

2023年中班数学教案一样多及反思(大全13篇)

教案编写要根据幼儿的年龄特点和学习需求，灵活运用教学方法和手段。针对初三学生的教学案例越来越多，下面是一些优秀的范文供大家参考。

中班数学教案一样多及反思篇一

活动目标：学习从许多物体中找出相同的物体，培养幼儿观察、比较的能力。

活动准备：小动物图片，塑料水果，课件等。

活动过程：

出示实物，让幼儿从中找出相同的物体一、师：小朋友看一下，现在老师手中有二朵花，那一朵是和老师这只手中的花是一样的。请个别幼儿回答。

二、出示大小皮球，杯子等实物，让幼儿说出是什么名称，然后把幼儿分成几组，并找出和自己组相同的物体。

三、玩游戏《看谁找得对》

老师发给幼儿不同的实物，当老师举起某一物品时，幼儿从自己的物品中找出和老师相同的物品并举起来，看谁找得又快又准。

四、找一找，说一说请幼儿在教室里自己找一找物品，并指出和它相同的物品，鼓励幼儿大胆去找去说，对找得快又多的幼儿给予及时的表扬。

中班数学教案一样多及反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿在活动中感受6以内数量，比较多少。
- 2、学习按数量来分配,感知6以内数量的相应物品的排列顺序。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

动物图片、雪花片若干

活动过程：

(一)、用游戏的口吻导入活动，激发幼儿的兴趣。

导入语：“今天的天气真不错啊，小动物们要出去秋游了。”

(二)感受6以内数量并比较多少

- 1、出示小鸡与小鸭的图片各5张并整齐的排成两队，以一一对应的方式请幼儿比较两者的数量关系。
- 2、出示小牛、小马的图片，仍以一一对应的方式比较不同数量的小动物。

“小牛5头，小马4匹，哪个多，哪个少，多多少，少多少？”

