

2023年幼儿园小班授课反思 小班公开课教案及反思(模板9篇)

编辑是对原文进行审查和修改，以确保其各个方面的准确性和完整性。编辑还需要多读多思考，与作者进行良好的沟通和合作，以达成最佳的编辑效果。小编精心挑选了一些编辑范文，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

幼儿园小班授课反思篇一

活动目标：

1. 将相同的物体接在一起，知道两边都可以接。
2. 能观察、比较出相同的颜色、形状、大小。
3. 愿意参加操作活动，并用语言表达自己的操作过程和结果。

活动准备：

小房子图片(3张), 小动物图片(小兔子、小熊、小猫), 幼儿操作卡片

活动过程：

1. 故事的方式，引出课题

评析：用故事导入的形式，设置问题，去帮小动物来铺路引起幼儿铺路的兴趣，为整个活动的有序开展奠定了基础。

2. 启发幼儿观察小路，并发现其中的排列规律。

(1) 出示接龙卡：小兔铺路用的砖头上有什么图形？每块砖

上面图形的颜色一样吗？

(3) 教师小结：原来小兔铺的路是按照一样颜色和一样颜色手拉手的。

评析：这一环节教师以合作者的身份与幼儿共同活动，通过教师的操作，让幼儿来发现其图形接龙的规律知道相同颜色的图形接在一起。

3. 帮小熊铺路。

(1) 小熊已经铺了几块砖，接下来不知道怎么铺了，我们一起来帮助它吧。。

评析：这一环节主要是为了满足幼儿在活动中产生的好奇心，进一步激发他们的探索欲望。在活动中先让幼儿来观察图形的接龙规律，从而发现小图形和小图形手拉手，大图形和大图形手拉手的接龙规律，并让幼儿来接着往下铺。

4. 幼儿操作，帮助小猫回家。

(1) 还有小猫回家的路没有铺好，让我们快一点帮它来铺好。

(2) 出示所有的接龙卡引导幼儿观察上面的图形。

先取一张接龙卡看看上面有什么图形，在其他接龙卡上找到和他一样的图形，把两个相同的图形接在一起。

评析：这一环节老师充分的放手，让幼儿自由的铺路，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿找一找砖上面的图形，主要是为后面的接龙作好准备。

5. 讲评。

小猫还没找到回家的路可着急了，谁愿意帮他铺好？你是怎

么铺的，谁会接下去铺？为什么这样铺？后面不能拉手时可以怎么办？引导幼儿知道接龙卡后面接不下去时可以在前面接。

6. 结束。

三个小动物的路都铺好了，他们说谢谢你们，请你们到他们家去玩，我们一起去吧

幼儿园小班授课反思篇二

活动目标：

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣，引导幼儿讲述小脚的用途。

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受。

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水。

幼儿园小班授课反思篇三

活动目标：

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

活动准备：

1. 歌曲录音。
2. 钢琴。

活动过程：

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。
2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。

3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？

2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。

3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。

4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。

5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。

6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

音乐创编：

母鸭带小鸭

活动目的：

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

幼儿园小班授课反思篇四

目标：

1、尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。

2、大胆清楚地表达自己的想法，体验和兔子一起寻找的乐趣。

活动准备：

小兔图片、信封、印有0的记录卡片、找寻步骤16格一览表□ppt等

活动过程：

一、出示兔子，引出故事

1、出示小兔子的尾巴、耳朵，这是谁呀？

2、小兔子想请我们帮忙它找样东西，东西就藏在信封里，谁来把它取出来？

二、观察线索，帮助寻找

1、线索一：圆。

请幼儿打开信封取出纸。

师：信封上写的是什么呢？小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？

将幼儿所猜测的内容用添画的方式记录到大表格中。数数帮小兔子找了多少样东西。

小结：们身边好多东西都是和圆有关系的。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

信纸上还有东西，打开看看。小兔子想找一个怎么样的圆？

2、线索二：红色的圆。

小结：小灰兔要找的是又圆又红的东西。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

3、线索三：红色的圆在天上。

小结：灰兔要找的是又圆、又红、又在天上的圆。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

4、线索四：发光。

小结：小灰兔要找的是太阳。原来，太阳是圆圆的，太阳是红红的，太阳在天上，太阳会发光。

5、幼儿完整欣赏故事。

三、找太阳

师：为什么小灰兔要找太阳？还有谁在找太阳？

小班公开课教案课件：《唱歌比赛》

设计思路：对于刚进入幼儿园小班的孩子有一明显的特点，即“胆量不够”。在课堂、游戏各方面都不爱在幼儿面前表现自我，所以只能通过给予一定的胆量知识，让他们学习、体会是必要的。从各方面逐步培养孩子养成多举手，爱举手，勇于参与各种活动的好习惯。《纲要》指出创造一个自由、宽松的语言交往环境、支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。为此我设计了本次活动，利用故事中的小动物唱歌方法来引导幼儿在日常生活中要自然、大胆的表现自己。

