

# 最新小学班主任工作培训的心得体会和感悟(精选13篇)

读书心得的总结是对自己阅读过程的回顾和反思，有助于培养自觉的阅读习惯和方法。以下是一些读者对某些经典作品的读书心得，供大家参考借鉴。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇一

7月25日，我参加了陆丰市中小学班主任培训。我非常感谢陆丰市教育局给我们提供这么好的平台，也非常感谢陆丰市教师发展中心所有的领导，老师和工作人员，更加感谢学校把这难能可贵的机会给了我。这次培训，发展中心请来了许多优秀的老师，他/她们的分享，给我指明了方向，使我这个职场充满了正能量和信心。

我喜欢刘振光老师的专业。他给我们分享了家校合作的重要性、家校合作的基本情况、家校合作的内容、家校合作的平台、家校合作中班主任要具备的素养及家校合作的策略等六个方面的内容，这使我对家校合作有了更进一步的认识，家校合作是学生成长规律的内在需求，是家长的诉求，学校的需要，是国家的规定，是经济、社会发展的要求。作为班主任老师，应该提升自己的专业素养和沟通能力，情商方面也要跟上来，以期和家长联合起来，共同促进学生的全面发展。

我喜欢曹远钟老师的幽默，他有自己的品牌——钟叔课堂，整节课充满了欢笑，如果要用一个词形容曹老师，那一定是“幽默”，如果要用两个词，那就在“幽默”的基础上加上“激情。”如何成为优秀的班主任？曹老师告诉我们：“一名优秀的班主任要喜欢笑，用自己的笑容去感染我们的学生，要善于倾听，优于预设，勤于实践，敢于创新，勤于反思，勤于记录，擅长教学等等。”可见，成为优秀的班主任是一个过程，我们需要日积月累。

我喜欢郑荣钦老师的踏实。郑老师给我们从两个方面给我们分享了安全工作在班级管理中的重要性。一是科学防范重在预防，二是安全管理重在落实。安全是我们永恒的主题，是我们开展任何工作的首要条件和行为准则。认真扎实地做好工作，时间到了自然有收获。要相信一分耕耘，一分收获。安全重于泰山。生命只有一次。作为班主任老师，我们应事无巨细，认真做好相应的安全教育和安全管理工作，加强与家长的联系，家校联合，切实保障学生安全。

我喜欢卢海琼老师的接地气。他用六个字概括了怎样做好班主任工作——用心、用力、用情。用心去做可以做到合格，用力去做可以做到优秀，用情去做可以做到精彩。我们的教育对象是人。是个性独一无二的学生。做他们的工作最忌讳两点：居高临下的生硬说教和经验主义的照搬照抄。与其他老师不同的是，卢老师在分享过程中举了很多实际例子，说的每一句话既触动人心，又很鼓舞人心。卢老师的经典名言“给我一个班级，我就让它开满鲜花。”他作为一线的班主任老师，把大部分时间和精力都献给了他的教育事业，是值得我们学习的人，也是值得我们尊敬的人。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇二

很荣幸能在今年的四月份去xx参加为期两天的班主任培训，也很高兴能和大家一起交流我在培训中的一些收获和感受。我当班主任的时间比较短，经验也很缺乏，这里谈的都是一些比较粗浅的看法，希望大家多多指正。

参加培训的两位专家一个是周xx教授，六十岁了，在教育领域有着很高的建树。他的个人经历非常丰富，头衔很多，很可惜我没记下来。而且他已经去过了世界50多个国家和地区，连北极都去过，现在仍然是在路上。他讲的标题是《教育教学管理过程中师生交往的艺术》，可是我觉得他更多的是站在一个高度给予了我们思想上的指导，就是心灵导师的感觉。听了他的讲座，你不仅觉得作为班主任、作为老师，我们需

要做的还有很多，而且会激发你去思考人生这样更深层次的东西，怎样才能不辜负这忙碌的生活，怎样才能在这平凡的岗位上真正成为对他人、对社会有用的、重要的人。

他的博客是“悠然走天下”，那里面很多文章真的很发人深省。第二位专家是贾高见老师，30多岁，一个很年轻的班主任，他讲的标题是《小活动，大德育》，主要内容就是关于如何召开主题班会的，内容很丰富，提供的案例和方法也都很具体实用，对于一线的班主任来说，指导性真的很强。他创建了一个叫“班主任微素材”的公共微信平台，那里面也有好多实用的文章和案例。下面我就根据两位专家讲座的内容，结合我个人的工作实践，谈谈我对班级管理的一些看法。

