

# 2023年学校质量年度报告 学校期末质量 分析总结(精选9篇)

报告范文是一种展示和分享研究成果的方式，它可以让读者了解我们的研究过程和结果。下面是一些实践报告的样例，供大家参考。

## 学校质量年度报告篇一

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神。接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1、学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2、一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试（班主任告知学生试卷上要填写考号），每个考试两个监考教师。

3、考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8：10铃响后，监考老师组织学生正式开始答题。

4、在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监考老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5、阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉（一、二年

级与三、四、五年级) 登记学生成绩的方式, 从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6、阅卷完成后, 语数英三科教师, 有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利, 但还是有个人细节考虑的不够周到, 反思如下:

1、由于南校区人员较少, 除我和两个负责考试后勤的老师外, 所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中, 有一个学生因身体原因出现了不适现象, 我们在做了简单处理后, 只能打电话通知其班主任, 再由班主任通知家长。这样, 既影响了老师监场, 同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致, 让班主任把本班学生的家长联系方式留下, 就不会出现此类情况了。

2、由于南校区周围正在大面积的整修道, 由于路况不熟悉, 致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致, 如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3、成绩登记时, 采用的年级交叉登记学生成绩的方式, 虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

## 学校质量年度报告篇二

本次质量月活动在全员参与、共同努力下, 达到了预期的目标, 并取得了良好的成效, 通过本次质量月活动□xx分厂的整体的水平有了很大的提高, 我们要保持目前人人关心质量、人人重视质量的良好形势, 对质量常抓不懈, 形成月月是质量月, 日日抓质量, 使公司的产品质量不断的上新台阶, 在市场中赢取商机, 永立于不败之地。

为了提高联发公司产品质量，增强员工质量意识，加强管理层人员责任心，7月份开展了以“抓质量、强质检、创品牌、塑形象”为主题的“质量月”活动，回顾一个月以来的活动开展，各基层单位按照公司指示和要求精心组织、合理安排、积极参与、逐步推进并不断完善，圆满完成了此次活动的各项具体内容与要求，取得了可喜的成效，达到了理想的目的。通过认真分析问题的症结，提出合理的建议，拿出整改的方案，采取过硬的措施，扭转了过去存在的一些不良习惯。各生产车间的产品质量及管理水平的有了大幅度的提升。

## 一、领导高度重视

为了更好开展质量月活动，公司书记史秋影主持召开了各基层单位书记动员会，会议主要内容是宣传“降本保效保安稳工作”和如何动员全体职工抓质量、如何运用质检手段抓质量、如何体现抓质量成效的工作安排，同时希望各单位做好宣传和落实。

## 二、加强质量培训

在“质量月”活动中各单位掀起了学习的高潮，深入学习铁煤联发办字【2009】2号文件内容，层层签订质量责任书，质量责任书明确了各级主管部门质量职责、质量要求、质量奖罚办法，通过各种形式，开展对员工的质量培训。

1、洗选设备厂对操作工进行言传身教方式的操作培训，要求工人加强自检，严格控制零件质量，逐步开展员工对图纸识别能力的培训。

2、矿车修造厂组织员工进行了座谈，他们从不同的角度畅谈了产品质量的重要性，表示只有产品质量上去了才能打造品牌，才能得到客户的认可。在生产管理中，车间管理人员及操作者是关键，只有他们认识到企业的长远发展离不开产品质量，才能真正的生产出创品牌的产品。

3、劳保厂在质量月活动期间积极开展了加工质量评比活动，促进职工的干劲，进一步深入开展四质创优活动，提升全体员工的质量意识，提高全体员工参与质量管理的积极性。

4、综机设备检修厂开展了质量知识问答活动。主抓质量工作的副厂长根据这个厂的生产作业特点以及主营业务检修液压支架的注意事项，分别对焊工、修阀工、修柱工、油漆工以及组装工、力工等工种作业人员在工作中相关质量知识的讲解，同时对所学的质量知识进行了现场提问，被提问的员工回答流利，赢得了阵阵掌声。

### 三、生产过程中的质量控制

为了有效的实现过程质量控制，各车间员工提高自检能力，生产过程中加强了自检。车间检验人员提高了检验的力度和频率，所有尺寸按照质量标准严格执行，并详细做好记录。各车间主任严格管理车间的产品质量，使产品质量都有了明显的提高。

1□xxx厂螺母车间鱼尾螺丝加工实行了定量调整模具模式，每生产一千个螺丝就停机调整一次模具，设备进行一次注油保养，即保证了螺帽的标准，也提高了机械使用寿命□36u支架修复车间坚持每架成品各部尺寸逐一检查，根据季节及室温变化定期抽样做力学性能试验，坚持做到不合格产品决不出厂。

