

# 最新讲文明的广播稿 讲文明广播稿(实用8篇)

许多标语都具有浓厚的时代氛围，代表了一定历史背景和社会情境。在设计标语时，要注重文字和图形的整体搭配和视觉效果的一致性。接下来是一些备受关注和赞赏的标语作品，希望大家能够从中找到自己需要的灵感。

## 讲文明的广播稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家上午好！

中国素来就有“礼仪之邦”的美称，礼貌待人是中华民族的传统美德。周恩来总理一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来总理请一位理发师帮他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅很紧张，忙说：“对不起，对不起！”总理却笑着宽慰他“没关系”。事后，总理还一再向那位师傅道谢，尽量消除他的顾虑。我们小学生就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中妨碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。上学放学或在路上遇到老师、同学、朋友或其他长辈时，要主动打招呼，“老师好”“爷爷奶奶好”“叔叔阿姨好”，同学之间会说“你好”，分别时互相说“再见”。说话时语气温和、谦让、文雅、得体，决不可说脏话、粗话。

文明是什么？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止等等！一个讲文明

的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的草坪上总有随手扔下的纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的争吵声，这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议：

一、要做到心中有学校。学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。我们还应积极主动地参加大扫除，为洁净校园奉献自己的一份力量。

二、要做到心中有纪律。上课、做操都应该自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。

三、要做到心中有他人。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

如果人不讲礼貌，那么，很容易使别人对你产生讨厌的感觉，没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没教养，不愿和你深交。重者则对你产生不满或渐渐地由不满变为怨恨，甚至发生冲突或发生意外。长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。但如果你是一个讲礼貌的人，主动问个好，这短暂而又随意的语句，却能换来微笑和热情，让你受益匪浅，别人会认为你是个有修养的人，乐意和你交往。

别忘了，我们“礼仪之邦”的一份子，我们中华民族是一个有礼节、讲道理的高尚民族。

## 讲文明的广播稿篇二

ab□大家好!红领巾广播又和大家重逢了。

a□我是

b□我是

a□今天大队部给大家带来了两篇小伙伴们写的文章。

讲文明，讲礼貌

b□我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“孔融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。

a□毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当!”由此可见，文明礼貌是多么重要。

b□可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

a□为了做一个讲文明礼貌的社会小标兵，我们要养成哪些习惯呢?对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说

“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中妨碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可说脏话、粗话。

b□可是，有些同学是怎样做的呢？在家里，稍不如意，对长辈就任意发脾气，在学校，不但对老师不理不睬，甚至给老师起绰号。同学之间打架，骂人，说脏话的现象，到处可见。明明是自己不对，却死不承认，当别人不对时，不能原谅别人的过失，当别人对自己表示歉意时，更是得理不让人。

我要奉劝那些不讲文明，不懂礼貌的同学，改掉自己的坏毛病。希望通过学习《小学生日常行为规范》，使同学们的日常行为真正规范起来。同学们，让我们共同努力，争当新世纪的文明少年吧！

## a□说礼貌

由此可见，如果人不讲礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没教养，不愿和你深交。重者则对你产生不满或渐渐地由不满变为怨恨，甚至发生冲突或发生意外。长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。但如果你是一个讲礼貌的人，碰到叔叔阿姨老师同学问个好，这短暂而又随意的语句，却能换来微笑和热情，让你受益非浅，别人会认为你是个有修养的人，愿意和你交往和帮助你，信任你，对你的成长有很大的帮助，再加上你的才智，在事业上便不难有成功的一日。

礼貌要怎样培养呢？我们应该在日常生活中，加强学习，努力提高自己的文化水平，增强自己的素质修养，见到叔叔阿姨问声好，不小心撞到别人要道歉，和长辈说话要说您……总之，我们要注意养成文明待人的好习惯。

别忘了，我们中华民族一向被称为“礼仪之邦”，意思是说我们中华民族是一个有礼节、讲道理的高尚民族。别忘了，你是一名少先队员，你是一名中华民族的一员。我们本次红领巾广播又要和大家说再见了，谢谢大家！

## 讲文明的广播稿篇三

亲爱的同学们：

大家下午好。

孔子云：“不学礼，无以立。”今天就由林老师来给大家讲解在校就餐礼仪的一些注意事项。

- (1) 去往餐厅途中及在餐厅内，切勿冲跑以避免撞伤他人；
- (2) 养成饭前洗手的习惯；
- (3) 排队打饭过程中切勿高声喧哗、嬉戏打闹；
- (4) 当你打好饭回到自己班级的时候，请你学会双手端餐盘。避免汤汁溅脏自己或他人的衣物。若是不小心弄脏，请学会说对不起。
- (5) 在就餐过程中，请孩子们谨记“食不言”。别让自己因边吃饭边说话而消化不良或打嗝，也别让你的口沫弄脏他人的食物。
- (6) 不吃他人餐盘里的食物。所谓“病从口入”，请孩子们养成不与他人共用餐具、食物的习惯，更不能用手抓他人餐盘里的食物。
- (7) 切忌吃饭时跷腿或坐姿不雅。作为女生，一来这是很不礼貌的行为；二来影响血液循环而容易造成静脉曲张等慢性

病。

(8) 当你用完餐请养成收拾餐盘和餐桌的习惯。

德国著名文学家歌德有句话说得好：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”可见文明礼仪对一个人的评价占据了多大的分量。希望我们的女孩子们能恪守礼仪的方方面面，时时讲礼貌、事事讲文明，向他人展示出最好的自己。

## 讲文明的广播稿篇四

敬爱的老师们!亲爱的同学们!

