

# 指导培养青年教师总结(精选18篇)

学习总结是对学习过程和学习方法进行检验和反思的过程，有助于提高学习效率和质量。以下是一些写好考试总结的注意事项和技巧。

## 指导培养青年教师总结篇一

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。你想知道总结怎么写吗？下面是小编帮大家整理的培养指导青年教师总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。本人自20xx年担任小学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过阳喜丽、廖芳艳等教师的指导老师，我深知自己肩上的责任，在自身不断学习，不断进取的同时，与其他青年教师一起互相帮助，共同进步。我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

我在每学期开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材内容，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听12节课，及时评课，使他不断改进教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。加强对其教研能力的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改

革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《给教师的`一百条新建议》两本指定专著，还建议她结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。廖芳艳老师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看廖芳艳老师的备课本（廖芳艳老师提前一周写好下一单元的教案），并提出自己的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。廖芳艳老师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听她上课，她也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听廖芳艳老师一节课，课后及时评课，查找不足，制订改进措施，切实帮助其提高45分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导廖芳艳老师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。廖芳艳老师坚持写教学后记，通过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

廖芳艳老师虽工作不久，但成长很快，已完全能胜任小学语文教学。本学期，教师节她开设的《民族精神代代传》得到了学校教师的一致好评□20xx年参加学区的青年教師比武获第二名。甘为人梯，乐亦无穷，虽说指导青年教师会花费自己大量的时间，费不少口舌，但看到他们的成长，看到他们取

得的种种成绩，我感到十分欣慰。

二是教育科研。只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”

加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事！

指导的过程是星火的传递，也是携手追求共同理想之路，有辛劳，也有幸福，让我们的教育之路共同延伸，愈走愈宽。

## 指导培养青年教师总结篇二

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师苏畅，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和苏畅老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

## 一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，苏畅老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

## 二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在苏畅教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和苏畅教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新(课程标准)的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励苏畅教师多阅读教育理论书籍，领会(纲要)的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了苏畅教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高苏畅老师的课堂教学能力。重点指导了

她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高苏畅老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导苏畅教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，苏畅老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。

文档为doc格式

## 指导培养青年教师总结篇三

20\_\_年5月25日，我很荣幸参加了\_\_小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师带给这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师十分关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的资料，新教师培训心得从各方应对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以用心的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到此刻为止我在\_\_小学这个大群众里工作学习快一年了，刚踏入这个群众，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的职责、新的主角多少有些生疏，但是透过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种十分用心向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种职责心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心必须尽快转变自己的主角，适应新的环境，融入到这个大群众中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大群众增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：

其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；

其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的主角，改变以往的那种生活态度；

其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；

其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改善与完善。虽然青年教师的培训此刻已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导：

1. 多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。
2. 多向有经验的教师(张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等)请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。
3. 提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。
4. 用心参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

应对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

## 指导培养青年教师总结篇四

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，我校组织开展了老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动。我深深感到身上的责任和压力，它将承载的是一份责任，我与史留芳结对子，我们既是同事又是师生关系，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，

率先垂范，起到示范表率作用，在言传身教中首先让史留芳老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他。

2、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

3、课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高课堂教学能力。我重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标、重点、难点的，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高他对教材的理解驾驭能力和课堂组织能力。经过一学期的培养和指导，史留芳教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、我还要求史留芳老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我校美好的明天贡献出自己的一份力量。

## 指导培养青年教师总结篇五

本人自20xx年担任中学语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工



作，做好青年教师徐双林的. 指导培养工作，使其尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。自20xx年9月徐双林老师作为特殊岗位招聘至我校以来，班级管理工作突出，语文教育教学工作扎实。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行了下列方面的指导：

在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

（1）确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

（2）了解被指导者教学情况，提出指导意见。

（3）加强集体备课。

（4）指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与参考书。

（5）有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。

（6）指导阅读本专业的书籍等学科文献，并检查资料的搜索和读书笔记情况。

（7）指导完成教学论文的撰写与修改。

（8）指导进行1—2次公开课教学，达到学校教学质量评估合格以上的标准。

(9) 对被指导者的教学工作的完成情况进行全面的检查与评价。今后我将更加努力，与他携手共进，共同成长！

## 指导培养青年教师总结篇六

教师是学校发展的先决条件也是教育质量的保证，教师是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、具有责任心、充满爱心、甘于奉献的教师团队才能办好学校。青年教师是学校教育教学工作的新生力量，也是学校可持续发展的骨干力量。抓好了青年教师的培养，也就抓好了学校的未来。结合我们学校的实际情况我们制定了青年教师的培养计划，并取得了一定的成绩。现将点滴做法总结如下：

