

最新中班数学认识圆形教案及反思(汇总10篇)

教学难点是指在本节课中学生可能遇到的较难理解和掌握的内容。在下面，小编为大家推荐了一些优秀初中教案的范文，供大家学习和借鉴。

中班数学认识圆形教案及反思篇一

- 1、认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。
- 2、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)

2、幼儿标作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3中不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

(一) 认识粗细

1、请幼儿用自己盒内的东西穿木珠

提问：你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)

2、寻找原因即为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)

3、小结：原来东西有粗和细之分。

（二）比较粗细

1、出示小棒

(1) 若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较

(2) 若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较

那么这支笔到底是粗还是细。

2、得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

（三）利用粗细不同的物体排序

师：你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队

1、幼儿操作任意排

2、提问

(1) 你是怎么排的?(从粗一细，从细一粗)

(2) 你是怎么排出来的?

3、师生共同小结

(1) 先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

中班数学认识圆形教案及反思篇二

1. 认识长方形，梯形和椭圆形，并给图形命名。
2. 比较长方形与正方形，长方形与梯形，椭圆形与圆形的特征，发现它们的异同。
3. 用各种几何图形构图，感受丰富多彩的图形组合，激发想像力。

1. 提供大小、颜色不同的正形、梯形、圆形纸张若干，每人1个圆形铁丝圈，1个椭圆形和1个与椭圆形同心的圆形。

2. 将幼儿收集的特体摆放在活动区中。

3. 准备教育挂图《领域活动·科学·神奇的图形1、2》、学习包《科学·神奇的图形1、2、3》。

1. 请幼儿互相交流带来的物品，说一说它们是什么，它们的形各是什么形状的。（教师根据幼儿的回答，出示相应形状的卡纸，并告诉幼儿形状的名称。）

3. 引导幼儿思考怎样将正方形变成长方形，长方形变成梯形，圆形变成椭圆形，指导幼儿利用提供的材料进行多种尝试。

（1）将正方形对折，沿折痕剪开就变成两个长方形了。

（2）将长方形或正方形左右对折，沿底角向上剪掉一个角，展开就变成梯形了。

（3）将圆形铁丝圈压扁或拉长，就变成椭圆形了。

4. 请幼儿用重叠比较的方法，说一说长方形与正方形，长方形与梯形，椭圆形与圆形的异同。

5. 用各种大小、颜色不同的图形进行构图，说一说自己用了几种图形，每种图形有几个。

6. 引导幼儿充分发挥想像力在画有各种图形的纸张上进行添画，大胆尝试。

在数学区引导幼儿继续观察各种图形的组合，激发幼儿想像力。

中班数学认识圆形教案及反思篇三

认识椭圆形

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“x”第五、六组：看符号填圆点。

1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”

3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”

2、第三、四组，给最多的点子打“x”

3、第五、六组，看符号填圆点。

展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

中班数学认识圆形教案及反思篇四

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“*”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动

1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。）

2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”

3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

二、小组活动

1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”

2、第三、四组，给最多的点子打“*”

3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价

展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

中班数学认识圆形教案及反思篇五

在认识圆形的基础上延伸认识椭圆形，让幼儿在玩的过程中逐渐对椭圆形产生兴趣、整个活动轻松愉快、幼儿能够很容易的掌握内容、很有意义。让幼儿能在生活中找出有关椭圆形物品及能分辨与圆形。

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆形的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验科学活动的乐趣。

1、熊猫大图一张、习题图人手一张

2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品

3、软（铅）丝

认识掌握椭圆形。

能分辨椭圆形物体。

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非常厉害，快来看看！”

教师提问：“这是什么形状？（圆形）在变变变，使百变丝变成椭圆形，问现在是什么图？”

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

(1) 教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

(我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形)

(2) 观察椭圆形图片。

(3) 在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家（依次出示各图形的箱子）

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线（铅笔）

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫（自己做）

——你们知道这是什么？你们看看跟电视中有什么不一样？

（没涂色）熊猫那些地方时椭圆形？请把椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节活动我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑了、还好这节活动很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节活动除了这样上还可以用其它方法去进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等·····我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

