

最新学年度第二学期班主任工作总结(优质12篇)

团日活动也是团支部与其他组织进行交流和合作的重要契机，可以丰富团员们的人际关系。接下来是一些转正工作总结的案例，供大家参考写作时的结构和思路。

学年度第二学期班主任工作总结篇一

本学期我继续担任三(x)班的班主任兼语文老师，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、班级基础情况

我班共55人，男生28人，女生27人。本学期转入1名男生。我班学生个个热爱班集体，思想积极向上，孩子们经过一个半学期的培养，已经逐步建立起较为良好的行为习惯。

二、教学工作方面

1. 课内教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，学习韩兴娥老师的“海量阅读法”。在实验过程中，有得也有失。

(1)新模式摒弃老模式学习课文的方法，改为课文、生字两步走。课文先行，事先准备好每课的“口头填空”，每节课的

课堂，交给学生，互相检查每一课的“口头填空”。这一做法，我的理解是，将课文简单化，不去条分缕析，还可以重点积累词语。生字稍慢，把每个单元做成“看拼音写词语”的形式，每天写一条。这样的学习，没有限制，能走的走，能跑的跑，能飞的就飞起来。这样做目的就是快速阅读，海量积累。用最短的时间学完课本上的内容，然后阅读课外书籍。

这种学习方式，好处有几点：1. 每节课、每个人，都动了起来，课堂活了。2. 为了激励学生快速往前走，凡是组里第一个完成任务的，即可成为本组的小组长。这种激励措施，激发了一大批孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文小组长、连续七次担任语文小组长，、连续五次担任语文小组长。

(2)但这种学习方式更像是快餐，每一课，口头填空和字词，就结束了。只有简单的讨论，没有深层的理解分析。因为是第一次尝试，没有做好先前工作，再加上外出学习半个月、“六一”合唱比赛等活动，致使工作没有做到位。只是草草地结束了课程，还没来得及课外阅读，就到了期末。对此，我也进行了深刻反思，认为不能完全照搬别人的模式，应该结合自己的教学方式，进行整合。

2. 课外阅读工作

著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的科学的。”多年语文学科教学我最大的感悟是：课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的认读水平和作文能力。所以，一直以来我都特别重视学生的课外阅读，并且付诸行动。

(1)在学校领导的支持下，本学期继续“国学诵读”的晨诵活

动。三年级诵读的是《论语》。一个学期的诵读，让孩子们收获很多，在不同的历史故事，成语典故中，学生进行了一次历史漫游。同时，诵读时对生字的识记，又为三年级学生认识生字提供了很好的范本。

(2)除了《论语》的诵读，我们班还有自己独特的诵读方式——每日大声朗读。鼓励孩子们每天大声朗读，并让家长拍下小视频，发至班级微信群。老师每天记录、评价，其他孩子、家长也能够看到。为孩子们创建了一个展示自己的平台。到目前为止，已经坚持了一个月。这种做法不仅可以培养学生朗读能力，还能培养学生课外阅读的兴趣。暑假也会继续坚持的。

(3)本学期在学校的号召下，我们在班内成立了“班级图书角”，学生又多了一处借阅读图书的地方，孩子们都非常高兴，借书的人更是络绎不绝。

三、班主任工作方面

1. 常规习惯，常抓不懈

学生良好行为习惯的养成是一个漫长的过程。上学期我就制定出详细的班规，要求学生对照执行，本学期执行得还不错。但由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。特别是要把工作做“低”，做“细”。低起点，细指点，教孩子一点一点学，一点一点做。纪律和卫生方面虽然已经形成了一定的常规性，但有个别地方还需要改进。下学期将会针对本学期的问题再制定出有效的方案来。

