

# 2023年中班数学教案一样多及反思(大全13篇)

教案编写要根据幼儿的年龄特点和学习需求，灵活运用教学方法和手段。针对初三学生的教学案例越来越多，下面是一些优秀的范文供大家参考。

## 中班数学教案一样多及反思篇一

活动目标：学习从许多物体中找出相同的物体，培养幼儿观察、比较的能力。

活动准备：小动物图片，塑料水果，课件等。

活动过程：

出示实物，让幼儿从中找出相同的物体一、师：小朋友看一下，现在老师手中有二朵花，那一朵是和老师这只手中的花是一样的。请个别幼儿回答。

二、出示大小皮球，杯子等实物，让幼儿说出是什么名称，然后把幼儿分成几组，并找出和自己组相同的物体。

三、玩游戏《看谁找得对》

老师发给幼儿不同的实物，当老师举起某一物品时，幼儿从自己的物品中找出和老师相同的物品并举起来，看谁找得又快又准。

四、找一找，说一说请幼儿在教室里自己找一找物品，并指出和它相同的物品，鼓励幼儿大胆去找去说，对找得快又多的幼儿给予及时的表扬。

## 中班数学教案一样多及反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿在活动中感受6以内数量，比较多少。
- 2、学习按数量来分配,感知6以内数量的相应物品的排列顺序。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

动物图片、雪花片若干

活动过程：

(一)、用游戏的口吻导入活动，激发幼儿的兴趣。

导入语：“今天的天气真不错啊，小动物们要出去秋游了。”

(二)感受6以内数量并比较多少

- 1、出示小鸡与小鸭的图片各5张并整齐的排成两队，以一一对应的方式请幼儿比较两者的数量关系。
- 2、出示小牛、小马的图片，仍以一一对应的方式比较不同数量的小动物。

“小牛5头，小马4匹，哪个多，哪个少，多多少，少多少？”