学校袁校长，党支部书记丁书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，并一再勉励青年教师利用好学校青年教师培养的机会，做一名有理想、有梦想、有思想的老师，学会唤醒、学会示范、学会思考，不断追求管理的艺术，保持良好的状态，为学校发展做出自己的贡献，为教育事业尽到自己的职责。袁校长还定期询问青年教师的培训情况和不定期抽查青年教师培训的开展情况。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对未来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪律的要求。

### 1、师徒结对，责任到人，明确各科室责任。

针对我校的青年教师，我校给每一位青年教师都找了一名优秀教师担任指导教师。例如：赵建建的指导教师是赵桂萍，于瑞敬的指导教师是李云奇……。我们选指导教师的原则是同一学科、同一级部、担任班主任。这样不但在教学业务上有所帮助，也在教学管理上有所帮助，也做到了日常常见、常交流。青年教师的教育教学理论由教科室负责，教学业务由教务处负责，班级管理和学生管理由德育处负责。并一一做了具体安排，理论学习是每周一下午课外活动学习，教学业务研讨是每周三下午课外活动进行，班级管理是每周五的三、四节在校团校进行。

### 2. 进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

我校教科室认真组织全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的'指导实践，领导小组的几位成员在宋校长的组织带领下，于期中和期末对青年教师的笔记进行了检查。

### 3. 加强单元组高效课堂理论的学习，提高课堂教学效率

教务处每周三下午进行教学业务指导和培训。开学开始对学校施行单元组高效课堂的相关理论和评价方案进行了学习。制定了青年教师每周至少听指导教师一节课，指导教师每周听青年教师一节课的计划。教务处在周三组织年轻教师进行说课和指导教师评课活动。教务处还制定了让每一位青年教师每周做一套中考题的计划，每学期由宋校长亲自检查每一位青年教师完成情况。青年教师一年下来，在教学业务上有

了明显提升。赵建建老师的语文不仅赶上了同级部的其他教师，成绩和指导教师的已经持平。李冬梅老师、于瑞敬老师、魏瑞盈老师都有明显的提升。

#### 4. 重视青年教师的管理能力的提升

作为青年教师，我们必须具备当班主任的能力，而作为初中教学，学生的管理又显得尤为重要。学校定于每周五上午三四节开展青年教师管理方面的培训会，一是听取青年教师的一周来的管理汇报及困惑，二是帮助青年教师梳理班级管理思路。每周青年教师汇聚在团校，各自发表自己的管理和困惑，共同讨论解决问题，最后由德育处主任进行问题总结和梳理，一遍更好的帮助青年教师，走出困惑。另外，我们学校德育处的分管人员分头听各位班主任的班会课并即时指导，取得了不错的效果。一年下来，青年教师的班级均评为了优秀班集体。

总之，总结一年来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

### 指导培养青年教师总结篇七

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。陈明录老师是201x年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导老师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、

校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他老师的认可和好评。

我在开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材内容，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改进教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。加强对其教科研能力的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还建议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。陈明录老师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向陈明录老师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看陈明录老师的备课本(陈明录老师提前一周写好下一单元的教案)，并提出自己的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。陈明录老师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听陈明录老师一节课，课后及时评课，查找不足，制订改进措施，切实帮助其提高40分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导陈明录老师以两种形式进

行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。我要求陈明录老师坚持写教学后记，通过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

## 指导培养青年教师总结篇八

作为一名刚刚博士毕业新入职的高校青年教师，我有幸参加了20\_\_年武汉大学高校青年教师岗前培训。培训大概持续了一个月左右，中间因工作的原因旷了几次课，这是我难以抹平的遗憾。

