

小班语言教案好饿的毛毛虫说课 幼儿园

小班下学期语言教案好饿的毛毛虫(优质9篇)

编写三年级教案应该注重培养学生的综合素质和能力，帮助他们全面发展。接下来，让我们一起来看看这些五年级教案的设计思路和实施效果。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇一

作为一位杰出的老师，时常要开展教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的幼儿园小班下学期语言教案《好饿的毛毛虫》，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 欣赏故事，感知毛毛虫变化的过程；
2. 根据画面信息，猜想故事情节的发展并愿意表达。
3. 在观察、猜测、表演的过程中体验活动的乐趣。
4. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
5. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

白板课件

一、出示毛毛虫，激起幼儿兴趣。

--聚光灯聚焦毛毛虫局部，幼儿猜测，引出课题。

师：看一看、猜一猜，这是谁？(毛毛虫)今天我们就来听一个毛毛虫的故事。

二、根据看到的画面信息，观察、猜测并大胆表达自己的想法。

1.“聚焦虫卵”，欣赏故事第一片段，激发幼儿讲述的欲望。

——聚光灯聚在卵上。

2.“毛毛虫饱餐”，讲述故事第二片段，愿意随老师一起说一说。

——讲述看到毛毛虫吃的东西，学一学毛毛虫吃东西的样子。

——遮屏，孩子大胆猜测毛毛虫吃了几个食物。

——聚光灯聚焦在被放大的毛毛虫的脸上。

师：你觉得，毛毛虫的肚子还饿吗？它怎么了？该怎么办呢？

3.“结茧化蝶”，讲述故事第三片段，了解毛毛虫的生长变化。

——孩子喊出毛毛虫，出示又肥又大的毛毛虫图片。

师：咦！毛毛虫怎么没有了？我们把它叫出来好不好。（出示图片）呀！毛毛虫变成什么样啦？变成了一只又肥又大的毛毛虫了。

——出示茧的图片。

师：毛毛虫吃饱了，就给自己造了一间小房子，叫做茧。

师：茧怎么了？（出示破了一个洞的茧），毛毛虫把茧咬破了一个洞，谁愿意帮助毛毛虫把这个洞咬的更大一些。（幼儿操作）毛毛虫变成了一只漂亮的蝴蝶。

三、幼儿随乐表演。

--听着好听的音乐，我们一起来学一学毛毛虫吧。（播放音乐和幻灯片，师生随乐游戏）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇二

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，知道蝴蝶是由毛毛虫蜕变而来。
- 2、用涂刷、拼贴的方法创作毛毛虫画，发展想象力和动手能力。

活动准备：

活动过程：

一、导入

二、基本活动

你知道艾瑞卡尔老爷爷是怎样创作的吗？

（教师示范）谁想来试一下。（请幼儿试刷）

在那边我为小朋友准备了刷子、颜料、白纸，等一下请小朋友两人合作完成一张，好吗？

三、操作活动

幼儿操作、教师巡视

四、讲述活动

1、我看到小朋友们都刷的很漂亮，接下来我们一起欣赏一个艾瑞卡尔老爷爷创作的绘本《好饿的毛毛虫》。

2、教师讲故事，幼儿倾听□□ppt□

——提问：故事讲完了，美丽的蝴蝶是谁变的？（毛毛虫）

毛毛虫最开始是什么样的？（一个卵）

刚从卵里出来的毛毛虫是什么样的？（又瘦又小）

那它怎样使自己变的又肥又大的？（吃了许多东西）

当它变的又肥又大以后，它又做了什么？

3、教师小结。

五、操作活动

1□□ppt□我们来看看故事中的毛毛虫是长什么样的？

2、教师示范：

——我们来看看毛毛虫的身体是由什么形状拼出来的？

3、讲解：贴完后填画毛毛虫的眼睛触角、腿等

4、幼儿操作

六、结束活动

- 1、作品展示。
- 2、教师点评。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇三

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
2. 培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1. 出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2. 教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3. 教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4. 教师第二遍完整的'讲述故事

