

小学一年级班主任安全工作总结 小学一年级班主任上学期工作总结(模板10篇)

年度总结是对自己一年来所做所学的梳理与总结，有助于找到自己的优点和不足，并为新的一年制定目标。在这里，小编为大家推荐了一些经典的教研总结文献，希望能够给大家提供一些启发和思路。

小学一年级班主任安全工作总结篇一

因地制宜，强化班级常规管理，随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我做了以下工作：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我就从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“小小监督岗”，

专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活，学会学习。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我利用故事会和流动小红星的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我强化以下工作：

1， 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2， 班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，

每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

4， 班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2， 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生

活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家、小发明家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。通过关爱、尊重孩、宽容孩子，我、找到开启学生心灵的钥匙。

在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

小学一年级班主任安全工作总结篇二

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

开学初，我制定了班级的价值系统。班名：星星乐园，班歌：一闪闪亮晶晶，班诗，班级精神：诚实，健康，团结，进取，行动口号：乐学苦思，灵敏创新；清洁，宁静，团结，精进
班级愿景：只有努力，一切皆有可能；相信自己，终能创造奇迹。班级图腾，班规，班级公约等。并让每个孩子自己起一个名字，然后每个孩子都有自己的学号。

发动了学生和家，让孩子们从家里带来手工作品，还有他们自己漂亮的生活照。后黑板左：我爱我家，把50来张照片

一张不差的都贴了上去，像彩虹的形状；右：星语心愿，让孩子们用便利贴写上自己的心愿，然后我把他们都贴出来了。零星点缀，我让孩子们自己从家带来的小手工都放到了黑板上，显得更加充实，漂亮。

开学初，第一次家长会，我就发动家长和学生，从家里带来绿色的盆栽，这样让孩子们和这些有生命的植物一起成长。后来班上有30盆左右的漂亮盆栽摆在了教室的窗台上（本来还有想拿的，因为位置有限所以就没在拿）。有一次让学生说说这些盆中哪盆变化最大，细心的孩子一下说出“老师，那盆花的小牙长大了”“老师，那盆的花骨朵全开花了”。

在学校要求从图书室借书之前，我就发动班上的学生和家，让他们从家里带来自己的课外书籍，让班上的同学一起分享，就这样班里的书架一下子被满满的图书排满了。孩子们特别喜欢阅读这些书籍。

首先响应学校的号召，找到积极有时间的家长帮助孩子们在第一周放学时整理队伍，确实，这些家长志愿者起到了很大的作用。后来我们又成立的家委会，选出主任一人和副主任两人。但是想为班级做贡献的家长还有很多，然后又加入了更多的家长，而且有家长主动建议成立一个家委会的群。就这样一只很给力的队伍成立了，这一学期下来，好多地方都会出现他们的身影。比如开学初的放学队伍的管理，开学初号召家长买了我们的午读用书；运动会的参加，拍照，带着检录，帮忙维持纪律等。后来期中阶段检测孩子们的奖品也是他们买来的。

我最感动的是，有一段时间因为我胳膊摔坏了，不能打扫教室卫生，有几名家长主动来教室帮助打扫卫生，比我擦得还干净，就连现在学期末，还有两个家长每周五都来帮忙扫地拖地。最近元旦的布置，他们去买了教室布置用品和孩子们当天的食物。当然，这些工作有的并不是只有家委会的人在做，还有好多家长也都积极参加，比如主动把教室的窗帘洗

净，下雪后，有家长牺牲自己的时间冒着严寒帮忙清理操场的积雪。

后来家委会成员给班级的家长分了组，然后组长和家长沟通给每个组起一个名字叫什么星球。这样一个家委会成员沟通几个家长，有什么事方便解决。很好的组织班级的各种活动的开展。

开学初，我按照姓氏的顺序，把班级学生分成八组，把小粘贴奖励给平时上课、站队、文明礼貌等表现好的同学，并把粘贴粘到后黑板上，还专门找到两名同学负责，替这些同学粘粘帖。

后来我又换了一种奖励制度，使用了表扬箱，这个表扬箱还是家长制作的，特别精美。评比方案：小纸条上写对应学号进行加减分，课堂表现用白色，文明礼貌用黄色，课间纪律红色，入队绿色，卫生蓝色。一周一小统计，一月一大统计，评出每一项表现最好的几个人进行表彰。统计由各位家委会成员在周末的时候分工负责，孩子能帮忙的也可以锻炼孩子。这样的评比，确实能很好的调动孩子们的积极性，但是由于我个人的身体状态，只颁发了一次奖品。但是看着孩子们看着那些获奖人的表情，很羡慕，相信下学期还会有更多的孩子表现的更优秀，这只是我现在想的让孩子们在物质的奖励下学习，慢慢的希望他们能够从心里自觉学习。

后期我的班级管理，用了眼神的交流。一个眼神，孩子能从说话变成安静；一个眼神，孩子能从安静变成活跃。这就需要一段时间师生的配合。我觉得还能够让效果更明显。

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫。开学初，学校里组织我们一年级第一星期有一个独一无二的入学课程，这一周孩子们不用听真正的语文数学课，只是在班主任的带领下了解一些日常的行为习惯，帮助他们了解校园，渐渐地熟悉小学生活。这一周为