## 一、师生交往讲方法

我们的工作之所以让我们感到疲惫和劳累，最重要的原因就是我们的工作对象是人，活生生的人，有思维、有个性的人，并且他们的背后，还有无数个家庭也在盯着我们。所以我们常说爱学生，不能只爱作为学生的他们，而要爱作为人的他们。周xx老师这样说：作为老师，不管学生是什么个性的人，我们只能爱你没商量。我们关心学生，想要了解学生，就不能只关心学生的学习成绩，我们还应该静下心来去关注他们的生活，关注课堂之外的他们，不仅要关心他们的现在，还要关心他们的过去和未来。

周教授认为一个优秀老师最重要的因素就是：眼睛永远看着学生，永远平视学生，对所有的学生一视同仁。再就是我们遇事不能冲动，要冷静处理。我们说爱学生，首先就要去认识我们自己、爱我们自己，当我们不能控制自己的情绪，让愤怒伤了自己的肝、生气伤了自己的肺的时候，我们肯定做不到真正爱我们的学生。

周xx老师这样说：老师也是人，老师也有喜怒哀乐，但只要面对学生，所有的喜怒哀乐都要为了所有的学生。周教授还

强调了“同理心”的师生交往条件：站在对方的立场去感知对方，了解导致这种结果的因素，让对方明白你能舍身处地地了解他。“同理心”的首要前提就是学会倾听，所以我想我们作为班主任应该首先放下老师的‘架子，去倾听学生，在倾听中了解学生、认识自己。我曾经在一次班会课的时候让每个同学都给我写一封信，写自己学习或生活中遇到的开心或困惑，我说大家需要我帮助的话可以写名字，我会给你回复。

那天真是收获颇丰，学生们都把他们的内心世界展现在我跟前，让我看到了课堂上看不到的他们的另一面。全班66个人，共有42个学生署名要我回复，有郁闷成绩上不去的，有和同学闹别扭的，有跟父母吵架的……当然我也兑现自己的承诺，整整写了一周的回信。

课堂上看不到的他们的另一面。全班66个人，共有42个学生署名要我回复，有郁闷成绩上不去的，有和同学闹别扭的，有跟父母吵架的……当然我也兑现自己的承诺，整整写了一周的回信。对一个和父母闹矛盾的女生，我的回信中有这样一段话：说起你对父母的感受，我理解，我也曾在那个年龄段里排斥过父母对成绩的过分关注，害怕回家听到他们的唠叨。可是现在，我已为人母，我爱我的孩子胜过一切，我才懂得了父母的苦心，我也很后悔自己曾经对父母的伤害。

无论如何，不要伤了那两个世界上最爱我们的人的心，努力是对他们最好的回报。对一个学习没有动力的学生，我这样回复他：学习的确是一件苦差事，每一个走过高中生活的人，都忘不了那种累和苦。可是你知道吗，每一个过来人却又都说那是青春岁月里最有意义最值得骄傲的一段日子，无限煎熬却又充满希望，道路艰难却又众人同行。试想想，人生有几个这样的十七八岁，人生有几次这样为了一个明确的梦想而努力拼搏的机会，这样大好的年华，你说，不学习，我们还能干什么！

统一发回信的那天，学生们很惊喜，教室里欢呼声一片，接下来的一段时间里，班级纪律很好，学生们学习劲头也足，好多女生还经常向我投来感激的目光。“亲其师所以信其道”，我常常想，学生们只有喜欢上了我这个班主任，感受到了我对他们的付出和爱，才会听我的话，才会回报我。

## 二、利用好主题班会

作为班主任，德育教育、班级管理的首要阵地就是我们的班会课堂，贾高见老师的讲座就给我们提供了很多召开主题班会的方法和案例。他提出的主题班会的基本环节有四个：一、开头短小醒目，针对性强；二、高潮引发共鸣，感染性强；三、分析合理清晰，指导性强；四、最后提炼升华，立意高远。我曾按照他提供的思路召开了一次促进班级团结的主题班会，名字就叫《缘来是你》，还有一次感恩父母的主题班会，名称是《念亲恩》，效果真的不错。

