

# 最新保护牙齿健康领域教案中班活动背景 (模板16篇)

在幼儿园教案中，教师应该注重培养幼儿的综合能力，在游戏中和活动中融入教育内容。1. 以下是小编为大家收集的一些优秀的初一教案范例，供教师们参考和借鉴。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇一

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录卡。

### 一、吃点心(饼干)引出课题。

1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼干？(师走近一幼儿，观察该幼儿的牙齿)哦，我知道了！你们刚刚吃的是巧克力饼干，对吗？请你们猜一猜，我是怎么知道的呀？(让幼儿自由猜)我请你们也来看一看好朋友的牙齿。

2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？

### 二、了解蛀牙形成的原因

1、师放课件《牙齿的`秘密》。

提问：

(1)他是谁呀?他在东东的牙齿上干什么呀?

(2)东东的牙齿怎么了?变成什么样啦?

(3)你们在录像里还看到了什么呀?

(据幼儿的回答,逐步追问)

2、观察记录蛀牙。

自由观察:那我请你们互相看看你们有没有蛀牙?

3、记录蛀牙。(先记录好的幼儿让师检查,师再记录在蛀牙汇总表上)

4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。

5、讨论:蛀牙好不好呀?他会给我们带来什么坏处?

6、师小结蛀牙的坏处。

7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来,请他说说是怎样保护自己的牙齿的?

三、知道怎样保护牙齿

1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。(请幼儿回答)

2、师小结保护牙齿的方法。

四、活动延伸:

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性,增强学生爱牙,护齿的意识,让学生掌握正确的刷牙方

法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

### 一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

### 二、指导实践，延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

### 三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法，最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，在愉快的氛围中结束活动。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不多，“小牙医”的建议显得有点苍白。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇二

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

材料准备：录像资料、图片等

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

——小朋友，你们觉得保护牙齿做到正确刷牙就够了吗？再想一想，保护牙齿，还有哪些方面也要注意？ 小结：

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇三

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的'方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和臼齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，臼齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇四

1、体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。

2、能用图画、符号等方式表示保护牙齿的'方法。

3、能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

一出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

——我们的牙齿有什么作用？

——我们应该怎样保护牙齿？

二出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1、鼓励幼儿自由讨论。

2、出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与作用。

三引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

1、将幼儿分组，4—5名幼儿为一组。

2、鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

1、幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。

2、幼儿介绍、交流小组作品。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇五

1. 培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

### 一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

### 二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

### 三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

1. 与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
2. 引导幼儿开展“比比谁的`牙齿好”活动。

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

### 情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”



## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇六

- 1、初步了解蛀牙形成的原因，健康活动：保护牙齿。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录卡。

- 1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼干

（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看好朋友的牙齿。

- 2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？

- 1、师放课件《牙齿的秘密》。

提问：

- （1）他是谁呀？他在东东的牙齿上干什么呀？
- （2）东东的牙齿怎么了？变成什么样啦？
- （3）你们在录像里还看到了什么呀？

（据幼儿的回答，逐步追问）

- 2、观察记录蛀牙。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有蛀牙？

3、记录蛀牙。（先记录好的`幼儿让师检查，师再记录在蛀牙汇总表上）

4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。

5、讨论：蛀牙好不好呀？他会给我们带来什么坏处？

6、师小结蛀牙的坏处。

7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来，请他说说是怎样保护自己的牙齿的？

1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。（请幼儿回答）

2、师小结保护牙齿的方法。

## **保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇七**

1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里

2、蛀牙形成的图片

### 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：4、牙刷1个 5、每人一块饼干 6、每人一面小镜子

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做个试验吧。

**【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】**

引导幼儿讨论

1、这两种蛋壳有何不同？

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。

3、观察蛀牙。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

- 1、 老虎为什么牙疼？
- 2、 糖为什么会坏掉牙齿？
- 3、 老虎如何保护自己的牙齿？

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇八

牙齿是孩子身体的一个部分，班级中部分孩子由于不注重保护牙齿，因此在一定程度上龋齿的孩子比较多。基于牙齿咬跟随孩子很长的一段时间，牙齿跟孩子自身的健康息息相关，同时9月20日又是爱牙日，因此开展活动保护牙齿。

