

2023年大班科学恐龙世界教案及反思(优秀8篇)

安全教案是一种针对特定安全问题制定的教育活动方案，旨在提高人们的安全意识和应对能力。接下来是几份经过认真筛选的四年级教案，希望对你的教学有所帮助。

大班科学恐龙世界教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道一些常见恐龙的名称以及生活习性。
- 2、有主动探究恐龙秘密的积极性，能大胆表达对恐龙的认识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、《恐龙》图片大记录纸一张；幼儿用书
- 2、在家和父母一起收集有关恐龙的资料，尝试提出问题。

活动过程：

- 1、导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

——幼儿交流讲述。

- 2、设疑：我还想知道什么。

——教师：小朋友真能干，已经知道了这么多恐龙的知识。那除了这些我们已经知道的，你们还想知道哪些恐龙的知识

呢？你可以把自己想知道的问题大胆地提出来，我们一起来想办法解答。

——鼓励幼儿大胆提问，教师对幼儿的提问用文字的形式及时地记录在大记录纸上。

3、观看《恐龙flash》解答幼儿疑问。

——小朋友提了这么多恐龙的问题，怎么办呢？我们一起来看一段录象，找一找有没有我们要的答案。

——幼儿观看录象后，教师针对记录纸上的问题让幼儿自己解答。

4、阅读幼儿用书教师：我们知道了那么多恐龙的知识，现在请每个小朋友看一看画册，对你边上的小朋友说出三种恐龙的名字，一起进入时光隧道回到恐龙时代吧！（雷龙、梁龙、剑龙、三角龙、鱼龙、翼龙、霸王龙、鸭嘴龙）

5、恐龙是怎么灭绝的？

——可是，这样的庞然大物在地球上称霸了一亿七千万年以后却一齐消失了，它究竟是怎么消失的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

——幼儿自由讨论、猜测并交流。

——教师小结：就象你们的猜测一样，我们的科学家也作了各种猜测，但却都没有找到恐龙消失的原因，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解开的谜。小朋友，这就是我们神秘的恐龙。希望我们小朋友努力学习，不断地去探索、研究恐龙，早日找到答案。

6、结束活动：欣赏各种恐龙图片，激发幼儿继续探索恐龙的

秘密。

——小朋友，今天老师还给你们带来了很多的恐龙图片，让我们一起来欣赏。

活动反思

恐龙对孩子来说并不陌生，一提起恐龙，问他们你们认识什么恐龙呀，他们就会噼里啪啦的给我讲一大堆，甚至有些恐龙的名字我听也没听过，像是伤齿龙、圆顶龙等等。抓住幼儿喜爱恐龙这一特点，通过写生绘画，发展幼儿创造性思维，提高幼儿动手动脑能力。

在活动中我以恐龙模型来吸引幼儿，让孩子观察恐龙的不同特征及不同动态，帮助幼儿发现恐龙的品种多样，建构新的知识经验，为幼儿绘画活动做铺垫。

在活动中也存在一些困惑与问题：1、由于幼儿对美术欣赏的感受能力各不相同，所以部分幼儿不能很好地进行观察并把握住恐龙的特征并把外形画出来。2、由于幼儿对美术表现能力的差异，有的幼儿不能较好地运用各种粗细线条进行夸张的表现。比如：线条不够连贯、流畅，线条单一。

在以后活动中值得注意的是应加强幼儿在写生画中观察能力的培养，增强幼儿对美术活动的兴趣，多进行个别引导，让幼儿带着问题去观察，并在观察中发现问题。平时注重幼儿线条练习及线条搭配的指导。增强幼儿对写生活动的兴趣，以及在感受力和表现力方面应从平时一点一滴做起。

大班科学恐龙世界教案及反思篇二

一、活动目标：

（一）理解故事内容，初步了解力的特点。

(二) 体验帮助他人的快乐。

二、活动准备：

故事录音、图片三、活动过程：

(一) 欣赏故事第一部分

1、有一只生活在海里的恐龙想出来玩，你们猜猜会发生什么事呢？

(、吃掉陆地上的动物……幼儿泛讲)

2、请听故事《大恐龙在海边》，欣赏故事第一部分从“海边可真热闹呀”到“我觉得他一点也不可怕。”