《缘来是你》的开头是这样的，把张爱玲那句很有名很煽情的话稍微改动了一下：于千万人之中，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了，没有别的话可说，惟有轻轻地问一声，噢，缘来是你！随后我展示了一些反映同学情的故事、图片、视频等，这中间还有一些我自己的真实故事，让同学们感受到我们能分在一个班里共同学习和成长真的是一种难得的缘分，最后这节班会是这样结束的：一花独放不是春，百花齐放春满园。

是因为我们每一个同学的存在，才有了咱们这个温馨的班集体，所以，我们不能让任何一个同学掉队，我们要像兄弟姐妹一样，团结起来，手拉手共同走向梦想中的殿堂。《念亲恩》这节班会，我选了“暴走妈妈”、“地震宝宝”、“湖北电梯事件”几个小视频来反映母爱，好多女生当时都哭了，我就利用这个机会引导学生们：这些事件告诉我们什么？你的想法是什么？我们该怎么做？我们现在能做什么？其实每一节主题班会结束，我们都能感觉到孩子们的变化，班级各方面氛

围都非常好，只不过是持续的时间不会很长。当然，那意味着我们就要准备下一次的班会了。

班主任的工作繁琐而忙碌，是一项具有极大挑战性的工作。班级管理和学生管理方面的学问也很深，绝非空泛的语言所能包含，需要我们在工作实践中不断积累和反思，在寻求更好为学生服务的道路上不断追求和探索。我相信，只要用心、用爱、用行动，我们每个人都能成为出色的班主任！众师行小学班主任培训心得体会(2)

不知不觉，我已经陪着孩子度过两个暑假里。今年是我们相处的最后一年，也是他们在小学阶段的最后一年。

记得我刚接手他们时，信心满满的告诉自己。我一定到把他们带到毕业。同办公室的前辈们却笑笑说：“小高，你现在还年轻。没经历过，等你教完六年级。肯定不会再这样说了。”听完他们的话，我心里还挺郁闷的。六年级有那么恐怖吗？今年，我如愿以偿的踏进了六年级教室。暑假里，我就做好了应付各种事情的准备。谁知，刚开学，学生就给我来一场震撼教育。

记得开学那天，我兴冲冲的进了教室，问孩子：“同学们，我们已经六年级了。你有什么想法？”学生们纷纷把心里话表达出来。我是学校的老大了，我可以横着走。看谁不顺眼就教育一下。我听完之后，直接傻了。这是我一手教出来的学生吗？回办公室，我跟其他老师交流时，他们说，这是正常，因为这是他们的年龄段决定的。听完之后，我开始烦反思了很多。也许是，我跟孩子们太熟悉。熟悉到我已经忘了，他们已经长大了，很多孩子现在已经到了青春期了。我也不能再拿原先的一套教育他们。作为班主任的我，需要学习了。

### 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇三

7月我有幸参加了“长沙市组织的20xx年暑期小学班主任工作

培训班”的学习。在学习中，我认真听取了专家学者关于班主任工作的讲座。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。在这里，我想谈一下自己在这次学习中的感受和想法。

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。爱可以搭建班主任与学生之间的桥梁，爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

班主任要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。另外，班主任在注重与学生之间心与心的沟通的同时也应该加强与家长之间的交流和沟通。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。班主任应该积极向家长反应学生的在校情况，组织家长会向家长了解学生在家的各种情况，通过

与家长的相互沟通，进一步了解学生的思想动态，引导他们进入到积极地学习状态之中。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。通过这次培训，能促使自己更加致力于自己更好的工作，使自己的班主任工作更上一个台阶。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇四

开学前为期一天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的组织工作中，积极主动运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任党务工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

作为老师要树立正确的学生家长观，也就是要宽容学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用切忌成人的`是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与上以他站间在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要有的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分艰辛的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从学长许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心并负责。任小艾说过教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个数学老师来讲，你的学生在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭整体而言，这个孩子就是百分之