(1) 教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2) 教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

《好饿的小蛇》是一本适合小班年龄特征的绘本，其内容简单、画面有趣。整个活动，我是以ppt的形式和幼儿共同阅读的。在活动过程中，大部分幼儿可以感受到故事的风趣幽默，能够理解故事的情节。在活动中我采用一定的互动形式，让幼儿主动开动脑筋，根据小蛇的形状大胆猜想。幼儿的思维基本上是跟着我走的，在活动中幼都能被有趣的童话故事所吸引。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇四

1. 激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2. 培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。
3. 在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1. 出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2. 教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3. 教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4. 教师第二遍完整的讲述故事

(1) 教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2) 教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇五

《好饿的小蛇》，我们上学期作为绘本阅读已经给孩子们看过，我想把绘本与美术教学相结合进行了一些思考，与大家作个交流。

《好饿的小蛇》这个题材，有着不可抗拒的魅力。相信所有的老师看后都会觉得“灵”。我觉得，它有以下两个主要特点。第一，符合了小班年龄段孩子阅读的共同特点。如：画面图像简单，色彩丰富，形象鲜明；故事角色突出、人物不多、特征明显。故事情节简单、有趣等。第二，作品具有特别个性。那就是作品充满了幼儿天真的趣味，想象天马行空，小蛇吃什么水果肚子就会变成什么水果的模样，最后，一口把苹果树吞下去了，身体出奇地变成了一个树。这跟小班孩子的生活经验、认知特点、思维特点完全匹配。根据这个有趣故事情节，我们截取其中的这一段，给幼儿准备画好的苹果树，如果采用蜡笔画，我们可以让幼儿用相应的颜色给苹果树涂上颜色，然后再添画苹果。在示范时，老师结合绘

本内容：“小蛇把苹果树吞了下去，瞧，小蛇变成了什么？”（苹果树）“那我们赶快把苹果树穿上好看的衣服吧。”在给苹果树涂好漂亮的颜色后再进入下一个环节：添画苹果。“这么漂亮的苹果树，怎么没有了果子呀？果子到哪里去了？”由此进一步引出添画苹果，难度也适当增加，孩子们肯定是非常的感兴趣。如果将蜡笔画改成国画的形式——添画苹果，相信也能取得很好的效果。我将在以后的实践活动中进一步与大家分享有关绘本《好饿的小蛇》与美术结合在一起教学的点滴。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇六

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆讲述，并根据句式叙述简单的故事情节。
- 2、愿意与同伴一起参与语言活动，感受故事的幽默与滑稽。

活动准备：

- 1、小蛇等的图片若干，自制图画书flas*多媒体设备。

活动过程

一、导入故事出示故事封面，引导幼儿大胆猜测故事内容，激发幼儿了解故事内容的兴趣。

师：那么我们就跟着这条好饿的小蛇，去找找吃的吧！看看好饿的小蛇都能找到哪些吃的吧！

二、讲述故事讲述情节一，引导幼儿了解情节一的大致结构，了解好饿的小蛇觅食的关键信息，初步积累讲清一个情节的经验，并根据说所内容张贴相对应的图片。

师：谁来了？（好饿的小蛇）师：他找到了什么吃的？（他找到了一个圆圆的、红红的苹果）师：她把苹果怎么样了？（一口把他吃掉了）师：吃完以后，他的肚子变成什么样子了？（变得圆圆的）教师根据所贴内容完整讲述一边师：谁能跟老师一样用一句完整的话来讲一讲？（好饿的小蛇找到一个圆圆的苹果，啊呜一口把他吃掉][了，肚子变得圆圆的）