3、谁去海边玩了？（胖胖、点点□arma□lucky□

4、大恐龙想什么？（他们是在和我捉迷藏吧，我去找他们）

5、大恐龙是怎么到沙滩上来的？（大恐龙向沙滩游去，向一条大船稳稳地靠了岸。这时候，海水落潮了。大恐龙就这样留在了沙滩上。）

6、它们能一直住在海滩上吗？（不能，因为生活在水里的恐龙到陆地上来会的）

7、胖胖、点点□arma□lucky想回家的时候，大恐龙怎么了？（快要死了）

8、大恐龙为什么快要死了？（因为缺水）

9、胖胖、点点□arma说了什么？（胖胖说：“大恐龙是为了来找我么玩才到沙滩上来的，我们应该救他。”点点

说：“可是，他那么大，我有些害怕”arma说：“大恐龙已经没有力气了，我觉得他一点也不可怕。”）

10、他们会怎么就大恐龙呢？（幼儿泛讲）

（二）欣赏故事第二部分

1、胖胖、点点arma到底是怎么拯救大恐龙的，请接着欣赏故事。（欣赏故事第二部分从“于是，大家决定动手抢救大恐龙”到“他是在向大家告别吧！”）

2、海里的恐龙用什么办法到沙滩上来玩，又回到海里去？（他们把木棍塞进大恐龙身体下松软的沙里。大伙有的拉，有的推。）

一、完整欣赏故事

1、你喜欢故事里的谁？为什么？

2、如果是你，你会怎么做？故事：大恐龙在海边

大班科学恐龙世界教案及反思篇三

运动目的：

1、知道一些常见恐龙的名称以及生存习惯。

2、知道恐龙曾是地球上的庞然大物，它的灭尽至今是科学上的一个谜。

3、引发幼儿酷爱科学，勇于摸索的精力。

运动预备：

- 1、能插接的恐龙蛋图片；幼儿自带恐龙蛋玩具。
- 2、《恐龙天下》录象；大记载纸一张。
- 3、在家和怙恃一路网络有关恐龙的材料，实验提出题目。

运动历程：

1、导入运动：秘密的恐龙蛋

西席出示一个很大的可以打开的蛋宝宝图片：看看谁来了？小朋侪猜猜它是什么蛋？（幼儿自由预测）

西席：咔嚓，蛋宝宝裂开来了，瞧，谁出来了？（恐龙出来了）

西席：本来这是一个秘密的恐龙蛋，小恐龙便是从这个恐龙蛋里钻出来的。

2、交换：我所知道的恐龙。

幼儿交换报告。

3、设疑：我还想知道什么。

西席：小朋侪真醒目，已经知道了这么多恐龙的常识。那除了这些我们已经知道的，你们还想知道哪些恐龙的常识呢？你可以把本身想知道的题目勇敢地提出来，我们一路来想措施解答。

勉励幼儿勇敢提问，西席对幼儿的提问用笔墨的情势实时地记载在大记载纸上。

4、幼儿园教育随笔旁观《恐龙天下》录象，解答幼儿疑问。

小朋侪提了这么多恐龙的题目，怎么办呢？我们一路来看一段录象，找一找有没有我们要的谜底。

幼儿旁观录象后，西席针对记载纸上的题目让幼儿本身解答。

5、恐龙是怎么灭尽的？

但是，如许的庞然大物在地球上称霸了一亿七万万年后却一齐消掉了，它毕竟是怎么消掉的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

幼儿自由评论辩论、预测并交换。

西席小结：就象你们的预测一样，我们的科学家也作了种种预测，但却都没有凭据，以是恐龙的灭尽，至今为止，仍旧是一个没有解开的谜。小朋侪，你们以为恐龙秘密吗？盼望我们小朋侪尽力进修，不停地去摸索、研讨恐龙，早日找到谜底。

