

# 感恩的心班会课教案(优秀8篇)

初三教案还可以起到反思和总结的作用，帮助教师发现教学过程中存在的问题并加以改进。以下是一些小班教案的精选案例，希望能够对教师们的教学工作有所启发。

## 感恩的心班会课教案篇一

班会背景：进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

班会目的：

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。
2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。
3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。
- 2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

基本步骤

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任

佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

## 感恩的心班会课教案篇二

小学生养成学会感恩的习惯，对成长道路上有很大的帮助，下面由小编为大家整理的学会感恩主题班会教案，欢迎大家借鉴！

1. 培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。
2. 让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

第一项:中队长:全体立正!各小队清点人数。

第二项:报告出席人数。

小队长:报告中队长,我们小队应到( )人,实到( )人,报告完毕!

中队长:报告辅导员老师,我们中队应到( )人,实到( )人,今天,我们将在这里开展“感恩的心”的主题队会活动,请指示!

辅导员:接受你们的报告,同意你们的请求,预祝你们本次活动圆满成功!

第三项:出旗,少先队员敬队礼。

第四项:唱队歌。

第五项:主题活动过程

主持人甲:为什么我们的生活总是充满阳光,充满笑声?

主持人乙:为什么我们生活能无忧无虑?绚丽多彩?

甲:清晨,当我从睡梦中醒来,推开窗户,映入眼帘的是蓝蓝的天,绿绿的草,晶莹的露珠,我感恩上天给予我美好的一天。

乙:入夜,当我抬头看见夜幕中天空繁星点点,月光展露着温柔的笑容,四周笼罩着夜的温馨,我感恩大地赋予的安宁。

甲:是的,学会感恩,是一种情怀,更是一种情操。

甲乙:四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来！

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎！

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》

甲：同学们，你们知道为什么要感恩？听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听\_\_\_\_\_为大家带来的故事《感恩的回报》

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听\_\_\_\_\_朗诵诗配画《游子吟》。

甲：有了亲情，才有感谢！感恩的心，感谢有你！

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方。

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩子，永远感谢您！

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏三句半《我在家里是个好孩子》

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧！

第六项：呼号：（队旗站中间）

准备着，为共产主义事业而奋斗！

时刻准备着！

第七项：退旗

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

甲乙：我宣布四（1）班“感恩的心”主题班会活动到此结束！

## 感恩的心班会课教案篇三

星光班《感恩的“星”》主题班会

时间地点□20xx年12月12日上午第三节录播室

一、活动目的：

为了深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

1、培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。

2、培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

二、班会形式：表演、讲述、讨论、朗诵等

三、活动准备：

1、准备几首歌曲《我们的星光班》（班歌）、《听妈妈的话》、《感恩老师》、《感恩的心》等。

2、准备感恩系列的故事和诗歌：感恩父母、感恩同学、感恩老师、感恩社会等。

3、让学生准备小品，体现孩子与家长的冲突。同时准备卡纸，准备在班会课上给自己喜欢的老师制作贺卡。

4、主持人准备串联词。

5、制作幻灯片

四、班会总主持人：刘梦媛

感恩父母主持：杨姚兰 感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷 感恩社会主持：王晶怡

五、活动过程：

导入新课：课前营造感恩主题氛围，播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

班主任以星光班愿景导入新课，班级论语课程为切入点，仁为核心。

“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和



道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟（悌）、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。他提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

今天的我们，如何去感恩，做一颗怎样的闪亮之星，请以下同学给大家来上课。

（一）主持人刘梦媛介绍班会流程：

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

（二）感恩父母：

1、孝敬父母的故事：《子路借米孝敬父母的故事》

中国有句古语：“百善孝为先”。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

2、小品《家庭战场》，引导学生分析孩子与家长冲突的动机，让孩子从中悟出家长对孩子的爱，学会感恩父母，不是对抗父母。

3、有关感恩父母的名言

谁言寸草心，报得三春晖。——《游子吟》孟郊

恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

哀哀父母，生不养儿不知父母恩。

可怜天下父母心。

鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

### （三）、感恩老师：

#### 1、有关老师的名言

一日之师，终身为父。——元。关汉卿

师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈《师说》

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋，劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——  
《论语》