2. 充分利用每周队活动时间

本学期，我充分利用每周队活动时间，让班委、中队委、小

组长汇报一周情况。这种做法，不仅让我及时了解班内学生的情况，还及时解决了许多不必要的发生。更重要的是，可以强化班干部的职责。

3. 开展丰富多彩的班级活动

本学期，班里的每个孩子都参与了学校组织的“文化月”活动，书法比赛、绘画比赛、电子绘画比赛、小制作比赛，还有“合唱比赛”。特别是“合唱比赛”期间，恰巧我外出学习，梁哲铭、王佳悦、胡泰平等几位家长，积极配合带班老师，帮助排练节目，订制服装等。最后圆满了完成学校交给的合唱任务。

4. 做好家校工作

工作这么多年，越来越强烈地感觉到家校合作的重要性。家校合作就是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关怀，以及使教育给孩子带来欢乐。所以本学期，我充分利用校讯通□qq群这一类便利通讯。经常将孩子们在学校的表现以短信的形式发送给家长，或通过qq群和家长商量班级活动事宜，请大家出谋划策。这些做法都在很大程度上增进了学校与家长们的关系，为形成良好的家校关系，提供了便利的条件。

一个学期已经结束，我会认真反思，取长补短，下个学期，再接再厉，争取再创佳绩。

学年度第二学期班主任工作总结篇二

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，不如我们来制定一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编收集整理第二学期班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时间飞速而过，回顾本学期的班主任工作管理，总结如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”做为四（6）班的班主任我总是想尽办法接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这样班主任就可以顺利开展一切工作。这也是我班取得教好教学成绩的一个方面。

本学期开学后，为了让班级工作更好地开展，我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还对学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），生活环境进行了了解，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。如此，班级工作就能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以我慎重地选拔和培养干部队伍，使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。在选拔上，我从以下方面做起：当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。本学期，我让班长轮流看管班级，培养了他们的竞争意识和责任心。我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手。他们每星期要对班级

工作进行一次总评，对学生的行为促进有非常大的好处。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，保证了整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子。

有目标才有动力。根据本班实际情况，我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确竞争对手，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。在竞争对手的相互促进下，学生个方面都有很大进步。

评价学生也是我工作中不可少的一面。有小组评，大组评，这样在评比中进步也是一个很了不起的事情。

总之，干好班主任工作不是一件简单的事情，既要动脑，又要勤快，这样班级工作才能顺利开展。

学年度第二学期班主任工作总结篇三

高三第二期很快过去了，13班的情况起起伏伏，让人心上心下。现在回头看，还是有些值得总结的东西。

一、是班级整体上安静下来了，也有很多同学很刻苦很认真，但是没有起到引领作用，因而在班级内部，思想还是不够统一，情绪不算很高涨。这其中的原因，我认为是学号靠前的男同学没有起到很好的带头引领作用，很多时候还有散漫消极的作用。

二、偏科现象还是没有从根本上得到解决，尤其是部分目标学生。偏科现象从上期接手之后就在做工作，做安排，但是说到底，还是需要学生主动积极地配合。但是一期以来，效果不佳，影响了高考表现。

三、13班主动解决问题的风气还是差了一点，学生大多很被动地解决问题。这其中有盲目自信和听不进建议的因素。这样的学生很多，班主任的工作，我回过头来想，是做了很多的。也许是长期见不到改变，看不到成效，后来就有点灰心。

四、最后一周，班级的复习氛围是很好的，可能是学生终于感受到了高考的紧迫吧。在这样的一种氛围里，其实是有利于出好成绩的。可是，在高考过程中，运气可能也差了一点。有很多平时好的同学，成绩不理想。

几点思考：

一、这是我第一次中途接手毕业班，找到问题之后如何快速有效地推进工作，改变现状，这对我是个经验教训。情况其实很早就清楚了，整改的措施主要集中在学习领域，从思想上，心理上，纪律上做的还不够快，狠。还用老经验，希望慢慢转变，以致错过了好时机。

二、偏科的问题，可以说是我带的班里最严重的，要解决真的有困难。像王沛沛同学，班级20号，数学是优势科目，理综不差，语文也有起色，但是英语，高考最后只有75，她总分是500零几分。像她这样的学生数目太多，最后真的就交给了运气。如何让学生在高中三年均衡发展，是要关注的现象。