百!就是父母亲头顶上的一片天!所以,我们应当要责任心,认真工作,为每一个高中学生负责,尽心尽力,不求回报,试问自己的良知,一切以学生为中心,牢牢树立为学生产品服务服务的思想,踏实做好班主任的本职工作。

无力的。教育要真正起到作用,教师的智慧,独特的工作方法,宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打,而是水的载歌载舞,使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教,遇到突发事件,光有爱心和正义感是不够的,还要讲求方法,因为我们工作的对象是人则,每一个教师都是不同的个体,所以在处理风险问题时要讲莫雷县方法。其根本的原则就是既能处理好问题,又不能伤害教师的自尊。

通过专家介绍优异班主任专家魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例,使我认识到与他们客观存在存在的差距,在处理偶发事件上,有时缺乏教育率直。在班级管理上,有时缺乏有效的基层工作方法,导致自己辛苦没有说,又收不到理想的教育效果。大爱无边,师爱无痕,也许只有无痕的教育,才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智,教育工作方法从何而来呢?通过学习,使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

我们都是普通中学教师,学识不够高,方法也不够灵活,要多卓越向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法,有鉴于此并根据自身的条件去进行变通应用,只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说:教师把学生造成什么人,自己就应当是这种人则。要想自己的学生天资聪颖,教师必须先好学,只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是优越性的阶梯。

从这些出类拔萃班主任身上,我看到他们共同的特点就是爱好读书,喜欢积累,在工作中勤于反思,及时总结。任小艾

老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭改革家上写的自传体小说《爱弥儿》e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯多伯森写的《施爱与训斥的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说不学习总结永远不可能在自省和总结中认识自我！我们学校倡导做书香教师，每一位老师老师即便养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，历史记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优异班主任学习，努力提高自己的教育工作技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要有的高素质的人才来。我争取在今后间或的班主任工作中会，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体结构性问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作逐渐不断提高。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇五

11月23日至25日，我参与了“吴忠市骨干班主任的培训”学习。这三天的学习使我在多方面得到了提高。作为一名班主任，我深深地意识到自己的任务有多么重要。此外，本期培训班组织的不少讲座对我们的多方面相识和实力都有关注：现代小学老师的角色定位及其素养要求、做一名行动探讨者、学生评语的撰写、优秀班主任阅历介绍。使我在多方面得到了提高。

通过这次班主任培训，使我更清晰相识到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列几点：

老师的一举一动、一言一行都干脆对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教化家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，老师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的看法，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“老师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为主动向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有怜悯心和责任感、尽力做好任何事情，有肯定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教化工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教化学生遵纪遵守法律，老师就不能有作奸犯科行为；教化学生不怕脏、不怕累，老师就必需做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，井井有条，而不留意自身修养，也不会得到满足的效果。

常常激励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些探讨性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇六

7月25日，我参加了陆丰市中小学班主任培训。我非常感谢陆丰市教育局给我们提供这么好的平台，也非常感谢陆丰市教师发展中心所有的领导，老师和工作人员，更加感谢学校把这难能可贵的机会给了我。这次培训，发展中心请来了许多优秀的老师，他/她们的分享，给我指明了方向，使我这个职场充满了正能量和信心。

我喜欢刘振光老师的专业。他给我们分享了家校合作的重要性、家校合作的基本情况、家校合作的内容、家校合作的平台、家校合作中班主任要具备的素养及家校合作的策略等六

个方面的内容，这使我对家校合作有了更进一步的认识，家校合作是学生成长规律的内在需求，是家长的诉求，学校的需要，是国家的规定，是经济、社会发展的要求。作为班主任老师，应该提升自己的专业素养和沟通能力，情商方面也要跟上来，以期和家长联合起来，共同促进学生的全面发展。

我喜欢曹远钟老师的幽默，他有自己的品牌——钟叔课堂，整节课充满了欢笑，如果要用一个词形容曹老师，那一定是“幽默”，如果要用两个词，那就在“幽默”的基础上加上“激情。”如何成为优秀的班主任？曹老师告诉我们：“一名优秀的班主任要喜欢笑，用自己的笑容去感染我们的学生，要善于倾听，优于预设，勤于实践，敢于创新，勤于反思，勤于记录，擅长教学等等。”可见，成为优秀的班主任是一个过程，我们需要日积月累。