#### 2、师生生日课程解读，感受师生情。

3、做贺卡，为自己喜欢的老师送去真诚的祝福，同时播放歌曲  
《感恩老师》。

### （四）、感恩同学：

#### 1、介绍班歌的创设过程。

#### 2、齐唱班歌《我们的星光班》【余婷作词】

要记得我们在一起

一路上

任何时刻我们都要同行

向往成功我们携手并进

小星星向前冲无悔

要记得我们在一起

一路上

有你的陪伴才能有勇气

风云莫测我们也绝不退缩

我们的爱创造星光班的奇迹

3、畅所欲言：珍惜同学，学会感恩。

（五）、感恩社会：

1、解读人与社会的关系，如何在未来社会中发光发亮。

2、诗朗诵：《感恩》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过

难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。

感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

3、引导学生思考抱怨的心态与感恩的心态会有怎样不同的结果，让学生感悟出做一个感恩的人可以迎来自己积极向上的未来。

（六）、主持人带领学生做手语操《感恩的心》，让全体学生在手语操中沉淀感恩教育内容。

## 六、班主任总结

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。让我们做一颗感恩的“星”，在大家的期待中，用行动努力实现：青出于蓝而胜于蓝，今天我以学校为荣，明天学校因我而骄傲。让每一颗感恩的星在未来世界里发光发亮。

## 感恩的心班会课教案篇四

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》、《母亲》。

三、主持人(男女学生两人)登场宣布《感恩的心》主题班会开始：

### (一)感恩父母

1、感谢父母的养育之恩。

2、理解妈妈对子女的爱。

朗诵作文《妈妈，这件事我不会忘》

3、回报父母的爱

1)敬孝心》实践活动汇报。

2)现场表演《敬孝心》。由四名同学把自己的家长请到教室中央坐好，为自己的家长说一句问候的话、冲一杯热茶、洗脚、说一句感谢父母的话。

4、请家长谈感受。

5、给身在异地他乡的父母一份关爱。

1)男生吉他表演唱《一封家书》。

2)女生献艺：表演《印度舞》。

### (二)、感谢老师

1. 理解老师对我们的关心。

诗朗诵《老师，您就像我们的亲娘》。

2. 理解老师工作的辛苦。

小提琴伴奏，小合唱《每当我轻轻走过老师的窗前》。

3. 感谢每位老师对我们的付出。

打竹板表演《夸咱老师好》。

### (三)、爱的升华

1、感谢所有对自己有恩的人。

1) 表演三句半《感恩》

2) 齐诵《千纸鹤的爱》学生给父母老师献上千纸鹤。

2、学生邀请家长、老师手捧千纸鹤到教室中央齐唱《爱的奉献》

四、班主任作总结发言：歌声、琴声悠扬，鼓声、竹板声悦耳，那是六(5)班学生在向父母、老师感恩……感谢恩无外不在，学会感恩，热爱生活，我们的生活将会无比快乐！

五、主持人宣布《感恩的心》主题班会结束。

活动反思：

现在的孩子非常幸福，在家有父母、爷爷、奶奶的疼爱，有的甚至还有外公、外婆疼爱着，在学校里有老师精心呵护着，他们无忧无虑地成长。为了让他们更加健康地成长，我设计了《感恩的心》主题班会课，一来让他们懂得要珍惜自己拥有的爱；二来要懂得知恩图报、生活中常怀感恩之心。这节课很成功，这节课最大的特点是设计新颖，亮点频出。

一、诗一般的串词、开头词——突出主题

这节课中主持人的串词如诗一般。如：“父母的爱是和风细雨，父母的爱是阳光雨露”又如：“教鞭虽短，指点日月风云，讲台虽小，屹立高大身影”于是我设计了开始时班主任的讲话：“花儿如此艳丽是因为有阳光的照耀；我们如此幸福是因为有父母、老师的关爱；花儿展开艳丽的花瓣是对阳光的感恩，小树……为了感谢关爱我们的父母、老师，我们以《感恩的心》为主题举行一次班会……突出主题。

