

2023年九年级数学教研组工作总结(大全8篇)

在社区工作总结中，我们可以客观记录社区问题、需求和解决方案，为今后的工作提供参考。通过阅读这些半年总结的范文，我们可以学习到写作思路、结构和表达方式，提高自己的写作水平和能力。

九年级数学教研组工作总结篇一

九年级是关键的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”。我今年担任九年级(2)班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体做法有以下几点：

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛。

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的我和王利萍老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于12次的集体听课和评课，教师的示范课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

中三各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在我班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有20分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩

固定理的基础题;运用知识的能力题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习,学生的解题准确度,应变能力,及技能会有很大的提高。

下面是本人的总结与体会。

1、要提高教学质量,关键是上好课。认真钻研教材,每一节课都在上课前花大量进行备课,在备课过程中,一是在不离开教材的原则下,参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

2、要提高教学质量,除了对对教学内容进行适当补充。还要做好课后辅导工作,初中的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助学生。

3、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好, 不断扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。

(2)大部分学生有粗枝大叶的作风,经常不小心做错题,影响了考试成绩。目前,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

九年级数学教研组工作总结篇二

一年的九年级毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标。这给我们每一位九年级的老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们九年级年级共有学科老师6位，可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们这6位青年教师，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们学校里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为九年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

九年级毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教九年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教九年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在九年级学年开学初，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第三个星期，我们就开始实行自修制度，放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。下晚修后，我们还利用一小时的时间来辅导学生。可见，九年级教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改作业和试卷还要出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了它，就一定要做出成绩！这是我们全体教师的誓言。

前面说到九年级的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，年级里还聘请一些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后成功打下了坚实的基础。

九年级数学教研组工作总结篇三

由于我是初次教学九年级，没有多少经验，下面就谈谈我在教学中的点滴体会。

一、“学案自学，适当提示，关键总结”的学习方式

我是第一年教九年级，深知责任重大，我必须努力工作，才能对得起学生和学校。所以在学年初，依据课标整体要求及年段具体要求，结合班级整体特点，我制定了详细的学科工作计划，并依据计划认真开展了教学工作。同时认真通读了数学课标及整学年教材，比较全面的掌握了课标要求及教材特点。结合课标要求及教材特点，有针对性的教学。为了使自己能对中考重点知识点了然于胸，我承担了几乎所有编写学案和检测试卷的任务。为了使自己对中考知识点把握的更加准确，我经常与经验丰富的老教师交流探讨，认真听课，写好反思。

在教学方法上我仍延续着我校的数学教学方法。新授课我主要采取的是“学案自学法+小组合作学习”，复习课我主要采取的是“小组合作学习”。同时，我还紧跟学校教学改革步伐进行“班级小道尔顿”教学体制的探索，并参加了中国教育科学院陈金芳教授关于道尔顿教学体制的研讨会。

二、培养学生积极学习的心理。

1、在平时的教学中，我坚持以鼓励为主。一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

2、要以宽容的心对待学生。作为教师首先要做的就是相信学生，相信学生的难处、相信学生的困惑。宽容学生的错误是理解学生、爱学生的表现。宽容也是一种无声的教育，它的教育力量往往超出我们的现象。懂得宽容的人，才懂得人生，懂得快乐。在每一次检测过后，对成绩低的同学，我从来不会横眉冷对或冷言相向，而是每次测验、考试结束后我都会找部分同学谈心。帮助他们找出考试过程中出现的错误，然后分析为什么会这些错误，最后指出如何避免那些错误。做完这些事之后，我会告诉他们，不要为眼前的小小的挫折给打败，要正视这些错误。平常的测验和考试我们不怕出错，错误越多，说明我们存在的问题越多，就越能及时的去弥补。这怎能叫失败呢，你们说是吗？在我的这番劝说之后，他们能做到正视眼前的失败，将这看做是反馈，是结果。

九年级数学教研组工作总结篇四

各位初三班主任、任课教师：

今天，我们有幸坐在一起，回忆三年初中教学时光。在校董

事会的领导下，学校领导的. 正确指导下，我们全体初三老师，忍辱负重，卧薪尝胆，以培养“做一个杰出的人”为宗旨，努力进取，奋力开拓，在探索中不断前进，抓住机遇，辛勤努力。在参加中考的400名初三毕业生中，总分为634.4分，其中政史：88.5；语文：101.1；数学：106.5；英语：112.5；物理：91.8；化学94.1；体育：39.9。其中达省中统招线的有108人，达光华统招线的计243人，达省中择校线有342人，取得了比较可喜的成绩，是与各位的辛勤努力分不开的，在此，我代表学校，向默默耕耘无私奉献的老师们表示由衷的敬意和诚挚的感谢。你们辛苦了！

