

地理工作计划初中 地理工作计划(大全16篇)

卫生工作计划的落地需要健全的监测和评估机制，及时纠正和调整。党委党支部工作计划范文七：深入开展党建工作培训和理论学习，提升党组织的思想引领和组织管理能力。

地理工作计划初中篇一

在新课程标准的指导下，特别是以《地理课程标准[20xx年版]》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，加强备课质量，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级重组后学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

八年级地理上册的教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很

大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

再如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济与文化。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流和自然灾害，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国的经济与文化：重点介绍了中国的农业、工业、交通运输业及繁荣地方特色文化。

重点：中国的自然环境、中国的经济发展

难点：中国的自然环境、中国的经济发展

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进

行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

6注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

1. 培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2. 对后进生多赏识，少责备。做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3. 重视与家长的联系。

计划周次教材内容课时主要知识或重点知识

地理工作计划初中篇二

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，特别是依据修订后的《义务教育地理课程标准（20xx年版）》，坚持、巩固、深化地理课程改革的核心理念，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

坚持素质教育方针，结合考试说明及学生实际情况，设定了如下的教学目标

1. 扩充学生的地理知识面，注重学科方法的培养，提升对地理学科的兴趣。
2. 培养学生善于观察生活，发现生活中的地理问题，解决问题的实际应用能力。
3. 向课堂要效率体现学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会《标准（20xx年版）》的精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加学校的教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，科组备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元简测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 11、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

地理工作计划初中篇三

在教学过程中，充分利用已有的`知识基础，引导学生思考课

文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理工作计划初中篇四

新学期开始，为了更好的完成七年级的地理教学工作，结合实际情况特制订以下计划：

在新课标理论的指导下，以学科教学要求、目标，学生的年龄特征、学校教学实际为出发点，努力提高课堂教学的时效性。当然最关键的还是要努力研究地理学习兴趣的培养方法，使这么小的学生能消除“地理太难”的恐惧心理，尽可能的从怕到不怕到喜欢这个方向发展，而不是向着怕到更怕到讨厌这个方向发展。争取别让初一地理成为他们学习的“绊脚石”，而是一块“铺路砖”。在关注优秀生的同时，更不忘大部分的中等生和后进生其实也许要被关注，即面向全体。

1、重视学生读、写、背诵记忆、语言表述、小组合作的能力教育，提高学生基础素质。

2、逐步渗透地理学习方法和技巧，比如关键词记忆法、比较学习法、图文结合法等，帮助学生突破地理难点，消除心理障碍，简化学习内容，降低学习的心理负担，从而产生兴趣。

3、在日常教学中，引导学生掌握初步的地理计算、读图、分析、判断等技能，对于优生可以适当加强逻辑思维的推理培养。

4、利用好下发的.教辅资料——同步，做好及时巩固和拓展训练，使课堂内容有效掌握。

5、配合学校做好月质量检测 and 期中期末检测复习及准备，做好考后试卷的讲评工作，对学生做出正确的客观的评价，尤其是鼓励性的评价。

6、通过一个学期的紧张学习，学生能够尽量多的达到感觉还算踏实，而不是害怕、没底。

1、上好引言课，帮助学生把漫漫长假养成的懒散心绪拉回课堂。让学生明确课堂要求，学习任务以及计划。

2、用分解的方法、图文结合、逐步推进，简化地球和地图的难点学习，清除学习地理的“拦路虎”。

3、结合课标，适时对难度低的内容做一些资料补充，开阔学生视野，使学生能够“劳逸结合”、“一张一弛”的学习。当然注意度的把握，防止“过犹不及”。

4、逐步培养学生学会读图的能力，掌握地理学习的“钥匙”。这个过程有点漫长，所以得慢慢来，不可一日而语。

5、搞好单元检测、质量检测等的分析和评价，帮助学生找到学习的动力。

6、重视传统教学和现代教学手段的结合使用，达到“浓妆淡抹总相宜”目的。

7、地理教学，不仅仅教地理的学科内容，还要教会学生学会做“人”。

周次内容

第一周引言第一章第一节第八周第三章第二节

第二周第一章第一节第九周第三章第三节

第三周第一章第二节第十周第三章第四节

第四周第一章第三节十一周第四章第一节

第五周第二章第一节十二周第四章第二节

第六周第二章第二节十三周第四章第三节

第七周第三章第一节十四周第五章

备注：中秋节、国庆节、元旦假期，以及运动会、歌咏比赛、开学典礼或者法制报告会、月质量检测、期中期末检测等活动耽误的教学课时，依次顺延。

地理工作计划初中篇五

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。地理学科在整个中学教育教学中起着重要作用，只

有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科的知识。努力做到：“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高教师整体素质。深入课堂认真听课，能不断地改进方法和措施，提高效率。

