

2023年村校长培训心得体会(汇总8篇)

在工作心得中，我们可以回顾自己的工作过程、总结工作方法、发现问题并提出改进方案，从而不断提升工作的质量和效率。以下是小编为大家收集的实习心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村校长培训心得体会篇一

下面是为大家整理收集的农村校长培训心得体会范文，欢迎阅读！

2015年4月，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的校长培训的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

- 1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师，在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

- 2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围，给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。

通过参观校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的' 异样效果和无穷魅力。围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，城市农村思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使我们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

最后，就谈谈学习的感悟。当前，城乡差别愈来愈大，农村基础教育困难重重，均衡发展面临诸多问题，在硬件、办学规模上、师资队伍上、办学的管理思路等方面与城市学校有很大差距，结合大连学习的体会，对我校今后改革与发展有如下感悟：

1、要科学定位学校的办学理念。此次学习启示我们：学校的

办学理念是学校文化的核心，体现了学校的办学品位和办学方向，办学理念不是靠一时的想象，也不是照搬别人现成的东西，需要一个探索的过程，需要把握教育教学规律，需要了解学生身心发展规律，更要立足现实，顺应时代潮流，合乎人们对教育的要求。建立在这样基础之上的办学理念才是科学有效的，才能引领师生共同发展，才能转化成教育的力量。

2、加强校园文化建设，努力形成富有特色的校园文化氛围。作为一所农村学校，我认为校园文化一要有文化内涵，二要因陋就简，因地制宜，认真构思，精心设计，从主题到内容，从形式到布局，要有一个整体的体系。坚持按自己正确的方向走下去，有困难克服，不能动摇。培训班心得体会3、努力构建快乐工作、幸福生活的一种乐观向上的工作氛围，让教师享受职业的幸福感，打造学习型团队。倡导全体教师做三明之师。作为一个团队，教师必须有共同的文化追求，因为教师的精神生活决定了课堂生活的质量，教师的心灵力量决定了学生的生命强度。做三明之师：做明理之师——明育人之理，明职责之理，明人际交往之理；做明辨之师——明辨是非，明辨真假；做明天之师——用充实的精力，旺盛的气势，飞扬的神采引导学生摆脱迷茫，探求真知，走向明天，以此引领教师体验教育人生的意义。

4、创新艺术教育，开展丰富多彩的课外活动，形成自己的特色。

5、扎实抓教学教研，聘请专家引领教师健康、快速的成长，努力造就一批学科骨干和名师。采取“整体推进，突出重点”的工作思路来造就名师。一是多给青年教师创造锻炼机会，使新教师尽快成为教坛“新秀”，使中青年教师能成为“名师”，为学校素质教育的推进确保持续的发展后劲。二是制订青年教师的培训计划，做到青年教师业务提高有人带，思想生活有人问。学校为青年教师提供业务进修的场所，鼓励青年教师参与竞争，给青年教师压重担子，激励青年教

师奋发努力争做学科带头人。

6、加大对学生的养成教育力度。一个好的习惯，让孩子受益终身。作为我校，要加强对学生行为习惯、学习习惯的养成教育，要在这方面下功夫，让他们讲卫生，懂礼貌，爱学习，会学习。

村校长培训心得体会篇二

下面是整理的农村校长培训心得体会范文，欢迎借鉴！

20xx年7月xx日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。

之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是

学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根

本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

所谓健康，有很多人认为只要有强健的体魄就可以了。其实不然，在当今日益复杂的社会中，我认为不仅要身体健康，还要心理健康，二者缺一不可。所以今天下午的讲座，对于我们这些还很年轻的教师来说，是非常重要的。

师生关系、家长关系和同伴关系的不协调是导致当今中小学心理不健康的主要原因，其中师生关系是最主要的因素。而当前的应试教育导致了师生关系的异化，要克服这些我们应该做的措施就是调适好师生关系，按照人际关系中的互动的规律去做。其中，人类的心理适应最主要的是人际关系的适应，而人类的心理变态最主要的是人际关系的失调。