成绩的取得，固然可喜，静下心来，认真思索，主要有以下三方面的因素。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。班主任是年级的核心人物，学校工作，年级的安排，都要通过班主任来落实。以班主任为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。一年来，每个班主任都在研究学生、分析学生，尽自己最大的努力做好工作。

从初一到初三，班主任盯班非常紧，晨读、午自习、课间操、下午第四节，包括所有的自习课，从未空缺。班主任工作良良心活，不管学校检查不检查，班主任都全身心地投入工作。中午班主任都在教室，或维持纪律、或解决学生问题。

班主任的年限有长有短，经验有多有少，然而我们班主任能经常进行相互的交流。一旦有了新的想法，毫不保留，互相借鉴，共同施行，整个年级形成了极强的合力。

各位班主任不仅有强烈的责任心，还有名自的高招，各班都有自己的特点。形成了在良性的竞争中共同进步的良好氛围。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就

意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。

每个备课组通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一起探讨教育教学此文转自初中化学资源网内容，精心备好每一堂节课，准备充分，以“吃得饱，吃得好”为标准，在加强基础落实的前提下，加大了教学容量，加深了思索的力度，最大程度地激发学生的学习兴趣，课堂教学精彩纷呈，课堂教学效果明显。

以“一切为了学生的主动发展”为宗旨，每一位老师密切关注学生的发展程度和要求，尊重学生人格，公平地对待学生。不挖苦、歧视学生，对学生耐心指导。及时的作业反馈和下班辅导，使得我们的学生能形成较为牢固的知识体系，为学生的发展提供了扎实的基础。

各任课教师在做好自身的教学工作的同时，还能积极地配合班主任做好学生的思想工作，及时扭转学生不切实际的想法。为本届学生取得辉煌的成绩作出了有力的保障。

“态度决定一切，细节决定成败”，在座各位不仅能洞悉其中的深刻含义，而且能把其中的精神实质融于平时的教育教学此文转自初中化学资源网工作中。为此，在我们多次召开各类初三教师会议，统一思想认识的前提下，各位老师利用各种阵地，对学生作全方位的发动。学生们认识到位，行动就能到位，这是取得成功的关键所在，在对大家高超的教学水平和育人手段深感佩服的同时，也对各位对各项常规工作的落实到位的细心和耐心表示感谢。

总之，在对大家的工作表示肯定，对大家的付出表示感谢的同时，希望各位能与学校一起继续努力，齐心协力，同舟共济。相信大家一定能够不负众望，再创辉煌。

九年级数学教研组工作总结篇五

九年级毕业班的教学任务较重，教学工作压力较大。我坚持“以学生发展为本”的'指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将工作总结如下：

一、具体做的工作

（一）面向全体，因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题。二是情感教学。深刻领会“亲其师，信其道，乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情。正确对学生进行学法指导，使学生愿学，乐学，会学。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的

作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况。

（二）团结奉献拼搏进取

1、团队合作。我们初三五位数学老师团结在一起，齐心协力，采用听课，评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们共同找题，选题，编题，使习题具有典型性，科学性，实效性。

二、取得的成绩

期末数学成绩比期中进步一些，尤其是数学的平均分，相对较好，体现在了面向全体学生的科学教学指导观。

三、存在的问题：

1、学生两极分化严重，尤其九四班更为严重。某些学生受到新转入学生的影响，成绩逐步下滑，让人甚为头疼，束手无策。

2、没有最大限度地调动学生的学习积极性和主动性。

3、对个别学困生没有很好的辅导。

四、改进的具体措施：

1、强自身修养，努力提高业务水平，努力学习教育教学，特别是加强新理念的学习。

2、定期做好学困生的思想工作，帮助他们解决各种困难。

3、加强管理，督促学生完成学习任务。

九年级数学教研组工作总结篇六

教学工作是学校各项工作的中心，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课。

1、备课深入细致

针对九年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。
- 4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

九年级数学教研组工作总结篇七

教学工作是学校各项工作的中心，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课。下面应届毕业生小编为大家搜索整理了九年级数学教学工作总结范例2017，希望对大家有所帮助。

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

□

教学工作是学校各项工作的中心，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课。

1 、 备课深入细致

针对九年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3 、 虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。

4 、 作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结.，以便在辅导中做到有的放矢。

5、 课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

□

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。
- 4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

□

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

九年级数学教研组工作总结篇八

一学期来，本人担任九年级22班的数学教学工作。在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。为了明年的教学工作做得更好，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的重点，也是检验一个教师工作成

败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生两极分化的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都有所收获、有所提高。

3、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是思想态度的辅导。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能激发学生学习的自主性，对学生的引导、启发不足。

3、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。