

# 初中英语教研组第一学期工作总结(大全6篇)

护师总结可以促使我们思考和深入思索，发现问题的本质，并寻找解决问题的方法和策略。这些团委团支部工作总结范文具有一定的代表性，涵盖了不同工作方向和层次的总结内容。

## 初中英语教研组第一学期工作总结篇一

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾一年来我组十几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。具体从以下几个方面来说：

### 1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行生本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参加各级各类教学研讨活动。组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

### 2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有14名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务

务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

认真落实常规教学各项任务，坚持间周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“英语小报能手”、“英语讲故事比赛”、英语对话表演等，提高了学生整体素质。遵守市区教研室的规定，每学期末坚持做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

学校为各教研组树立了“以科研促教改，以教改谋发展”的观念，在这一思想的指导下，我组教师以参评品牌教研组为契机，把开展教育教学研究立为工作之重。我组采取全员参与的方式学习生本教育教学理念，提高了自己的业务水平。在我组教师默默的耕耘下，学生英语都取得了较好的成绩。

本学期教研室对我校进行了督导听课，对我们的教育教学工作提出了新的要求。通过认真备课，听课，说课，评课，每一位老师得到了提高和进步，感到受益匪浅。开学伊始，在教育局组织的赛教活动中，我组教师李君花取得了优异的成绩，被县局评为“教坛新秀”。

相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践 中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

望直港镇中心小学英语教研组

20xx年元月28日

## 初中英语教研组第一学期工作总结篇二

时间就在平凡、忙碌中匆匆而过，本学期首次担任三四五年级由十一名教师组成的教研组长。担任这样一个大组的语文教研组长，可以说是我教育教学中的一次转折。

回顾这学期的教研组工作，付出了心血，撒下了汗水，经过了迷茫和探索，几多欢笑，几多哀愁，几多探索，几多奉献。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我亲爱的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦。下面我把情况汇报如下：

### 一、回顾自我，诉说感受

“教研组长”这个称呼、这个职位会落在我的身上，是因为前任组长要接管综合实践活动的各项指导和管理，在中高段11名教师和教导主任以及教务干事联合选举产生的，在大家强烈推荐下，我觉得自己是映着头皮上阵，因为我从来没有想过的今年做这个组长，而且从语文教学能力水平上和一些优秀的更能胜任的教师还有一些差距，我的心理压力确实是很大的。

“教研组长”意味着首先要业务能力过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从接受任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和责任下是进步最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和老师们的支持。谢谢给予我支持的领导和老师们，是你们给了我机会，让我成长。

## 二、扎实教研，落到实处

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能积极地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课

中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。

本学期集体备课中三年级张学杰老师结合秋游浅谈了怎样培养学生的观察力的经验备课；四年级王晓红老师针对“如何激发学生想象力，创编童话故事”做了精彩发言；五年级陈红霞教师结合“说明文的教学”和大家探讨了说明文的教学思路，与会人员都能积极参与，围绕着各年级单元训练主题进行有效的交流。这样集思广益，取长补短，效果明显。为老师们提高了良好的教研环境和教研氛围。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对四位教师的课堂进行了评议，大家一致认为王晓红教师的《长城》一课，对学生的语言训练到位，目标落实的好，能够围绕“长城是一个奇迹”这个主题有效的开始语文学习活动，把课堂的阅读思考时间充分的留给学生。本学期我执教的《美丽的小兴安岭》一课，旨在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，我也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组的六位教师的语文课，有魏杰老师的《送元二使安西》、陈红霞教师的试卷讲评课、王晓红老师的《白鹅》等，每次听完课，我都会和教师们进行交流，比如：如何“渲染情境”如何“指导学生理解关系”如何“理解中心句”等，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自己一个向其他教师学习的机会，同时可以较好的提醒自己在教学中应该注意的问题，从中获得解决的办法。

### 三、管理学生，提高素质

我们是中高年级语文组，对中年级的学生来说，主要是培养他们的自主学习能力，提高他们的素质，我所带领的这个团队就本着这个目标严格管理。

#### 1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心。我们想了很多的办法，比如在利用橱窗和班级的文化园地开始评选“特长生，进步生”等版面，及时表扬在各方面有进步的学生，做到每周更换，形成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。教研组老师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了大量的心血。