我们可以从以下这几方面去入手：首先是人际互动的心理规律是人偏好正性刺激，就是说无论什么样的人，都喜欢听好听的话，即使心理明白是假的、虚的，还是喜欢听。所以我们教师就要抓住这一特点在教学中做出相应的措施，比如赏识、赞赏。我们常说“好孩子是夸出来的”，就是因为赞赏可以改善机体气氛，有利于搞好儿童教育，提高教师的领导艺术，可以促进人的心理健康，但前提这些赞赏必须是真诚的、是被在意的，在教育教学的过程中才会起到事半功倍的效果。

其次就是自我性，通常情况下人都是在利益相关的时候为自己考虑的多一些，不过这也是人的一种正常的心理现象，还有就是某种情况下会出现嫉妒之心，这是很不好的心理不健康的表现，所以我们教师在平时的教育过程中，及时地观察了解学生，尽量避免这种现象的发生，否则有的后果会很严重。还有一种就是就是羡慕之心，这是产生在一种美好基础之上的。

还有就是心理归属感。无论是什么样的人都很惧怕孤独、希望能够远离孤独，尤其是差生，作为老师我们应该及时地关心他们，让他们感受到班集体的温暖，自己也是这个班集体中不可缺少的，从它的闪光点出发，逐步建立他们的自信心。使他们不觉得孤独。我们每个人都一样都希望自己的情感被共享、被分担，同时也希望自己在不幸或遇到困难的时候能有人相信。

之所以我们经常听到现在有很多学生跳楼自杀的、离家出走

的、误入歧途的这些悲剧发生。我也在想如果我们这些教育者能够及时地去从心理健康教育的角度去多关心他们、去教育他们，也许就会减少这些悲剧的发生了。

通过今天上午李教授的讲解后，让我明白，学生出现逆反、任性等问题，是由于多种原因造成的，并非故意和老师作对。而且，出现问题的孩子正是需要我们的包容和帮助，我们老师不应该嫌弃他们，就像医生不能嫌弃病人一样，要真诚地帮助他们。当我们把问题学生当成一个个研究对象“对症下药”时，就会觉得有乐趣在其中了。我真得很庆幸能够有这么好的机会去学习，给我今后的教育教学工作带来了很大的帮助，所以在最后几天的学习中，我一定会好好珍惜的！

村校长培训心得体会篇三

农村初中校长提高培训心得体会

遂宁安居观音中学：陈柯

年11月20日到11月29日，我有幸参加了由国家教育部组织的国培计划（2014）农村初中校长提高培训，在这为期十天的培训中，我带着对事业的追求、对教育未来的美好憧憬和在工作中的困惑，认真参加了每一堂培训、每一次交流、每一次实地考察学习。在培训中，通过专家们对《义务教育阶段农村校长专业标准》的解读，对学校发展规划设计的理念、学校如何依法治校、学校留守儿童的管理以及校长角色定位、校长管理能力的提高等多方面的分析、讲解培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，领会了教育改革，特别是课堂改革的必然性。在

学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

一、培训形式多样化

在成都师范学校教育科学院精心的组织和策划下，为这次培训提供了形式多样的培训，有教育前沿的专家理论指导，有工作在教育一线的教育专家案例分析讲解，有深入学校实地考察交流，也有学员之间的智慧碰撞——小组交流，不仅有专家当面授课指导，也有远程网络学习。让学员不仅学习到心得理念，更让学员接受到了新的理念和方法在当今农村中小学的实践、体现。

二、培训的内容丰富

这次培训内容不仅有专业的理论知识，也有实用的实践经验；不仅分析了新形势下校长所具备的专业素养标准，也阐述了如何提高校长管理能力和水平的有效途径；不仅分析开发校本教材的重要意义，还仔细分析如何抓好学校校本教材开发的具体案例；比如专题讲座《校长专业标准与专业能力的提升》、《教育法律法规体系与依法治校》、《校长角色转变与学校管理》、《学校文化与学校特色发展》等，为学员更新教育管理和办学新理念，激活新思维。又如专题讲座《校园安全与未成年人保护问题》、《农村初中师资队伍管理的问题及策略》、《学校校本研修的组织及策略》、《校本课程的开发策略》等，()为学员在平时的学校管理中解决类似问题提供了参考和借鉴。