三、讲述情节二，引导幼儿在一边观看动画，一边听教师的提问下，能尝试连贯讲述。

播放情节二，引导幼儿集体观看，通过提问，帮助幼儿看懂故事情节。根据句式张贴图片。

师：第二天，好饿的小蛇又出来了，他又发现了什么吃的？他是怎么把它吃掉的？

师：吃完以后，小蛇的肚子怎么样了？

教师与幼儿一起根据句式说一遍。

师：谁能一个人用一句完整的话来讲一讲？（好饿的小蛇找到一支弯弯的香蕉，（教案出自：屈老师教案网）啊呜一口把他吃掉，肚子变得弯弯的。）

四、讲述情节三，引导幼儿自行观察动画，尝试讲述。

播放情节三，引导幼儿集体观看，尝试自行讲述。

师：第三天，好饿的小蛇又发现什么了？（三角形的饭团有点难，教师适当提醒）尝试用完整的话讲述。根据幼儿讲述出来的内容张贴，帮助幼儿更好的讲述。

师：谁能用一句完整的话来讲一讲。

五、播放情节四，幼儿自行观看动画，尝试连贯讲述。

师：第四天，好饿的小蛇发生了什么？请你用一句完整的话来讲述下吧！

幼儿一边讲，教师一边贴图片。

六、教师根据图示讲述故事师：（教案出自：屈老师教案网）现在就让我们一起跟着图片来讲讲这个故事吧！

教师讲述第一情节，第二情节开始，请幼儿上前讲。

七、化身小蛇，外出觅食师：看小蛇吃了这么多好吃的，老师也饿了，你们饿吗？让我们像小蛇一样去班级找找好吃的吧！但可千万不要像小舍一样，啊呜一口吧它吃掉哦！要细嚼慢咽哦！

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇七

1、能积极参与游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。

2、让幼儿比较连贯地学说一些话语：我吃了一个红苹果，我吃了二只黄梨子，我吃了三颗紫葡萄，我吃了四块咖啡色巧克力，我吃了五片绿树叶。

3、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、录音机、磁带、故事图片。

2、场景苹果树（苹果贴图）、梨子树（香蕉贴图）、小树（树叶贴图）等。

3、毛毛虫的头饰每人一个。

一、幼儿头带“毛毛虫”头饰，随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

师：今天天气真好，“毛毛虫们”快和“妈妈”一起出去玩吧。

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解故事。

师：“呀！玩了一会儿肚子有点儿饿了，我们一起去找吃的吧？”

幼：“好”

师：“前面正好有一个果树林，你们看看都有些什么好吃的呀？”

幼：“梨子、苹果…”

师：“有这么多好吃的呀！现在每条毛毛虫去吃一样你喜欢的东西。”

幼：（幼儿自由选择一样自己想吃的东西，啊唔、啊唔，将摘下的食物贴在自己的肚子上）

师：吃好了吗？我们“回家”去吧。

幼：（回到自己的位置坐好）

师：（指着自己肚子上的苹果）“妈妈刚才吃了一只红苹果，毛毛虫你们吃了什么呀？”

幼：“我吃了（一只红苹果）。”

师：你吃了什么呀？请刚才所有吃了红苹果的“毛毛虫”赶快跑到“妈妈”身边来。

幼：（吃苹果的幼儿跑过来）再次请吃了苹果的幼儿说说，你吃的什么。

师：（请吃其他东西的幼儿来介绍你吃的是什么，用同样的方法问。）

介绍完以后，毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧！（播放背景音乐）

第二天，毛毛虫再次出去找吃的，要求“毛毛虫”找一样与昨天不一样的东西吃。

师：天亮了，我们出去找吃的吧，去找一样与你们昨天吃的不一样的食物吃。

幼：出去找东西吃

师：“毛毛虫们今天你们都吃了些什么呀？”

幼：我吃了“二只梨”。

介绍完以后，毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧！

第三天，毛毛虫出去找东西吃，要求与前两天一样。

三、讲故事：毛毛虫

师：今天在睡觉前，妈妈要给毛毛虫们来讲个故事，妈妈把我们这几天吃的东西编成了一个《毛毛虫的故事》，我们一起来听吧。

1、听录音故事。

2、老师根据故事的情节变化进行提问。

3、学说一些话语：我吃了一个红苹果，我吃了二只黄梨子，我吃了三颗紫葡萄，我吃了四块咖啡色巧克力，我吃了五片绿树叶。

4、师、幼一起完整地讲述故事

四、模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

师：现在让我们也来睡这个长长的觉，变成漂亮的小蝴蝶，一起来跳舞吧。

（幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞）

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇八

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

3、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1、出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2、教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3、教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4、教师第二遍完整的讲述故事