- 3、操作活动。出示4张公鸡的图片请幼儿拿出与它一样多的雪花片并排成一队，幼儿摆好后举手教师请幼儿间相互检查。

出示5匹马的图片请幼儿拿出比它多1的雪花片，幼儿间再次互相检查，纠正幼儿的一些错误。

(三)幼儿作业。结束活动。

## 中班数学教案一样多及反思篇三

幼儿园小班的科学是启蒙科学，教的好不好会影响孩子将来的科学能力和兴趣，下面是幼儿园小班科学教案《一样多》，一起来看看怎么把这一课上的更好吧！

### 活动目标

- 1、尝试实验，获得有关容量守恒的经验。
- 2、乐意动手动脑探究水的变化，了解它的主要特性。

### 活动准备

- 1、趣味练习：容量比较)
- 2、标有刻度的瓶子，水，记录纸，笔。

### 活动过程

#### 一、观察提问

##### 1. 出示趣味练习：容量比较

教师：小朋友看一看这六瓶水是一样多的吗？你是怎么知道的？

小结：现在我们想办法做一下实验，比较一下水的多少吧。

#### 二、实验操作

1、教师：用什么办法验证呢？怎么操作？

要求：实验用的两瓶水不能混在一起，实验时动作慢一点，避免将水洒出影响实验结果。

2、记录实验结果

(1) 高矮不同的两只瓶子

方法是通过比较水位的高低，我们可以看出瓶子的水是一样的。

原来瓶子的高矮是不影响水的. 多少的。

(2) 粗细不同的两只瓶子小

选择两个相同的空瓶，把装在大小不同的瓶内的饮料倒入其中，比较出饮料一样多。

方法，任选一个瓶子，将一瓶饮料倒入，用笔画或粘纸条的方法做标记，

把饮料倒出后再将另一瓶饮料倒入该瓶，看饮料位置与原来留下的标记是否一致，

比较出饮料一样多原来瓶子的粗细是不影响水的多少的。

(3) 一只含内容物的的瓶子内容物为石子

方法是取出瓶中石子，比较水位的高低。

内容物为海绵小结：方法是将海绵中的水挤回瓶中，比较水位的高低。

原来瓶子里面是否有物体是不影响水的多少的。

3、总结：瓶子的高矮、粗细、内含物是不影响水的多少的，这种现象就叫做容量守恒。

### 三、活动延伸

想一想，如果把两块一样重的橡皮泥塞进不同形状的瓶子里，橡皮泥会变重吗？

回去试试看吧！

## 中班数学教案一样多及反思篇四

### 设计背景

布置一个池塘，一块萝卜地。

### 活动目标

- 1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 重点难点

采用角色游戏，让幼儿掌握：小猫多还是鱼多，小兔和小猫一样多。

### 活动准备

小猫，小兔头饰12个、狮子头饰1个，萝卜、小鱼若干，布置一个池塘，一块萝卜地，2只小篮子。

## 活动过程

1、听琴声幼儿入教室，教师扮演狮子大王，幼儿扮小猫，小兔。

2、用角色的口吻启发幼儿比较小动物的数目一样多：狮子只有1只，比小兔（小猫）少，小兔（小猫）比狮子多。

3、狮子大王带小动物做游戏：

（1）抓鱼：小猫轻轻地到池塘里抓鱼（鱼比猫多若干），要求猫先抓一条鱼，而后有2只猫再各去再挂1条鱼，比一比：小猫多还是鱼多。（鱼比猫多，猫比鱼少）

（2）拔萝卜：小兔到萝卜地里去拔萝卜（萝卜比小兔少），要求每只小兔拔一个萝卜，最后有2只小兔子没拔到萝卜，要比一比：小兔多还是萝卜多。

（3）比一比：小猫抓的鱼和小兔拔的萝卜谁多、谁少。（鱼比萝卜多，萝卜比鱼少）。

（4）找朋友：音乐起，小猫和小兔互相找朋友，找到后比一比：小兔和小猫一样多。

## 教学反思

1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多。

2、培养幼儿的活泼开朗的性格。

3、活动中存在很多不足之处，有待完善。

4、幼儿由于年龄小还不能掌握这节课要达到的目标。

5、听取专家、老师们的意见后，完善到教学活动中，使这节课更完美。

## 中班数学教案一样多及反思篇五

1、通过操作探索活动让幼儿“发明”一一对应的方法。

并发现两个物体集合之间的多、少和等量关系。

(说明：各种操作材料应按难易编号后放置在数学活动区内。教师引导幼儿按次序开展操作活动。)

2、通过讨论归纳活动及幼儿确立通过一一对应确定等量的观念。

(1)出示可重叠比较的诱发对应性材料，如小朋友和椅子，让幼儿比较两组物体的多少。

(说明：教师出示教具时，一组物体可排列整齐，另一组物体应放成一堆，然后通过提问，

如“怎样才能知道小朋友多还是椅子多?启发幼儿提出对应的方法，并请幼儿操作验证。)

(2)出示可并放比较的自发对应性材料，比较两组物体的多少。

(3)出示有一定间隔距离的一排积木，让幼儿用另一种颜色的积木做一个等量集合，

并讨论为什么这两组积木是等量的。

(4)出示两头对齐，中间间隔距离有异的两组物体的图片，让

幼儿辨别其是否等量。

3、通过巩固操作活动提高幼儿对应的技能。

(说明：教师可在数学活动区内提供数目超过5，或各种排列形式的材料，以增加对应。)

## 中班数学教案一样多及反思篇六

活动目标：

- 1、正确感知6、7的数量，认识数字6、7。
- 2、能大胆表述自己操作的过程和结果。
- 3、情绪愉悦地参加活动。

活动准备：

教具：毛绒玩具6个，汽车玩具6辆，笔7根，图书7本，6、7的数卡各两张（数卡贴在积木上，可立在桌上）。

学具：印有数字的操作卡片，印章，3~7的数卡，高矮不同的卡片5张，数物拼板4份，印有实物和数字的游戏纸各24张。

活动过程：

- 1、按物体名称分类。

教师出示玩具：幼儿园给我们班分了一些新玩具，看看有哪些玩具？这么多玩具怎样放才能让我们大家数清楚？教师引导幼儿根据玩具的名称分一分。

幼儿给玩具分类，分完以后数一数每种玩具各有几个。

## 2、认识数字6和7。

教师与幼儿共同确认每种玩具的数量。

教师引导幼儿用数字来表示每种玩具的数量：6个毛绒玩具我们可以用数字几来表示？

以同样的方法帮助幼儿认识数字7，理解7的实际意义。

## 3、小组活动

第一组：看数字印印章；第二组：看实物画短线。教师导语：今天，6和7跟数字宝宝玩游戏呢。小朋友要看清数字，印印章，既不能多也不能少。

第三组：看实物数量和相应标记连线。

第四组：给数卡排队。教师导语：最小的数排最前，最大的数排最后。

第五组：高矮排序

第六组：数物拼板

## 4、集体进行评价。

教师展示个别幼儿的作业，引导幼儿集体检查数字与印的印章数量是否一致。

## 中班数学教案一样多及反思篇七

活动目标：

1. 使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多(多一个或少一个)。

## 2. 发展幼儿初步的分析、比较能力。

### 活动准备：

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

### 活动过程：

#### 一、开始部分(老师很神秘地、和蔼地)

小朋友：我想准备苹果；我想准备香蕉；我想准备萝卜……

师：那我们就为小兔子准备萝卜吧。可是这儿没有萝卜，怎么办呢？

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……

师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧(发给每人一个盘子、橡皮泥)。

小朋友边捏萝卜边跟着老师说儿歌：“捏、捏、捏萝卜，团一团、搓一搓，捏出‘小尾巴’。萝卜做好啦。”