活动中，首先让孩子了解什么叫龋齿，龋齿的危害，然后通过一些方法：正确刷牙、经常漱口等方法来保护自己的牙齿。最后在延伸中让孩子记录自己的刷牙情况，鼓励孩子坚持的意志品质的养成。

- 1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。
- 2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。

课件“牙齿的秘密”、牙齿模型。

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

- 1、（出示画面）“它是谁？在牙齿上干什么？”
- 2、（观看课件）“东东的牙齿怎么了？”（变黑、有小洞）
- 3、还看见了什么？（小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿）。
- 4、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙（在交流中教师进行简单的统计）
- 5、蛀牙好不好？会带来什么坏处？（请个别幼儿说说自己的感受）
- 6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

## 二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

- 1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢？（请牙齿好的幼儿来介绍经验）
- 2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的？（幼儿个别经验再现）
- 3、正确的刷牙应该是怎样的呢？（出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面）
- 4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。（教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。）
- 5、我们一起来做做看。（请幼儿跟着老师一起做刷牙操）
- 6、看看刷牙了之后会怎样？（观看课件第四部分）

### 三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

- 1、（出示刷牙记录表），记录表上的文字、图符分别表示什么意思。
- 2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇九

通过学习，使学生知道眼睛牙齿是很重要的，并使学生懂得用眼卫生，懂得怎样爱护牙齿。知道眼睛牙齿是很重要的。养成良好的卫生习惯，爱护眼睛和牙齿。

眼睛、牙齿模型，多媒体课件，白板

一、同学们，我们已经知道眼睛是人体重要的器官，

我们怎样爱护眼睛呢？

- 1、我们要在光线充足的地方看书、写字。
- 2、不要在走路或坐车时看书。
- 3、看电视和玩游戏机时间不要过长。

二、看图。

请同学说说图中的小朋友哪些做法不正确。

三、请戴眼镜的同学说说视力不好对学习、生活有什么不便。

四、请同学说说牙齿有什么作用。

五、怎样保护牙齿呢？

- 1、早晚刷牙，饭后漱口；
- 2、少吃糖果；
- 3、不咬硬物；
- 4、要多吃对牙齿有益的蔬菜和水果。
- 5、定期做口腔检查。

六、请同学说说是怎样爱护牙齿的’。

八、请有龋齿的同学说说呀童的经验。

九、图中的小朋友谁做得对，谁做得不对？

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十

我们的身体

保护牙齿

- 1、知道牙齿的重要作用
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生, 保护牙齿
- 3、培养幼儿养成刷牙, 漱口的良好卫生习惯.

煮花生、故事磁带、录音机、小药箱、看牙工具白大褂等活动

猜谜：

上一排, 下一排, 整整齐齐白又白, 你要猜不着, 张开嘴巴就明白. (牙齿) 引起幼儿学习兴趣.

小朋友刚才你们猜谜语猜的.又快又好,老师奖励你们一份礼物,快看看是什么礼物?(花生)快尝一尝花生香不香.

1):你们是怎样吃花生的?(剥开来吃)

2)花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的?(幼:用牙嚼碎.)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎,小兔吃萝卜,小狗啃骨头要用什么嚼碎(牙齿)如果没有牙齿,还能啃骨头,吃萝卜吗?(不能)

a)请个别幼儿小结牙齿的用处.

小结:牙齿真有用,又白又坚硬,可以嚼碎食物帮助消化.