（1）教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

（2）教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

小班语言教案好饿的毛毛虫说课篇九

活动目标：

1. 在猜测、表演中，有节奏地学说故事中的短句。
2. 感受作品的风格，体验活动的快乐。

1. 教学配套课件一个、笔记本电脑；
2. 三种水果大图：桃子、芒果、西瓜。

一、出示课件引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察图片，教师初步讲解故事。

1. 师：啊！是一个苹果，（出示图标：好饿的小蛇看见苹果）。我们也用好看的图标来表示。苹果什么样的啊？（圆圆的、红红的）。好饿的小蛇看到一个圆圆的红苹果会怎么样啊？（吃掉）。

师：刚刚好饿的小蛇在吃苹果的时候，你们有没有听到他发出了什么声音啊？（啊呜咕嘟真好吃）

师：好饿的小蛇看见苹果，张大嘴巴，啊呜，咕嘟，还美美地说了一句：啊，真好吃！我们一起学学小蛇吃苹果的声音。（啊呜，咕都）

师：现在我们把小蛇吃苹果的样子用好听的话说出来？（好饿的小蛇扭来扭去，好饿的小看见苹果，啊呜，咕都，真好吃）。

2. 出示图片4-5，引导幼儿观察形状并用语言表达

师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去，这次他又会找到什么呢？

师：哦，找到了一根香蕉，香蕉是什么样的啊？（弯弯的、黄黄的）

师：好饿的小蛇看见香蕉（有节奏地），又会怎么样啊？（吃了）怎么吃呀？对啦！啊呜，咕都，真好吃！

师：我们一起来看着图标学学小蛇吃香蕉的样子吧。好饿的小蛇扭来扭去，好饿的小蛇看见香蕉，啊呜，咕都，真好吃（有节奏地）

3. 引导幼儿根据形状猜测

师：好饿的小蛇还是没吃饱，你们猜猜好饿的小蛇又把什么吞到肚子了？你从哪里看出来的？到底是不是葡萄呀？我们一起来看看。

师：真的是一串葡萄，那请我们的宝宝一起来学一学小蛇吃葡萄的过程吧。好饿的小蛇扭来扭去，好饿的小蛇发现葡萄，啊呜，咕都，真好吃（师点图标幼儿说）

4. 师：好饿的小蛇吃了这么多东西，还是没吃饱，他又要出来找东西吃了，这次他又发现什么呢？（菠萝）菠萝的叶子是什么样的？（尖尖的）身上有什么？（花纹），那个花纹是菠萝的刺，这是一个带刺的菠萝，小蛇还会吃它吗？（幼儿猜测），小蛇到底有没有吃了菠萝呀？（吃了），小蛇实在太饿了，它又把一个带刺的菠萝吃下去了。我要考考大家了，

哪个聪明的宝宝能看着图标把小蛇吃菠萝的过程说出来呀？（个别）。宝宝说得真棒，我们一起来学一学小蛇吃菠萝的样子吧。

师：小蛇这次吃饱了吗？我们看看小蛇脸上的表情是什么样的？（微笑）。笑眯眯的小蛇怎么样？（吃饱了），小蛇吃饱了，高兴地回家啦。

三、教师完整出示图谱，引导幼儿完整学说短句

师：请宝宝跟着老师一起来学一学小蛇吃东西的过程吧。幼儿跟着老师一起看图谱念一念

四、续编故事，结束活动

师：好饿的小蛇还会找到什么吃的呀？宝宝看看路边还有什么？（桃子西瓜草莓），我们来学小蛇吃东西吧（带领幼儿边说边出教室）