小朋友：盘子和萝卜一样多。(请小朋友跟老师重复两遍“萝卜和盘子一样多”)

#### 二、基本部分(当当当敲门声)

师：谁来啦(开门)?噢，是小兔子们。

(互相同好)

师：(面向小兔子)我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子

吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，“萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少”，跟老师说一遍(慢点说)。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧(送礼物)。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一致，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说(指导个别幼儿)。

a小朋友：积木多，贝壳少。

b小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

.....

g小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个(多请几个

小朋友说)。

师，他们说的真对。“积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。”跟老师说两遍(慢点说)。

### 三、结束部分(一只小兔子与教师说悄悄话)

师：刚才小兔子说，它们特别喜欢小朋友，想请你们和他们一块到外边去玩，好不好？

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧(随兔跳音乐出活动室)。

活动反思：

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

## 中班数学教案一样多及反思篇八

设计意图：

《比较物体的多少、一样多》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对两组物体能够比较并能探索出两组物体由不一

样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法，一般来说，3-4的幼儿对比较物体多少的概念有一定的认识，让幼儿学习运用一一对应的方法比较两组物体的'多少、一样多，可以为幼儿在今后学习数学打下基础。

活动目标：

- 1、通过多种游戏活动，学习运用一一对应的方法比较两组物体的多少、一样多。
- 2、培养思维的灵活性和动手操作的能力。
- 3、探索出使两组物体由不一样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

塑胶垫若干(比幼儿人数少一块)，碟、叉等食物若干份，记录卡若干份。

活动过程：

一、集体活动“找坐垫”游戏，引起幼儿学习比较物体多少的兴趣。

1、师：“请小朋友们一起找一块坐垫，来跟老师做游戏。”让小朋友用重叠对应的方法比较多少(小朋友多，坐垫少)。

2、集体讨论“如何才能使小朋友人数和坐垫一样多?”

二、分组活动，运用重叠、并置等一一对应的方法比较物体

的多少，并进行简单的记录。

通过“娃娃吃饭”的游戏，比较餐具的多少。

### 三、小结

引导幼儿小结如何令“不一样多变成一样多”的多种方法。

活动分析：

这一节课的数学是针对小班幼儿，他们的年龄小，爱动，爱玩儿，好奇心强，注意力容易分散，根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心；我采用了愉快的数学方法。以游戏的形式让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿对学习的积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个数学过程中，通过“娃娃吃饭”的游戏贯穿活动的始末，幼儿在游戏中兴高采烈地学习，在玩的过程中学会了一一对应的方法比较物体的多、少及其变化，同时从不同学习层次的需要出发，用多种材料让幼儿操作让他们数一数，说一说，比一比多种形式，让幼儿积极动脑，动手，引导幼儿通过自己的学习经验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

活动反思：

这节课，我通过这些环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，获取新知，在教学过程中让幼儿动脑，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。

## 中班数学教案一样多及反思篇九

学习者分析中班幼儿是4-5岁年龄段，他们好动但还缺少技巧，特别爱游戏而问题不少，非常喜欢模仿，并且模仿出色，语言学习能力大大提高等。所以这节课以游戏为主寓教育与其中。

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；

2、提高幼儿的视觉辨别能力。

重点：引导幼儿提高注意力并仔细的观察事物；

难点：让幼儿找到事物的相同点，学会初步的分类。

1. 挂图：《视觉辨认》；

2. 小熊卡片，裤子线条、颜色一样的；

3. 彩笔、粉笔。

教学活动1故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

教学活动2教学具体步骤：

（1）提问：“猜猜我是谁”。玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（2）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（3）小组游戏：“我的朋友在哪里”；玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