三、对于我来说，如何让自己在复杂的情形中，始终像有些老师一样保持高昂的情绪，积极的心态，全情投入，也是个提醒。

学年度第二学期班主任工作总结篇四

时间飞逝，转眼间一学期的生活就要过去了。在这一学期里，我跟孩子们一起享受了学习与授业解惑的成就感，让体验到了成功的快乐，也让自己感受到了工作的幸福，我用自己热情和朝气去感染着学生，得到了学生良好的成绩的回报，可以说一学期的工作紧张忙碌而收获多多。成绩的取得特别感谢学校领导和同事对我工作的支持和帮助，对我们班级的关爱。现就这个学期在抓班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质等方面的工作，总结如下：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯：

毛泽东曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯：

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯：

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，这一切都很值得，因为我的付出有了收获！今后，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

学年度第二学期班主任工作总结篇五

高考成绩已经揭晓，据学生提交数据反映，我班喜获成绩良好，600分以上同学4人，一本上线40人，二本上线53人。本年度我担任1522班班主任，高三班主任担子无疑是高中阶段最重的，面临高三下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的工作。本学期我主要从以下几个方面开展工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，要求学生每天早上6：30出操，我是6：20到，一年来，我坚持每天检查早操，要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课，认真教学，认真做事，用我自己认真、严谨的作风，潜移默化的影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的学生倾注了无限的热情和关爱，关注每一阶段学生的思想和心理变化，尤其是四次模拟考试的成绩揭晓后，及时化解学生的困惑，徐裕琼同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；田宇同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性，母女缺乏沟通；汪姝同学理

综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

搞好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化，规范化，程序化，人性化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律，做好卫生等工作的要求；及时发现问题，让班规校规落到实处；经常表扬好人好事，做好激励工作；抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，放手让班干部工作，充分发挥他们的主观能动性。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此我抽时间进行这方面的学习，不定时和科任老师交流心得，对学生进行心理方面和学习方法的辅导，如何保持考试的良好心理，如何树立自信心，如何进行考前复习，如何进行查漏补缺，如何从每次考试中发现知识缺陷等等，将同学们分成不同的小组，由六位科任老师分别进行指导，收到了一定的效果。

高考的成功，不仅是高考成绩的良好，考后志愿填报也至关重要。在成绩揭晓后，利用四天的时间，带领科任老师，对志愿填报中存在疑惑的同学，进行单独指导，尽量让每一个学生，不浪费每一分，尽可能进入理想的高校学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足，最大的体会是：只要有爱心，肯花精力，花时间，多学习，多摸索，工作就会有成绩，最大的不足是：对学生的错误惩罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常玩手机，看小说等现象，而我的工作却一直停留在口头批评指正上，使之造成了不良影响，这是值得吸取的教训。

学年度第二学期班主任工作总结篇六

本学期担任1505班班主任，顺利完成高三文科班教学工作，在高考中取得较好成绩，班级在高考中全班48人参考，文化考生20人上一本，37人上二本线，其中600分以上9人，班级最高分李虹莹652、专业考生6人均上一本。其中有体育专业2人，张凡为湖南师大录取，傅金霞为湘潭大学录取；美术专业上2人，胡诗意，熊婧瑶文化，专业均上一本，熊婧瑶被陕西师范大学录取；音乐，表演专业2人陈信，戴正洋均取得优异成绩，分别被中央民族大学，北京现代音乐学院录取。完成了百日冲刺所制定的高考目标。现将本期工作简要总结如下：

一、以理想教育激发学生内驱力。本学期我结合高考临近的时机，进一步加强人生理想教育，利用个别交流鼓励、班级整体教育等机会，激发这部分学生真正树立目标，利用最后三个月时间奋力拼搏，不使自己的高中学段留下遗憾，经过耐心工作，班级学习氛围越来越好，为高考取得较好成绩打下良好的基础。