#### 2、努力培养学生的语文基本能力

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦形成，能力也就有了提高。

同时，对书写我们也做了要求。李辛复老师具有较强的写字功底，由她承担写字课的教学任务，使得这种书写的训练扎实得体。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写能力就有一个较好的基础。

#### 3、注重积累课外知识

对于中年级的学生来说，除了阅读学习书本上的知识，我们

组的老师把每天中午到校后的十分钟留给学生进行《语文同步阅读》读书，图书角的书都按照班级的实际情况进行分类，学生在借阅的时候有秩序有重点，一学期下来，学生看了不少书，进行了大量摘录，提高了自身的素质。

#### 四、共同努力，共享收获

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。

教毕业班的教师们在老组长陈红霞的带领下勇挑重担，尤其田华老师在学校的任何工作中“身先士卒”，在哈尔滨学习之际，欣然接受了“红杏杯”赛课的任务。回家后，结合学习体会和班级学生特点，上了一节《语文综合实践》展示课，课下准备资料内容花费了大量的时间，使得课堂上学生展示了较高的语言文字水平。

四年级组的三位老师充满着阳光和朝气，每天在办公室都能看到她们忙碌而快乐的身影，老师们总说，只要和孩子们在一起就很快乐。孙久常老师担任的是四年二班的班主任，他们班上有一些特殊的孩子，为了这些孩子，孙老师多少个晚上都在各个地方寻找他们的踪迹；为了这些孩子，郑老师不知道给多少个家长打过多少个电话，到学生家家访过多少次。李月梅老师对电脑过敏，而今年大面积使用电脑教学，无疑给她带来了压力，但是她都能尽可能克服，支持教研组的工作。

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中可以做好积累，有针对性的拟写《教学反思》、《因材施教的典型案列》，并能及时的搜集自己的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自己的教学内涵，丰富自己的教师体验。

所以，本学期我针对教研活动，结合自己的教学管理情况，分别在农场网校上二号北大荒信息港上发表了《语文学习纲

要20字》、《教学反思之“六是否”“点、物、据”》、《教学金点子——培养学生口头表达能力》、《抓问点，因材施教，优化课堂提问》、《教学，更关注学生的教学效果》等十余篇教科研文章。

这半年的组长工作，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的老师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改进的地方，但是我的理想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂！身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会以“陀山鸚鵡，入水濡羽”的情怀执着我的追求，用自己的热情和智慧谱写着辉煌的篇章！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中英语教研组第一学期工作总结篇三

一学期来，我校综合教研组在学校教科室和教导处的领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。现总结如下：

一、加强理论学习，更新教育观念。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

## 二、加强教研组建设，以教研促课改。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、“一人一课”等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

### 1. 常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

### 2. 教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统

的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

### 三、存在问题

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1. 小组教研活动不是很正常。因为综合组内的各学科教师相对不够集中，学科分散得现象较严重，以至于集体备课存在一定的难度。

2. 教研组教研活动期间，个别老师不够积极主动地参加教研会议。但大部分教师还是十分认真仔细地完成教研组长布置的各项任务。

总之，本学期，我校综合科教研活动的成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

### 四、下学期的工作设想

1. 规范小科组教研活动。

2. 外出学习的教师上汇报课。

## 初中英语教研组第一学期工作总结篇四

第一学期中学英语组教研活动工作总结 由本站会员“user39”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 第一学期中学英语组教研活动工作总结

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全

面系统的回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，快快来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编整理的第一学期中学英语组教研活动工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期英语组在学校的正确领导下，以区发展中心、学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，以提高教师的业务水平和专业化发展及学生的英语素养为重点，再加上校优秀的教研组的评选制度的引进促进了全体英语老师的积极参与，我们组呈现新景象，特别是英语老师们多次撰写的通讯绝对能反映了英语组的积极性，现将本学期的工作做如下总结与反思。