使幼儿懂得保护牙齿的清洁。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十一

1. 知道9月20日是国际爱牙日

2. 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的`基本知识。

3. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

20xx年9月20日下午2点40分

1. 《给爸爸妈妈的一封信》人手一份

2. 护牙宣传横幅

3. 故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频

1. 教师带领孩子们布置爱牙日主题环境。

2. 幼儿了解爱牙日的来历和主题。



3. 20日下午2点40分一起观看故事视频《没有牙齿的'大老虎》和护牙知识视频，学习正确刷牙方法。

4. 师幼一起学习宣传横幅宣言：“早晚刷牙、饭后漱口、健康牙齿”，由幼儿将自己的“护牙心愿”以签名或者标记的形式（根据幼儿能力实施），在横幅上做标记宣誓。

5. 放学分发《给爸爸妈妈的一封信》，请家长和孩子一起看宣传资料书签，了解爱牙日的相关信息及护牙知识。

6. 每班收集一张照片（可美图或拼图），活动后发给年级组长。

1. 视频收集及播放：沈思裔、姜雅芝

2. 方案撰写及活动报道：黄斌斌

3. 横幅制作：黄斌斌

4. 《给爸爸妈妈的一封信》撰写和打印：黄斌斌

5. 幼儿签字及护牙知识宣传分发：各班班主任

## **保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十二**

1、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

1、龋齿形成过程的教学挂图一幅，刷牙方法图解。

2、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。

3、每人一面小镜子。

## 1、用谜语引出牙齿课题

启发幼儿猜谜语，从而引出有关牙齿的课题。

## 2、小实验：

(1) 引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较在醋里浸过的和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？

(2) 讨论蛋壳为什么会变黑变软？

## 3、找龋齿：

请幼儿用小镜子观察自己有没有龋齿。

## 4、组织幼儿讨论龋齿形成的原因：

(2) 启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象，结合教学挂图理解龋齿形成的原因。

## 5、启发幼儿讨论：

如何预防龋齿？怎样保护牙齿？

## 6、延伸活动：

(1) 在生活活动中，请幼儿欣赏故事：《没有牙齿的大老虎》。

(2) 课后组织幼儿阅读幼儿用书3—16。

通过活动教育了幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯，使幼儿了解了龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握了正确的刷牙方法，效果很好。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十三

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，许多小朋友都检查出了龋齿，如何保护牙齿成了一件迫不及待的事。但关于牙齿的保健常识却知之甚少。让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，必须尽快让幼儿掌握正确的刷牙方法，了解牙齿的保健常识。从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识,掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙,养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。
- 6、喜爱参加体育锻炼,养成爱运动的好习惯。
- 7、锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

活动重点:

了解牙齿的重要性,学会正确的刷牙方法。

活动难点:

蛀牙形成的原因。

教具:

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；
- 3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

- 4、牙刷一个；
- 5、每人一个饼干；
- 6、每人一面小镜子；

一、情景交流,引出牙齿课题。

师：嗨，大家好，我是牙科医生，能让我看看你的牙齿吗？

咦，你的牙齿上有个小黑点，是蛀牙了吗？；痛吗？

师：小朋友肯定想知道她的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同？(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

### 三、龋齿形成的原因

- 1、蛋壳在醋里会变黑变软，变黑坏掉的牙齿叫“龋齿。”
- 2、出示图片讲解龋齿的形成(讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。)
- 3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

### 四、预防龋齿,保护牙齿。

- 1、观看浅龋、中龋、深龋的图片。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

### 五、师生共同寻找保护牙齿的方法。

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十四

- 1、通过动画课件知道保护牙齿的重要性。
- 2、了解牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。
- 3、在游戏中培养幼儿每天早晚在家刷牙的好习惯。

牙齿模型、牙刷、动画片《小红脸和小蓝脸》、保护牙齿的ppt

重点：通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

难点：学习刷牙的方法并养成每天早晚刷牙的好习惯

1、教师手拿小杯子，让幼儿闻一闻水是什么味的。

提问：

(1) 你闻的水是什么味？

(2) 这么臭的水是哪里的水呢？

2、告知孩子水为什么这么臭

3、请幼儿说一说餐后是如何漱口的

4、教师边动作边示范朗读儿歌。

手拿小水杯，喝口清清水，鼓起小嘴巴，发出咕噜噜。连续漱三口，食物残渣全跑掉，我的牙齿最健康。

1、看动画《小红脸和小蓝脸》

提问：“视频中小明的牙齿为什么会疼？”

