

2023年教学中的经验总结(汇总8篇)

知识点总结是我们在学习过程中的必备技能。以下是一些考试总结的经验分享，希望可以给大家的备考带来一些启示。

教学中的经验总结篇一

很快一个学期的工作已经结束，下应对该学期的工作作总结：

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生理解潜力、探索潜力、学习成绩等做了深入了解，根据实际状况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。透过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种状况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而到达教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，透过训练来提高学生的计算潜力。对此我在班级中采取了“每一天一练”、“小小医生就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时用心与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校务必交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经

发现，务必立刻解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在必须程度上解决拖欠作业的问题，此刻基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、用心与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习状况。那里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师用心教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

每一个单元，都要根据日常教学状况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测状况用a□b□c□d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测状况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测状况决定是否进行二次过关。

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5)在知识学习的过程中；注意潜力的培养及习惯的养成；

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。用心进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改善与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的潜力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

教学中的经验总结篇二

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性。在教学中，有意识地透过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并透过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师务必有一桶水，但在此刻创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的思考是就应教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何应对新标准、新教材的承接与变化；如何应对个性化的学生，等等，都是我务必去思考和应对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

教学中的经验总结篇三

本人任现职以来一直担任初中数学教学工作、班主任工作。为了总结经验，寻找不足，现总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际

教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本人紧跟课改的趋势，在课堂教学中和学生一起转变角色，采用“先学后教，当堂训练”的新方法，帮助学生更好地掌握知识。与此同时，还根据学生的实际情况，采用合理的教学方法，调动学生的学习兴趣和积极性，充分发挥学生的主观能动性，培养学生自学的能力。尽自己最大的努力帮助学生掌握更多的知识，鼓励学生树立正确的人生观，调整好应试的心态。在教学工作中，精心选择练习题，分析题型，仔细讲解，争取让每一位学生都有所进步。课后及时总结教学中的得失，坚持写好教后记，总结弥补教学中的得失。

作为一名教师，本人在教学工作中还缺乏经验，存在一些不足，如：教学方法不够新颖、耐心不够等，针对教学中存在的这些不足，本人将通过业务进修，从中汲取知识、经验，以弥补教学中的不足。同时本人通过多听课，及时发现并改进自己存在的缺点，时常与教师交流、探讨，借鉴优秀教师的教学方法，吸取他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。

在今后的教学中，本人还应不断努力，使自己早日成为一名优秀的中学教师，为祖国的教育事业做出更大贡献。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

教学中的经验总结篇四

本学期我继续担任xx高一(1)和高一(5)班两个班的数学教师。时间过得很快，转眼高一这一学年就要结束了，这是我作为老师的第一个年头，教学经验尚浅。因此，本学期我对教学工作不敢怠慢，认真分析学生的学情，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。钻研教材分析，教学大纲，做到有的放矢。了解学生的学习状况，及时调整教学进度，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结。

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，构成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。由于差生较多，课堂上有时纪律不是很好，这不只是几个人的事，而是会影响整个教学效果的事。所以，如何控制课堂纪律也需要老师的智慧的。

良好的情感教育也是搞好教育工作重要一环。透过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛，这样能够充分调动学生的用心性。另外学生很辛苦，有时很疲劳，对学生在课堂上打瞌睡要给予理解，不要动辄就批评，采用各种办法调节课堂气氛，缓解学生的疲劳，尽可能让学生感觉简单愉快。正确对待学生犯的错误，尤其是学生回答问题时，学生说错是正常现象，是宝贵信息，只有明白学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内外的工作。

课后我常找学生了解听课状况、学习状况，了解他们的困难和疑问，及时解答，根据不同的学生进行不同的辅导。数学是所有高中课程中最难的一科，除了课堂效果之外，还需要让学生多探究，多思考，多练习。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。但由于那里大部分学生的理解潜力比较差以及学习主动性不强，导致本学期的几次章节测试没到达我的预期。

- 1、要处理好课时紧张与教学资料多的矛盾，加强对教材的研究；
- 2、加强对教辅材料题目的精选；
- 3、要加强对学困生的思想教育，提高总体成绩。
- 4、努力提高自身课堂管理水平。

个人教研活动方面还有明显缺陷，今后必须要向别的同事认真学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