## 1、教研组建设

开学初根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，教师有较强的教科研意识，积极参加各种教科研活动，自觉学习教育教学理论。本学期，我们组共展开了八次教研活动，开出了四节有质量的公开课。开课老师分别为董赛赛，郑瑞艳，陈飞珍，陈南星教师，课程都能体现以生为本的学本课堂。教师听课都在10节以上。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

## 2、教师积极参加各项业务比赛，进行自我提升

学校以及区级不断地组织本组教师参与各级各类培训活动，如区8学时培训、90学时培训，信息提升工程理论学习，从而更新了知识，提高了专业素养，从而更新了全组老师的教学的理念和动态，提高了全组老师的教育教学能力。

鼓励本组教师积极参与教师相关的业务评比活动。本学期，陈飞珍老师和何善琼老师的案例参赛，及董赛赛老师和陈飞

珍老师参赛区英语优质课评比，我们教研组的老师全力投入到磨课的过程中，有力支持教研组成为每一位比赛的老师的。其中董赛赛获得区优质课比赛二等奖，陈飞珍老师获区三等奖。

我组积极响应学校的号召，走出去学习，8位老师前往宁波蛟川中学专门学习阅读教学深层问题的设计为主题的课堂教学，受益匪浅。

### 3、学生竞赛方面

为了提高学生的综合素养，提高学生英语综合能力，鼓励学科优秀学生，各段自行组织了相关的英语竞赛，七年级举行了英语词汇竞赛，八年级的阅读知识竞赛，九年级的综合知识竞赛。英语组响应了龙湾区“爱阅读和乐表达”比赛进行了选拔活动，其中选拔的学生参加了“区爱阅读乐表达”比赛，层层选拔8人次获得一二三等获奖，其中离不开指导老师的辛勤指导。

### 4、今后的工作打算

1. 校级领导要更多的支持，周一早习听力已经被采纳，电子阅卷设备要快点开启使用。

2. 要继续做好教学常规工作及教研组建设，多进行主题式教研活动，真正发挥教研组的基层作用，尤其是要确保集体备课活动的切实落实。

3. 要多和优秀的兄弟联系，多交流，多学习，走出去，请进来。

3. 更多的老师参与撰写论文，做好课题工作申报，多向区级开出优质活动课。

总之，在本学期里，我们组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们会用我们的工作热情与工作实力证明我们英语组的深度和能力。

第一学期中学英语组教研活动工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他第一学期中学英语组教研活动工作总结范文。

幼儿园第一学期教研工作总结

中学英语教研工作计划

学年度第一学期校本教研活动总结

小学年组教学工作总结第一学期

## 初中英语教研组第一学期工作总结篇五

我组教师能认真领会《小学英语新课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到课标的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。在备课中，能做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通。

二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

## 总结

费老师和徐老师每月都参加区教育局名师工作室的活动，开会或听课后及时在教研组活动中反馈。

我组提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。所以我们青年教师成长迅速，费雯婷老师获得区小学英语青年教师评比课一等奖。在青年教师研讨课活动中，徐菁老师纯正的语音语调，生动活泼的教学形式，给听课老师留下了深刻的印象。

## 三. 紧抓学科质量，提高全面素质

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如英语讲故事比赛、英语书写竞赛等活动，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向区里的其他学校不断的学习、请教。我们坚信，

昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

第二学期英语教研组工作总结一文如不符合您的要求，推荐参考以下同栏目文章：

**【返回部门工作总结栏目列表】**

## 初中英语教研组第一学期工作总结篇六

### 一、工作思路：

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力提高我校科学教学质量。

### 二、具体工作：

#### 1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

## 2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们科学教研组共有3名成员，分布在2个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋；听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

认真落实常规教学的各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。

3、本学期举行校级公开课的教师有金雷雷老师，谢秀丹老师，潘时益老师，全组教师积极参加听、评课活动，各组员各抒己见；本学期在三四月份举行了科学集体备课活动，我校的全体科学老师积极参与，活动开展得很成功；在五月份开展了针对九年级的月考成绩质量分析会，各组员积极发表自己的观点，献计献策为本校的中考贡献力量。