博士在一定程度上是“专士”，相对于整个人类知识这一浩瀚“海洋”，我所了解的极为有限。记得一位哲人说过“我之所以聪明是因为我知道自己无知”，这就是古希腊大哲学家苏格拉底对自己谦逊却不失智慧的评价。当我面临全新知识之际，承认自己无知，谦卑俯伏在曾经的大学课桌面前，是提升自己的见识和技能的唯一途径。

开学第一课，胥青山的《高等教育学》游龙走凤，大气磅礴。说实在的，每位学生都喜欢有气场的老师讲课，这样的老师首先就应该是一名知识广博而又精专的学者，身上有一种不拘的风格，用孔子七十岁的境界来形容：“随心所欲而不逾矩”。武汉大学之所以成为全国著名大学，乃在于有大师。胥青山老师从高等教育的起源、发展、功能讲起，进而论述高等教育面临的困境和即将发生的变革，提到武汉大学校史上著名的改革家“刘道玉校长”，言语之间，充满尊敬而又扼腕叹息，我就知道，将来的武汉大学不仅仅只有一位刘道玉校长。

讲授《高等教育法》的汪习根教授，作为博士论文全国百优获得者，讲起课来也是语不惊人誓不休，身躯虽不魁梧，却

蕴藏着一股蓬勃的能量，精气神十足。开篇一句“一个国家的强大不在于gdp而在于可持续发展能力，而这种可持续发展能力取决于教育”“教育的职责是赋能”“教育停留在道德、伦理水平是远远不够的”字字珠玑，如醍醐灌顶，将我从沉闷中拍醒。汪习根老师不仅从广阔的层面论述了高等教育的功能和作用，还硬是将枯燥严谨的法律赋予其艺术权能和人情味，“律法乃是将人的最低需求/保障法制化”。人治与法制相辅相成，人治在很大程度上有其盲目性，法制能够引导规范人治，在情理和法理之间寻求合情合法的最优方案。中国历代和近现代的动荡很大程度上由于不重视法制地位而导致，因此，党和国家很重视法律。

讲授《高等教育心理学》的钟年教授，结合现实中的常见例子将心理学知识深入浅出的解析出来，听起来远没有书本上的那般难以理解，让我们也能够更好的在现实和教学中运用所学过的心理学知识。

高校青年教师培训心得体会优秀范文心得体会，学习心得

《武汉大学百年史略》本是一道特色小菜，却没想到，被毕业留校没多久的吴骁做成了一顿满汉全席。资料的收集详尽充分，考证的历史和年限也是极尽久远，对武汉大学历史上所发生的几乎所有的人或事都有着全面深入细致的了解，精细而不失深刻，百花齐放又不失条缕清晰，执着中严谨求证，又不失优雅风趣。对武大的爱就像深深爱慕的恋人，令人拍案叫绝。不愧为武大图书情报系(档案馆)的明日之星。

很多老师我无法一一列举，在极短时间内的猛烈轰炸，我大脑处理信息的能力有些应接不暇。虽然课堂的学习是丰富多彩的，也有极少数的老师讲课虽口若悬河，但听起来却让人无精打采，这也不能怪他们，因为毕竟课程的内容也是有些枯燥的。

听课是一种视觉上和听力上的享受，而看书看课本，又是另一层面的精神探险，在深邃的高等教育知识丛林里探索挖掘

那些自己以前未曾见过的宝贝，对自己的知识和精神财富是一种极大的扩充和提升。很多的概念以往自己一概不知，看起来又是似懂非懂，我不禁汗颜自己的匮乏。这样如何能够为人师表？如何传道授业解惑？这让我深刻的认识到，高等教育是一门很重要的科学，也是可以探索、可以研究、可以发现的。高等教育中老师和学生的主客体互换，几乎完全不同于中小学的教学，高等教育在于引导而不是灌输，在于赋能(能力的培养)而不是知识，构建灵活的智慧而不是教条的知识。这一切都使我们新入职青年教师即将面临严峻的挑战，若不重视这一挑战，谁就很可能在教学中打败仗，谁就很可能在教学相长中落伍。高等教育中的教学，以学为主，以教为辅，过去的好学生未必是今天的好老师，但好老师也是从好学生中成长过来的，不然我们就无法在全国闻名的武汉大学就职，我们虽然面临诸多的困难和挑战，但也不能失去信心和斗志，挑战总会有的，而进步就在战斗当中。只要我们积极投入“教学”战斗，积极备战，不打无准备之战，相信在若干年后，我们也会成为一代名师。