## 二、现场表演——家长、孩子显真情。

在“感谢父母”这一环节，我设计了一个现场表演《敬孝心》。要求做到四个一，也就是给父母一句问候、一杯热茶、洗一次脚、说一句感谢父母的话。这个表演感动了在场的每一个人，当时家长感言：“感谢老师对我们孩子的教育，他们在你们的教导下，不仅学到了很多知识，还懂得了要孝敬父母。”表演完毕，场内响起了一阵掌声。

## 三、打竹板、献千纸鹤——表现形式出新招

在“感谢老师”这一部分，我创编了一个打竹板《夸咱老师好》的节目，这一形式前所未有的，它轻快活泼，竹板有节奏的劈啪响个不停，口中很有节奏的朗诵着“打板词”，加之队形奇妙地变化，迎来了在场人热烈的掌声，把班会推向了一个高潮。在这一部分还有一个别出心裁的地方，在朗诵“千纸鹤”诗后，四个女生各执一盘鲜红的、展翅欲飞的千纸鹤来到家长、老师身边，学生代表手捧千纸鹤深情地喊道：“爸爸(妈妈、老师)，这只大鹤就是您”。家长、老师含笑接鹤，惬意而幸福。此时此刻，此情此景，将班会从一个高潮推向另一个高潮。

## 四、家长、老师、学生同台演唱——爱的奉献。

在最后一部分，我设计是的“爱的升华”，在主持人深情并茂的朗诵中“亲爱的长辈们，今天，你们播撒绿色的希

望……明天我们会把沉甸甸的爱撒满人间……”随即《爱的奉献》音乐响起，学生邀请家长和老师到教室中央并且全部手捧千纸鹤齐唱《爱的奉献》，这一场面把班会推向了最高潮，达到了师生家长互动、交流、感人至深的效果。

## 五、丰富的表现形式——寓教于乐

本次班队课表现形式较多，有独诵、齐诵、独唱、合唱、弹古筝、拉小提琴、吉他自弹自唱、三句半、打竹板等，不仅让学生从内容中受到教育，还使学生展示了特长，这对培养他们的健康兴趣爱好有很大促进作用。

## 六、教学资源贴近学生生活

在这节课的准备上，我花了很大功夫搜集资料。这节课除两支歌是现成的而为外，其它节目都是我精心创编的：一篇看似不起眼的作文，我是专门让学生通过写日记把爸爸妈妈做的难忘的事写出来。《妈妈，这件事我不会忘》写的是一个女儿误会妈妈不爱自己而故意闹别扭，最后终于明白了明白妈妈对自己的爱；《世上只有爸妈好》是仿曲歌，词是我创作，主要写父母为了子女成长操碎了心；快六年了，我作为班主任，与学生建立了深厚感情，我就用记事诗的形式创编了《老师，您就像我们的亲娘》；打竹板《夸咱老师好》主要写任课老师优秀，尽职；三句半《感恩》写了要感谢所有的人和物；《千纸鹤》赞美了父母，老师的爱。这些素材都来源于学生，他们爱读易记。可见，这节课不是空洞地说教，而是就地取材，用事例说服人，感动人。

除此之外，还有一个小环节，我认为也设计得不错。老师、学生、家长在响着（你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的……你爱吃的三鲜馅有人给你包……这个人就是娘……）

《母亲》这首歌的氛围中入场，学生、老师很自然地受到感染，特别让学生很快进入情境，我记得在课前把楼下的老师都吸引上来了。这首歌确实太感人了。



总而言之，这节课达到了我预期的效果，正如，我在班会结束时的讲话：歌声、琴声悠扬；鼓声、竹板声悦耳，那是六(2)班学生在向父母、老师感恩……感恩无处不在，感恩使我们的生活更加绚丽多彩，学会感恩，热爱生活，我们的生活将无比快乐。