6、竣事运动：玩恐龙蛋。

幼儿自由玩恐龙蛋玩具天然竣事。

运动建媯和延长

1、有前提的幼儿园可构造幼儿参不雅恐龙园。

2、可构造幼儿继承网络恐龙的图书、图片、录象材料，相识恐龙之最，举办“恐龙常识大比拼”的角逐。

这是篇好文章，讲的是关于大班科学：神秘的恐龙，幼儿园大等方面的内容，希望对大家有用。

大班科学恐龙世界教案及反思篇四

活动目标：

- 1、学习仔细倾听，理解故事内容。
- 2、知道声音太大会影响别人，学习控制自己的声音。

活动准备：

故事磁带，挂图第6号

画一个禁止大嗓门标志：在张大嘴巴上打个“×”

活动过程：

一、产生悬念

- 1、今天我们有个新朋友来了，猜猜是谁？

出示图一

大恐龙在干什么？人们有什么样的感受？（捂着耳朵、闭着眼睛、讨厌大恐龙）

师：你们猜猜人们为什么都讨厌这只大恐龙呢？（幼儿发散思维，教师及时肯定）。

- 2、在一座城市里有一只爱唱歌的，请小朋友仔细听听故事里是怎么说的。请幼儿仔细倾听。

二、欣赏故事

教师结合图片，分段讲述故事。

1、出示挂图一

(1) 在楼房的最顶层住着谁？

(2) 人们喜欢它吗？

(3) 为什么人人都讨厌这只大恐龙？讲故事“有一栋很大很大的楼房……大楼就倒了”。

(4) 我们小朋友来想想办法，让大恐龙不发出讨厌的声音？
(幼儿想出各种办法)

(5) 听听故事里的人们想到了什么办法。

2、出示挂图二

(1) 为了让恐龙闭上嘴巴不发出声音，大家想了什么办法？

(2) 土豆能让大恐龙停止唱歌吗？。讲故事“人们想办法……统统吃光了”。

(3) 土豆吃完了大恐龙还会唱歌，有什么更好的办法让大恐龙闭嘴。

3、出示挂图三，讲故事“大家又准备了一个……‘啊…
噢…’”：

(1) 人们又想了什么办法让恐龙不发出声音？

(2) 玻璃罩能让大恐龙的声音不传出来吗？为什么？

4、出示挂图四

(1) 谁在大恐龙耳边说了一句话？

(2) 小姑娘在恐龙耳边说了什么话？

(3) 大恐龙改正嗓门太大的毛病了吗？讲故事“这时候……结束”。

5、师：故事有趣吗？我们一起听听录音机里讲的故事吧！

三、说说大嗓门的坏处。

1、人们喜不喜欢恐龙的大嗓门？

2、请幼儿听一段吵闹声，引导幼儿说说大嗓门的坏处，如大嗓门会吵得别人谁不着觉，大嗓门会吓人一跳，大嗓门的声音会让人心烦，等等。

3、看，老师这里有一个标记，它想告诉我们什么事情？

4、这个标记告诉我们不能很大声的说话，不能叫。在什么时候不能大声说话呢？（如：看电视、看书、上课、吃饭、睡觉等时候）

5、我们把这张将禁止大嗓门的标志贴在教室内，时刻提醒自己不当大嗓门。

大班科学恐龙世界教案及反思篇五

活动目标：

- 1、知道一些常见恐龙的名称以及生活习性。
- 2、有主动探究恐龙秘密的积极性，能大胆表达对恐龙的认识。

活动准备：

- 1、《恐龙》图片大记录纸一张；幼儿用书2、在家和父母一起

收集有关恐龙的资料，尝试提出问题。

活动过程：

1、导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

——幼儿交流讲述。

2、设疑：我还想知道什么。

——教师：小朋友真能干，已经知道了这么多恐龙的知识。那除了这些我们已经知道的，你们还想知道哪些恐龙的知识呢？你可以把自己想知道的问题大胆地提出来，我们一起来想办法解答。

——鼓励幼儿大胆提问，教师对幼儿的提问用文字的形式及时地记录在大记录纸上。

3、观看《恐龙flash》解答幼儿疑问。

——小朋友提了这么多恐龙的问题，怎么办呢？我们一起来看看一段录象，找一找有没有我们要的答案。

——幼儿观看录象后，教师针对记录纸上的问题让幼儿自己解答。

4、阅读幼儿用书教师：我们知道了那么多恐龙的知识，现在请每个小朋友看一看画册，对你边上的小朋友说出三种恐龙的名字，一起进入时光隧道回到恐龙时代吧！（雷龙、梁龙、剑龙、三角龙、鱼龙、翼龙、霸王龙、鸭嘴龙）

