

最新初一数学教师个人教学计划总结 初一数学教师个人工作计划(通用9篇)

学习总结让我们更有动力去学习，因为我们知道只有通过总结才能不断提高。小编为大家精心准备了一些军训总结的范文，希望能为大家的写作提供一些参考和思路。

初一数学教师个人教学计划总结篇一

本学期我接受了学校交给的工作：初一的数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案

时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的.教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度最新。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力工作，不断向老教师学习，吸取经验。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

初一数学教师个人教学计划总结篇二

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。这一学期我负责高二（6）、（10）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，较好地完成了教学任务。现将本学期工作总结如下：

初一数学教师个人教学计划总结篇三

担任九年级三个班的政治教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名政治教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

初一数学教师个人教学计划总结篇四

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

初一数学教师个人教学计划总结篇五

一、整体规划，分层突破，落实“先学后交再教”的教学模式。

(一)每册教材整体规划

为了使全体数学教师快速、合理地采用“先学后交再教”的教学模式，8月3日，我们请南京市百家湖小学的名教师和我校的数学教学骨干一起研讨，把1—6年级上册数学教材中适合“先学后交再教”教学模式的课例筛选出来，并对一些典型课例重点研究。

本学期的第一次数学教研活动(9月3日)，教导处要求每个年级对每一册教材进行整体规划，并制定出分层突破的计划，具体操作要求如下：1、继续筛选适合“先学后交再教”教学模式的课例，一旦确定，要求这些课都要尝试新的模式；2、关于《整理与练习》，每个年级要挑选出课之前可以引导学生将知识进行复习、整理的内容，尝试新的模式；3、关于总复习，也要选择一些内容，适当引导学生掌握复习的方法与策略，实施新模式。

(二) 教研活动具体实施

我校上学期在数学学科中进行了大胆的尝试了“先学后交再教”的教学模式。通过观察，我们认为预习稿介入课堂至少有几个作用：(1)帮助老师了解学生的知识结构，相应地调整教学环节；(2)学生带着问题进课堂，提高了学生学习的热情和主动性，相应的教学效率也提高了；(3)增加了课堂的容量，使得知识之间的联系更为紧密，拓展了课堂教学的时间和空间；(4)培养了学生问题意识和提出问题的能力。同时，我们还认识到：不是每个内容都适合让学生提前学生预习的。预习稿一般适用于新授课，而相应的，在练习课复习课之前可以引导学生将知识进行复习、整理。预习稿比较适合一些数与代数领域的一些概念课，计算课让学生预习就有点难，几何与图形中的一些内容也比较适合让学生提前预习。宋明月和李红老师撰写了《数学学科预习稿介入课堂的尝试与认识》一文，本学期开学初要下发至每一位数学教师，认真学习，合理补充(9月中旬)。

教研组分组活动时，每一组的教师要在组长的带领下，认真

制定预习方案，科学合理地设计预习稿，并且重点研究预习稿如何与课堂教学进行整合(10月初)。数学有其特有的知识结构，教师不可以跟着学生的预习稿转，而应该把握数学的内在结构，从深层次引领学生思维并在学习过程中解决学生预习稿中出现的难点和疑问。因此在课堂上，既要用预习稿，在学生已有认识的基础上展开教学；又要离开预习稿，把一堂课所要学习的知识点放置于知识本身的逻辑结构中，与前后知识形成完整的体系，否则就会支离破碎；最后回到预习稿，学生在预习稿中提出的共性问题，教师在课堂中要与学生一起解答。只有将预习稿与课堂教学有机的整合，才能真正发挥预习稿的作用：既促进学生的学，促进教师的教。

(三)研究课、展示课重点突破

上学期，鲍澜澜老师5月6日在区小学数学骨干教师课堂教学展示暨专题研讨活动上执教了三数《认识分数》一课，大胆采用了预习稿介入课堂的模式，得到了兄弟学校和教研室郭庆松老师的高度肯定。本学期惠山区教育局要求在三年级全面实施“先学后交再教”的教学模式，因此每个教研组要根据上学期的经验与区教育局要求制定研究课计划，第二周完成。

四——六年级的研究课以及相应的骨干教师的展示课都要体现“先学后交再教”。10月中旬组织教学能手上展示课，11月底组织学校的教学新秀上展示课。为了结合区骨干教师的展示和上学期郭庆松老师提出的挑战不同课型的要求，我们本学期的重点研究目标是将“先学后交再教”的教学模式从“数与代数领域的一些概念课”拓展，包括：解决问题的策略、空间与图形领域、部分计算课、整理与复习、总复习等。不同的领域、不同的教学内容，应根据学生实际与教学内容实际设计不同额实施方案，这些都是研究课、展示课的主要研究对象与目标。只有跟君不同的课型、不同内容设计科学、合理的“先学后交再教”的教学实施方案，才能切实提高课堂教学的质量，切实减轻教师和学生的负担。