教学中的经验总结篇五

我是太和县宫集镇中心学校的一名英语教师，并多年担任班主任工作。我自19xx年9月任教以来，忠诚党的教育事业，模范遵守学校的规章制度，坚守岗位，立足本职工作，以强烈的责任感和事业心，默默耕耘，无私奉献，用自己的满腔热血和青春书写着无悔的人生。尤其是任现职以来，我忠实履行小教高级教师的职责，教育教学工作成绩显著，向党和人民交上了一份满意的答卷。

十四年前，当我第一次站在讲台时，就爱上了那一双双渴望与纯真的眼睛，我暗下决心，要把爱心献给孩子们，立志当一名优秀的人民教师。

（一）因材施教，关爱每一个学生

“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好恶和学生分数的高低来选择对学生的态度，还常常发掘“差生”的优点，让“优生”取长补短，向“差生”学习。我对学习困难的学生以及学习习惯不好的学生实行“三优”，即优先辅导、优先提问、优先批发作业的措施，让他们觉得老师不偏心，特别关爱他们。一言蔽之，就是要热爱学生，只有针对每位学生的个体与心理，予以充分的尊重和信任，把自己的满腔爱心融于师生交流之中，才能达到教书育人的目的。

（三）注意细节，用爱心打动学生

回顾多年来的班主任工作，我认识到转化“差生”是班主任工作中一项非常重要的工作，也是全面提高教育教学质量的一个重要保证。

在班主任工作中，如果放弃对“差生”的转化，会使他们失去理想和追求，甚至会走上邪路，反之，如果正确引导，做好耐心细致的转化工作，他们就有可能走出“差生”的行列。

如何做好班主任工作，我的体会是用爱去打动学生，晓之以理动之以情。有一段时间，班级连续出现丢失物品现象，这天一位学生准备买文具盒的钱又被偷了。我不禁锁紧了眉头，经过调查，宫小娟同学今天在小摊上买了许多玩具和食品。我的脑海中立即浮现出她的家庭情况：父亲在家务农，经常和别人喝烂酒，母亲在新疆打工，据说已和别的男人同居并生又一女，此事在村里传的沸沸扬扬，哥哥结婚分开单过，家庭经济拮据。她哪里有钱买那么多的东西呢？我想立即与她家长联系，了解这几天家里没有给她钱。看来她拿同学的钱可能性比较大。怎么办呢？我考虑到不能用简单的办法去逼问，必须有爱心去感化她。于是，放学后，我找到她，她神情比较紧张，开口便说：“老师，我没有偷钱。”我先让

她坐下，亲切地对她说：“老师想找你谈谈心。”我仔细地询问了她家的情况，了解她学习上有无困难。当她告诉我缺少学习用具时，我便拿出事先准备好的文具盒和钢笔送给她。并且和她一起回忆小学学过的课文《诚实的孩子》，讨论如何做一个诚实的孩子。这是，她低下了头，不说话。可以看出她在犹豫。我说：“有了错误不要紧，只要勇于承认，积极改正，就是好学生。老师不会抓住一次错误不放的。”这时她小声说：“那——你会在班上讲吗？”我当即许诺绝不会这样做。这时她才承认偷钱的事实，还主动说出前几次拿同学物品的事。我趁热打铁，进一步给她讲了许多道理，指出她所错误的危害性和严重性。并且鼓励她勇于改正错误，做一个有错就改的好孩子。打那以后，我经常留心她的点滴进步，及时给予表扬。果然，她此后再没有发生过类似问题，而且学习成绩也有了进步。元旦的时候，她还精心制作了一个贺卡送给我。

爱心终于浇开了即将枯萎的花朵。作为班主任，我感到由衷地高兴。我想爱心的力量是无穷的。

教学中的经验总结篇六

作为一名普通的小学数学教师，在我的心里，教师是我的职业，更是我的事业。教师道德就是如何做人的事情，看一个教师怎样对待学生，怎样对待家长，怎样对待同事。

我爱每一个孩子，哪怕他或她长得不漂亮，穿得不时髦，学习很吃力，我也爱他或她，因为我敬畏生命，相信每一次生命都是来之不易的奇迹，每一个孩子都是天使，拥有独一无二、不为人知的神秘。孩子们也能感应到我的心情，每天我一走进学校大门，就有眼尖的孩子挥舞着笤帚、抹布、拖把向我奔来，我便张开臂膀，竭力把这些孩子一个个都圈入怀里，不漏掉一个。如果是出去学习一天或者几天再回来，那场景就更壮观了，常惹得正在校园里行走的老师们驻足、侧目观看。教师是我的职业，更是我的事业。

