总结篇八

本学期，我们科学组全体成员在学校领导的关心下，继续认真学习科学新课程标准及各年级学科的教学大纲，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，本备课组能团结、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科组的学习、教学工作作简单总结。

1、教研活动以点带面：能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，我们科学组教师积极听课，参与公开课选拔活动以及市录像课评选活动，在这些活动中，老师在科学教育教学思维及行为上都有了巨大的变化。在校内的教研组活动时，由参与活动教师畅谈学习体会与经验，然后共同交流讨论、共同反思，共同成长，让没有及时参与的科学教师也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节：本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

3、在反思的过程中逐步得到提高：“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平：一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。由于科学教研活动很少，学习的机会也不多。针对这样的情况，我们开展了“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进：反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

当然科学教研组所取得的成绩还得归功于区领导的正确领导和鼎力支持，全体教师们共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

小学科学教研组教学工作总结篇九

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

一、加强教研组组风建设。按规定，科学教研组必须做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策；认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

二、有序进行常规教学。每学期初，我们教研组集体进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、

上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。

教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师互查，学校抽查相结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

三、加强校本化培训，保证高质量的研究。高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的'重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。四、构建教学策略，全面培养学生的科学素养。努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：

- (1)、从教学目标上，发展学生的整体素质；
- (2)、从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；
- (3)、从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变；
- (4)、从教法上，启发、导学、激励、内化；
- (6)、从评价方式，关注学习结果，更重视过程

小学科学教研组教学工作总结篇十

社会发展，科学进步，教育教学也必须要在创新中发展。陇南市实验小学科学信息教研组，主动学习先进的教育教学技术，并在实践中摸索运用。特别在全省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0全面铺开的背景下，自觉承担起将现代化信息技术本校化的责任，积极探究现代化信息技术与课堂的融合，学以致用，及时推广，切实提高教师教学能力。

01编程课堂

“0”到“1”的突破：促进学生思维发展

在学校的大力支持下，本学期我们在三至五年级全面开设编程课。小学生正处于思维发展和思维习惯形成的关键时期，编程能够培养孩子的逻辑能力，提升他们的观察力、注意力，有利于孩子们形成缜密思维。我校编程课的思路是在三年级了解了电脑的一些基本知识和基本操作技能后，逐渐用图形化编程带孩子入门，通过一个个任务式编程课例，引导孩子在完成任务的过程中思考、动手、检验、纠错。

通过一学期的学习，孩子们能够独立完成一些简单的编程任务，而且他们发现问题、解决问题的能力也有了大幅度的提

升。

02科学课堂

从“1”到“3”的延续：一间教室到三个课堂

科学课，坚持学从做中来，通过一系列实验，让学生在理解掌握科学知识的同时，锻炼学生的动手能力和解决问题的能力。从课堂上的演示实验，到学生自己的验证实验，再到课外探究实验；实验的空间也从教室延伸到实验室，再扩展到学生家里和广阔的自然界，真正实现从1到3的延续。

03社团教学

从“2”到“4”的拓展：由两种社团到四类社团的开发

科技类社团，一直只有操作类和实验类两种社团，本学期新增科普知识类社团和创客stem类社团，社团数量也达到7个，基本实现组内老师人人有社团的目标。社团类课程是我校生态课程体系中非常重要的一部分，开发社团课程有助于丰富学生的校园生活，有利于学生学习科学知识，掌握一定科学技能。

03组内教研

从“3”到“9”的传承：由4位专业教师向9位优秀教师的转变

静水深流，见微知著。在看似平凡与重复的教学中，组内教师团结聚力，相互帮助，传承着求真务实，开拓创新的精神，不断进步！组内新进年轻教师全部顺利出师，成为能独挡一面的教学能手，刘娅妮老师也被评为20xx年度陇南市骨干教师！

04校本培训

从“9”到“127”的努力：由组内推广到全校的尝试

为深入贯彻教师信息技术应用能力提升工程2.0，科学信息教研组积极开展校内培训。通过先学后教的方式，从基础的办公设备维护到先进的信息化教学技术引入课堂，开展集中培训、个别交流、课堂展示等形式多样的校本培训，让学校127名教师在体验、参与、实践的过程中，熟悉教学设备的使用，提升信息化教学能力，真正实现教育信息化与课堂的深度融合，带给学生更好的课堂体验。

总结与展望

在教学工作之外，科学信息教研组还积极主动地完成保障学校网络畅通、维护电教设备的工作。本学期，借助校园直播平台，完成校内活动直播7次，为成县牛尧小学输送音乐美术专业课26节。