教师进行总结：小明睡觉还吃甜食，招来了小细菌，小细菌可不老实了在他的牙齿里据呀据，所以小明总是牙疼。

2、观看ppt课件

引导幼儿简单讲述龋齿的成因。（不刷牙，睡觉吃甜食等）

3、对照牙齿模型，结合视频内容，让幼儿初步了解牙齿的外形特征。

(1) 提问：“没有了牙齿我们会怎么样呢？”（不能吃东西、不好看了等）

(2) 引导幼儿归纳牙齿的功能（咀嚼、美观）。

(3) 帮助幼儿了解牙刷的特征和作用，知道刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

教师：“我们应该怎样保护牙齿呢？”“早晚要刷牙，有问题去医院找医生帮忙，少吃甜食”

(4) 请小朋友示范如何刷牙

教师：“请小朋友门看看，摸摸牙刷，说说它是什么样子的？”

(5) 老师一边朗诵儿歌《小牙刷》一边在牙齿模型上示范。

3、结束部分小结幼儿刷牙方法，提出每天早晚在家里坚持刷牙的要求。

出示保护牙齿的图书放到图书区让幼儿进一步了解保护牙齿的重要性

附儿歌：《小牙刷》

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，

“沙沙沙，沙沙沙”从上往下轻轻刷，

从下往上仔细刷，里里外外都要刷，

爸爸妈妈夸奖我是个讲卫生的好娃娃。

## 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十五

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。

2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。



# 保护牙齿健康领域教案中班活动背景篇十六

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

2、出示牙模，请幼儿讨论牙齿的作用师：小朋友们真棒呀，一下子就猜到答案了，看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

1、师：我们牙齿的本领还真是大，可以磨碎食物，今天老师还带来一张图片，我请小朋友们当小医生来帮忙，看看牙宝宝怎么了？（出示图片1，幼儿回答）

2、师：原来可恶的细菌正在伤害伤害牙宝宝呢！我们再来看看受伤的牙宝宝变成什么样子了？（出示图片2及图片3，幼儿回答）

3、师：原来我们健康的牙宝宝受到了细菌的伤害后，变得黑黑的，而且黄黄的，很快受到伤害的牙宝宝就变成了蛀牙。

（幼儿上台来辨认）师：小朋友们真棒，一下子就找出来了，你是怎么来辨认的呢？（醋的味道是酸酸的。）师：说的真好，老师前几天不小心把一个蛋壳掉到了酸酸的醋里面去了，小朋友们看看，这个蛋壳变成什么颜色了呢？（黑色）师：我这里呀，还有一个蛋壳放在了水里，我请一个小朋友上来用手指轻轻地敲敲，感觉怎么样？（醋里的蛋壳软软的，没泡到醋里的蛋壳是硬硬的）。

师：你们想想看为什么蛋壳会变得又黑又软呢？（醋是酸的，细菌让蛋壳变黑变软了。）

师：原来酸酸的醋会让硬硬的蛋壳变软变黑，那我们嘴巴里的牙齿就像蛋壳一样，本来是硬硬的，但是吃完东西以后就会有食物的残渣留在我们的口腔中，那这些残渣时间久了就会变成一种酸的细菌，这些细菌就会像醋把蛋壳变黑一样，把我们牙齿上的保护膜钙质也变黑，这样我们原来的小白牙就会变黑了，慢慢的变黑的牙齿就会变成蛀牙，还会有蛀牙洞呢。

师：那你们想想，要是我们的小白牙变成了蛀牙，会有什么样的危害呢？（牙齿掉了、不能吃东西、咬不动东西了、牙齿疼。）

1、幼儿相互观察牙齿师：

那我们现在请小朋友来相互帮忙检查下，看看你有没有小黑牙和小蛀牙？

师：原来有很多小朋友都有小黑牙和小蛀牙了，怎么样才能不让我们的牙宝宝变成大蛀牙呢？（睡觉前不吃东西，早晚都要刷牙，少吃甜食，少吃酸的）

## 2、了解乳牙和恒牙师：

小朋友们说的都很好，老师发现很多小朋友开始换牙了，你们知道吗，掉了的牙齿我们叫它乳牙，新长出来的牙齿我们叫它恒牙，那现在小朋友的乳牙如果已经是蛀牙了就要千万小心了，不能再让新长出来的恒牙受到细菌的伤害了，因为恒牙要是变成了蛀牙，那就不会再有牙齿长出来了。

2、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。