2、制网厂四车间加强了复合网车间十字交叉点焊接的管理，每个班次调整模具压力，检查模具磨损程度，发现问题及时进行修复或更换，保证了焊接点的平整牢固。

3、洗选设备厂加强了工序质量控制点控制，焊接点表面要均匀连续波浪状，棱角要打磨光滑，漆面不要有积漆等外观质量，坚持每道工序都有质检员把关，不合格产品严禁进入下道工序。

4、钻具厂锁具车间从下料、钻孔、车削、热处理及检验包装都严格按照工艺技术标准执行，坚持标准高、起点高、数控程度高，三高为一体的锁具精加工。

#### 四、加强质量整治排查

在质量月活动期间，质量科对基层单位进行了现场内页技术资料的排查，发现个别单位管理层对产品质量重视不够，部分员工责任心不强，造成了外观质量差等问题，机械设备的落后老化也促成了产品质量的问题频频出现。

1、管材厂加强了法兰焊接的管理，每班次焊接都有专职检查员检查，合格后打上班次钢印，并作好记录，出现问题可以追溯责任，起到了督促作用，使员工真正地肩负起质量责任。

2、洗选设备厂加强了现场管理，领导经常坚守在车间检查每道工序制作情况，督促员工每个细节都不能放过。公司领导也经常深入到该厂现场指导，改进了自动风门防夹人装置及避难硐室密封隔离门的加工，圆满的完成了局内的订单。

3□xxx公司机加车间主要制作各矿井下使用的铁路道岔，以前因为没有大型刨床，岔尖子供应不及时，满足不了生产，加工质量也不是很理想，自从在天成机电厂调配一台大型刨床，并且购置了一台微型数控气割机、一台气动铆枪，改写了工人抡大锤铆接的历史，减小了工人劳动强度。采购国标铆钉，降低了自制加工铆钉的成本，同时也提高了铆接质量，通过引进新设备、改变工艺、大大提高了机加车间的加工精度，使产品质量得到了质的飞跃，赢得了用户单位的一致好评。

#### 五、质检员检查制度化、常态化

质检员要经常深入车间严格执行“自检、互检、专检”制度，处理生产过程中出现的质量问题，杜绝次品流入下道工序，出现废品要协助车间查清原因，采取改进措施，做好事故登

记处理分析工作，坚持做到质检员检查常态化、制度化。

通过本次质理月活动，大大提高了员工质量意识、技能水平和管理水平，达到了预期的目标，并取得了良好的效果。希望各单位保持目前良好态势，对质量常抓不懈，形成人人学质量、人人懂质量、人人做质量的良好氛围，使公司的产品质量不断的上新台阶，树立公司良好的质量信誉，创立品牌、塑造形象，在市场中立于不败之地。

## 学校质量年度报告篇三

为进一步落实各项质量法律、法规、技术标准执行力度，深化全员质量意识，努力提高质量管理水平，认真贯彻上海市浦东新区建设和交通委员会关于开展质量月活动的相关文件通知的精神。上海市保障性住房三林基地7号地块项目[d3—2]结合本项目部的实际状况，因地制宜，用心配合与开展“质量月”的活，努力将该项目的质量水平再推上一个新的台阶。

### 一、活动资料

1、在“质量月”期间进行横幅标语的悬挂，加强质量月的质量管理，质量控制、质量重要性的宣传工作，让“质量月”活动主题深入人心。

2、组织项目部各部门，对现场施工质量进行联合检查，对现场存在的质量

问题、质量通病等提出解决方法，并加强这些问题的整改力度，确保将工程质量缺陷消除在萌芽之中。

4、加强对作业工人的培训，包括施工工序，工艺及相关的新员工进场技术质量培训。

### 二、开展“质量月”所取的成效

## 1、质量管理体系更加完善

透过将近一个月“质量月”活动的开展，我项目部进一步完善了质量管理体系，成立了以项目经理为组长的质量管理小组，推行全员管理的质量方针。进一步明确了质量管理职责，细化了质量管理的资料，加大了质量管理的奖罚力度！

## 2、质量管理的目标更加明确

本次“质量月”的活动主题为“恪守质量诚信、建设优质工程”，因此本次活动的开展关键在于“质量诚信”的落实，目前施工现场管理的难点在于：现场施工人员的素质普遍偏低，因此保证施工人员“恪守质量诚信”是确保工程质量的关键。透过本次活动的开展，我项目部进一步明确了：项目质量管理的重中之重在于加强对施工人员质量诚信意识的培养。