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践密切结合，并实实在在出成绩出效果。

4、探索教育教学的评价体系改革的方法。在初中和高中的教育教学评价方法上，试行一些改革，探索一些方法和思路。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义作出自己的贡献。

4、开设校本课程，结合校本教材《水乡风情》的教学，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

1-3周：第一章地球和地图

3-7周：第二章陆地和海洋

8-12周：第三章天气与气候

18周：复习

19周：考试。

地理工作计划初中篇六

为了更好的完成九年级下学期的'地理教学工作，使尽量多的学生学好地理知识、掌握地理技能，更可以在今年的中考中获得最好的成绩，实现个人和家长暂定的近期理想目标，本人现结合本学科特点及多年关注的初三学生现状、中考要求、学校的实际情况制定本计划。

面临中考，争取尽量多的学生在地理学科方面获得最佳成绩，50分尽量少失分；为以后升高中继续深造的地理学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的地理知识和地理技能。

1、明确复习目的和目标。为什么要学习地理，为什么要学好

地理？让学生深刻理解认识学习的必要性。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中地理第4册（人教版）的初步复习和1—4册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、明确复习计划。本学期开学到6月12日中考，除去第一周开学检测，清明节、五一假大概能上12或13周，也就是五一假前（每周一节）7--8节课，五一假后（每周两节，且高考、中考准备考场期间要放假）8节课，共15或16课时。第4册虽然在寒假安排网络视频课，但参与学习的人数和学习效果据反映很不乐观，因此开学后仍需4—5课时重新梳理；而地球地图、地理计算、热点时事等专题复习用时6—7课时，最后模拟训练和讲评至少3课时。如此，任务并不能像很多人感觉的那样轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

3、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近中考，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两级波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期集中的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的突击、检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

4、第4册的复习按部就班：先复习课本，再做同步自查，最后老师讲评解决疑难，复习方法和上学期一样。教师也要不断提高自己的综合素质，多渠道的获取新鲜的和地理相关的热点知识，逐步向学生渗透中考命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

5、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的鼓励与评价，让他更有劲头做好要做的

事情。

6、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观的认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

地理工作计划初中篇七

20xx-20xx学年，我带高三文科班3个班的地理。这一年的主要目标是为高考，因此，我的教学任务更主要的是复习工作，在学校校情和学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%;艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预

案。

1、内容：本学期主要复习内容为20xx□9□1-10□31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背；20xx□11□1-20xx□1□16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。（必修3大致2、15-3、12四个星期完成，进行二模考试）

2、检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

1、基础教学与实践

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2、学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为职称做准备）

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，

以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

2、课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3、布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4、全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5、通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6、学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1、教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2、课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3、学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4、培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

地理工作计划初中篇八

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研

意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、 本计划制定的依据：

1、 学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、 学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、 本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

三、具体实施计划

__-__学年上学期初一地理教学进度

周次

教学内容

备注

1

绪言 第一章 第一节

2

第一章 第二节

3

第一章 第三节

4

综合探究 单元测试

单元测试

5

单元测试讲评 国庆放假

6

第二章 第一节

7

第二章 第二节

8

综合探究 单元测试

单元测试

9

第三章 第一节

10

期中复习

11

期中质量检测

12

第三章 第二节

13

第三章 第三节

14

第三章 第四节

15

综合探究 单元测试

单元测试

16

第四章 第一节

17

第四章 第二节 第三节(1)

18

第四章 第三节(2)

19

综合探究 单元检测

单元测试

20

第五章

21

期末复习

22

期末复习

23

期末质量检测

地理工作计划初中篇九

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担七年级和八年级两个班级的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下四个方面总结这一学期我的工作情况。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。

首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试等。侧重于教会学生了解

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听有经验的教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