二、以严格的纪律要求保障学习效率。纪律是保障，高三学习更是如此，在班级管理中我将严厉的制度与人性化的处理相结合，利用考试成绩的变化与纪律的关系加强教育，对潜心学习者进行表扬，对浮躁不安者及时提醒，并进行全天候值班，任劳任怨，以身作则，为学生作表率，而且发动科任教师及时严格地加强对学生的教育，多管齐下，使得班级纪律持续好转，营造出良好的较为浓郁的考前复习氛围。

三、以严谨的态度引导考前复习。本学期时间较短，复习任务重，为确保效率，必须制定严谨的复习计划，严格按照计划安排复习内容，才能够完成复习任务。为此，我与科任教师密切配合，在时间安排，内容落实，练习与识记上进行周密计划，利用好每一段时间，利用好每一节课和自习，促使效率的最大化。教育学生以严谨的态度进行复习，注意查漏

补缺，完善自己的知识结构。教育学生利用训练和考试的机会检测自己的不足，利用识记背诵时间落实文科基本知识。教育学生严格按照计划落实复习内容，对考纲要求的内容要做到心中有数。教育学生考前复习时回归教材和基础，注重基础知识和基本技能。

四、以平和的心态引导学生用健康的心态参加考试。高考因为重要所以带给人较大的心理压力，在压力下难以发挥最好的成绩，因此在考前最后一个月里，我采用多种形式为学生减压，通过增加自主活动时间、增加师生交流时间、增加家长与学生的交流机会等形式为学生减压，同时，让学生知道高考只是人生的一个过程，不能决定一切，让学生知道高考之后还有许多的选择和改变人生的机会，让学生了解高考的一些常识和阅卷的常识，等等。并与部分家长结合对部分过于紧张的学生进行适当的调节，让学生能以健康平和的心态应对考试，同时通过对复习过程的回顾，对考试结果的比较，让学生有较充足的信心积极应对高考。

20xx年高考已经结束，本届班主任工作告一段落，但今后的工作中还将继续努力，力争取得更优异的成绩。

学年度第二学期班主任工作总结篇七

一个学期很快结束了，现就这一学期的班级工作总结如下：

对初二学生，规范其行为是工作的重中之重，包括平时的文明行为习惯和学习行为习惯，提高学生素质，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁工作等督促检查，经常性、随几性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况。在深入学生的学习，生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

在平时班级工作中我力争做到：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执

己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。

班里制订的各种规章制度要件件落实，如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发挥班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，在另一方面，我自己也以身作则，努力做好榜样，如每天的班级保洁区的卫生打扫，我都是带着同学们一起打扫。另外勤进班，力争促使班风正，学风浓。

其次鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织爱心义卖活动，并通过活动使学生能培养出仁爱、互助的情感，积极参加学校的艺术节活动，并在校运会比赛中荣获第二名。

“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注重培养他们同学间的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

学生与进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生状况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

学年度第二学期班主任工作总结篇八

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是邓桥、周心宇等仅学习成绩差的；一种是杜杰龙、陆鸿江等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

比赛能检验一个班级的凝聚力。这学年学校举办重大的比赛

有手抄报、绘画比赛，校园体育节、校园艺术节、各级各类征文比赛等，我们的队员获得了一个个喜人的成绩。这些都是我们全体队员齐心协力、共同努力的结果，这就是团结的力量！这些活动的开展，增强了队员的集体观念和荣誉感。

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。充分调了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 一、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 二、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

花的事业甜蜜，果的事业尊贵，让我做叶的事业吧，我要像叶一样谦逊的垂着绿荫。在任重道远的教书育人之路上，愿我一路走好！

学年度第二学期班主任工作总结篇九

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一学期来，经常对进行规范养成教育，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，早读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的顾文静同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，科技竞赛。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上

给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 期末复习阶段后进生状态不是很好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

学年度第二学期班主任工作总结篇十

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现xx人，男生xx人，女生xx人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文科班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文科班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

(1) 制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

(2) 加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。

(3) 通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为一休班的班主任工作。对于我来讲，这个岗位我是完全陌生的，但也是一个很大的突破，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