## 3、施工人员的质量意识有了明显的提高

在本次质量月开展过程中，我项目部用心响应了“关于开展20xx年浦东新区建设工程质量月活动的通知”文件的号召，以提高施工人员质量意识为宗旨，认真对现场施工人员进行培训教育，同时在施工现场努力营造良好的“强化质量管理意识”的氛围。提高了施工人员质量管理意识的主观能动性。

## 三、今后质量工作展望

20xx年“质量月”很快就要结束了，但搞好质量工作是企业永恒的主题，也是项目部工程质量的一个重点。作为上海市保障性住房三林基地7号地块[d3—2]项目部的管理工作，质量工作任重而道远，我项目部透过此次“质量月”活动的开展，虽然在某些方面得到了一些改善，但同时也暴露出质量安全方面的不足之处。相信这次活动的开展只是一个开始，项目部全体职工会继续努力，以质量求生存，求发展，捍卫

上海市保障性住房三林基地7号地块项目部、以及黑龙江省建工集团有限职责公司的形象。努力恪守质量诚信，确保建设优质工程！

1、集中学习核心制度，提高全员规范意识和理论水平：会后我们立即组织了对十四项核心制度和患者安全目标的学习，要求人人理解掌握核心制度。

2、开展技能训练，提高业务素质：在本月内，将在全科人员中集中开展基本技能训练。医疗护理人员着重于“危、急、重”患者的规范化抢救程序，对于cpr□重度路脑损伤、呼吸和循环衰竭、严重过敏等常见重症进行系统培训。重点着眼于简单医疗条件下的快速诊断和抢救，提高诊断准确率，用药的合理性，提高抢救成功率。

3、规范从业人员执业行为：在原有抢救“路径”的基础上，进一步挖掘路径深度，并根据现阶段群众对医疗服务要求不断提高的现实情况，结合我科的发展规划，制定新的抢救预案和抢救路径，不断走正规化、规范化道路，以期不断提高从业人员的专业技术水平和抢救成功率。

4、强调服务为本意识，构建和谐救治关系：在提高医技水平的基础上，强调从业人员的服务意识，加强医患沟通，以病人为中心，视病人如亲人。我科接触患者多为“危、急、重”患者，患者危重、家属焦急，极易发生沟通障碍乃至发生矛盾，如何正确和良好的处理这种关系一直是我們不断学习和讨论的核心问题之一，正值此活动中，我们将专门针对“医患沟通”进行学习，将沟通作为专门一项进行讨论。

5、提高调度、保障水平，让急救车量随时拉得出，用得上：调度工作作为急救中心的核心，直接影响到急救中心的正常运转，因为车辆内环境限制，急救车量在频繁接受诊疗任务时，医疗药品、用品、耗材的补充，车辆的清理、消毒、加油、保养问题随之而来。我们将进一步制定详尽的处理预案，



以确保在极端条件下急救中心车辆能拉得出，用得上。

## 学校质量年度报告篇四

为了积极响应县委政府今年在全县“两考”会议的号召，我校在椒园镇中心学校领导的指导下，分别派出了部分教师到清江外国语学校、\_\_县第一实验小学听优秀老师和杭州西湖地区专家的优质课及点评。本周我校也举行了为期一周的“教学课堂听课”活动，已于4月22日圆满结束。这次活动各位教师都高度重视，上课教师课前精心准备，课后与听课的教师深入研究，探讨教学方法。通过这一活动，大家对课程标准有了更深的理解，对教学目标，教学重点、难点、教学策略等环节的设计与组合都有了较科学的把握，使教师的基本素质得到很大提高。下面从以下几点对这次活动进行总结。

### 一、活动组织有序，实施周密严谨。

根据中心学校的总体部署，将四月定位教学活动质量月，结合我校与水果湖小学的对接，每个老师都认真学习了水果湖教师的问题驱动教学法，另外还有两位老师到\_\_实小学习带回的经验，教务处特制定了此次活动方案。活动达调动广大教师积极进行课程改革，钻研教材，提高教学艺术的目的，为进一步推动我校的教学改革起到了推波助澜的作用。

### 二. 参赛教师精心准备，效果精彩纷呈。

几位教师都努力营造让学生爱学、乐学的课堂教学环境，精心组织教学活动。

语文老师杨序梅的“永生的眼睛”，杨光旺老师的“两位数乘两位数”的复习与回顾都力求给学生提供“再创造”的通道，注重问题驱动式的学习方式，让学生在“听中学、讲中学”，教师的角色从根本上得到改变。在教学过程中，教师是组织者、引导者、参与者、评价者，把自己定位在是学生