我不想过分的论述书本上所学到的知识，因为知识只是提升技能的一种手段，毕竟知识需要不断的更新，我会用愚公移山的谨慎和步奏来学习高等教育知识，我更渴望吸取书本中的思想，而且我不会仅仅满足于书本中的现有观念和格局，我会极力在未来的岁月中突破它、发展它、更新它。因为我们的课本的参考文献多是国内出版的，或是国内编译的，在知识的视野和更新上还未能紧跟国际的步伐，很多的观念也是拾人牙慧，是陈旧的、教条的、固有的、束缚我们头脑、思想和灵魂的。试想，若是我们的高等教育理念先进，为何至今不能培养出令人印象深刻的世界级大师来？虽然我不再年轻，但我依然保持一贯的作风，不会好高骛远，我会先吸取这些营养，再走下一步路。

对于目前中国高校中普遍存在的“重科研，轻教学”的问题，我们的书本和考题也是非常重视，反复提到了这一现象。我觉得，教学和科研看似矛盾，其实本质上是和谐统一的。区



别只是时间上的分工，教学和研究就好像一条流水线上的两道不同的工序，都是先有生产再有输出，科研是教学的前奏，因为，没有研究，就没有新的知识，新的思想，就不能够给学生带来新的视野、新的突破、新的格局。教学的目的是青出于蓝而胜于蓝，若是一味的灌输陈腐的知识，只能让学生的思维更加僵化、更加懒惰。对于旧有的海量知识，教师除了引导，更多的交给学生自学，而新知识是学生消化旧有知识和思想的催化剂。但我也同样认为，旧有的知识在构建学生知识体系，起到稳固根基作用，决然不可荒废，也不能搞跨越式的发展建造空中楼阁。尤其对于我们的医学，要更加重视旧有知识的消化和吸收。终究来说，传统教学和科研存在时间利用上的矛盾。我的想法是“在研究中教学，在教学中研究”。

## 指导培养青年教师总结篇九

本人自20xx年担任中学语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使其尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行了下列方面的指导：

在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

- (1) 确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。
- (2) 了解被指导者教学情况，提出指导意见。
- (3) 加强集体备课。
- (4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与参考书。

(5) 有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。

(6) 指导阅读本专业的书籍等学科文献，并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(7) 指导完成教学论文的撰写与修改。

(8) 指导进行1—2次公开课教学，达到学校教学质量评估合格以上的标准。

(9) 对被指导者的教学工作的完成情况进行全面的检查与评价。今后我将更加努力，与他携手共进，共同成长！

## 指导培养青年教师总结篇十

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。小陈老师是20xx年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导老师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他老师的认可和好评。

我在开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材内容，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改进教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。加强对其教科

研能力的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还建议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。小陈老师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向小陈老师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看小陈老师的备课本（小陈老师提前一周写好下一单元的教案），并提出自己的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。小陈老师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听小陈老师一节课，课后及时评课，查找不足，制订改进措施，切实帮助其提高40分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导小陈老师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。我要求小陈老师坚持写教学后记，通过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

## 指导培养青年教师总结篇十一

结构力学教研室承担着土木学院、勘测学院的结构力学课；土木学院的弹性力学、结构动力学课；建设学院、管理学院、勘测学院的建筑力学课的教学任务。根据教学任务的需要，06年7月学院给结构力学教研室引进一名新教师——小范老师，现就半学期来对青年教师的培养工作总结如下：

教育新教师要有教师的责任感，忠诚党的教育事业，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，要教书育人。教书者必先强己，育人者必先律己。教师作为教学专业人员，在从事教育教学工作中除了必须具备专门知识和特殊才能，还要勤奋学习，不断地扩充自己，成为学生学习的楷模。

20xx年8月14日到24日参加东北高师培训中心组织新教师岗前培训，并严格按照安排参加了《高等教育学》、《高等教育心理学》、《教师道德修养概论》、《现代教育技术学》、《教育法律基础》的基本理论的学习，考试并取得合格成绩。