三、这次培训，对于我来说硕果累累

这次培训一是对我个人思想上的一次洗礼，重新认识到义务教育课程改革所面临的艰巨性、复杂性和必然性；二是在理论是给予我更加牢固和科学的引领、支撑，特别是一些前沿性的教育理论和管理理论；三是更加坚定了农村村中办学前

景的展望和憧憬，坚定在现有条件下积极办学、创新办学的决心；四是在本次培训中结识了大量的有高深造诣的专家、学者，他们的思想和行动为我们基层的管理者提供了强有力的保障和支持，同时也结识了一大批同样战斗在基层一线的学校管理者，使得我们在今后的工作中又多了一些交流、借鉴的机会；避免在管理中走弯路、走转路，实现效率、效果、效益的最大化、最优化。

四、通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值

观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

村校长培训心得体会篇四

x月x日——x月x日，我有幸参加了在x大学举办的“省市合作农村初中校长提高培训班”。5天的培训紧张有序，聆听了9位专家或名校长的报告，开拓了视野，提升了理论水平。培训期间□x大学组织参培人员考察了x科技大学附属中学□x外国语学校□x实验学校三所x名校，听取了这三所名校校长关于学校管理的报告。所参观的学校的校长都具有前瞻的办学理念、深厚的业务修为和高尚的人格魅力，学校的精细化管理、校园的现代化的人文气息，以及师生们表现出来的朝气与活力、和谐与健康都让人叹服和感动。现将收获与感想汇报如下：

校长成功意味着学校和校长个人的共同成功，通过到x三所名校

考察，使我真正认识到了“一个好校长就是一所好学校”的真正含义。这次考察我们一共接触了三位名校校长，他们都具有先进的教育思想、崇高的敬业精神、深厚的文化底蕴、求

求真务实的工作作风以及智慧的办学策略。他们精管理、善研究，个个是教育专家。正是有了这些成功的校长，才引领着这些学校不断发展，走向成功，可以说名校的发展离不开成功校长的教育智慧，有智慧的成功校长是引领学校走向成功的桥梁。

科大附中笄儒忠校长对自己要求很严格，不仅自己率先遵守学校的规章制度，而且要求学校领导班子要比普通教师做得更好，在教学上学校领导要能示强，在教师个体遇到问题时，要能关心教师，遇到名利时，不争不抢，能示“弱”。

“一个好校长就是一所好学校”，学校的发展不能只靠校长一个人，要靠一支业务素质高，敬业爱岗的教师团队。三所学校都非常注重校本培训，提升教师团队业务水平。x科技大学附属中学要求教师与经典对话，与大师对话。每学期给教师推荐2——3本教育经典，如给教师推荐《教学勇气》、《来自美国最优秀教师的建议》等。x外国语学校通过同课异构的方式，组织教师互相观摩，相互切磋，以此来提高的教学水平。

三所学校都着力推进高效课堂建设，向45分钟要质量。x外国语学校从20xx年开始进行课改，他们在学习山东杜郎口中学中学的基础上，大力“小组合作学习”。实行“10+40”的50分钟新课时结构；为各班配制“合作学习”课堂专用小白板1200张。长期坚持，不断探索，形成了自己的合作学习教学模式。20xx年x外国语学校“合作学习”教学改革获x省首届基础教育教学成果二等奖。他们没有停下课改的脚步，在专家指导下，开展“运用优势匹配策略，构建高效合作课堂”的新一轮课堂教学改革。x实验学校着力导学案的编制与运用。

感谢x大学给我们这次学习的机会，本次学习考察进一步开阔了视野，拓宽了思路，下一步把学到的先进理论与本校实际结合起来，在学校管理的实际工作中取得更好的实效。

村校长培训心得体会篇五

做为一校之长，要领导好一所学校，就必须具有时代的眼光、社会的良知。并在不断的学习中获得进步，下面是小编为大家整理的一些农村校长培训心得体会。

20xx年x月x日至x日，我有幸参加了xxx市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。

听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了xxx主任对市教育局文件的解读，领略了x县教育局的3+1工程□xxx区教育局的1168工程，欣赏了开发区xxxx校的做法，聆听了xxxx区xxx小学xxx校长的学术报告，使我受益匪浅。