学习的伙伴、朋友的位置。上课时，老师们和学生的交流轻松愉快了很多，课堂气氛也就随之活跃了起来，学生也动起来了，只有在这样的氛围中才能让学生更愉快地学，更主动地学。

### 三、对今后工作的思考

1. 多听课，多写听后反思性的小结。
2. 精心备好每一节课。
3. 多学习、多交流。
4. 始终要以问题为中心，通过对问题的分析、解决和评价从而激发学生的求知欲。

总的来说，这次教学活动，教师们各有千秋、各展风采，这次活动取得了一定的成效，达到了预期的目的。也希望通过这次活动，给各位教师带来新的思索，做一个钻研型的教师，促进自己不断地学习，不断地进步。

## 学校质量年度报告篇五

### 一、加强组织领导，确保质量月活动有序开展。

为扎实有效地开展质量月活动，我局成立以党组书记、局长吴忠英为组长、党组成员为副组长、其他干部职工为成员的活动领导小组及具体办事机构，领导小组下设办公室，办公室具体负责“质量月”各项活动的组织协调及督察落实等日常工作。

### 二、主要活动内容

#### (一) 动员部署定方案。

9月x日，我局在会议室召开动员大会部署“质量月”工作，仔细学习和研究今年全国、全省“质量月”活动的指导思想、活动主题、活动内容等详细安排，积极部署有我局特色的“质量月”活动，制定了《xx质监局xx年“质量月”活动实施方案》和重大活动安排表。

## (二) 发动企业齐参与。

8月x日，我局开展企业“质量诚信承诺”活动，积极组织落实区域xx家企业签署《“诚信至上，以质取胜”-全国“质量月”活动质量诚信承诺书》，鼓励开展企业质量诚信建设活动，强化企业质量主体意识和“产品质量第一责任人”地位，引导和推动企业牢固树立“诚信至上、以质取胜”的经营理念，提升企业质量意识、质量保证能力和质量信誉。

## (三) 大力宣传扩影响。

9月x日，我局在xx□举办贴近群众的“质量月”现场咨询活动，活动现场悬挂“心系质量安全，共创美好生活”横幅，制作的展板、板报、和宣传资料均放在醒目的位置。现场共发放《xx质量安全知识手册》82本，建材打假、产品质量法、食品安全法相关资料150余份，受理了12起质量投诉举报，免费为消费者进行了产品检测和真假鉴定。咨询活动提高了企业和消费者识假辨假能力和食品质量安全意识，提高了社会对质量的关注度，彰显出“质量卫士”的形象。

## (四) 规范服务树形象。

我局通过抓代码窗口质量和服务质量，以“建优质窗口，为民服务创先争优”为主题，推进代码窗口标准化、规范化建设，提升工作质量，以树立质监人“讲服务”的新形象；通过抓执法质量和产品质量，树立质监人“管质量”的新形象。

## (五) “对比座谈”升水平。

9月x日，我局组织市食品行业获证企业(xx家)召开“质量月”对比座谈会，会上局长吴忠英先宣达了省局相关文件精神，随后公布了我市上半年食品行业监督抽样情况和存在的问题，李宏琳副局长对我市食品企业现状做了分析，并就如何做好食品生产加工环境卫生及食品添加剂的监管工作提出具体措施，最后各企业就自身企业的优势和劣势分别进行了面对面的探讨和交流。座谈会通过学先进、找差距，鼓励并引导了企业与品牌标杆企业等其他企业进行“质量对比”，增强了企业的危机感和紧迫感，促进了企业进一步做好质量整体水平提升产品质量水平。

#### (六)联合出动抓质量。

为把“质量月”活动办出声势我局多次积极联合其他部门和单位深入开展执法检查活动：9月22至23日，我局与市公安、工商、商务、卫生以及卫生监督站等部门开展联合执法，对全市餐饮业、集贸市场、酒店、学校食堂等处食用油进行大排查，在xx批发部发现为数不多的劣质油。9月x日，由xx市常务副市长带队、物价局牵头，市商务、工商、质监共同联合深入辖区内集贸市场、超市、酒行进行执法检查，以加强关系国计民生的重要商品价格的监管。