我生性内向，喜欢安静，比较能够专注与一件事情。这种性格使我在和学生相处时，少了浮躁，多了淡定。根据加德纳的多元智力理论，人的智力可以分为八种类型，分别是逻辑数学智力、语言智力、音乐智力、空间智力、身体运动智力、人际关系智力、内省智力、自然智力。有人逻辑数学智力强，有人逻辑数学智力弱，但语言智力强，又有人逻辑数学智力不行，语言逻辑也不擅长，但是空间智力比较好。这可能就是“寸有所长，尺有所短”的科学解释了。当我们正确认识人与人之间的先天差异，直面这个现实，就会在遇到一遍教不会、两遍教不会，甚至几遍还是教不会的学生时，淡定许多，耐心许多，并且会对自己说，这个孩子比其他同学理解能力弱，学习这个知识有困难，我再给她或他多讲几遍，讲慢一些，孩子一定能明白我要讲的道理。所以，我很少因为学生学不会冲着学生发火，我知道教育要尊重科学，尊重规律，尊重人与人之间的差异。

与孩子打交道有爱心是基础，有耐心是保证，有慧心是助推剂。有慧心能使教师对学生的要求与期望更好、更快的转化成为学生自身的行动与实践。在我的班里，上课随便讲话的孩子，下课是不找我问这问那的，别的孩子下课将我团团围住，问这问那的时候，她或他只能围观，不能发言，为什么？因为上课，自己没有好好听老师和同学说话，被老师和同学们发现，那么下课自己想要跟老师或者同学说话的时候，我们也不会理睬她或他，更不要说认真倾听她或他新奇的想法和兴奋的发现了。就是这样，我把对学生课堂习惯的具体要求贯穿到日常生活的每一件小事当中去。因为我坚信，教育无小事，处处皆学问。每一次与学生的相处其实都蕴涵着宝贵的教育资源，能不能及时发现，充分利用，就看我们是不是用心，有没有慧心。

教学中的经验总结篇七

1、以《省教学建议》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。本教研组一共进行了多个“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、积极开展每月一次的组内教研课和评课活动。其中章丽娜和樊国芳老师分别执教《24时计时法》参加浪花杯预赛，孟彩琴老师的《小数加减法》参加了浪花杯预赛，并下乡送教至创业小学。章丽娜与樊国芳老师进行两校区同课异构；同时组内多位老师的论文、课题在区级获奖。

3、自查与交流相结合。充分利用周四下午的研讨时间，隔周进行教学研讨活动，在平日的工作中及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，教学中的难题与困惑在集体教研时间，大家一起讨论，找到解决问题的方法，重视教学过程的反思，教师都认真地反思教学过程，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时，做到资源共享，互帮互助。

4、我们还利用“优师网”认真学习，提高自己的信息技术操作应用能力。

存在的不足：

1、教师教学水平有待进一步提高。我们组年轻老师居多，需要不断地学习和提升。

2、鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识，更好地为教学工作服务。

总之，一学期下来，教师们收获很大，以后，在学校领导的关心下，在教师自身的努力下，我们数学组会越来越越好。

教学中的经验总结篇八

转眼之间，斗转星移，感觉还没从高三紧张的备考气氛中走出来，学生又出现了新的替换。回顾过去的一年，有辛苦，更有欣喜；有困惑，亦有收获。本届高三，是新课程改革新老交替的一届，也是学校实行平行班教学机制的一届，学生的数学水平参差不齐。高考数学成绩直接关系到考生高考成绩，而试卷的特点是理科难度较大，区分度大，文科相对平稳，重视基础知识和基本技能。数学教师职责重大，需要用心付出，才能取得成效。回顾走过的历程，我认为这一年，我们高三备课组的教学工作努力的，用心的，能够说是竭尽所能，效果也是显著的。下面是我们的一些具体做法和体会：

第一轮复习夯实基础，建立知识网络结构

这个阶段是高三复习用时比较多，也是务必花费师生大力气的阶段，切不可走马观花，掉以轻心，这是整个高三复习阶段的重要时期。这一轮复习要解决的问题是：1、对于课本上的每必须义、定理、公式都要熟透于心，理解它的本质、变化及应用。2、对于课本的典型问题，既要掌握解答方法，又要思考它的变形、拓展，还应当注意它的应用。3、知识网络的构成，解题小结论的提炼，一些解题漏洞的防范，解题思考方式的总结。