让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。

通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。

校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

xxxxx小学校长xxxx做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。

xxxx校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。

当时许多人不理解他，甚至说他出风头。

但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。

之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。

他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。

这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。

正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。

其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心

目中，并积极主动的应用到日常工作之中。

校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。

我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。

学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。

重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。

教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。

山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。

顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。

在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。

创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。

徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。

管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正

确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。

因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。

我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。

校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。

我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。

究其原因，就是对学校缺少规划。

杨瑞清校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。

并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。

在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。

我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以

推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。

要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。

在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。

校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。

教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的、狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。

我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。

在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。

学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，

重在教研成果向实践应用的转化;在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。

相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

20xx年x月x日至x月x日，我有幸参加了海南省教育研究院举办的xxxx年农村小学校长能力助推培训，为期240学时的学习生活，紧张而充实。

通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、领导高度重视 此次培训，海南省研究院领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。

从开班到结业，培训院院长、主任主持，并做报告小结管理经验，以及指出学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。

同时，领导们还对我们这些农村小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。

这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

二、培训内容丰富 此次培训的内容主要包括以下几个方面：
1、小学教学常规与评价；2、校园安全事故与预防；3、校长怎样抓队伍建设；4、校长怎样抓制度建设；5、校长怎样抓教

学工作;6、校长怎样抓好德育工作。

7、开设校本课程的讲解。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些农村学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排到海口名校英才、金盘，省外是安徽、河南访学培训。

在一定程度上，我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“xi脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。

通过跟岗、访学让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过这次培训学习，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队 此次承担培训任务的老师主要有：省研究院周院长、李主任、英才谢校长、老师，他们有着丰富的学校管理经验，是我们自己的“名师”。

因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有省院关主任、李主任以及卓越工作室的专家带队到省外访学。

在合肥听上海专家杨教授首届品质课程讲座，还到合肥稻香小学参观学习，以及郑州金明小学，郑州一小参观学习，最后专家及院领导总结。

然后海南省星江县大风小学及昌城小学回访培训及总结 让我们收获了许多实用的教学及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。

村校长培训心得体会篇六

20xx年x月x日至x日，我有幸参加了xx县教育局举办的x年小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；
- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；
- 5、校长怎样抓教学工作；

6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙、xx一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的

办学特色，办好人民满意的教育。

村校长培训心得体会篇七

9月23-27日我校受市教研院的委托，承担了来自依兰、双城、延寿三个县市的23名农村中学骨干校长来我校进行培训的工作。从16日我们接到通知以后，立刻组织班子成员从活动的日程安排、到如何落实布置等等事宜就开始紧锣密鼓的进行筹备。由于培训的时间有限，我们学校要呈现的内容又很多，经过反复的推敲、筛选并于22日晚方方面面的准备工作才全部就绪了。

23日早晨7:20我们在操场举行了隆重的“庆十一，实现中国梦”为主题的升旗仪式，参加培训的各位校长们都准时到场参加。8:00在大会议室我们又组织召开了，虽然简短但内容丰富的欢迎仪式。到会的领导有区教育局的主管局长xx市教研院的带队老师xxx区进修干训部主任xx会议由xx副校长主持xxx校长致欢迎词，依兰xx中王xx校长代表学员做了表态发言。最后各级领导均做简短的动员讲话。进一步明确了该项活动的意义。上午首先参观校园文化建设，然后由x校长作了题为《让每一个学生拥有激情与梦想》的主题报告，其中详细地介绍学校办学思想、管理做法，成果回放等。下午我们组织听了一节英语“四段式”思维导图课，然后由xxx副校长组织议课活动。环环相扣的安排，精彩特色的各种活动，均给学员留下了深刻的印象。