5、恐龙是怎么灭绝的？

——可是，这样的庞然大物在地球上称霸了一亿七千万年以

后却一齐消失了，它究竟是怎么消失的呢？请你想一想、猜一猜、说一说。

——幼儿自由讨论、猜测并交流。

——教师小结：就象你们的猜测一样，我们的科学家也作了各种猜测，但却都没有找到恐龙消失的原因，所以恐龙的灭绝，至今为止，仍然是一个没有解开的谜。小朋友，这就是我们神秘的恐龙。希望我们小朋友努力学习，不断地去探索、研究恐龙，早日找到答案。

6、结束活动：欣赏各种恐龙图片，激发幼儿继续探索恐龙的秘密。

——小朋友，今天老师还给你们带来了很多的恐龙图片，让我们一起来欣赏。

大班科学恐龙世界教案及反思篇六

活动目标：

1. 培养幼儿注意倾听的习惯，使之感受语言的丰富和优美，知道对人有用处才能受到大家的喜欢。
2. 引导幼儿了解恐龙的形体特征，并从恐龙来到城市的遭遇中感受恐龙这个形象的性格特点。
3. 鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的感受，发展幼儿的语言表达能力。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 能分析故事情节，培养想象力。

重点难点：

- 1、了解恐龙形体特征及性格特点；
- 2、鼓励孩子用清晰的语言表达自己的感受。

活动准备：

恐龙的图片及有关知识、显示故事过程的课件。

活动过程：

一、开始环节（认识恐龙）

（观看恐龙的图片）它是什么动物？你见过吗？在哪儿见过？

说说你对这位恐龙朋友了解多少？

2、老师适时补充。

二、基本环节。（听故事、谈感受）

1、展示课件图片，引导幼儿看图，启发想象和说话。

（1）大恐龙来到城里，心情怎样？（高兴、急切）

（2）大恐龙走在马路上，发生了什么事？（想象并演一演大恐龙走路的样子及它的“大”造成的麻烦。

（3）大恐龙走在铁路上：重点引导体会大恐龙的“重”造成的麻烦。

（4）大恐龙走在胡同里：重点引导体会大恐龙脖子“长”造成的危害。同时，体会恐龙的心情。

(5) 许多小朋友在马路上干什么？大恐龙在做什么？“十字路口”是什么样的地方？

(7) 恐龙它愿意给城里的人们带来麻烦吗？如果你是大恐龙，你来到城里，你会怎么做？

2. 配合课件，老师有感情地讲故事，提醒幼儿认真倾听。

三、结束部分（启发想象，寓教于故事）

1. 老师和孩子一起复述有感情故事。表演故事。

2. 你喜欢什么样的大恐龙？想学习它吗？你会为大家做些什么好事呢？（充分说说。知道做对人们有益的事才会得到大家的喜欢。）

四、活动延伸。

1. 回家把故事讲给爸爸妈妈听。

活动反思：

文学作品中有许多真、善、美和假、丑、恶的形象，为了帮助幼儿正确理解这些形象，有时教师可以提出问题，启发幼儿假想自己是作品中的人物，用换位思考的方式去体验角色。

我在大班故事《城里来了大恐龙》的教学活动中，为了让孩子们了解恐龙的心里活动，设计了这样几个问题：恐龙它愿意给城里的人们带来麻烦吗？如果你是大恐龙，你来到城里，你会怎么做？在教学活动过程中，我抓住作品中有利于幼儿想象的因素对幼儿提出问题，引导幼儿积极思维的想象。这种问题没有正确的答案，是按照自己的生活经验和合理的想象，多角度的回答问题。另外，我在提问时还注意了提问的角度和幼儿的经验有关，提问的难度要适合幼儿的现有的知