更多热门推荐：

1. 感恩父母主题班会设计方案
2. 感恩父母主题班会教案
3. 学会感恩主题班会方案
4. “学会感恩”主题班会教案
5. 感恩节主题班会方案
6. 感恩主题班会策划方案
7. 小学生感恩教育主题班会教案
8. 学会感恩主题班会设计方案
9. 幼儿园感恩节活动策划方案
10. 班级感恩节活动方案

## **感恩的心班会课教案篇五**

李程程：在这个美好和谐的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。（播放《感恩的心》）

庞文轩：八(6)班《心存感恩与爱同行》主题班会现在开始。

李程程:凡事感恩,学会感恩。感恩是一种文明,感恩是一种素质,感恩是一种品质。人有了感恩之心,人与人、人与自然、人与社会之间的关系也会变得更加和谐,更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来。

## 第一章:感恩篇

李程程:下面是互动环节:请大家谈一谈:在你们的意识中是怎样认识感恩的?

讨论并发表意见(4人)

李程程:是谁,呵护我们、保护我们、照顾我们?同学们,让我们一起喊出我们的答案吧!

全体学生:是我们的父母!

李程程:可是,现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。

庞文轩:你和父母是否已经没有了亲密感?

李程程庞文轩合:今天,就让我们来学习如何走近父母。

李程程:现在就让我们共同进入这次班会的第二个互动环节

庞文轩:请看大屏幕,请大家回答上面的几个问题

李程程:通过刚刚的调查我们发现,并不是每个同学都十分了解自己的父母,可是反过来如果被问的是父母,不用调查也会知道结果,父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

庞文轩:我们曾学过一首古诗《游子吟》,下面请大家和我一起朗诵吧!(主持人起头)慈母手中线,游子身上衣.临行密密缝,意恐迟迟归.谁言寸草心,报得三春晖.

李程程：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

庞文轩：亲情是一坛陈年老酒，甜美醇香，是一幅传世名画，精美隽永

李程程：(戚琳同学的故事非常感人，孝顺孝顺，先学会顺，扪心自问，有几个同学做到了?)

下面有请秦怡晨同学带来小故事：永远打开的门

庞文轩：学会感恩，从我做起，要从身边的一点一滴做。

李程程：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

庞文轩：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也会让他们的笑颊灿烂如花。

李程程：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

李程程庞文轩合：总之，千言万语汇成一句话：可怜天下父母心  
李程程：下面请大家一起听听熟悉的歌吧！《母亲》。

感恩老师

李程程：少年季节轮回，多少个春夏秋冬，您是红烛燃烧着亮丽的生命。

庞文轩：奉献几多血和汗，不求青史留英名，您用真情传播着

智慧的火种。就象那春蚕献出一生的忠诚，就象那冬梅吟唱着早春的歌声。

李程程:多少个不眠之夜，多少次灯光长明，您在漫漫的长夜里，有伏案的身影，青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，您用友爱缩短着心与心的路程。

李程程庞文轩:是啊，您就是我们敬爱的老师。

李程程: 请听陈恩彤带来的《每当我走过老师窗前》

庞文轩;感谢您老师，让我们一起说，老师您辛苦了!

李程程: 友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽

容。学会了理解和友善，也学会了感动。

庞文轩:朋友就是悲伤时可以倾诉的对象，李程程:朋友就是希望分享快乐的同伴，

庞文轩:朋友就是愤怒时的出气筒，李程程:朋友就是自己永远也不想摆脱的人，

庞文轩:朋友是你有我有大家有的一种资源，李程程庞文轩合:让我们珍惜朋友，友谊长存。

庞文轩: 让我们齐唱《朋友》。

第二章，谢恩篇李程程: 生活中，我们需要别人的帮助和关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

庞文轩: 可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。李程程: 他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

庞文轩：现在有请第三组组长张祖光解说他们的答案李程程：千言万语就化作感恩宣言，向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言，掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读??