24日上午农村中学骨干校长们听了一节六年级的“侧重问题的四段式”教学的数学课，然后参加九年级化学备课组集体备课展活动。接着观看间操，最后是观摩由xxx副校长主持的七年级班主任参与的“案例分析”会。下午校长们参加体验心里拓展活动。这又是一场听觉和视觉的盛宴，也从多方面展示了我校前沿、扎实的办学风格，学员们个个赞不绝口。

9月25日上午校长们听了七年语文主题为侧重演讲下的四段式教学，然后对该课进行了观课议课，观看间操，最后进行校本研修：讲教育故事。主讲是xxx老师，他来自一位从小生长在偏僻农村，93年全屯子才通电，吃过很多苦，经过顽强的个人努力，考上大学，进入省城参加工作，现在成为出色的骨干教师。

第二个讲教育故事的是我们学校的xxx校长，题目是“8020法则”。分析透彻明了，使人耳目一新，受益匪浅。下午校长们参观校本课程展示。校本课程我校已经开展多年，学生们从中学到了很多新的知识，培养了各种能力，拓宽了学生的视野，该项活动深受广大学生的喜爱，同时也得到了广大校长们的高度赞誉。

9月27日是来我校培训学习的校长们最后一天，上午我们组织了隆重的欢送仪式，我们学校为每位学员赠送一碟这些日子在我校学习培训活动的光盘作为礼物，学员们都非常喜欢这个礼物。结业式由我校xx副校长主持□xxx校长致欢送词，来自双城xx中学的xx校长代表学员发了言，强烈地表达了对我校的感谢之情和赞美之意。然后是颁发优秀学员证书，赠送纪念品，最后全体合影留念，每个学员对我校几天内容丰富的培训工作和热情周到地全程服务等都表示相当的满意和感谢，我们互留了电话，纷纷表示以后我们就是相互学习共同进步的合作共同体。

为期一周的xx中的培训工作就这样圆满地结束了。我们虽然很忙碌、很辛苦，但我们有机会把我们成形的或不成形的做法及成果展示出来，共大家学习借鉴，我们就感到无比的荣幸和自豪。这是上级领导对我校的高度信任及认可，在此我们也表示由衷的感谢。在和其他兄弟学校校长们的交流中，我们也获得了许多新的信息，从中也发现了我们还有些地方需要进一步的完善。总之，这是一项相互交流学习的大好平台，如果今后有机会我们愿意多参加这样的活动。而且会一

次比一次做的更好!

村校长培训心得体会篇八

在贵州省教育厅与陕西师范大学教师干部教育学院的精筹备下，贵州省乡村初中优秀校长培训班得以顺利开展，我也有幸成为本期的培训成员。为期15天的培训就快结束了，各位专家学者的讲座历历在目，他们理论联系实际，深入浅出，分别从学校规划、校长专业素养、依法治校、特色学校建设、课程领导力、教师队伍建设等全方位进行了培训，我受益匪浅。通过学习，有以下几点体会。

依法治校是贯彻党和国家教育方针政策的需要，是加强学校行政管理，学校全面实施素质教育的需要。依法治校主要是在教学、管理、服务等方面实行依法管理，校长要引导监督教师全面贯彻教学大纲的要求，制定教学计划，完成教学任务。校长要增强法律意识，运用《教育法》、《民法》、《行政法》等国家法律维护好学校教师和学生的合法权益，校长作为学校的管理者，应树立依法治校观念，要加强法制宣传教育，要率先垂范，带头学法守法使校园内从管理者到广大师生都了解并掌握相关的法律法规，从而为管理者依法实施学校管理，教师依法从教奠定基础。学校管理者依法行政，依法办学，摒弃封闭的集权式管理，采用开放式的民主化管理，从而有利于规范办学行为，提高学校管理水平，有利于营造学校教育的法制氛围，有利于维护学校及师生的合法权益，对教师依法从教和学生遵纪守法也有积极作用。

正人先正己，心正则身修；德高则望重，德高以率众。我国传统文化特别强调“修身正心”、“德行天下”。如《礼记·大学》中倡导格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下；《贞观政要》中也提出：“若安天下，必须先正其身。”校长作为一所学校的领头人，要以德修身，成为道德高尚的人。作为学校领导若是自己都缺少诚信、无德失德，又怎能引领和团结全体教职工干事创业？只有真正做到以诚