识水平。

大班科学恐龙世界教案及反思篇七

活动目标：

- 1、有主动探究恐龙秘密的积极性，能大胆表达对恐龙的认识。
- 2、初步了解恐龙的生活习性、外形特点等。

活动准备：

- 1、有关恐龙的课件。
- 2、幼儿收集的有关恐龙的图片、书籍、玩具和vcd等。

活动内容：

2、幼儿参观展览会。

- 1、让幼儿相互介绍自己知道的恐龙及其它们的生活习性、外形特点。
- 2、让幼儿向全班幼儿介绍恐龙的生活习性、外形特点等。

(1)霸王龙

1、请幼儿说说对霸王龙的认识。

师：哦，你们瞧，今天霸王龙也来了，那让它来自己介绍一下好吗？（播放霸王龙课件）

(2)梁龙

1、幼儿介绍

2、师：你介绍的真不错，那让我们来找一下梁龙今天有没有来？

3、幼儿回答：来了。

4、师播放有关梁龙的课件。

(3) 剑龙

1、播放剑龙的叫声。

2、师：那是谁的叫声呀？哦，原来是剑龙。那我们来听一下剑龙的介绍吧。

3、师播放有关剑龙的`课件。

4、师：听完了它的介绍你们还有什么问题要问吗？

5、幼儿提问。

(4) 鱼龙

1、师：瞧，那是谁在向我们游来？

2、幼：鱼；海豚不对，是鱼龙

3、师：那让我们来看一下那位小朋友是说的正确的？

4、师播放有关鱼龙的课件。

(5) 翼龙

1、师：你们知不知道哪种恐龙是在天上飞的？

2、幼儿回答。

3、师：那它和鸟一样吗？

4、幼儿回答。

5、让我们来听听它自己说的吧。

6、播放有关翼龙的课件。

(6) 三角龙

1、播放媒体

2、师：为什么它叫三角龙？

(7) 媒体出示各种恐龙的图片，请幼儿说说是否认识这些恐龙。

1、师：我们知道了那么多恐龙的知识，那你们想不想一起回到恐龙时代看看？

2、幼：想。

3、那请每个小朋友对你边上的小朋友说出三种恐龙的名字那样我们就可以进入时光隧道回到恐龙时代了。

4、幼儿相互说出三种恐龙的名称。

5、师播放恐龙影片，幼儿观看。

1、师：刚才我们回到了恐龙时代惊险不惊险呀？

幼：可以。

2、幼儿四人一组进行拼图。

师：好了，没有拼好的小朋友待会儿回教室我们还可以再拼。

大班科学恐龙世界教案及反思篇八

活动目标：

1. 感受故事所表现的诙谐情趣。
2. 理解故事中恐龙角色的形象特点。

活动准备：

挂图21号；《小朋友的书·动物王国》；磁带及录音机。

活动过程：

一、用设疑的方法引出课题。

师：哦？那我们现在一起来听一听大恐龙来了城市到底发生了什么样的故事。

二、结合教具讲故事，理解故事内容。

（出示挂图一，教师讲述故事前半部分至“城里的人感到大恐龙给他们带来了危险”）

师：为什么恐龙走在铁道上，铁道被踩的“咕吱咕吱”响，火车还跳起舞来了？

师：小朋友说的都很正确，那恐龙后来又去了哪里啊，发生了什么事呢？

师：故事到这里才刚刚一半，后面的故事，你们想听吗？

师：那么请你们竖起耳朵，认真的听故事。

（出示挂图二，教师讲述后半段故事。）

师：小朋友，发了这些麻烦事以后，大恐龙心里怎么想的啊？

三、使用《小朋友的书·动物世界》第1~4页“城里来了大恐龙”，引导幼儿自主观察画面阅读理解。

师：现在老师将书发给小朋友们，小朋友翻开书第1页，你们自己来看看和说说故事。

活动反思与建议

文学作品中有很多真、善、美和假、丑、恶的形象，为了帮助幼儿正确理解这些形象，教师可以提出问题，启发幼儿假想自己是作品中的人物，用换位思考的方式去体验角色。在教学活动过程中，教师很好地抓住作品中有利于幼儿想象的因素对幼儿提出问题，引导幼儿积极思维的想象。这种问题没有正确的答案，是按照自己的生活经验和合理的想象，多角度的回答问题。教师还应注意提问的角度应与幼儿的经验有关，提问的难度要适合幼儿的现有的知识水平。才能让幼儿等到最好的发展。