## 4、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文。每一位老师都能参与课题研究。总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再

接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

## 科学组

根据市直机关工委和团市委的工作部署，决定于20xx年9月至12月在市直机关各级团组织中开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强共青团员意识主题教育。蚌埠市科协团支部自接到活动通知后，立即向上级党组织和党委领导汇报了此事，上级领导高度重视，马上成立了领导小组，并根据教育活动实施方案的要求，结合《增强团员意识主题教育团组织工作手册》的内容，精心策划，缜密安排，制定了一份详细具体而又符合本单位情况的活动计划，上报了市科协机关党委和上级团组织，得到了上级领导的充分肯定。

按照计划的部署，我支部于20xx年10月9日在市科协会议室召开xx市科协“增强共青团员意识”主题教育动员大会。市科协机关党委书记马太保、市科协机关党委副书记马秋华、机关党委委员周永华同志及全体团员出席了会议。大会宣布成立市科协“增强共青团员意识”主题教育领导小组，由科协机关党委委员、学会部部长周永华同志任组长，市科协团支部书记郭敏同志任副组长，支委委员沈毅、王炜同志任小组成员，统一领导本次活动。机关党委书记马太保同志在会上作重要讲话并代表市科协机关党委对全体团员提出三点希望：

- 1、统一思想，提高认识，切实通过本次活动增强广大团员青年青年的政治意识、组织意识、模范意识。
- 2、围绕主线，把握主题，努力实现“增强意识、活跃组织、健全活动”的主题目标。
- 3、精心谋划，狠抓落实，务求取得主题教育的实际效果。

动员大会结束后，紧接着召开团组织专题组织生活会。大家就团员发展和团组织发展需求积极献计献策，展开热烈的讨

论。大家认为，团组织应该及时反映团员青年的意见和要求，团员、团干要多开展批评与自我批评，多组织较为系统的理论学习培训班，加强网上青年思想教育阵地等。应该多组织相关主题的团员大会，采用“请进来、走出去”的方式，加强团员青年的理论知识学习，增强团员意识。

根据要求，每次活动我们都在活动场所悬挂了国旗、党旗和团旗，并要求每位团员佩戴团徽。围绕“青春献祖国”主题团日活动，我支部制作了宣传展板和海报，并就如何更好的以自己的实际行动奉献青春、报效祖国兴致勃勃地展开了一番讨论。会后组织团员青年参加了网上知识答题的活动，进一步增强了对共青团知识的了解，收益匪浅。

现在，我支部第二阶段的活动正按照计划有条不紊地开展。20xx年10月25日下午，我支部全体团员在市科协会议室进行了一次集体学习活动。机关党委书记马太保同志就如何更好地学习实践“三个代表”重要思想向大家授课。然后，全体团员又学习了团史团章，每位团员都在学习中认真作了笔记。通过学习，加深了团员对“三个代表”重要思想和团史团章的认识，大大提高了团员“举团旗、学团章、交团费、唱团歌、戴团徽、过团日”的自觉性。在读书活动中，每位团员采取自学的方式在一个月的时间里精读一本学习辅导材料，并撰写了最少15篇的读书笔记。

下两阶段我支部的其他活动还有：

- 1、参与开展一次特色活动。计划在十月下旬参加科技馆在龙子湖区里楼乡中心小学举行的蚌埠市“流动科技馆”进农村校园活动。这次活动，蚌埠科技馆投入20多万元，精心制作了50件外型小巧、方便运输，集科学性、趣味性与参与性于一体的科普小展品，希望通过此次活动能够在农村的青少年中营造爱科学、讲科学、学科学和用科学的良好氛围。

- 2、以“新时代新风采”为主要内容，围绕新时代团员必须具

备怎样的要求、有什么样的评价标准等开展一次讨论，进一步明确团员标准和活力团组织标准。

3、组织每一位团员，根据自己的学习情况，结合思想认识，写一篇，并召开学习心得交流会。

4、每一位团员根据自身情况写一篇自我剖析材料，并召开专题民主生活会，开展批评和自我批评，互相帮助提高。