二、加强质量检测反馈，提高学生学习水平

1、9月底结合第一次单元测试对1-6年级学生进行本学期摸底检测根据学生已有水平，建立原始数据库，作为学期结束时评价教师、学生以及教学目标达成度的一个重要参照。尤其是2-6年级新转入的学生也要建立学习成绩数据库，跟踪观察与分析。

2、六年级平时抓学生的单元形成性检测，对不及格的学生加强监控，尽量不出现新生不及格。对参加毕业考试有难度的学生，任课老师要制定对策，早做准备。教研组长要组织成员对1-12册的数学课本认真学习与整理，在借鉴上两届毕业班经验的基础上提前制定毕业复习计划，编制复习试卷。

3、10月底进行期中质量调研。调研年级、试卷均由学校统一安排。参与调研的年级要作好质量分析。针对本学期时间长、下学期时间短的实际情况，教学进度适当调整，尤其是六年级，提早制定对策。

4、本学期将在12月初举行数学学科竞赛，1-2年级以口算为主；3-4年级以速算为主；5-6年级以应用题为主。全班学生都要参与，各个任课老师要根据学生情况，平时认真训练。

5、为了加强教学质量的监控，凡是由学校统一组织的调研、学科竞赛、期末考试，教研组长都要负责将所有班级、学生的成绩汇总并上传。

6、三、六年级结合无锡大市的调研，根据去年市调研的精神和工作会议的有关精神，利用教研活动对全体数学教师进行培训，确保精神的传达与具体落实。

7、11-12月份，组织教师备课笔记和学生作业的自查、互查和抽查，迎接区教学常规的检查。

8、1月份，各教研组结合课题研究上交一项课题成果并作好教研组工作总结，积极参与学校“优秀教研组”的评选。

三、快速提高教师的解题能力。

1、7月31日的教师暑期培训，全体数学教师解答了上学期的毕业试卷。低年级、中年级的教师解题过程不是很顺畅，得分也不是很理想。这种现象至少说明：教师对每个年级的教学内容、学生的解题方法，以及教学内容、解题方法之间的沟通与联系缺少应有的了解。如果不改变这种现状，减轻学生的负担、提高学习效率也将是一句空话，只有教师的综合解题能力提高了，对教学内容之间的联系了解透彻了，才能更好地指导学生解题。

2、结合以上情况，我们暑期布置教师认真解答《小学数学学习题》中的相关练习，8月29日再次进行了综合考试。教师的成績有所提高，但是今年新上岗的教师解题能力普遍较低(5人)，下一阶段要督促全体教师加强练习，尤其是新教师，11月份进行过关测试。(初定11月份、95分为合格，不合格的教师将进行补考)

3、考试不是最终目标，我们要运用合理的管理机制，督促教师养成每日解题的习惯(每天5—10题)，快速提高教师的解题能力。遇到一些综合性比较强的问题，要多联系相关的教学内容，从不同的角度探索不同的解题方法，以此达到拓展学生思维的宽度。

[数学教师工作计划个人]

初一数学教师个人教学计划总结篇六

重视双基教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课

本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

初一数学教师个人教学计划总结篇七

学生需要学习的兴趣，可是这简单的兴趣二字却经常让我很伤脑筋。记得有一次活动课，要求刚写在黑板上，就听下面有学生说：太简单拉。这节课按部就班的上完后，我想了很多。学生们已经很了解老师的教学模式，当老师写好板书以后，就已经基本了解了老师今天上课的意图，虽然可能在上过程中会有几处吸引孩子的闪光点，但是没有形成真正的互动。经过思考，下次就变成了看图讲述，再下次又变成了学生自己上课，只要是能达到促进孩子语言能力发展的目的就可以。而且我觉得孩子也喜欢老师经常变换形式。通过这件事让我觉得，给学生们上课，无论是多么简单的，都要让学生有一种神秘感，有一种想知道的愿望，这样才能让学生有兴趣。

还有我觉得探究性活动，很容易引起学生的兴趣。起初我自己对探究性活动的认识是很浅的，只知道探究活动就是让学生自主去探索研究问题，老师是探究过程的引导者和协助者。通过观摩其他同事上的探究活动课，我对老师在探究活动中引导者和协助者的身份有了重新的认识。探究活动完成的好坏，关键还是在于老师，老师每一句引导的话，都应该经

过斟酌，做到能引起孩子进行探究的一个兴趣点，这样才能很好的完成探究活动。

初一数学教师个人教学计划总结篇八

优秀作文推荐：初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初一数学教师个人教学计划总结篇九

本期我的工作是：初一(3)班和(4)班的数学教学工作和初一(4)班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我以伊春市“一年打基础，三年上台阶，五年打个翻身仗”的总体工作目标为指针，以“提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的'困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)以课堂教学为主阵地

(1)在教师这方面：

(2) 重视学生能力的培养。

小学六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生上述几方面能力的培养。在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四) 指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两后，”既先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

三、工作重点

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度，减少学困生。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。