我喜欢郑荣钦老师的踏实。郑老师给我们从两个方面给我们分享了安全工作在班级管理中的重要性。一是科学防范重在预防，二是安全管理重在落实。安全是我们永恒的主题，是我们开展任何工作的首要条件和行为准则。认真扎实地做好工作，时间到了自然有收获。要相信一分耕耘，一分收获。安全重于泰山。生命只有一次。作为班主任老师，我们应事无巨细，认真做好相应的安全教育和安全管理工作，加强与家长的联系，家校联合，切实保障学生安全。

我喜欢卢海琼老师的接地气。他用六个字概括了怎样做好班主任工作——用心、用力、用情。用心去做可以做到合格，用力去做可以做到优秀，用情去做可以做到精彩。我们的教育对象是人。是个性独一无二的学生。做他们的工作最忌讳两点：居高临下的生硬说教和经验主义的照搬照抄。与其他老师不同的是，卢老师在分享过程中举了很多实际例子，说的每一句话既触动人心，又很鼓舞人心。卢老师的经典名言“给我一个班级，我就让它开满鲜花。”他作为一线的班主任老师，把大部分时间和精力都献给了他的教育事业，是值得我们学习的人，也是值得我们尊敬的人。

其实，每位老师的分享都有它的亮点和值得学习的地方，我在这里只写了小小的一部分，我希望接下来的日子，我能把在培训中学到的知识运用到我的工作实际之中，慢慢领悟，慢慢积累经验。也希望以后有更多这样提升自己的机会，谢谢！

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇七

我非常有幸参加了xx省小学班主任培训班的学习。对于我来说，这不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的洗涤。让我从理论和实践的不同角度对班主任工作有了新的看法，我更加体会到班主任工作是一项富有挑战性的工作，是一个教师人格、智慧、责任心集中统一的升华。通过培训，我明确了作为班主任应努力的方向，在培训中，一位专家的话让我记忆犹新，她说：“班主任可能让一个孩子活得痛苦，也可能让一个孩子生活得幸福，他可以是一个实施惩罚的工具，也可以是给予鼓励的益友。”班主任对学生的影响是非常重要的，新学期的学生也给我们班主任提出了新的要求，怎样做一名合格的班主任，履行好自己的职责呢？教育专家通过结合自己当班主任时的经验及学校中一些优秀班主任的工作方法，给我们明确指出了将来努力的方向：

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”。“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自

然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

通过此次班主任的培训，我深深的体会到，我们需要学习的东西很多，不但要做好高素质的班主任，还要做“科研型”的班主任。在新的历史时期，在市场经济发展的大潮中班主任会遇到许多新问题、新矛盾，这些问题、矛盾需要解决，怎么解决，这就需要我们班主任进行教育科学研究。我认为只要我们班主任有较强的教育科学意识，认真学习科学理论，进行教育科学研究，提高教育工作的实效性；只要我们班主任具有良好的政治品质，良好的社会公德，良好的职业道德，良好的家庭美德，良好的个性心理品质，不断完善自己的知识结构，我们一定会成为具有高素质、科研型的现代班主任。

班主任不但要用常规的`教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）要学会巧妙的使用表扬和批评，我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，

还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

（二）严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

总之，四天的培训学习虽然很短暂，但让我比以前更加认识到班主任工作的重要性，此次培训学习将成为我今后班主任工作的指明灯，它一定会指引我做一名优秀的班主任。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇八

xx年7月17日，我参加了中小学班主任培训，有幸聆听了专家们的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。学完后之不足，虽然我已做了几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要

学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，



班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇九

xx月xx日，我有幸参加了教育局组织的班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从x老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，

给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力正是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部

有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇十

8月22日，我非常有幸能够参加渝水区教体局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获颇多，特别是傅娟老师的班主任讲座。傅娟老师讲述了她当班主任一些工作经验，真是听君一席话胜读十年书！我也深刻地反思自己要学习的还有很多很多。

傅娟老师在《我是老班，老班是我》的讲座中，开始围绕着“我是谁？”这个问题，明确了班主任的角色设定。首先班主任是学生，要向身边的人学习，向远方的学习。特别推荐了一些适合班主任学习的书籍，比如《我全程带班录》、《班主任微创意》、《我就想做班主任》、《做温暖的老班》……学习是为了更好的实践，傅老师毫无保留地为我们