之后的课堂奠定了很重要的基础。这一周每一次我的课，都会用不同的形式讲在不同的时间他们应该在学校里怎么度过。

课下，上课，站队，放学，作业，文明礼貌等方面的规矩。孩子们刚从幼儿园毕业，对于小学的好多作息时间都不熟悉，什么时间该干什么总记不清楚。总会有孩子问：“老师，下节课是什么？”“老师，什么时候放学？”渐渐地，他们不再陌生，但是熟悉之后可能更是不顾一开始的拘束，可能还没有开始那么规矩。尤其因为我个人身体的原因，有一段时间状态确实不好，先是胳膊摔了，后来又感冒嗓子说不出话。总之，现在想想，老师的状态很大程度上影响着孩子们的状态。所以以后无论如何，我们老师最起码保重身体，有一个积极向上、精神抖擞的状态。

运动会，体操比赛，庆元旦活动，燕大的学生来上了一堂班会课等。

这是许多上过幼儿园的孩子入学的一项特殊的但又非常重要的学习习惯。有的学生握笔已经形成了不良的习惯，要想改正似乎有点难。所以语文课上我不仅教会他们写字的顺序，而且严格要求学生看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。这也算是语文中“写”上下的功夫，从开始的拼音本，到后来的生字本，我都严格他们的书写格式。

对于一年级的孩子，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因为班名叫做星星乐园，所以正好有四大组：星1组，星2组，乐乐组，园园组。每一组都选一名大的组长，有活动时让组长负责挑出合适的参赛选手。孩子们能够为了给自己组多得分，少扣一分都能认真听课，不违反纪律。这一个方法确实好用。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“为人师表”的指导方针。

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在探索中创新。

小学一年级班主任安全工作总结篇三

这学期，我继续担任一年级的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下：

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。

存在的不足：虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

小学一年级班主任安全工作总结篇四

我发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近，把自己融进儿童的天地。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，说确切些，为了能和融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

作为一名，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆x和马x成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的任x和爱跳舞的故xx成了文娱委员……于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好

节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学一年级班主任安全工作总结篇五

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，希望大家能共同遵守。为了帮助大家达到这些要求，我利用班队、晨会和同学们一起学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，形成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头作用，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要一定的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里有个叫谈伊琳的小朋友，性格内向，父母离异，母亲改嫁外地。身边没有人关心她的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解情况后多次找她谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮助同学们打扫食堂卫生。

三、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常通过家校路路通告知孩子的在校情况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

四、班级建设，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自己心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

作为一名新班主任，我在班级管理存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一起努力，把这个班级建设得越来越好。

小学一年级班主任安全工作总结篇六

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的

作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

小学一年级班主任安全工作总结篇七

本学期教学工作已经完美谢幕，回顾一学期来的教学工作应该算是比较圆满，下面我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一年级使用的是鄂教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。我积极学习新的教学思想，探索新的教学方法，教学中我经常与同年级组的老师一起探讨教学内容、教学思路和教学方法，取得了较显著的教学效果。

一年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，考虑到我班学生才学完汉语拼音有些孩子对拼音掌握得还不是很好，我采用了由易到难的教学方法指导学生识字。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

本班学生学习基础较好，但也有部分学生学习基础较差，对那些基础较差的孩子我没有放弃，根据学生实际制定帮扶计划，对于学习习惯较差的学生坚持协助班主任，与其父母多沟通，对于经常不做作业的学生总是利用课余时间督促其完成，对于接受能力较差的学生进行个别辅导，使每个学生都学有所获。

总而言之，本学期的工作按照计划已认真完成了。希望在下一年里我班的学生能在我和学生的共同努力之下成绩能再上一个新台阶。

小学一年级下学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

一年级小学班主任工作总结

小学五年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任年终工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

小学四年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任安全工作总结篇八

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，牢固树立政治思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

能

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中积极研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。经常学习新知识，查阅新资料。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学质量，注重学生学习能力和素养的提高。在这一年的任教中，严格公平要求每位学生。在学校里多关心学生的学习情况。胜任本学年的科学、信息技术、电教工作。

勤

认真学习钻研教材，精心备课，上课，平时注意收集与业务有关的知识、经验和相关资料。圆满完成满课时量的信息技术和科学教学工作。还完成下半学期繁重的电教工作。完成常规和非常规的电教工作完60余次，不到两天就有一个电教相关工作。每次电教工作少则一节课左右，多则持续几天之久，内容多而琐碎，经常加班加点。都保证圆满完成。认真管理和使用电教器材，保证学校相关工作的及时有序进行和开展。

廉

在这一学年的工作中，能够廉洁自律，以身作则，抵制腐朽思想德的侵蚀，保护并且合理使用电教器材，避免不必要的浪费和损坏做到勤俭节约。

小学一年级班主任安全工作总结篇九

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。们已经是真正的小了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培

养学生的习惯意识，使做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让

每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

小学一年级班主任安全工作总结篇十

(19)名，男生(23)名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

班级里面设置的《收获栏》，成为表扬学生的平台。在这里，平时作业每得五次三颗星的可以得到一个小爱心贴画，每周班级小组评选出表现最好的一组，获胜的小组组内同学都可以得到一个小爱心贴画，凑足五个爱心贴画就可以晋级为小熊猫贴画，并且可以得到老师颁发的小礼物一份。这样一方面可以使得学生的积极性得到大增，也有益于学生的上进心培养。同时，还可以帮助班主任管理班级。这样的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们，使得我们班的纪律越来越好。

三、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如秋游。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现

在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。