活动目标：

1、让幼儿理解故事中的主要内容。学习词：太快、太响、太

轻、太慢

2、培养幼儿在多人面前较大胆、自然的表述。

活动准备：

小猫小羊小狗小鸡等活动教具一套，背景图一张。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣（出示故事中的小动物角色，请幼儿辨认，并模仿小动物叫声。）

二、导入故事

1、教师边演示教具边完整讲述故事一遍，然后启发幼儿共同回忆故事中的主要内容，理解故事的主要情节。

a□通过看、想回忆故事中谁参加了唱歌比赛？

b□小动物们是怎么唱歌的？

c□你喜欢哪个小动物并模仿？

2、那谁唱得最好呢？（分别让幼儿模仿小鸡、小鸭、小狗、小羊、小猫唱歌。了解“太轻”“太响”“太快”“太慢”的含义）

3、听录音讲述故事第二遍。

a□唱歌比赛谁得了第一名？

b□小猫为什么得第一名？

4、教师小结：鼓励幼儿再次模仿小猫唱歌，学说小猫唱得不轻也不响、不快也不慢，唱得好听极了。

三、结束部分：

幼儿园小班授课反思篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班健康公开课教案《我爱漱口》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。
- 2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

一、激发兴趣

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？
- 2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

二、发现问题

- 1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？
- 2、接下来我们一起来做个小游戏。（出示塑料盒子）

3、让我们来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到外面去，漱口时发现了什么？哪来的？

三、解决问题

2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好好自己的牙齿。

四、学习漱口

1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？

2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？

3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？(个别回答)4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

7、欢快的歌声结束。

——对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

幼儿园小班授课反思篇六

【活动目标】

- 1、初步感受乐曲abac的音乐结构，学习根据乐曲的a段较合拍地做蹦跳步。
- 2、通过观察花，能大胆地创编花的不同姿态，在b段音乐伴奏下做花的造型，并能控制自己的动作。
- 3、喜欢音乐活动，体验音乐游戏中小兔和妈妈捉迷藏的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

【活动准备】

小兔木偶一只、音乐、花园ppt

【活动过程】

一、出示小兔子木偶，引起幼儿的活动兴趣。

师：今天，老师请来了一位动物朋友，是谁呢？瞧，它朝我们走来了！（随音乐节奏表演）

（播放a/2）

二、学习有节奏地进行兔跳动作。

1、幼儿挥手，熟悉a段音乐，感受音乐节拍。

师：小兔子来和我们做游戏，让我们一起挥手欢迎它吧！（随着音乐节奏表演）（播放a/2）

师：小兔走路很可爱，刚刚它是怎样走的？（小结：小兔是一下一下跳着走的。）

2、幼儿用身体动作感受a段音乐的节奏。

师：小兔今天可高兴了，认识了这么多好朋友。它说想和你们玩小手变小兔，和它一起跳。（带领幼儿随a段音乐用双手食指中指在自己两条腿上点拍兔跳节奏。）（播放a段音乐）

3、引导幼儿探索蹦跳步的技巧，并学习蹦跳步。

师：你们的小脚会不会像小兔一样一下一下跳呢？小兔跳的时候声音怎么样？我们的小脚怎样才能跳的很轻呢？用什么地方跳？（请一位幼儿示范。幼儿练习兔跳动作，提示幼儿轻轻地、一下一下地跳。）全体幼儿随a段音乐练习兔跳动作。（播放a段音乐）

三、初步学习花的不同姿态。

师：春天到了，小兔今天还想带你们去很美的地方，你们知道在哪里吗？来，我们跟着小兔一起一下一下轻轻跳过去吧！

师（播放花园图ppt）哇！真的是花园，这里的花多美啊！来，我们坐下来看看花园里的花是什么样的。这朵花开得高高的，谁能做一朵开得高高的花。（请一幼儿示范，并带领其他幼儿一起学一学。）