由于本学期教学任务繁重，小范同志分别于xxxx年8月21日、24日进行了两次课前试讲，经学院评审，达到合格水平，本学期开始授课。

青年教师在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的`图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。本学期给小范同志配备了一名教学经验丰富、教学效果优秀的老教师谢秋柏同志作为导师，导师起到传、帮、带的作用，在导师的指导和帮助下小范同志圆满的完成了本学期的教学任务。

教研室要求小范同志要听导师的每一次课，课后认真写好教案、细心备课，有问题请教导师，共同研讨解决，提高教学水平。

在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等做定期跟踪。在跟踪中，及时帮他寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以其形成自己的教学特色。

小范同志积极参加院里组织的教学水平提高活动，认真广泛地听其他教师的讲授，从而提高了自己的工作能力和业务水平。

总之，在教研室老师的共同帮助下，在导师的悉心指导下，小范同志圆满的完成了本学期的教学任务。

## 指导培养青年教师总结篇十二

本人自20\_\_年担任中学语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师徐双林的指导培养工作，使其尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。自20\_\_年9月徐双林老师作为特殊岗位招聘至我校以来，班级管理工作突出，语文教育教学工作扎实。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行了下列方面的指导：

在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

(1) 确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

(2) 了解被指导者教学情况，提出指导意见。

(3) 加强集体备课。

(4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与参考书。

(5) 有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。

(6) 指导阅读本专业的书籍等学科文献，并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(7) 指导完成教学论文的撰写与修改。

(8) 指导进行1—2次公开课教学，达到学校教学质量评估合格以上的标准。

(9) 对被指导者的教学工作的完成情况进行全面的检查与评价。今后我将更加努力，与他携手共进，共同成长！

## 指导培养青年教师总结篇十三

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师王勤、胡文馨、朱朗几位教师，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让王勤、胡文馨两位教师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。

困境。从高从严地要求自己和王勤、胡文馨两位教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《新课标》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

指导朱朗老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过近一年的工作指导，朱朗老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

通过近一年来的指导，朱老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为实验小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

## 指导培养青年教师总结篇十四

在常伏德教师的培养下，通过一个学期的听课和讲课，王树范老师的教学水平和能力有了很大的提高，已能胜任《结构动力学》课程的独立讲授。现将其培养工作总结如下：

教师是光荣的职业，是为学生传道、授业、解惑者，也是学生学习的榜样。王树范老师这学期跟着师德模范的常伏德老师，不仅学习了很多专业知识，也学习了常伏德老师爱岗敬业的精神。

王树范老师假期认真动手完成了教材上的课后习题，并观看多媒体课件及相关的参考书，为新学期的课堂教学打下了坚实的基础；学期中她积极参与集体备课，勤学好问，力求解决每一个知识点；同时，她本人对待工作兢兢业业，课前认真准备，课后及时批改学生的作业，发现问题及时解决，期中教



学质量检查中，获得同学们的一致好评。

王树范老师在教研室工作中更是热情主动，积极参加学校、学院、教研室的各种政治活动、学术活动以及文娱活动，尽管她家里距离学校较远，但在工作中从不叫苦叫累，讲条件。为教研室的工作做出了很大的贡献。

## 指导培养青年教师总结篇十五

经过二年多的师徒合作，张静、刘丽萍两位青年教师提高很快。2006年中考成绩均名列全县前茅，刘丽萍的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为学校模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张静的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘丽萍的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊(教研版)上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习进取性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自我的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研本事，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向迈进。

张静、刘丽萍两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

## 指导培养青年教师总结篇十六

今年是我参加教师工作的第一年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

### 一、规范行为，从严要求自己

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时

做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

### 二、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、

开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

### 三、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，

在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的！

青年教师培养工作总结

## 指导培养青年教师总结篇十七

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。

### 二、加强与学生的沟通交流

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

### 三、端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的实际问题。

根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

### 四、加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不挠的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的'情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有（知识）的教师是一般水平的教师；不仅能让让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师；不仅能让让学生更富有，更聪明，而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”，不能忘了做一个做教师的基本职责。

## 指导培养青年教师总结篇十八

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

### 一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅

负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

## 二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教意识，杜绝教学活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

## 三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

- 1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及

实现这些目标的学习任务和巩固练习。