- 3、操作活动。出示4张公鸡的图片请幼儿拿出与它一样多的雪花片并排成一队，幼儿摆好后举手教师请幼儿间相互检查。

出示5匹马的图片请幼儿拿出比它多1的雪花片，幼儿间再次互相检查，纠正幼儿的一些错误。

(三)幼儿作业。结束活动。

中班数学教案一样多及反思篇三

幼儿园小班的科学是启蒙科学，教的好不好会影响孩子将来的科学能力和兴趣，下面是幼儿园小班科学教案《一样多》，一起来看看怎么把这一课上的更好吧！

活动目标

- 1、尝试实验，获得有关容量守恒的经验。
- 2、乐意动手动脑探究水的变化，了解它的主要特性。

活动准备

- 1、趣味练习：容量比较)
- 2、标有刻度的瓶子，水，记录纸，笔。

活动过程

一、观察提问

1. 出示趣味练习：容量比较

教师：小朋友看一看这六瓶水是一样多的吗？你是怎么知道的？

小结：现在我们想办法做一下实验，比较一下水的多少吧。

二、实验操作

1、教师：用什么办法验证呢？怎么操作？

要求：实验用的两瓶水不能混在一起，实验时动作慢一点，避免将水洒出影响实验结果。

2、记录实验结果

(1) 高矮不同的两只瓶子

方法是通过比较水位的高低，我们可以看出瓶子的水是一样的。

原来瓶子的高矮是不影响水的. 多少的。

(2) 粗细不同的两只瓶子小

选择两个相同的空瓶，把装在大小不同的瓶内的饮料倒入其中，比较出饮料一样多。

方法，任选一个瓶子，将一瓶饮料倒入，用笔画或粘纸条的方法做标记，

把饮料倒出后再将另一瓶饮料倒入该瓶，看饮料位置与原来留下的标记是否一致，

比较出饮料一样多原来瓶子的粗细是不影响水的多少的。

(3) 一只含内容物的瓶子内容物为石子

方法是取出瓶中石子，比较水位的高低。

内容物为海绵小结：方法是将海绵中的水挤回瓶中，比较水位的高低。

原来瓶子里面是否有物体是不影响水的多少的。

3、总结：瓶子的高矮、粗细、内含物是不影响水的多少的，这种现象就叫做容量守恒。

三、活动延伸

想一想，如果把两块一样重的橡皮泥塞进不同形状的瓶子里，橡皮泥会变重吗？

回去试试看吧！

中班数学教案一样多及反思篇四

设计背景

布置一个池塘，一块萝卜地。

活动目标

- 1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

采用角色游戏，让幼儿掌握：小猫多还是鱼多，小兔和小猫一样多。

活动准备

小猫，小兔头饰12个、狮子头饰1个，萝卜、小鱼若干，布置一个池塘，一块萝卜地，2只小篮子。

活动过程

1、听琴声幼儿入教室，教师扮演狮子大王，幼儿扮小猫，小兔。

2、用角色的口吻启发幼儿比较小动物的数目一样多：狮子只有1只，比小兔（小猫）少，小兔（小猫）比狮子多。

3、狮子大王带小动物做游戏：

（1）抓鱼：小猫轻轻地到池塘里抓鱼（鱼比猫多若干），要求猫先抓一条鱼，而后有2只猫再各去再挂1条鱼，比一比：小猫多还是鱼多。（鱼比猫多，猫比鱼少）

（2）拔萝卜：小兔到萝卜地里去拔萝卜（萝卜比小兔少），要求每只小兔拔一个萝卜，最后有2只小兔子没拔到萝卜，要比一比：小兔多还是萝卜多。

（3）比一比：小猫抓的鱼和小兔拔的萝卜谁多、谁少。（鱼比萝卜多，萝卜比鱼少）。

（4）找朋友：音乐起，小猫和小兔互相找朋友，找到后比一比：小兔和小猫一样多。

教学反思

1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多。

2、培养幼儿的活泼开朗的性格。

3、活动中存在很多不足之处，有待完善。

4、幼儿由于年龄小还不能掌握这节课要达到的目标。

5、听取专家、老师们的意见后，完善到教学活动中，使这节课更完美。

中班数学教案一样多及反思篇五

1、通过操作探索活动让幼儿“发明”一一对应的方法。

并发现两个物体集合之间的多、少和等量关系。

(说明：各种操作材料应按难易编号后放置在数学活动区内。教师引导幼儿按次序开展操作活动。)

2、通过讨论归纳活动及幼儿确立通过一一对应确定等量的观念。

(1)出示可重叠比较的诱发对应性材料，如小朋友和椅子，让幼儿比较两组物体的多少。

(说明：教师出示教具时，一组物体可排列整齐，另一组物体应放成一堆，然后通过提问，

如“怎样才能知道小朋友多还是椅子多?启发幼儿提出对应的方法，并请幼儿操作验证。)

(2)出示可并放比较的自发对应性材料，比较两组物体的多少。

(3)出示有一定间隔距离的一排积木，让幼儿用另一种颜色的积木做一个等量集合，

并讨论为什么这两组积木是等量的。

(4)出示两头对齐，中间间隔距离有异的两组物体的图片，让

幼儿辨别其是否等量。

3、通过巩固操作活动提高幼儿对应的技能。

(说明：教师可在数学活动区内提供数目超过5，或各种排列形式的材料，以增加对应。)

中班数学教案一样多及反思篇六

活动目标：

- 1、正确感知6、7的数量，认识数字6、7。
- 2、能大胆表述自己操作的过程和结果。
- 3、情绪愉悦地参加活动。

活动准备：

教具：毛绒玩具6个，汽车玩具6辆，笔7根，图书7本，6、7的数卡各两张（数卡贴在积木上，可立在桌上）。

学具：印有数字的操作卡片，印章，3~7的数卡，高矮不同的卡片5张，数物拼板4份，印有实物和数字的游戏纸各24张。

活动过程：

1、按物体名称分类。

教师出示玩具：幼儿园给我们班分了一些新玩具，看看有哪些玩具？这么多玩具怎样放才能让我们大家数清楚？教师引导幼儿根据玩具的名称分一分。

幼儿给玩具分类，分完以后数一数每种玩具各有几个。

2、认识数字6和7。

教师与幼儿共同确认每种玩具的数量。

教师引导幼儿用数字来表示每种玩具的数量：6个毛绒玩具我们可以用数字几来表示？

以同样的方法帮助幼儿认识数字7，理解7的实际意义。

3、小组活动

第一组：看数字印印章；第二组：看实物画短线。教师导语：今天，6和7跟数字宝宝玩游戏呢。小朋友要看清数字，印印章，既不能多也不能少。

第三组：看实物数量和相应标记连线。

第四组：给数卡排队。教师导语：最小的数排最前，最大的数排最后。

第五组：高矮排序

第六组：数物拼板

4、集体进行评价。

教师展示个别幼儿的作业，引导幼儿集体检查数字与印的印章数量是否一致。

中班数学教案一样多及反思篇七

活动目标：

1. 使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多(多一个或少一个)。

2. 发展幼儿初步的分析、比较能力。

活动准备：

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

活动过程：

一、开始部分(老师很神秘地、和蔼地)