大家早上好!

今天是9月4日，星期二

盐池三小红领巾小广播又和大家见面了。

我是主持人：五(5)班\*\*

今天我们广播的主题是礼仪和文明。

首先让我们为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，

随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们小学生来说，然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的'校园极不和谐的白色垃圾，尤其中午这段时间，教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品

德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。谢谢大家。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！

让我们共同行动起来，一起来呵护我们的美丽校园。

再见！

## 讲文明的广播稿篇五

大家好！我是今天的播音员，刘玥。

荀子曰：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一名文明的小学生！为此，我提倡大家做的以下几点：

1、遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让；

2、讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划；

3、在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。

4、在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。

5、在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。；尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习的文明的小学生，为构建和谐、文明校园而努力吧！

今天的广播结束，谢谢大家！

## 讲文明的广播稿篇六

甲：亲爱的同学们！

乙：敬爱的老师们！

合：大家中午好！

甲：今天是x月x日，星期一。

乙：xx小学红领巾广播第期节目开始啦！

甲：本期红领巾广播的主题是“养成良好的文明礼仪”。

乙：我是主持人xxx□

甲：我是主持人xxx□

乙：今天的节目就由我们俩为大家主持。

甲、学校礼仪学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。学生礼仪是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

乙：1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

（1）上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

（2）听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3) 下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

甲：2、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

乙：3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

甲：4、同学间的礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

乙：5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。升旗

是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

甲：6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

乙：请听小故事《很快活》

甲：华坤是个很守信用的孩子，有一次她的爸爸准备带着全家去伯伯家做客，爸爸妈妈和哥哥都穿好衣服，就要出发了，华坤却跑到父母面前说：“对不起，今天我不能去伯伯家了！”“为什么不能去？”妈妈望着女儿说。“我昨天答应小芹，她今天到我们家我教她叠花。”华坤说。爸爸说：“我以为什么重要的事情呢，这好办，以后再教她吧！”爸爸说完了拉着华坤的手就要走。“不行！不行！小芹来了会扑空的，那多不好呀！”小华坤着急了，边说边从爸爸的大手里抽回自己的小手。妈妈说：“那也不要紧呀，你回到小芹家解释一下，并表示歉意，明天再教她叠花不就可以了！”“不，妈妈！您不是常说要信守诺言吗？我答应了别人的事情，怎么可以随便改变呢？”华坤认真的说。妈妈望着一脸认真的小华坤笑了，说：“那好吧，就让我们的小华坤留下吧！”爸爸妈妈带着哥哥去做客了。爸爸妈妈放心不下家中的小华坤，在伯伯家吃完午饭就匆匆回到家中。爸爸一进门就问：“小芹来了吗？你们玩得还好吗？”华坤回答说：“小芹没有来，可能是她临时有急事吧！”“没有来？那你一个人在家多寂寞呀！”妈妈心疼地对女儿说。“不，妈妈！”华坤说：“虽然小芹没有来，家中只有我一个人，但我仍然很快活，因为我信守了诺言。”

乙：今天的红领巾广播到此结束，谢谢收听！再见！

甲：再见！

## 讲文明的广播稿篇七

亲爱的同学们：

大家好！

此刻我们又相聚在这美好的早晨，相聚在这庄严的国旗下。在这里，我代表十九小学的全体老师向你们号召：从今天开始立志做个讲文明，懂礼仪的小学生。

提起礼仪，每个人都并不陌生。中国自古以来就是礼仪之邦，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的学校，在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课堂不遵守纪律，有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。这些行为与我们整洁优美的校园环境是多么的不和谐啊！

## 讲文明的广播稿篇八

亲爱的同学们：

中国是古代的文明古国之一，中国人从小就养成文明礼貌的习惯。生活中的点点滴滴，文明礼仪时时刻刻都伴随着我。

从婴儿的呱呱坠地到哺育我们长大成人，父母的关心和爱护是最博大无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。吮

着母亲的乳汁离开襁褓，揪着父母的心迈出了人生的第一步，在甜甜的儿歌声中酣然入睡，在无微不至的关怀中茁壮成长。

每当过马路的时候，我从来不闯红灯。每当手中的垃圾在徘徊的时候，我从来不乱丢。每当路旁花坛里的鲜花多么惹人爱的时候，我从来不乱摘。每当朋友需要帮助的时候，我从来都是自告奋勇地伸出双手。

朋友们，让我们行动吧！文明礼仪是一种美德，让它永远传承下去！