这一轮复习，我们以《教学与测试》这本资料为主，结合教材。基本上每一讲用2~3课时，第一课时，知识点、考点复习，第二课时，典型例题、习题讲解。这一阶段的训练以通法通性题为主，课外训练以选取和填空为主要训练方向，力争解

决学生在选取和填空的速度与准确性不高的问题，对偏题、怪题进行大胆删减，使学生打下坚实的基础，提高学习的兴趣和信心。

第二轮复习专题过关提升重点知识综合潜力

在第一轮复习的基础上，有针对性地对重点章节、重点知识、常用技巧、思想方法进行针对性地复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合潜力与应试技巧，不重视知识结构的先后次序。主要对“三角函数、概率统计、立体几何、解析几何、数列与不等式、导数及其应用”六大板块进行复习，尤其应重点放在“三角函数、概率统计、立体几何(向量法)、导数及其应用”。这是我校学生重点得分点，一般来说，试题这部分考查比较平和，要求大多数考生能过关。在此基础上，提高学生“配方法、待定系数法、数形结合法、分类讨论法、换元法”等方法解决数学问题的潜力。

第三轮复习综合模拟训练考试应对潜力

在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做必须量的高考模拟试题是必要的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选取性和灵活性。2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。3、检验知识网络的生成过程。4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以模拟试卷为主，必须要注意试卷的仿真性，以xxx地区的试题为主要选取，把握好试卷的难度和梯度，把握好考试时间的分配，包括答题卡的涂填，考试用具的要求，使学生有身临其境的感觉。

我的几点复习体会：

选取题和填空题是整份试卷的基础，这部分试题得分高低，直接决定了整套试卷的基础分，它占了近50%的分数，主要考查基础知识和基本技能。在这部分的训练中，以又快又对地找出答案为目的，教会学生用数形结合、特殊值法、排除法等技巧找答案，节省时间，切忌“小题大做”。对艺体类考生的文化课辅导，更应以此为主攻方向。从今年的高考实际看，选取填空题难度不大，得满分的不少。所以，奠定了今年数学试题得分较好的基础。

前三题分别以重点考查“三角函数、立体几何、概率统计”，题目难度以中等为主。针对我校学生主体构成是中等学生的特点，重点在前三题上加强是比较现实的做法。要求学生得到全分，其中立体几何应以向量法求解为主，虽然解题相对花时间多一些，但是方法简单，学生易掌握，能得分。

解答题的后三题是拉开区分度的三题，以“数列、导数、圆锥曲线”为主，考查学生的综合潜力，包括计算潜力，尤其在数列和圆锥曲线的题中，计算量相比较较大，往往花费考生超多的时间，却不必须得分。所以，学生一般比较怕做这部分的题目。我们要求学生不能放下，复习突破方法，首先重视第一问的解决，那里要求学生务必计算准确，能够适当放慢速度，仔细检查。然后进行第二问的计算训练，这部分训练时，不贪多，做一题是一题，直至学生算出准确答案为止。老师能够给出最后答案，但不要帮忙学生进行运算。从高考的实际效果看，基本上得到了满意的效果，学生基本上把能得到的分数做到尽量得到。

总结起来，我们这一年高考备考的工作就应说是成功的，复习的方向是正确的，学生的成绩也是令人满意的。当然，高考后看，仍有些不足，比如差生较差也较多，虽然也做了不少的辅导，但是提高他们的成绩仍缺少方法。另外高分层仍然嫌少，高分人数就应再多些。工作还能够更细致些，少数考生临场发挥太差也是亟待解决的问题。此刻看第一遍复习如果时间能更多些，一开始的试题难度再降低些，这样会更

好些。

在本学期，我教授的是高三两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，用心主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮忙解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的工作中，我用心钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生构成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际状况，认真编写教案，选取好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

“学然后知不足，教然后知困”，透过教学，我更加清楚教学相长的好处，我将在以后的工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是十分重要的。我想要教育好学生，就务必得到家长的配合和学生的理解，为此我用心和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。透过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方应对优生的优点是显而易见的。

对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一向注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为用心因素，帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

紧张有序的高二教学工作第一学期已经结束了。本学期我认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心向教学经验丰富的教师请教，同时积极主动的学习其他教师的实际教学方法，与此同时，我努力做好教学的各个环节，做好学生的课后辅导工作，注意学生的心理素质的提高。尽管我在教学中小心谨慎，但还是留下了一些遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题数学备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因

材施教。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体的要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的`思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。