地理工作计划初中篇十

根据学校工作安排，高一地理备课组进行一次集体备课，议

题为：商讨迎接会考和期末统考的复习计划和策略，提高备课组教育质量。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法：

1、深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”，一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”。

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

5、综合复习的原则和方法。

综合复习以综合练习及讲评为主，在综合复习阶段，教师需有针对性地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

第17周：新课结束

第18周：地理第一章《行星地球》和第二章《地球上的大气》复习及相关练习

第19周：后三章的复习及相关练习

第20周：期末综合练习

1月16日下午开始期末考试

地理工作计划初中篇十一

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

七年级世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

周次教学内容备注

1

绪言第一章第一节

2

第一章第二节

3

第一章第三节

4

综合探究单元测试

单元测试

5

地理工作计划初中篇十二

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

完成高中地理(必修2)教学。

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程内容

这学期所教高一地理4个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

a班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有

效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

b班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中

存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《导与练》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高kao改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的

方法。

地理工作计划初中篇十三

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得

当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况

地理工作计划初中篇十四

高三地理教学是面向高考的教学，因此以《普通高中地理课程标准》及20xx年福建省《文科综合考试说明》，及本届学情为依据制定本计划。

以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学课程内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以至用。

全年度高三复习分三轮：

第一轮复习，从20xx年7月底到20xx年3月底，通读教材，主要是基础能力过关。

复习对策：1，对照考纲，夯实基础不遗漏，扫清知识结构中理解上的障碍，对地理知识都进行梳理和归纳，使之系统化。

2, 分析近年高考的新变化, 把握高考脉搏;

3, 实行滚动复习, 做到适当回顾, 合理练习(复习过的内容), 提升应用能力。

4, 全面阅读教材, 掌握灵活运用地理原理的能力。

5, 狠抓落实, 特别注意目标生中地理成绩比较差的学生, 进行辅导

6, 合理安排考与练, 引导学生注意总结归纳考试和练习中反映出的自己在知识、能力及方法上的缺漏, 在日后学习中注意调整提高。

第二轮复习[]20xx年3月底至5月中, 注重知识的灵活运用和能力提高

. 复习对策: 本轮复习可以主干知识为载体, 以专题为基础, 以区域为平台, 通过加强知识之间的纵横联系, 全面提高学科思维能力. .

2, 人文地理思维的模式化;

3, 热点区域联系的自然化: (1) 不盲目追逐热点; (2) 多联系自然地理特征, 少联系人文特征.

第三轮复习[]20xx年5月中至5月底, 注重查漏补缺和解题技巧的培养。

复习对策: 注重, 精选练题,, 回归课本,, 个别辅导.

1、抓主干知识, 纲举目张。

2、重地图, 抓区域核心。

3、重原理，讲解题思路。

4、关注热点，了解热点问题的地理背景。

高三的学生时间很宝贵，只有科学有效的安排好课堂，才能减少浪费。因此要“精讲、精练、精批、精评”，做到讲练结合，单元过关：解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率。

另外，近年来xx省地理高考命题强调是稳中求变，变中求新。在难度上不会有太大的变化。我们备课组教师及教研组的老师都要注意收集各方面信息，作为教学与复习的参考。

地理工作计划初中篇十五

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。地理学科在整个中学教育教学中起着重要作用，只有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科的知识。努力做到：“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高教师整体素质。深入课堂认真听课，能不断地改进方法和措施，提高效率。

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生

乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践紧密结合，并实实在在出成绩出效果。

4、探索教育教学的评价体系改革的方法。在初中和高中的教育教学评价方法上，试行一些改革，探索一些方法和思路。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义作出自己的贡献。

4、开设校本课程，结合校本教材《水乡风情》的教学，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

1-3周：第一章 地球和地图

3-7周：第二章 陆地和海洋

8-12周：第三章 天气与气候

18周：复习

19周：考试

地理工作计划初中篇十六

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

二、教学目的

(一)、知识要求

- 1、理解地球、地图的相关知识。
- 2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。
- 3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

(二)智能训练要求

- 1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。
- 2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

(三)思想教育要求

- 1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

三、主要工作

1、 拜师学艺，取长补短 按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

2、 集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、 参加教研，积极踊跃 积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、 研究教法，及时总结 在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、 教给学法，培养能力 教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

四、重点难点

1、 本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、 地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

五、教学措施

1、 加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形

象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量 。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。