学年度第二学期班主任工作总结篇十一

进入第二学期，学生对学校的环境已相当熟悉，随之出现了一些新的变化，新的动向。班主任工作重点也随之作了调整，主要做了几方面工作。

铁的纪律是学习进步的重要保证。在上学期的基础上重点是加强养成教育，让学生树立纪律观念，知道哪些该做，哪些不该做。教育学生增强自制力。理解和接受规则意识，对于说服无效，屡教不改的个别学生，依据学校有关规定适当进行强制性教育。教育学生做到“自尊、自爱、自信、自强”。同时也说教工作与学生的活动相结合，做到有教有乐，教乐结合起到了良好的效果。班级在每周的行为规范检查中名列前茅。

随着科目增多，难度加大，部分学生学习出现了困难，成绩

下降，出现了厌学倾向，因此把学风建设作为学期工作的重中之重。主要通过谈心、主题班会、家访等形式进行教育。鼓舞信心、鼓励竞争、表扬进步，并按成绩分成学习小组。成绩好学生帮助学习困难学生，部分厌学生在大环境影响下，学习态度有了较大转变，副课已基本消灭了红灯。

在上学期的基础上，及时调整班委工作。指导班委开展一日、一周工作。提高他们的管理能力。班主任对班干部不能只是使用，还应该教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们要大胆工作并要严格要求自己。注意工作方法，当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作失误的时候。例如负责卫生工作的王毓颖同学。开始对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些没做清洁工作的名字告诉我，为此我反复向她讲述卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，让她重新怀着热情投入自己的工作中去，后来的情况表明她们的工作完成得相当出色。基本上能独立开展工作，处理一些偶发事件。针对班级有个别学生抄袭作业现象，主题班会“诚信的出走”就是班委自己设计，自己组织全体同学参与、取得了良好的效果。

“班级中的弱势群体”，是指两种学生。一种是“差生”，即学习纪律差的学生，一种是“弱生”即生理或心理脆弱的学生。所以我特别注意教育学生的学生方式方法，即不能伤及其自尊，又要为其树立自信，促其进步。比如朱文达同学刚进校时，成绩差，纪律也不好，我找他谈话，开始不见起色。后来我发现他有些作文竟然写的还不错，就在班里表扬他，多次和他谈心，渐渐的他被打动了，主动表示要求进步，并且积极付诸行动，进步明显。

积极主动地和各科教师联系，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，采纳他们的意见。能

够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界。要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，还有部分学习纪律困难生需要在下学期重点关注。

XXX

xx.6.28

学年度第二学期班主任工作总结篇十二

20xx年已经过去，这个学期的工作基本上按照学期初制定的计划和方案实施。现将这一学期的工作总结如下：

- 1、通过一系列的班、团队活动加强了班级荣誉感，班级凝聚力进一步加强；
 - 2、建设了一支素质较好的班干部队伍，将班级的日常工作安排得井井有条，且奖惩得体；
 - 3、通过学习小组的成立，浓厚了学习气氛，班级中形成了一定的敢、比、超现象；
 - 4、安全工作一直放在首位。尤其是甲流肆虐的`时期，做好预防接种工作，将伤害减到最低。
- 3、学校七项考核竞赛基本在前三名，多次拿到冠军；

4、学校、镇和市里举办的各类学科竞赛、法制竞赛和知识比赛，皆有学生获奖。

1、本学期共召开了十多次主题班会，且由学生自编、自导，让学生自主参与，全程体验；

2、每周召开一次班干部会议及小组长会议，分析班级情况，并做出进一步的指导；

4、抽空进行家访电访，每周多次家校通，加强与家长的联系，形成教育合力；

5、每月一次团活动，扩大团组织，并让学生有先进性意识。

不足之处：

1、学生的学习态度有待进一步端正；

2、尖子生的学科平衡还稍欠缺些；

3、中偏上的学生要加大辅导力度；

4、班级的凝聚力体现在文体方面，没有体现在学习上。

下学期是最关键的一学期，学期短，事情多，我将在现在的基础上着重抓好学生的成绩，努力让学生考入理想的高中！