展示了她在管理班级时的点点滴滴。从事语文教学的傅老师，开展的班级活动十分的丰富多彩，具体活动有：儿歌表演赛、课文朗读赛、识字大闯关、有故事的汉字、看图猜成语、古诗书法赛、阅读真快乐、古诗中国色、课堂小明星。傅老师用孩子们的活动照片告诉我们要做一名好班主任，不仅仅要有“情”，还要用“心”，要有治班的“道”与“术”。傅娟老师还跟我们分享自己的班级管理小妙招，定制了奖杯和奖牌；“研发”了阅读卡、点心卡等6种卡片，盖章发行，有奖兑换；她还时常给学生拍照，奖励孩子与老师合影，悄悄制成相册作为礼物……傅老师独特的治班攻略，令我钦佩不已。

在班主任是老师这个角色里，傅老师从以下几方面向我们分享了她作为语文老师的一些教学要求：

- 1、要求学生每日一读，每天坚持背一点，从《小学生经典诵读100遍》、《儿歌365天》、《唐诗三百首》到《古诗文鉴赏》等等，不要求每天必须完整背出一篇，但要每天坚持诵读。
- 2、要求书写练习，每天作业用字帖书写，对着范字写。
- 3、听写，老师每天都会用本子做示范。
- 4、坚持阅读，每月一次主题漂流活动，要求学生完成阅读存折，给班级布置阅读图书角，最后完成亲子推荐卡。
- 5、制作五彩小报，要求学生写绘画日记，老师给孩子们整理，发表到《小学生之友》。
- 6、上好思政课，当好引路人。教师应当在培养兴趣、积累方法、养成习惯、增强能力方面重点培养孩子。

教育孩子，是父母一生当中最重要的事业。在班主任是家长这个角色里，傅老师向我们分享了几本适合低年级看的‘绘本

《我们能拥有孩子的少年》、《等一会儿，聪聪》、《失落的一角》。以心换心，家校共赢，与家长沟通的方式有很多，傅娟老师建议班主任分层次地开小型家长会，第一种按分数高低开小型家长会，这样的家长会更有针对性，分享的经验可借鉴性，交流的问题也有共性；第二种按性别开小型家长会，这种家长会适合高年级；第三种按孩子型号分，比如多动、内向、开朗、留守、离异、单亲、隐性留守儿童；第四种分家长型：望子成龙型、娇宠溺爱型、原始放牧型、棍棒教育式、科学育儿型、我的爸爸是超人家长会；第五种多方合力“沙龙式”家长会，一次一个主题，共同探讨。家庭是台“复印机”，父母是原件，孩子是复印件。家长也是教育人，在孩子成长路上要多一些陪伴、理解、鼓励、赞扬！

总之这次傅娟老师的班主任讲座使我受益匪浅，通过学习使我重新认识到了班主任工作的重要意义，怀揣梦想，我们这群志同道合的“老班们”，将用爱播种，以智耕耘，行走在幸福的教育之路上。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇十一

1、意识到了班主任角色的转换和定位的重要以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训，我深深的意识到班主任应该做到：

（一）由“偏爱型”走向“博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

（二）由“专制型”走向“民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师必须服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主

动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

（三）由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

（四）由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

## 2、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

（一）提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学

生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。

现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬，要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

（二）提高自身素质要善于提炼总结。在我当班主任这段时间，很少去对自己的工作简单的说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬，要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。

（二）提高自身素质要善于提炼总结。在我当班主任这段时间，很少去对自己的工作点滴进行过总结也很少对发生在自己身上的许多案例进行过反思。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在学习模块中的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的

完成自己的班主任工作。

3、意识到班主任工作的方法要讲究艺术性，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）要学会巧妙的使用表扬和批评，我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

（二）严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

4、高度重视与家长沟通的作用要把学生教育好，家长是我们积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评、家长听着很不舒服。

在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏习惯，要努力把家



长争取过来共同教育孩子。老师要向家长介绍教育孩子的方法，家长之间也应该互相交流自己是怎样教育孩子的，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

## 5、信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于青少年来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。

通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变得爱学习了。

作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。学会正确评价，鼓励学生教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。