中班数学认识圆形教案及反思篇六

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5、有兴趣参加数学活动。

1、熊猫大图一张、习题图人手一张

2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品

3、软（铅）丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非

常厉害，快来看看！

教师提问：“这是什么形状？（圆形）在变变变，使百变丝变

成椭圆形，问现在是什么图？

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

（1）教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

（我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形）

（2）观察椭圆形图片。

（3）在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家（依次出示各图形的`箱子）

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

（1）再一堆物品中找出椭圆形并划横线（铅笔）

（2）教师巡回指导

（3）画熊猫（自己做）

——你们知道这是什么？你们看看跟电视中有什么不一样？
（没

涂色）熊猫那些地方时椭圆形？请吧椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

中班数学认识圆形教案及反思篇七

1、认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

2、引导幼儿分辨出椭圆形的物品。

3、引导幼儿区分圆形和椭圆形的不同之处。

1、圆形、椭圆形各一个

2、纸条一根。

3、学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）

4、第一、二组，给椭圆形涂色

5、第三、四组，给最多的圆点打“xx”

6、第五、六组：看符号填圆点。

1、集体活动，教师引导幼儿认识椭圆形。

（1）教师出示椭圆形，小朋友请看看它是不是圆形呢？

（2）你从什么地方看出它不是圆形的呢？

（3）我们一起来比一比。教师引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。

（4）那么这个图形叫什么名字呢？

（5）椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长，然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、教师带领幼儿小结椭圆的特征。

（1）椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

(2) 说一说我们日常生活中类似椭圆形的物体。

(3) 你在家、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形呢？

3、小组活动

(1) 第一、二组，给椭圆形涂色。把椭圆形找出来涂上同一种颜色。

(2) 第三、四组，给最多的点子打“xx”

(3) 第五、六组，看符号填圆点。

(4) 活动评价

教师展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业，点评进行鼓励。

中班数学认识圆形教案及反思篇八

1. 初步认识椭圆形。

2. 能够用语言表达椭圆形的基本特征。

【活动准备】

材料准备□ppt□熊妈妈、熊妹妹、椭圆形的镜子图片、圆形、操作册

【活动过程】

1. 以讲故事的形式引入活动。

引导语：“有一天，熊妈妈和熊妹妹一起去逛街。它们看到一家店里挂了好多的镜子，就走了进去。熊妹妹拉着熊妈妈

走到一面镜子前问：“妈妈，这面镜子真奇怪！”

2. 引导幼儿认识椭圆形的基本特征。

(1) 出示椭圆形的镜子图片，请幼儿自由发挥。

(2) 出示圆形，让幼儿感知椭圆形和圆形不一样的地方。

3. 小结椭圆的特征，重点引导幼儿能用语言表达椭圆形的基本特征。

(1) 椭圆形两头比圆形长。

(2) 上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

4. 引导幼儿说出日常生活中类似椭圆形的物体。

5. 分发操作册，幼儿探索操作：

(1) 引导按照颜色进行分类。

(2) 引导幼儿按照大小进行排序。

(3) 以游戏的形式帮助幼儿进一步认识椭圆形。

6. 幼儿操作，老师巡视指导并重点指导能力较弱的幼儿动手操作。

7. 老师对本次活动的操作情况进行评价。

[]