附《感恩宣言》：

我们以青春的名义宣誓：

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；

勤奋努力学习，感谢老师的谆谆教诲；

珍惜纯真的友谊，感谢朋友的相伴相助；

从现在开始，在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；在生活上让你们省心；我们决不辜负你们的一片苦心！

庞文轩：同学们请坐下，也谢谢班长。李程程：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

庞文轩：一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！、李程程：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

庞文轩：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……李程程：最后让我们有请班主任总结发言：

李程程庞文轩合：亲爱的老师，同学们，让我们以《感恩的心》结束本次班会吧

## 感恩的心班会课教案篇六

### 一、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地

成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

### 二、教学目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

### 三、教学准备：

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、歌曲《感恩的心》和视频《张丽莉故事》

### 四、教学重难点：

重点：激发学生对老师们感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心。

难点：学生学会用实际行动去尊敬老师，感恩老师。

## 五、教学过程：

（一）、谈话导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

自从告别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活

动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

（二）、唱歌曲

《感恩的心》

（三）、学模范—张丽莉

### 1张丽莉事迹

后面的两个学生挡住，又一把推开了几个学生，自己却被车轮碾轧，造成全身多处骨折，双腿高位截肢，现已康复。

舍己救人

回顾张丽莉受伤的那一幕，第十九中学教师李金茹泣不成声。

“我当时第一反应是丽莉完了，大喊快救张老师。孩子们也高喊，张老师怎么了！”李金茹说：“其实丽莉当时如果躲开完全有充足的时间，但她把精力放在救学生上了！”在这里，李老师还赞扬了一席。

“丽莉呵护学生胜过自己。”第十九中学副校长靳艳萍说，她还有一次保护孩子的故事在学校传为佳话。2009年冬天，张丽莉班里有一名学生生病了。她领着几名班干部去看望。过马路时一辆自行车因为坡路太滑，摇摇晃晃地朝她的学生撞了过来，眼看就要撞上了。这时，张丽莉猛地一把将这位学生揽在怀里。这位学生倒没什么事。可是张丽莉却被自行车撞了个正着，狠狠地摔在了地上。

那天，距离李金茹几米外的张丽莉站在车旁正在疏导学生。突然，原本停在路旁的客车猛地向学生们冲过来。危急时刻，只见张丽莉向前一扑，将车前一名吓傻的学生用力推到一边，自己却被无情的车轮碾到了下面，导致双腿高位截肢。

“丽莉在生命垂危的时候，还惦记着她的学生。”哈尔滨医科大学附属第一医院icu主任赵鸣雁说，“张丽莉昏迷多天后，醒来的第一句话是，那几个孩子没事吧！”

高位截肢后，她的亲人和医护人员都不敢想象她知道真相的后果会是怎样。出人意料的是，张丽莉不仅很快接受了事实，还反过来安慰父亲说：“当时车祸的场景我还记得，很幸运，如果车轮从我的头碾过去，你就看不到我了，我救了学生，也保住了命，今后一定会幸福的。”有人问张丽莉，“你后悔吗？”她回答：“不后悔。这样做是我的本能。我已经快30岁了，我已和父母度过了将近30年的快乐时光，那些孩子还小，他们快乐的人生才刚刚开始。”

2讨论：看完短片后，你想对张丽莉老师说些什么？

（四）、学习《程门立雪》的故事



## 1故事学习。

杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖。他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

## 2讨论：这个故事给予你的. 启发

### （五）、诵一段经典

小少年好品德孝父母知感恩

从小起言比行怎样做我知道

清晨起问早安上学去说再见回到家道声好

父母愿当力行己成才方报恩敬父母尊长辈扬美德好学生

## （六）、发善心

1让我们一起分享一下今天的道德感悟。

2讨论：那么我们平时该如何尊敬老师呢？

## （七）、向“德”敬礼

总结：因为有老师，人类文化才有进展！因为有老师，人类前途才有光明！因为有老师，人性尊严才能建立！因为有老师，人性光明才得发扬！因此，发愿：“从今日起，永远真心的，尊敬老师！永远真心的，感激老师”。