因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

总之，这次班主任培训让我学到了太多，让我看到了自己的差距。让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我有更多更好的学习充电的机会。我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀的班主任而奋斗。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇十二

几天的学习和观摩，我感受很多，现将参加培训的感受和体会总结如下：

在为期8天的培训活动中，我共聆听了10位专家、老师的讲座。其中赵志航老师、王全乐老师、钱志亮教授的讲座给我留下了深刻的印象，也收获了很多知识。

赵志航老师给我们讲述了“后现代教育新理念”的相关理论知识。他分别从后现代主义思潮、后现代主义教育模式、后现代主义的基本主张等几方面，通过生动的案例向我们进行了详细的讲述。赵老师的讲座让我理解了“后现代教育理论”就是代表了现代人的一些反思和对未来的思考。其倡导的教育模式是全民教育、终身教育、主体教育和通识教育。通过聆听讲座，我明确了作为教师，我们要注意终身教育，了解我们的学生，了解社会发展中我们学生的思想变化，做一名与时俱进的现代教师。

王全乐老师来自于保定学院，他给我们讲述了“赢在观念——班级管理观念之变”的理论知识。王老师通过“一个班主任三次班会”的生动事例让我们明白了转变观念的重要性和必要性。通过王老师的讲解我还懂得了“变被动为主动”、“变人治为法治”、“变不许为许”、“变要他作为他要做”的转变观念的方法，以及做一名智慧的教师、智

慧的班主任是非常重要的和必要的。

钱志亮教授是河北师大的教授，曾在美国的高中任教，并在全国多个省市进行讲座。钱教授的讲座生动、有趣，他丰富的阅历、渊博的知识让我由衷的敬佩。他给我们讲座的题目是《重新认识差异》，通过对生理差异、心理差异、现实中的差异、教学实践中的差异等几方面的讲解，让我真正的认识到学生之间存在的差异，并且能够正确的认识这些差异。

众多专家通过生动的案例、详细的讲解，让我收获颇丰。虽然我从来没有担任过班主任工作，但通过学习，我对班主任工作的重要意义有了更为深刻的理解。

石家庄学院的何俊华老师利用一天半的时间，带领我们一起参与了“团体活动”。这是我初次接触团体活动，便被它愉快轻松的活动氛围、强烈的思想震慑力所吸引。团体活动不但可以快速的拉近人与人之间的距离，而且可以通过各种主题活动有针对性的解决问题。

在一天半的时间里，何老师组织我们共同体验了“如何组织开展团体活动”、“如何与家长沟通”、“面对不爱写作业的孩子”等活动。何老师一边组织我们开展活动，一边讲解组织活动的程序、要求、注意事项，让我们不但亲身体会到团体活动的无限魅力，同时也掌握了一定的组织技巧。

在2月28日上午是到学校观摩主题班队活动的时间。我所在的小组要参观的是石家庄神兴小学。我们来到神兴小学后，学校首先安排我们参观了学校的校园文化建设。神兴小学建校虽然只有短短的六年，但是学校的办学理念鲜明而又独特。“博爱神兴”的办学理念在班级宣传栏、学校的主题长廊布置、校园墙壁上，以及学校开展的各类文体活动中都有所体现。

本次培训活动的作业分为两部分，一部分是培训前进行网络

学习，并完成网络学习作业；另一部分是在石家庄学院边学习边完成作业（每天一篇研修日志，三天一份研修总结，一篇论文）。

每天的研修日志可以让我们对当天的学习内容进行一次学习和梳理，三天一份的研修总结让我们再次对三天来的学习内容再次进行温故和学习，这对我们的学习和提高有很大的帮助。针对如何完成论文，石家庄学院的邢秀茶主任给我们进行了详细的讲解，为我们顺利的完成论文给予了专业的引领和帮助。

总之，能够参加本次的“小学班主任培训”活动，我感到非常的幸运，我将把学到的理论知识认真的进行梳理，把专家的理论传递给我区的班主任教师，为我区班主任教师更好的开展工作提供帮助。

## 小学班主任工作培训的心得体会和感悟篇十三

8月10日，我有幸参加了教育局组织的班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从\_\_\_老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力正是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干

部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。