中班数学认识圆形教案及反思篇九

1. 能说出椭圆形的名称，感知椭圆形的基本特征。

2. 不受椭圆形大小、摆放位置等的干扰, 寻找生活中与椭圆形相似的物体。

【活动准备】

(一) 经验准备: 幼儿已经认识圆形。

(二) 材料投放: 直径为15厘米的圆形、短轴为15厘米的椭圆形卡片人手一份。

【活动过程】

一、出示椭圆形卡片, 初步感知椭圆形的主要特征

(一) 引导语: 图形王国来了一个新朋友, (出示椭圆形卡片) 看, 它像什么? 引导幼儿对椭圆形的外形特征进行描述: 两头都是弧线, 像个蛋。

(二) 师幼共同小结, 并给图形命名: 没有角, 由一条弯弯的它的名字叫椭圆形感知圆形和椭圆形的不一样的圆圈, 它的名字叫椭圆形。

二、比较、感知椭圆形和圆形的不同。

(一) 引导语: 每个小朋友拿一张圆形卡片和一张椭圆形卡片, 比一比, 看看有什么发现的办法发现椭圆的两头比圆形长一些。

(二) 引导幼儿分别将两个图形上下对折, 再左右对折, 引导他们发现折痕的长短不一样。

(三) 小结: 椭圆形两头比圆形长, 上下对折和左右对折出来的折痕不一样长。

三、幼儿分组活动, 巩固对椭圆的认识。

（一）第一组：提供操作材料《找椭圆形》，引导幼儿看看图形组合里有哪些是椭圆形，数一数并用圆点记录。

（二）第二组：提供操作材料《图形连连看》，引导幼儿找一找图片中哪些是椭圆形、哪些是圆形，将它们和对应的图形标志连起来。

（三）第三组：玩“椭圆形变变”，引导幼儿任选一张椭圆形的图片，放在画纸上，用水笔进行添画。

【活动延伸】

区域活动：在美工区投放圆形、椭圆形、半圆形、四边形等图片，引导幼儿添画。

生活活动：鼓励幼儿在活动室、幼儿园里找到与椭圆形相似的物体，引导幼儿关注生活中有趣的图形和图形组合。

中班数学认识圆形教案及反思篇十

1、能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形的基本特征。

2、能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

【活动准备】

经验准备：师幼共同收集生活中各种的图形实物。

物质准备：贴有‘各种图形’的展板、教学课件、人手一份圆形与椭圆形卡片、一根小吸管、夹板。

【活动过程】

一、以参观“图形王国”的形式，复习已学过的图形。

师：今天我们来到图形王国里，我们一起来看一看，都有什么图形？

二、说出椭圆形的名称，初步感知椭圆形的特征。

师：图形王国里又来了一位新朋友，看！这是什么图形？
（椭圆形）它像什么？

三、通过操作比较，进一步感知椭圆形的特征。

1、通过两图形重叠比较的方法，发现椭圆形比圆形扁。

师：小朋友把圆形和椭圆形卡片重叠在一起，比一比，有什么不一样？

幼儿操作比较，发现椭圆形比圆形扁。

2、通过测量圆形和椭圆形的两条中心线折痕，发现圆形两条中心线折痕一样长，椭圆形两条中心线折痕不一样长。

（1）师：我们用吸管测量椭圆形和圆形的红色折痕和黑色折痕，发现了什么？

教师提出测量要求：先测量圆形的红线和黑线，再测量椭圆形。

（2）幼儿动手操作，教师个别指导。

（3）操作后提问：你在测量圆形和椭圆形折痕中，发现了什么？

（4）教师小结：圆形的两条中心线折痕都是一样长；

椭圆形的两条中心线折痕不一样长（一条折痕长、一条折痕短）。

总结椭圆形的主要特征：没有角、只有边，弧线围成鸭蛋圈，圆圆扁扁的。

四、寻找生活中的椭圆形，巩固椭圆的特征。

1、从课件中找出像椭圆形的物体。

师：小红家里也藏着很多像椭圆形的物体，我们来看看！

2、从各种生活实物中找出像椭圆形的物体。

师：请小朋友找找桌面上“哪个东西的什么地方像椭圆形”，找到后跟同伴和客人老师说一说。

师：我们到教室外面继续找找还有哪些东西像椭圆形吧！

【活动延伸】

1、区域活动：

数学区：找椭圆形（提供几何圆形装饰卡，让幼儿找出椭圆形，并进行装饰涂色）

美工区：椭圆形添画（提供椭圆形的基本图案，让幼儿自由添画）

益智区：图形棋（投放图形棋，让幼儿通过下图形棋熟悉各种图形）

2、家庭活动：回家继续寻找生活中像椭圆形的物品。