小朋友：我想准备苹果；我想准备香蕉；我想准备萝卜……

师：那我们就为小兔子准备萝卜吧。可是这儿没有萝卜，怎么办呢？

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……

师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧(发给每人一个盘子、橡皮泥)。

小朋友边捏萝卜边跟着老师说儿歌：“捏、捏、捏萝卜，团一团、搓一搓，捏出‘小尾巴’。萝卜做好啦。”

小朋友：盘子和萝卜一样多。(请小朋友跟老师重复两遍“萝卜和盘子一样多”)

二、基本部分(当当当敲门声)

师：谁来啦(开门)?噢，是小兔子们。

(互相同好)

师：(面向小兔子)我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子

吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，“萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少”，跟老师说一遍(慢点说)。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧(送礼物)。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一数，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说(指导个别幼儿)。

a小朋友：积木多，贝壳少。

b小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

.....

g小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个(多请几个

小朋友说)。

师，他们说的真对。“积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。”跟老师说两遍(慢点说)。

三、结束部分(一只小兔子与教师说悄悄话)

师：刚才小兔子说，它们特别喜欢小朋友，想请你们和他们一块到外边去玩，好不好？

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧(随兔跳音乐出活动室)。

活动反思：

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

中班数学教案一样多及反思篇八

设计意图：

《比较物体的多少、一样多》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对两组物体能够比较并能探索出两组物体由不一

样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法，一般来说，3-4的幼儿对比较物体多少的概念有一定的认识，让幼儿学习运用一一对应的方法比较两组物体的'多少、一样多，可以为幼儿在今后学习数学打下基础。

活动目标：

- 1、通过多种游戏活动，学习运用一一对应的方法比较两组物体的多少、一样多。
- 2、培养思维的灵活性和动手操作的能力。
- 3、探索出使两组物体由不一样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

塑胶垫若干(比幼儿人数少一块)，碟、叉等食物若干份，记录卡若干份。

活动过程：

一、集体活动“找坐垫”游戏，引起幼儿学习比较物体多少的兴趣。

1、师：“请小朋友们一起找一块坐垫，来跟老师做游戏。”让小朋友用重叠对应的方法比较多少(小朋友多，坐垫少)。

2、集体讨论“如何才能使小朋友人数和坐垫一样多?”

二、分组活动，运用重叠、并置等一一对应的方法比较物体

的多少，并进行简单的记录。

通过“娃娃吃饭”的游戏，比较餐具的多少。

三、小结

引导幼儿小结如何令“不一样多变成一样多”的多种方法。

活动分析：

这一节课的数学是针对小班幼儿，他们的年龄小，爱动，爱玩儿，好奇心强，注意力容易分散，根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心；我采用了愉快的数学方法。以游戏的形式让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿对学习的积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个数学过程中，通过“娃娃吃饭”的游戏贯穿活动的始末，幼儿在游戏中兴高采烈地学习，在玩的过程中学会了一一对应的方法比较物体的多、少及其变化，同时从不同学习层次的需要出发，用多种材料让幼儿操作让他们数一数，说一说，比一比多种形式，让幼儿积极动脑，动手，引导幼儿通过自己的学习经验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

活动反思：

这节课，我通过这些环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，获取新知，在教学过程中让幼儿动脑，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。

中班数学教案一样多及反思篇九

学习者分析中班幼儿是4-5岁年龄段，他们好动但还缺少技巧，特别爱游戏而问题不少，非常喜欢模仿，并且模仿出色，语言学习能力大大提高等。所以这节课以游戏为主寓教育与其中。

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；

2、提高幼儿的视觉辨别能力。

重点：引导幼儿提高注意力并仔细的观察事物；

难点：让幼儿找到事物的相同点，学会初步的分类。

1. 挂图：《视觉辨认》；

2. 小熊卡片，裤子线条、颜色一样的；

3. 彩笔、粉笔。

教学活动1故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

教学活动2教学具体步骤：

（1）提问：“猜猜我是谁”。玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（2）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（3）小组游戏：“我的朋友在哪里”；玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