9月x日上午□xx市人民检察院组织开展“加强食品安全监管环节职务犯罪预防工作”座谈会，我局与市食药监、工商、卫生、农业、畜牧、商务、疾病预防控制中心等部门共同参加，座谈会就食品安全监管形式、食品安全监管环节职务犯罪的主要风险点和环节、规律特点、症结原因等问题进行深入探讨，我局就近年来在履行食品安全监管工作中的做法以及存在的问题发言。联合执法行动及时有效地制止了部分非法商贩的不良行为，为保护人民群众身体健康构筑安全屏障。

#### (七)打假治劣保安全。

我局始终保持对假冒伪劣违法行为高压打击姿态，尤其加强

了对茶叶、中秋月饼、糕点等节日热销食品安全大检查，检查发现xx饼厂□xx饼厂违法生产月饼，并依据《产品质量法》有关规定分别给予处罚。市面其他月饼均为检查合格，并且再次通知企业商品应避免过度包装。

(八)假日期间抓监管。

两节期间，我局均加强了xx市全市节假日设备安全监督检查，并安排了专人值班，确保第一时间避免不必要的损失和第一时间提供帮助。9月x日至29日，我局组织执法人员专门针对全市再用电梯进行了专项检查，确保国庆期间我市电梯安全运行。除此之外，针对两节期间的旅游项目涉及的特种设备也加强了监督检查力度，确保游客的生命财产安全。

三、存在的问题

虽然我局不断在工作实践中加强“质量月”期间各项活动的宣传和报道，争取使活动效果达到最大化，但是，本次活动中还是存在一些问题，比如干部职工中有些对于相关法律法规不是很熟悉，开展活动的深度不够，与其他职能部门的联动时出现信息沟通不畅，或有相互护短的现象发生等，我局将在今后工作中着力于改进这些不足之处，使我市质监工作迈上新台阶，更好地服务于xx建设。

## 学校质量年度报告篇六

有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效。下面小编就和大家分享学校教学质量月活动总结，来欣赏一下吧。

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据□xx县教育局中小学教学质量提升

年活动工作方案》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

## 一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

## 二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期教学工作计划》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

## 三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验;要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识;要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习[]xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

#### 四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

#### 五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

##### 1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

##### 2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、开学第一课教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

##### 3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师

上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

#### 4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尤雪玲等老师还积极在《语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

#### 5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文学科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动；英语科的单词默写比赛活动；数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

#### 6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习；县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟



班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会议，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考实际，提高教学的针对性。

## 六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写；利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决；每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课；每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法；研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初

中语文口语交际教学实施的研究[]b类课题、玉林市b类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究[]a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

## 七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升年”活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周末布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

## 八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的培训工作计划，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，陈武台老师获得“个人先进”，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加“少教多学”课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加“教学多学”研讨会；“少教多学”课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，

继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。

教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20xx年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1□20xx年10月22日，教务科林帼秀科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，陈秀珠副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2□20xx年11月12日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20xx年xx省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的喻锋老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者刘红昌老师对微课的应用与制作和全体老师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3□20xx年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比赛中，各位参选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的贾亚琼老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军；陈敏敏、周丽娟两位教师荣获二等奖；秦永生、陈蕊、

宋鹏、江华华、胡孟威等五位教师分获三等奖。此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20xx年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关的部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理□20xx年11月7日，在陈秀珠副校长的带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20xx级顶岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作；实习指导老师及时把企业与学生反映出来的

各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

总之，这次为期一个月的教学质量月活动，在学校领导和教务科的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关心支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的效果，现将“教学质量月”开展情况综述如下：

## 一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校内贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

## 二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

### 1. 抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教导处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作

检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

## 2. 抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

3. 抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。

4. 抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、针对活动实施情况，开展一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课结束后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5. 抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6. 认真开展教学质量分析会。

### 三、总结问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情；参加学校组织的活动积极性不高；常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

### (一)不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

### (二)加强制度建设，使教学常规管理科学化

1. 学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

2. 建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。督促常规教学各环节能真正做到高效运行。

### (三)加强队伍建设，提升教学能力水平



## 1. 不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1) 坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相结合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2) 继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3) 进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

## 2. 强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1) 细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。

(2) 充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

## 学校质量年度报告篇七

6月份来，我校借着教学质量月管理的东风，在全体师生的共同努力下，在教学工作上做了不少的工作，也取得一定的成效，现作如下总结。

1、10下旬，教导处根据县教育局、镇中心校教学质量月活动方案，结合我校教育教学实际情况，制定《太平镇葛阳小学教学质量月活动方案》，并将活动方案打印分发给各位老师，确保人手一份，让每一位教师真正重视起此项活动，确保活动开展得有步骤、有层次，有效果。