教学活动3活动总结：教师做一个简短的活动总结，让小朋友们学会观察事物的相同点。

教学活动4活动延伸：让孩子在游戏中学习，在游戏中成长。

## 中班数学教案一样多及反思篇十

布置一个池塘，一块萝卜地。

### 活动目标

- 1、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

### 重点难点

采用角色游戏，让幼儿掌握：小猫多还是鱼多，小兔和小猫一样多。

### 活动准备

小猫，小兔头饰12个、狮子头饰1个，萝卜、小鱼若干，布置一个池塘，一块萝卜地，2只小篮子。

### 活动过程

- 1、听琴声幼儿入教室，教师扮演狮子大王，幼儿扮小猫，小兔。
- 2、用角色的口吻启发幼儿比较小动物的数目一样多：狮子只

有1只，比小兔（小猫）少，小兔（小猫）比狮子多。

### 3、狮子大王带小动物做游戏：

（1）抓鱼：小猫轻轻地到池塘里抓鱼（鱼比猫多若干），要求猫先抓一条鱼，而后有2只猫再各去再挂1条鱼，比一比：小猫多还是鱼多。（鱼比猫多，猫比鱼少）

（2）拔萝卜：小兔到萝卜地里去拔萝卜（萝卜比小兔少），要求每只小兔拔一个萝卜，最后有2只小兔子没拔到萝卜，要比一比：小兔多还是萝卜多。

（3）比一比：小猫抓的鱼和小兔拔的萝卜谁多、谁少。（鱼比萝卜多，萝卜比鱼少）

（4）找朋友：音乐起，小猫和小兔互相找朋友，找到后比一比：小兔和小猫一样多。

### 教学反思

1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多

2、培养幼儿的活泼开朗的形格。

3、活动中存在很多不足之处，有待完善

4、幼儿由于年龄小还不能掌握这节课要达到的目标。

5、听取专家、老师们的见意后，完善到教学活动中，使这节课更完美。

## 中班数学教案一样多及反思篇十一

### 一、活动目标：

1. 能够正确数出图中物品的数量。
2. 能够正确比较两幅图中物品的数量是否相同。

## 二、活动准备：

- 1、《有趣的数学》
- 2、蜡笔
- 3、电视机，视频展示台。
- 4、课件

## 三、活动过程：

- 1、出示课件，练习数数。

师：小朋友们，今天我们一起到公园里玩吧。你们看到了什么？我们一起来数一数吧，小手拿出来。（出示四样数量不同的物品，带领幼儿数一数）

- 2、观察画面

（1）师：图上有些什么？我们来数数看第一幅图中，上面的衣服和下面的衣服分别有多少，我们一起来数一数吧，小手拿出来，跟着老师一起数一数，一样多吗？（一样多），那我们就在旁边的圆圈里涂上颜色。我们再来看看第二幅图中的花一样多吗？我们也来数一数，小手拿出来（不一样），那我们就不要在旁边的圆圈里涂颜色。（教师边讲解边示范）

（2）师：下面老师请两个小朋友上来做一做。

- 3、幼儿自己完成余下的几幅图。

师：小朋友们，你们会了吗？那剩下下来的几幅图，请小朋友自己完成。（教师巡回指导）

#### 4、交流评讲

（1）和幼儿一起来做做余下图中的题目。

师：小朋友们，你们都做完了吧？那我们现在一起来做一做余下的几幅图吧。

（2）进行总结、表扬和批评（改正）。

师：小朋友们，你们做对了吗？没做对的小朋友请你改正哦！

## 中班数学教案一样多及反思篇十二

目的：

- 1、学习在指纹图案上添加简略的线条，表现人物的动态。
- 2、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

准备：

- 1、每桌一盒印泥，一块半湿的抹布。
- 2、画纸、黑色水彩笔人手一份。
- 3、讲述童话《小人国》，并在室内张贴纸纹画供幼儿欣赏。

过程：

- 1、引发兴趣。  
（2）请幼儿仔细观察，大胆判断。

2、了解“指纹画”的作画方法。

(1) 出示印泥，请幼儿尝试印出自己的指纹。

(2) 启发幼儿思考：怎样才能印出清晰的指纹？

(3) 示范指纹画的步骤：右手大拇指肚蘸足印泥，稳稳地落在纸上，稍稍向下压，不要移动，否则印出来的. 指纹会模糊不清。

(4) 以“小人国的联欢会上需要一位跳舞的小姑娘”的情景为由，给指纹添画头发、五官、四肢等。

3、出示大图（如图），师幼共同欣赏小人国的指纹娃娃。

4、幼儿绘画。

(2) 教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象，画出不同形象和动态的指纹小人，使画面生动而富有情趣。

延伸活动：

1、在美工角里，投放印泥、画纸、彩色水笔等，鼓励幼儿发挥想象，创作出更多的指纹形象。除了人物外，还可以画鸟类、海洋动物等。

2、逐步引导幼儿从单个指纹添画发展到重叠或多个指纹添画，变化出各种生动有趣的图案。

## 中班数学教案一样多及反思篇十三

设计思路：

在《一样的小熊在哪里》的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜

艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

## 一、活动目标

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。

## 二、活动准备

- 1、挂图：《视觉辨认》；
- 2、幼儿用书：《我的数学》第22页；
- 3、小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；
- 4、水彩笔、粉笔。

## 三、活动流程

- 1、引入活动：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体；个人操作。

## 四、活动过程

### （一）引入活动

引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

### （二）“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（四）集体：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的.小熊，就在哪个圈里。（过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。