文档为doc格式

## 感恩的心班会课教案篇七

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》、《母亲》。

三、主持人(男女学生两人)登场宣布《感恩的心》主题班会开始：

### （一）感恩父母

1、感谢父母的养育之恩。

2、理解妈妈对子女的爱。

朗诵作文《妈妈，这件事我不会忘》

3、回报父母的爱

1)敬孝心》实践活动汇报。

2) 现场表演《敬孝心》。由四名同学把自己的家长请到教室中央坐好，为自己的家长说一句问候的话、冲一杯热茶、洗脚、说一句感谢父母的话。

4、请家长谈感受。

5、给身在异地他乡的父母一份关爱。

1) 男生吉他表演唱《一封家书》。

2) 女生献艺：表演《印度舞》。

## (二)、感谢老师

1. 理解老师对我们的关心。

诗朗诵《老师，您就像我们的亲娘》。

2. 理解老师工作的辛苦。

小提琴伴奏，小合唱《每当我轻轻走过老师的窗前》。

3. 感谢每位老师对我们的付出。

打竹板表演《夸咱老师好》。

## (三)、爱的升华

1、感谢所有对自己有恩的人。

1) 表演三句半《感恩》

2) 齐诵《千纸鹤的爱》学生给父母老师献上千纸鹤。

2、学生邀请家长、老师手捧千纸鹤到教室中央齐唱《爱的奉

献》

四、班主任作总结发言：歌声、琴声悠扬，鼓声、竹板声悦耳，那是六(5)班学生在向父母、老师感恩……感谢恩无外不在，学会感恩，热爱生活，我们的生活将会无比快乐！

五、主持人宣布《感恩的心》主题班会结束。

活动反思：

现在的孩子非常幸福，在家有父母、爷爷、奶奶的疼爱，有的甚至还有外公、外婆疼爱着，在学校里有老师精心呵护着，他们无忧无虑地成长。为了让他们更加健康地成长，我设计了《感恩的心》主题班会课，一来让他们懂得要珍惜自己拥有的爱；二来要懂得知恩图报、生活中常怀感恩之心。这节课很成功，这节课最大的特点是设计新颖，亮点频出。

一、诗一般的串词、开头词——突出主题

这节课中主持人的串词如诗一般。如：“父母的爱是和风细雨，父母的爱是阳光雨露”又如：“教鞭虽短，指点日月风云，讲台虽小，屹立高大身影”于是我设计了开始时班主任的讲话：“花儿如此艳丽是因为有阳光的照耀；我们如此幸福是因为有父母、老师的关爱；花儿展开艳丽的花瓣是对阳光的感恩，小树……为了感谢关爱我们的父母、老师，我们以《感恩的心》为主题举行一次班会……突出主题。

二、现场表演——家长、孩子显真情。

在“感谢父母”这一环节，我设计了一个现场表演《敬孝心》。要求做到四个一，也就是给父母一句问候、一杯热茶、洗一次脚、说一句感谢父母的话。这个表演感动了在场的每一个人，当时家长感言：“感谢老师对我们孩子的教育，他们在你们的教导下，不仅学到了很多知识，还懂得了要孝敬

父母。”表演完毕，场内响起了一阵掌声。

### 三、打竹板、献千纸鹤——表现形式出新招

在“感谢老师”这一部分，我创编了一个打竹板《夸咱老师好》的节目，这一形式前所未有的，它轻快活泼，竹板有节奏的劈啪响个不停，口中很有节奏的朗诵着“打板词”，加之队形奇妙地变化，迎来了在场人热烈的掌声，把班会推向了一个高潮。在这一部分还有一个别出心裁的地方，在朗诵“千纸鹤”诗后，四个女生各执一盘鲜红的、展翅欲飞的千纸鹤来到家长、老师身边，学生代表手捧千纸鹤深情地喊道：“爸爸(妈妈、老师)，这只大鹤就是您”。家长、老师含笑接鹤，惬意而幸福。此时此刻，此情此景，将班会从一个高潮推向另一个高潮。

### 四、家长、老师、学生同台演唱——爱的奉献。

在最后一部分，我设计是的“爱的升华”，在主持人深情并茂的朗诵中“亲爱的长辈们，今天，你们播撒绿色的希望……明天我们会把沉甸甸的爱撒满人间……”随即《爱的奉献》音乐响起，学生邀请家长和老师到教室中央并且全部手捧千纸鹤齐唱《爱的奉献》，这一场面把班会推向了最高潮，达到了师生家长互动、交流、感人至深的效果。