教学活动3活动总结：教师做一个简短的活动总结，让小朋友们学会观察事物的相同点。

教学活动4活动延伸：让孩子在游戏中学习，在游戏中成长。

中班数学教案一样多及反思篇十

布置一个池塘，一块萝卜地。

活动目标

- 1、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

采用角色游戏，让幼儿掌握：小猫多还是鱼多，小兔和小猫一样多。

活动准备

小猫，小兔头饰12个、狮子头饰1个，萝卜、小鱼若干，布置一个池塘，一块萝卜地，2只小篮子。

活动过程

- 1、听琴声幼儿入教室，教师扮演狮子大王，幼儿扮小猫，小兔。
- 2、用角色的口吻启发幼儿比较小动物的数目一样多：狮子只

有1只，比小兔（小猫）少，小兔（小猫）比狮子多。

3、狮子大王带小动物做游戏：

（1）抓鱼：小猫轻轻地到池塘里抓鱼（鱼比猫多若干），要求猫先抓一条鱼，而后有2只猫再各去再挂1条鱼，比一比：小猫多还是鱼多。（鱼比猫多，猫比鱼少）

（2）拔萝卜：小兔到萝卜地里去拔萝卜（萝卜比小兔少），要求每只小兔拔一个萝卜，最后有2只小兔子没拔到萝卜，要比一比：小兔多还是萝卜多。

（3）比一比：小猫抓的鱼和小兔拔的萝卜谁多、谁少。（鱼比萝卜多，萝卜比鱼少）

（4）找朋友：音乐起，小猫和小兔互相找朋友，找到后比一比：小兔和小猫一样多。

教学反思

1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多

2、培养幼儿的活泼开朗的形格。

3、活动中存在很多不足之处，有待完善

4、幼儿由于年龄小还不能掌握这节课要达到的目标。

5、听取专家、老师们的见意后，完善到教学活动中，使这节课更完美。

中班数学教案一样多及反思篇十一

一、活动目标：

1. 能够正确数出图中物品的数量。
2. 能够正确比较两幅图中物品的数量是否相同。

二、活动准备：

- 1、《有趣的数学》
- 2、蜡笔
- 3、电视机，视频展示台。
- 4、课件

三、活动过程：

- 1、出示课件，练习数数。

师：小朋友们，今天我们一起到公园里玩吧。你们看到了什么？我们一起来数一数吧，小手拿出来。（出示四样数量不同的物品，带领幼儿数一数）

- 2、观察画面

（1）师：图上有些什么？我们来数数看第一幅图中，上面的衣服和下面的衣服分别有多少，我们一起来数一数吧，小手拿出来，跟着老师一起数一数，一样多吗？（一样多），那我们就在旁边的圆圈里涂上颜色。我们再来看看第二幅图中的花一样多吗？我们也来数一数，小手拿出来（不一样），那我们就不要在旁边的圆圈里涂颜色。（教师边讲解边示范）

（2）师：下面老师请两个小朋友上来做一做。

- 3、幼儿自己完成余下的几幅图。

师：小朋友们，你们会了吗？那剩下下来的几幅图，请小朋友自己完成。（教师巡回指导）

4、交流评讲

（1）和幼儿一起来做做余下图中的题目。

师：小朋友们，你们都做完了吧？那我们现在一起来做一做余下的几幅图吧。

（2）进行总结、表扬和批评（改正）。

师：小朋友们，你们做对了吗？没做对的小朋友请你改正哦！

中班数学教案一样多及反思篇十二

目的：

- 1、学习在指纹图案上添加简略的线条，表现人物的动态。
- 2、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

准备：

- 1、每桌一盒印泥，一块半湿的抹布。
- 2、画纸、黑色水彩笔人手一份。
- 3、讲述童话《小人国》，并在室内张贴纸纹画供幼儿欣赏。

过程：

- 1、引发兴趣。
（2）请幼儿仔细观察，大胆判断。

2、了解“指纹画”的作画方法。

(1) 出示印泥，请幼儿尝试印出自己的指纹。

(2) 启发幼儿思考：怎样才能印出清晰的指纹？

(3) 示范指纹画的步骤：右手大拇指肚蘸足印泥，稳稳地落在纸上，稍稍向下压，不要移动，否则印出来的. 指纹会模糊不清。

(4) 以“小人国的联欢会上需要一位跳舞的小姑娘”的情景为由，给指纹添画头发、五官、四肢等。

3、出示大图（如图），师幼共同欣赏小人国的指纹娃娃。

4、幼儿绘画。

(2) 教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象，画出不同形象和动态的指纹小人，使画面生动而富有情趣。

延伸活动：

1、在美工角里，投放印泥、画纸、彩色水笔等，鼓励幼儿发挥想象，创作出更多的指纹形象。除了人物外，还可以画鸟类、海洋动物等。

2、逐步引导幼儿从单个指纹添画发展到重叠或多个指纹添画，变化出各种生动有趣的图案。

中班数学教案一样多及反思篇十三

设计思路：

在《一样的小熊在哪里》的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜

艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

一、活动目标

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。

二、活动准备

- 1、挂图：《视觉辨认》；
- 2、幼儿用书：《我的数学》第22页；
- 3、小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；
- 4、水彩笔、粉笔。

三、活动流程

- 1、引入活动：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体；个人操作。

四、活动过程

（一）引入活动

引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

（二）“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（四）集体：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。