埋头拉车是基础，抬头看路是关键。在平时的工作中，教研组也逐渐形成了“创新驱动，知行合一”的工作理念，养成了“及早着手、全力准备、提前预设、灵活处理、事后总结”的习惯。这些经验已成为教研组发展的内驱力，将会在今后的工作中坚持和贯彻。对为来的工作，我们构思如下：

- 1、深度开展学生科技类活动，要将课堂再拓展；
- 2、积极筹备申报科技类与学科融合创新类课题；
- 3、继续做好校本培训，切实提升我校教师的信息技术应用能力；
4. 联合教师发展中心，建设智慧课堂实验班；

5. 努力开发校本课程和完善校本教材资源库的建设;
6. 加强教研组建设, 打造有思想有作为的骨干团队;
7. 强化创新意识, 在后续教育教学工作中寻找新的突破点;
8. 做好劳动教育课的开展和实践活动。

学期更迭, 时间永不止步, 教学路上我们任重而道远, 但我们有信念支撑、有智者指引、有伙伴同行, 相信在全体学科教师的共同努力下, 科学信息教研组一定能为学校发展添砖加瓦, 增添别样的精彩!

小学科学教研组教学工作总结篇十一

在腊梅吐蕊、兔年即至之际, 本学期教育教学工作已徐徐落下帷幕。本学期里, 我组全体教师在学校领导的关心和支持下, 勤奋工作, 密切合作, 大胆创新, 锐意进取, 取得了令人可喜的成绩。为了查缺补漏, 总结经验, 创造性的开展今后的教研教改工作, 特对本学期科学教研组工作总结如下:

以新课程为导向, 以促进每个学生的发展为宗旨, 以学校校本教研工作计划为指南, 结合本组教学工作的实际情况, 围绕校本教研的主要形式, 在实践中下功夫, 努力提高教师专业水平, 发挥本学科培养小学生科学素养的职能作用。

本学期学校共安排18名教师从事科学科教学, 其中男教师10人, 女教师8人, 兼职教师4人(无专职教师), 取得实验技术人员上岗资格证的1人。为了学生的美好明天, 为了学校的美好未来, 本组18名教师(尤其是4名兼职教师)始终坚持积极探索, 始终坚持经验交流。在学校领导们的关怀下, 在老师们的支持下, 在本组同仁们的努力下, 我们取得了一个又一个骄人的成绩。

1、拟订出了符合学校实际的、切实可行的科学学科实验目录。开学初，我们组织本组教师认真钻研3-6年级《科学》教材与大纲，结合《贵州省小学科学实验目录》与本地区实际，拟订出3-6年级科学实验目录。该实验目录内容具体、分类清楚、方向明确、容易操作，得到了学校领导的认可。

2、按计划及时、认真、高效开展了各项教研教学活动。

(1)坚持每月全面检查一次本组教师的教学工作，以督促教师认真钻研新教材、备课、上课及批阅学生实验报告单，为促进学生全面发展奠定了坚实的基础。本学期共密切配合学校分管实验教学的领导对实验教师工作进行了4次全方位的检查，每次检查都令人振腕赞叹。

(2)坚持定期召开教研工作会议，探讨、交流新教材实施过程中的教法与学法，增进了教师互学互助，促进了学生全面健康发展。本学期成功组织召开了3次教研活动(1次网络课堂观摩，2次实验教学研究)，通过网络学习和亲临两位科学实验教师的实验教学课堂，充分发挥了各位教师的教育智慧，在谈论与交流中，我们集思广益，受益匪浅，正逐步形成了新的理念与教法。

3、认真贯彻执行实验教学管理制度，严把实验教学关，促进了我校实验教学质量的长足发展。

在实验教学过程中，我校加大了对实验教学的管理力度，督促教师严格按计划开展各类实验活动。本学期，我们认真开展了下列活动：一是开展课外科技活动8次，二是开展科学开放性实验4次，三是实验室课外向学生开放11次。通过求真务实的开展各种实验活动，不但巩固了实验教学成果，提高了学生的动手实验能力，还拓展了学生视野，发展了学生思维，从而促进了我校实验教学的不断提高。

完成情况为：

(1) 三年级演示实验应做5个，实做5个；分组实验应做14个，实做14个。

(2) 四年级演示实验应做5个，实做5个；分组实验应做13个，实做13个。

(3) 五年级演示实验应做4个，实做4个；分组实验应做12个，实做12个。

(4) 六年级演示实验应做4个，实做4个；分组实验应做9个，实做9个。各年级演示与分组实验均达100%。

因受各种因素的影响，本期科学科教师人数过多、教师任教科目多、教师初次担任科学科教学人数多，从很大程度上制约了科学教研与教学的有利开展。

回顾去岁，硕果累累；展望来年，任重道远。新的一年，我们将进一步加大教研教改力度，进一步更新教学理念，为全面提高教育教学质量与促进学生全面发展而努力奋斗！