2、成立以刘尧典校长为组长，以李桂兰教导主任、苏喜敏总务主任为副组长，以潘恋芬语文教研组长、黄金葵数学教研组长、韦秋莲英语教研组长为组员的教学质量月领导小组，领导小组在开展活动过程中，组织全校教师开展好各项活动。

1、教导处认真细致地抓好教学常规管理工作，9月2日中心校组织常规工作检查组到我校检查提出的不足，查缺补漏，及时整改，针对从检查中发现本校教学常规工作管理有所不到位，教学常规五大环节抓得不够扎实，根据检查组的反馈，教导处及时做整改，重斟制定出《太平镇葛阳小学教学常规管理细则》，从教师备课、教案、作业布置与批改、测试、辅导五大环节作细致要求，对学生各学科，各种作业统一格式，力求统一化，规范化，同时加强各环节工作的检查，从检查中不断的提出整改措施，使教学常规做得更扎实有效。

2、活动领导小组分组深入到各任课教师课堂进行听课评课指导，对黄宝嘉、苏振华、潘瑞修、潘恋芬等教师进行临堂听课指导，使教师的课堂教学水平在限定的时间内尽快地得到转变及提高。

3、加强教师业务培训，提高教师教学水平。

(1) 开展高效课堂教学校本教研，45岁以下的教师人人在9月份能够利用课件上课一课时以上，教导处及远程教育管理员要做好组织，做好远程教育使用登记，并建立课件库，共计用课件上课9节次。

(2) 组织教师外出学习培训。9月份派少先队辅导员黄金葵到南宁参加科技作品展活动，派出刘尧典、韦秋莲、苏振华参加“绿城之秋”课堂观摩活动，派出苏振华、潘恋芬参加班主任培训，参加培训学习共计6人次。

4、组织教师参加镇开展的中小学教师教学设计评比活动，选送苏振华、韦秋莲各一篇教学设计参评，组织英语老师韦秋莲参加全国英语技能大赛活。

5、完成各学科段考成绩统计，根据段考“两率一分”情况及相关数据，于9月18日召开全体教师会议，对本次段考成绩做全面、客观的总结及分析。

6、9月16日，教导以课件形式在“太平镇教学工作汇报会”上做半个学期来我校教学工作情况汇报。

7、根据我校教学质量月方案，9月22日，教导处组织学生参加镇举行的首届书法比赛活动，按各年级10%的名额推荐到中心校参赛，对入选的作品在学校做优秀作品展宣传栏。

8、9月22日，教导处制作主题为“我与金榜有个约定”的板报宣传栏，设有“金榜骄子”、“满分标兵”、“进步之星”等栏目，将段考中取得优异成绩的同学，图文并茂地在校园展示，营造学先、创先竞争氛围。

9、9月22日下午举行集“家长会、教学开放日、段考总结暨颁奖会”三合一的学校开放日活动，通过此活动加强家校联系，形成“家庭—学校—社会”三位一体的教育合力，把学校的教育教学工作推上新的台阶。

10、抓好“国培远程教育”工作，组织参加国培教师做好按要求做好各项工作。

1、教导处教学管理工作经验不足，需要不断提升管理水平，

加大教学常规管理力度，使学校教学常规实现统一化，常规化，规范化。

2、教风、校园、学风、班风的培育还不够浓厚，需进一步加强扭转及营造。

## 学校质量年度报告篇八

增强质量意识，提高教学质量，是学校历年来办学的宗旨，为进一步树立质量意识，坚持走“质量兴校”之路，近几年来开展了一系列的提高教学质量方面内容的活动，特别是自1998年起，学校决定每年在四月、十月开展二次“质量管理月”活动，确定不同主题，通过不同的方式实施活动内容，取得了一定的成效。

今年10月11日至11月12日是第三个“教学质量月”活动开展月，历时一个月时间内，以教师是提高教学质量的关键为主题，开展“老带新，新促老”的公开课(示范)、领导小组成员随机听课等形式为内容的教风建设，以教风的改进，促学风的转变，以师表的魅力，激发学生的求知欲望，在教师中以抓课堂教学质量，抓作业批改，抓现代化教学手段的应用。取得了一定的成绩，同时也还存在着许多问题和不足。现根据一个月时间的活动情况予以小结，有利于教学管理和教学活动的开展对教学质量的提高起到研究和探讨作用。

1、公开示范课;方法：有准备的安排，共进行4次。从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，

相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课;方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专任教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；“教学质量月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不

能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

2、听课及检查中发现，有些教师授课无教案，讲课时照本宣科，也有个别教师讲课无板书，课后无作业，也有的教师，不能按学校教学作息时间表上、下课，出现了迟上课，早下课的现象，课时量不饱满，教学任务完不成，随意性。