师：这朵花开得低低的，谁能做一朵开得低低的花。真漂亮！宝宝们，还有什么花呀，请你们用动作做出来。（听b段音乐，鼓励幼儿创编花的不同造型）（播放b段开花音乐）

四、欣赏乐曲《小兔捉迷藏》，并学习随音乐合拍地做相应的动作。

1、师：在这美丽的花园里还藏着小兔的故事呢，让我们坐下来听一听吧。

讲述故事：有一天，天气真好，兔宝宝蹦蹦跳跳地来到花园里玩，他们一蹦一跳，玩得可高兴了。这时，妈妈来找他们回家了，调皮的兔宝宝和妈妈玩起了捉迷藏的游戏。为了不让妈妈找到，他们变成了一朵朵美丽的花，一动也不动的。兔妈妈来了，找也找不到兔宝宝，妈妈说：“咦，怎么都是花呀，我的宝宝到哪里去了呢”。当妈妈准备回家的时候，兔宝宝们轻轻地跟在妈妈后面蹦蹦跳跳地回家了。

2、完整欣赏乐曲。

师：你们知道吗，这个好听的故事里还藏在音乐里呢！嘘，让我们一起来听一听。现在我们就到音乐里去找一找哪一段音乐是兔宝宝蹦蹦跳跳地来到草地上玩，哪一段音乐是妈妈来找宝宝了，宝宝变成一朵朵美丽的花一动不动的。仔细听好啦！（播放完整音乐）

师：谁来说说哪一段音乐是兔宝宝蹦蹦跳跳在草地上玩，哪一段音乐是妈妈来找宝宝了。

五、游戏《小兔捉迷藏》

随乐玩游戏1~2遍。

师：玩了这么久，宝宝们都累了吧，来跟着妈妈回家吧！（播

放a段音乐)结束活动。

引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

幼儿园小班授课反思篇七

活动目标：

- 1、尝试根据情节替换歌词并大胆演唱歌曲。
- 2、乐意参与音乐游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

课件、动物尾巴图片。

活动过程：

一、游戏导入

师：前几天我们听了一个《小兔乖乖》的故事，今天我们一起来玩这个游戏好吗？

幼儿游戏（练习对唱）

二、观看课件

师：今天啊，兔妈妈又出去了，小兔子在家，会发生什么事情呢？

1、观看第一段课件

（1）小兔在家，听到了敲门声，你们猜猜会是谁呢？（幼儿自由猜测）我们来看看。

（2）这是兔妈妈的尾巴吗？那是谁的呢？（大灰狼）为什么？（大灰狼的尾巴又粗又长）我们一起来看看（真的.是大灰狼啊）。

（3）小兔怎么唱呢？（不开，不开，我不开，你是大灰狼，不能把门开）幼儿学唱。

（4）123关上门，大灰狼逃回森林里去了。

2、观看第二段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大老虎，不能把门开。

3、观看第三段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大狮子，不能把门开。

4、观看第四段课件

幼儿演唱：就开，就开，我就开，你是兔妈妈，我就把门开。

三、音乐游戏

幼儿装扮小兔，根据伸出来的尾巴演唱不同的歌词，开展音乐游戏。

活动反思：

幼儿的兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键的作用，使活动充满乐趣。

幼儿园小班授课反思篇八

- 1、通过多种形式感受并掌握x x |x x x 的节奏。
- 2、尝试运用身体动作和语言创编x x |x x x 的节奏型动作。
- 3、乐意和同伴、老师一起游戏，提高对音乐活动的乐趣。

ppt□多媒体

一、师生谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：“今天森林里将举行“森林音乐会”，你们知道音乐会上会有哪些节目吗？（幼儿自由回答）那我们一起出发吧！或许路上还能遇到小动物呢！”（幼儿跟随音乐开始出发）

二、师生赶赴森林音乐会，边看ppt□边进行角色表演。

（1）、出示ppt小蛇

师：“看！谁来了？（小蛇）小蛇也去参加森林音乐会呢！小蛇是怎么走路的？（扭）”我们一起跟着小蛇扭扭吧！

(2)、出示ppt小猴

师：“这只小猴在干嘛呢？（打鼓）为了参加音乐会它正在努力练习打鼓呢！”小朋友跟着音乐做打鼓的动作。

(3)、出示ppt狮子

师：“狮子在跟我们打招呼呢！我们也拍拍手跟它打招呼吧！”小朋友跟着音乐做拍手的动作跟狮子打招呼！

(4)、出示ppt斑马

师：“还遇到了谁呢？（斑马）斑马好开心啊！我们一起来。”