### 五、丰富的表现形式——寓教于乐

本次班队课表现形式较多，有独诵、齐诵、独唱、合唱、弹古筝、拉小提琴、吉他自弹自唱、三句半、打竹板等，不仅让学生从内容中受到教育，还使学生展示了特长，这对培养他们的健康兴趣爱好有很大促进作用。

### 六、教学资源贴近学生生活

在这节课的准备上，我花了很大功夫搜集资料。这节课除两

支歌是现成的而为外，其它节目都是我精心创编的：一篇看似不起眼的作文，我是专门让学生通过写日记把爸爸妈妈做的难忘的事写出来。《妈妈，这件事我不会忘》写的是一个女儿误会妈妈不爱自己而故意闹别扭，最后终于明白了妈妈对自己的爱；《世上只有爸妈好》是仿曲歌，词是我创作，主要写父母为了子女成长操碎了心；快六年了，我作为班主任，与学生建立了深厚感情，我就用记事诗的形式创编了《老师，您就像我们的亲娘》；打竹板《夸咱老师好》主要写任课老师优秀，尽职；三句半《感恩》写了要感谢所有的人和物；《千纸鹤》赞美了父母，老师的爱。这些素材都来源于学生，他们爱读易记。可见，这节课不是空洞地说教，而是就地取材，用事例说服人，感动人。

除此之外，还有一个小环节，我认为也设计得不错。老师、学生、家长在响着（你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的……你爱吃的三鲜馅有人给你包……这个人就是娘……）

《母亲》这首歌的氛围中入场，学生、老师很自然地受到感染，特别让学生很快进入情境，我记得在课前把楼下的老师都吸引上来了。这首歌确实太感人了。

总而言之，这节课达到了我预期的效果，正如，我在班会结束时的讲话：歌声、琴声悠扬；鼓声、竹板声悦耳，那是六（2）班学生在向父母、老师感恩……感恩无处不在，感恩使我们的生活更加绚丽多彩，学会感恩，热爱生活，我们的生活将无比快乐。

更多热门推荐：

1. 感恩父母主题班会设计方案
2. 感恩父母主题班会教案
3. 学会感恩主题班会方案

4. “学会感恩”主题班会教案
5. 感恩节主题班会方案
6. 感恩主题班会策划方案
7. 小学生感恩教育主题班会教案
8. 学会感恩主题班会设计方案
9. 2015年幼儿园感恩节活动策划方案
10. 班级感恩节活动方案2015

## 感恩的心班会课教案篇八

### 一、设计目的：

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

### 二、活动过程：

#### (一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

## (二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人1：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。



主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

### （三）、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

### （四）、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

### （五）、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题（一）：

1、你母亲的生日？

- 2、你给父亲买过生日礼物吗?
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么?
- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸今年几岁了?属什么的?
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 7、你父亲喜欢吃的菜是?
- 8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么?

问题(二):

- 1、你子女的出生日期?
- 2、你子女最要好的朋友是谁?
- 3、你子女最喜欢的书籍是什么?
- 4、你子女最喜欢的颜色?
- 5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么?
- 6、你子女最喜欢吃的水果是什么?
- 7、你子女最喜欢吃的菜是?
- 8、你子女最喜欢的电视节目是什么?

主持人1: 在这个互动环节中我们不难发现, 并不是每个同学都十分了解自己的父母, 可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻! 希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和

理解，她们一定会倍感欣慰，做一个懂父母的人。

主持人2：下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

### (六) 爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情(同学发言)

主持人2：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?有请我们的老师说一说他的感受。(老师发言……)

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

### (七)、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们的父母、老师做些什么呢?唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题：谁言寸草心，报得三春晖。(同学思考、发言)

主持人2：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这里我还想对全体同学提出几条倡议：1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务；父母生日、节日等送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的话，多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况，自己的愿望；遇上烦恼，告诉父母、老师、朋友，寻求他们的帮助。

主持人1：在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人2：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

主持人齐：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲，主题班会到此结束。

## （八）、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……