## 学校质量年度报告篇九

### 一、提高思想统一认识

在学校进行“教学质量月”活动的动员会后，教研组负责人高度重视，首先组织全组老师开会，决定要有创造性地完成学校布置的各项任务，要将“教学质量月”的活动要求与学校的教学管理规范统一起来，要将“课堂教学和教学评价”的主题落实到实处，并召开了组长会议，要求利用一次集体备课时间专门研究如何完成“教学质量月”活动的任务。

### 二、交流经验，共同提高。

在“教学质量月”的活动中，除了我们上研究课的教师精心准备之外，备课组也充分发挥了集体智慧，体现了团结合作的精神风貌，每一次都能想办法调课，听课人数多，尽量每节课都评议和交流，达到了共同学习、共同研究和共同提高的目的。“教学质量月”活动期间，“班级轮流、人人参与、进度统一、中心备课”式的有序进行，这对教学规范管理是极大促进，这对教师业务素质提高是极大推动。

### 三、认真教学，勇于创新

如在教学上一味讲细、讲全，就难以达到共振之效果。因此，

我在教学中注意恰当地给学生思维的时空，延迟判断，让学生思，让学生说，让学生做，这是十分重要的。跟踪教改中出现的各种情况注意优化方法。每一节课，我都根据反馈的情况，做好课后反思、总结，写好课后得失谈。还有对学生加强学法指导。根据各自的具体情况帮助每个学习困难生完善学习方法，养成良好的学习习惯，使他们理解、配合教改实验，形成良好的学习理念，使他们既知道该做学习，又知道怎样做能品尝到学习成绩提高的喜悦，给他们“指点迷津”，减少学习的盲目性。具体做法是通过面谈、面改作业、面改试卷进行指导，进行学习方法的交流。

根据市教育局的统一安排，我校从10月9日至10月31日以来，围绕“打造高效课堂，提高教学质量”的活动主题展开了一系列活动。经过三周的时间，我校课堂教学大练兵活动已落下帷幕。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校“教学质量月”开展情况综述如下：

### 一、精心组织，全面动员。

为了组织好“教学质量月”活动，学校根据上级精神，把10月9日至10月11日定为宣传发动阶段。10月9日下午召开了学校领导班子会议，研讨制定了“教学质量月”活动实施方案，10月11日下午召集全体教师讨论通过了本次活动实施方案，组织教师认真学习，吃透市局精神，激发了全体教师参与兴趣，让全体教师人人参与“教学质量月”活动。

### 二、加强组织与领导，确保活动方案的实施。

活动开始，为确保我校“教学质量月”的顺利展开，我校成立了以黄校长为组长的领导专班，以教导主任为组长的指导专班。形成了校长负总责、教导主任具体负责、教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严格监督活动的整个过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了“教学质量月”的各

项任务。

### 三、强化落实，责任到人。

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效。我校在制定方案中注重层层落实，责任到人，并规定了完成工作的质量和任务的期限。10月12日，组织全体教师自愿申报了课堂教学大练兵的学科。根据我校学科的任教特点，指定了学科中心发言人和课堂实录教师，成立了以一、二年级为一组，三、四年级为一组的集体备课小组。利用每天课外活动时间开展集体备课活动。

### 四、精细组织，规范实施。

#### 1、定位目标，确保教学主题

#### 2、集体研究，精心策划，打造高效课堂。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，认真组织教师开展了集体备课，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。教师们都能充分发表个人意见，执教者围绕主题精心策划课堂教学。所教的9节课，都进行了认真讨论后才定格教案。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严肃的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

#### 3、身先士卒，展示课堂教学

为进一步重视本次活动的开展，校委会领导身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

#### 4、评优选先，立足发展。



在经过两个周的课堂教学大练兵活动结束后，10月22日下午我们组织全体教师历经3个多小时，认真开展了说课、议课、评课、反思活动，所有听课教师对执教老师的课堂教学进行了客观公正、实事求是的评价。发现了优点，指出了不足，切磋了改进方案。执教老师认真分析了自己的教学现状，进行了反思，交流成功经验。大家把评讲会当成了推心置腹的座谈会，老师们畅所欲言，各抒几见，得到了共同发展。经过认真评比，大家一致推荐杨光凤、李振超、刘玲玲三位教师将代表学校参加镇级课堂教学展示。

## 五、成果与反思

在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的“教学质量月”活动取得了阶段性成果。具体体现在以下几个方面：