(5)、回忆路上遇到的动物朋友。

师：“我有点累了，你们呢？那我们坐下休息一会吧！刚刚一路走都看见哪些动物朋友了呢？”（幼儿根据记忆回答）

三、听音辨路，出示ppt

师：“现在我们走到哪里呢？噢！我们来到了岔路口。前面有三条路，到底哪条路才是通往森林音乐会的路呢？我们一起来想想有什么办法？”（幼儿自由回答）

总结：在找不到的路的时候，遇到认识的人问问路也是一种好方法。

“看看上面我们可以问问谁？”（小鸟）“小鸟小鸟，去森林音乐会的路该怎么走啊？”（小鸟回答）

幼儿分别听三条路的声音

小结：第三条路才是通往“森林音乐会”的路，因为刚刚听到了x x |x x x 的音乐。幼儿跟着音乐继续向前走。

四、修理小火车，出示ppt

师：“这辆火车的轮子坏了，我们帮忙修理一下吧！记得在钉的时候要发出‘叮叮叮叮叮’的声音。”师生共同将轮子装好。（可以将钉的声音变大或变小）

五、参加音乐会表演，幼儿根据已掌握的节奏型进行动作创编。

（1）、“今天小动物们可开心了，你们开心地时候会干什么？”（幼儿自由回答，并做相应的动作）

（2）、出示动物表演ppt

分别出示狮子、小猴、小蛇和斑马的ppt幼儿先复习前面的动作，然后根据要求创编不同的动作。

六、经验迁移，将学到的节奏型运用到现实生活中。

（1）、用学习到的节奏型分别跟四位小动物再见。

（2）、鼓励幼儿用同样的形式跟老师再见。

幼儿园小班授课反思篇九

1、观察画面，大胆表达乐乐熊使用小花伞的有关情节，提高观察能力和表达能力。

2、通过讲讲演演故事中的有趣情节，体验帮助别人的快乐。

3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

ppt□小花伞一把，头饰：小熊、大灰狼、小兔

一、激趣导入

1、观看ppt1□小熊乐乐在熊猫商店里买了一把伞，这是一顶怎样的伞呀？

小花伞有什么用？

（让幼儿根据生活经验自由发言，引起幼儿联想，引出主题。同时为后面的故事内容做铺垫）

2、教师小结：是呀，小花伞的用处可多啦，可以遮太阳，可以遮雨。

二、阅读画面，理解故事内容

过渡语：我们看看乐乐熊的小花伞有什么用呢？

1、观看ppt2□

那我们来帮帮小熊，想个好办法？

2、观看ppt3□

乐乐熊手里拿了什么？它是怎么过河的？（幼儿运用语言表达乐乐熊聪明过河的情节）

3、教师小结：乐乐熊把小花伞当成了小船，坐在小船里安安稳稳地渡过了河，小花伞真奇妙！

4、根据乐乐熊的表情，寻找图书中相关的画面

出示大图书，请幼儿寻找大图书中的画面，并学习说出页码。

将图书中的画面在ppt4中播放，让其他幼儿仔细观察。你是怎么看出来的？

（在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：乐乐熊气得“火冒三丈”、“怒火冲天”）

乐乐熊为什么会火冒三丈？谁在叫“救命呀？”

5、观看ppt5

原来大灰狼在欺负小兔呀，气得乐乐熊火冒三丈，挥着小花伞朝大灰狼冲了上去。

后来怎么样了？（了解画面之间的联系及画面的含义）

我们来学学乐乐熊火冒三丈的样子，把大灰狼给吓跑。

（引导幼儿进入情境，观察并模仿乐乐熊的表情和动作）

6、教师小结：乐乐熊来到草地上，听到小兔的呼喊声，原来是大灰狼在欺负小兔，就火冒三丈地挥伞冲上去，做错事的大灰狼一看见气势汹汹的乐乐熊，就被吓的逃走了。乐乐熊的小花伞救下了小兔，真是太棒了！

7、你们喜欢乐乐熊吗？为什么？现在乐乐熊的心情怎么样呀？

8、教师小结：你们都很喜欢乐乐熊，因为乐乐熊很聪明，可以把小花伞当小船来过河，乐乐熊又很勇敢，可以把小花伞当棍子来吓跑大灰狼，帮助小白兔。帮助别人是一件快乐的事情。

9、观看ppt6乐乐熊太高兴了，你们看，两个好朋友高兴地

围在小花伞捉迷藏呢！

10、我们也来和乐乐熊一起来玩捉迷藏吧！小兔快点来！
（幼儿扮演小兔，体验和乐乐熊一起围在小花伞捉迷藏的乐趣）

三、完整阅读

现在让我们一起来欣赏这个好听的故事吧！

配上背景音乐，引导幼儿和教师一起阅读。

本活动结合了辅助教具课件深深的吸引孩子的注意力，在整个过程中幼儿的兴趣被激发了。幼儿能大胆的说，想象力得到很好的发挥。动静搭配合理，幼儿得到综合性的发展。本活动提高了幼儿的动手动脑能力。但是在活动过程中我发现有些幼儿的语言表达能力较弱，连贯性不够，还需要进一步加强。