信为本、以正直为贵、以律己为要、以宽厚为德，才能自觉地为老师、学生们干实事、办好事。校长要以德立威，彰显人格魅力。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”对于个人来讲，只有修身正心，具备高尚的品德，才能受人尊重，树立威信。校长要以德服众，才能凝聚人心人力。需要明白，权力是群众赋予的，是用来为大家服务的，要想得到大家的认可，绝对不能以权压人，而是慎独自律，注重修身养德，坚守为大家服务的情怀，这样才能以德服人，不断增强凝聚力和影响力，真正受到师生的支持拥戴。

通过学习提升，教师有了远大的理想，有了强烈的事业心和责任感，他们才能真正地为自己从事的职业去奋斗，去奉献。同时，老师们认识到了所从事职业的特殊性，教育是爱的事业，首先要做到自爱，正直坦诚。其次是爱学生，因为爱的春风能融化学生心中的冰霜，能吹开学生心中的花朵，爱是教育的灵魂。继而老师们也明白了为人师表就要严格自律的道理。教师自身需具备较高的道德水准，而且既要严教又要身教，身教重于言教，这无疑也对自身提出了更高的要求，我们要为人师表，必然要树立正确的世界观、人生观与价值观。这样老师们会更加自重，自省自警，自立自强，以身作则，言行一致，在行动上为学生做出表率。

学校是育人的场所，是校长带领全体教师和学生一起实现梦想的精神家园。这个梦想，是教师的事业梦，是学生的成长梦，也是校长本人的治校梦、教育梦，凝聚着全体师生、广大家长乃至社会的期许和寄托。校长的精神风貌既是学校办学前途的决定因素，也是学校办学状况的外部表征。一位成功的校长拥有的往往不是一副冷冰冰的面孔，而是一段热乎乎的心肠；不是一套硬生生的制度，而是一腔暖洋洋的话语。好校长需要具有大情大义、大智大爱。

对学校教师，校长要有一份深厚的情谊。校长具有教学者、管理者、监护者等多重身份，多位一体，多元共存，其职业指向是全体师生。师生员工都是有感情的生命体，学校管理

应坚持以人为本，必须注重人的情感，尊重人的情感，做到以情感人，这就要求校长在工作和生活中应加强感情投入，学会热情关心人，充分信任人，诚恳对待人，善于激励人，一旦教职工把校长视为知己，他们往往会为学校的发展而更加努力工作，为了那份情感与学校领导并肩作战。但凡优秀的校长往往是严于管理与宽于为人相结合，视广大教师为工作中的伙伴、事业上的搭档。工作中刚正不阿，生活中和衷共济，不将工作套路带进私人生活空间；工作中讲究原则，生活中讲求感情，不将职业情感导入私人交往之中；工作中一视同仁，生活中因人而异，不将个人威权辐射到教师生活区间。唯此，校长才能与全校教师建立起良好的个人关系，宽严相济，以情感人，齐心协力，相向而行，坚持人本治校，实行情感管理，做到管理者与合作者二元身份的有机统一，努力营造良好管理文化。

对教育事业充满情思，一往情深，是校长人格魅力的一个折射面，映射出校长高洁的管理思维；对教育事业倾注情思，豪情壮志，是校长治校理念的一个支撑点，承载着校长高超的管理艺术；对教育事业抒发情思，高情远韵，是校长办学成就的一个评价点，突显出校长高效的管理业绩。校长有情，自然能感召全校师生，成就一方教育事业；校长有情，自能释放绚丽光彩，辉映一片精神晴空。

总之，学校应在遵守各项法律法规的前提下规范办学，校长应以德修身，以德立威，以德服众，同时要做一个有情人，坚持以人为本，诚恳待人，用深情感召全体师生，学校的各项工作才能顺利推进，教学质量才能不断提升，我们要办有情怀的教育，有温度的教育，学校的发展才能稳步前进。