- 1、认识深刻，准备充分。从宣布课堂教学大练兵实施方案之日起，各教师精心准备，利用各种教学资源进行备课、制作课件，开展讨论，互相学习。在所教9节课的教学设计全都是优质教案。这充分体现了我校教师对这次活动支持与配合。
- 2、教学观念转变显著。本次课堂教学大练兵，充分体现了新的教学理念。9节课的共同特点是把课堂交给学生。体现在教学形式的多样化，让学生自己探索、实际操作、合作学习、交流体会、互助帮助。如黄家彬老师的《笔算除法》、刘祥培老师的《5的乘法》、刘玲玲老师的英语教学、黎兆云老师的《看雪》都充分体现了这一新的教学理念。
- 3、注重了教学情境的创设。如刘光平老师的《富饶的西沙群岛》、庞代旺老师的《白鹅》、李振超老师的《四季》中创设的教学情境很好的激发了学生内心的情感，达到了师生情感交融的境界。又如高登平老师《6和7的认识》、刘祥培老师的《5的乘法》、很好的体现了数学来源于生活的原则。
- 4、合作交流，促进了教师专业发展。通过说、讲、评、思等

环节，教师全员参与、密切合作、悉心指导、相互切磋，解决了教师教学中存在的问题，提出了改进措施。如针对课堂教学时间和内容的把握，展开了激烈讨论，使教师们在不断付出中得到了锻炼、提高和走向成熟。

5、展现了教师的教学特色和教学风格。参加展示的9节课，除了具备具有新的教学理念外，又各具特色，如黎兆云老师、黄家彬老师他们的课堂教学语言精练，注重了学生的学法；高登平老师、刘祥培老师、杨光凤老师，他们的教学则注重了数学与学生生活的紧密联系，培养学生动手动脑，自主探究的能力；李振超、刘光平、庞代旺老师注重教学环境的创设，为学生构建自主探究的空间。可谓是本次课堂教学特色呈现出了百家争鸣、百花齐放的局面。

同时，此次活动也暴露出了一些不尽人意的地方，主要表现在：

1、由于多媒体的泛用，削弱了学生基础知识的训练。如学生的书写、教师的板书、学生的演板、学生“说”的训练。

3、教学不够民主，有些课堂还不能面向全体学生，学生自主活动的空间还比较狭窄。

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关心支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的效果，现将“教学质量月”开展情况综述如下：

## 一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精

神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校园贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

## 二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

### 1. 抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教导处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

### 2. 抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

### 3. 抓提高，扎实开展教学展示活动。

在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。

### 4. 抓教研，倡导评课议课活动。

各学科教研组、针对活动实施情况，开展一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课结束后，教导处组织全体教师以

座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5. 抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6. 认真开展教学质量分析会。

### 三、总结问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情；参加学校组织的活动积极性不高；常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

#### (一) 不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

#### (二) 加强制度建设，使教学常规管理科学化

1. 学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

2. 建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。督促常规教学各环节能真正做到高效运行。

### (三) 加强队伍建设，提升教学能力水平

#### 1. 不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1) 坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相结合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2) 继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3) 进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

#### 2. 强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1) 细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。

(2)充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20\_\_年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、20\_\_年10月22日，教务科林帼秀科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，陈秀珠副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2、20\_\_年11月12日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20\_\_年\_\_省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的喻锋老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者刘红昌老师对微课的应用与制作和全体老师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3、20\_\_年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比

赛中，各位参选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的贾亚琼老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军；陈敏敏、周丽娟两位教师荣获二等奖；秦永生、陈蕊、宋鹏、江华华、胡孟威等五位教师分获三等奖。此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20\_\_年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关的部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理。20\_\_年11月7日，在陈秀珠副校长的带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20\_\_级顶

岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作；实习指导老师及时把企业与学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

总之，这次为期一个月的教学质量月活动，在学校领导和教务科的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

## 一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

## 二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。



2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期教学工作计划》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

### 三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验；要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识；要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

### 四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

### 五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

#### 1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教

学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

## 2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、开学第一课教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

## 3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

## 4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尤雪玲等老师还积极在《\_\_语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

## 5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文学科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动；英语科的单词默写比赛活动；数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

## 6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习；县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会议，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考

实际，提高教学的针对性。

## 六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写；利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决；每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课；每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法；研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家\_\_规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》b类课题、玉林市b类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

## 七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升年”活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

- 1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周末布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

## 八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的培训工作计划，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，陈武台老师获得“个人先进”，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得

了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加“少教多学”课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加“教学多学”研讨会；“少教多学”课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《\_\_语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。