

# 最新足球社团的活动总结报告(模板8篇)

报告是一种书面陈述方式，需要注意语言的准确性和规范性。这些辞职报告范本不仅内容全面，而且表达方式也非常得体。

## 足球社团的活动总结报告篇一

通过本学期足球兴趣小组的活动，学生培养了对足球的兴趣，特别是通过学校地文化节的举办，让学生体验了失败与成功，从而更激发了对足球的热情。

首先，组队比较有力，对学生的心理教育与思想教育相结合，从而让学生在学学习足球技术之前，先学会做人，这是起到了事半功倍的作用。

其次，分层次教学，根据各级部学生的生理、心理特点，进行了针对性练习。例如对三年级学生进行了灵活性、协调性锻炼，从而提高了练习的积极性，为以后的技术学习夯实了基础。四年级则进行了技术、战术的针对性训练。为班级比赛打好了基础。

第三，适当地比赛。通过比赛，激发了学生的练习兴趣。因为足球比赛是特别有魅力的。在足球节中，就闪现出了一批有潜力的足球好苗子，如三年级的孙齐悦、彭帅荔、邢章钰、彭楷哲等。

总之，通过本学期的足球活动，学生对足球越来越感兴趣，有了自信心，让学生体验了快乐足球的内涵，为以后的学习打下了扎实的基础。

## 足球社团的活动总结报告篇二

安医大临床医学院足球社一年一度的新生杯足球赛已经落下了序幕，可以说这次足球赛让我院学生在运动会之后再一次

深刻的感受到生命的活力，竞赛的激情和体育的魅力。新生杯足球赛根据院领导的指示，在足球社办公室人员积极的工作和足球社裁判部、外联部、训练部以及宣传部的大力协助下，经过近一个星期的激烈角逐，最终取得了圆满成功。

在这次新生杯足球赛中，我们根据各班情况把参赛的八支队伍抽签分为四组进行小组淘汰，后是分赛，胜一场积三分，平一场各积一分，若最终分数相同，则按净胜球数算。为公平起见，赛前我们召集了各个班级的班长和足球队队长开会制定了比赛规则，公布比赛赛程以及各场裁判人员的详情。为了让我们的足球赛顺利而张扬的进行，我们联合了宣传部和外联部，在每次比赛的前两天张贴海报和拉横幅，同时提前调整好其他学院踢球用场的时间，以能让我们的'活动得到校内师生的关注和支持并有序的进行。

每场比赛我们都反复考虑，力图让比赛完美化，避免比赛时我们工作安排上的点点错误。我们部内的干事也非常认真负责，在我们临时有事离开时，能全揽大局，把握细节，担当起一个真正工作人员的责任来，当队员受伤时，他们也及时去处理伤处、慰问并安抚双方队员的情绪等。

另外重要的一点就是裁判的安排，每场比赛我们都按赛前规定及时联系裁判，主裁们是我们精选的，他们在院时间较长，身经百战，对足球规则了如指掌，从比赛过程来看，他们确实对比赛认真负责，场上执法公平公正，使得没有任何一场比赛结束后，队员因不服裁判判罚而不服比赛结果的。

每场比赛结束，我们都精心统计比赛详情、进球数和红黄牌等，当然比分有效还得由主裁最后签字为确定。

一个星期的风吹日晒，十场比赛的艰辛，12级护理和12级生物医学工程比赛最后一刻，也同时是我们临床医学院新生杯足球赛最后一刻，我们比赛全部结束了。我们这次的新生杯足球赛产生了冠、亚、季军和道德风尚奖，同时我们也产生

了新一届的“最佳射手”和“最佳裁判”。为了鼓励他们的斗志，激励他们再创佳绩，我们在比赛结束后给予了精神和小小的物质奖励。

这次比赛取得了圆满，我们应该感谢临床医学院领导给了我们这一个舞台，因为有了活动我们的学习和课余显得更加和谐，我们的态度显得更加端正，我们的热情显得更加无比的高涨。另外我们还得感谢我们足球社的所有社员，因为他们的积极帮助和对我们的艰辛付出，他们的热情帮忙让我们感觉到了朋友的重要。

虽然比赛已圆满结束，但我们的工作还存在不足，由于上课，我们的下午比赛安排过于靠后，很大程度上影响了队员水平的发挥。部分干事在工作中表现欠佳，我希望他们能在以后的活动中表现突出。还有一点不足的地方就是个别专业男生人数太少，无法组成一支球队，必须邀请他们同专业的大二的同学参加才可以，但是这样其他队又有意见，对此，我们的解决方法是限制那些专业大二的人数，同时跟其他专业耐心解释，晓之以情，动之以理，相信他们会明白的。

教训在于吸取，经验在于总结，我们是在成长中提高自己，完善自己，我们的不足让我们愧之，我们的不利让我们认识到谨慎的必要。我们会在以后的工作中扬长避短，争取将下一度足球赛办的更好，更加突出，让我们临床医学院足球社的体育活动变得更完美，更加丰富多彩。

### **足球社团的活动总结报告篇三**

自20xx年5月13日足球协会成立以来，积极响应、落实公司企业文化建设的安排部署，本着“丰富职工业余生活，增强个人体质，提高员工工作积极性，促进公司企业文化建设”这一目的，在两年时间里组织开展了系列足球比赛近四十余场次，并且取得了满意成绩。这首先得感谢公司领导和各相关部门、车间的支持和关爱，也感谢广大足球爱好、参与者们

的积极配合，才促进了这一项活动能够得以发展和延续。通过活动的开展我们得到了一些收获，也发现了存在的问题和不足，下面我从足球协会近两年取得的成绩、存在的问题□20xx年活动打算及几点建议四个方面向各位领导做简要汇报，敬请批评指正。

取得的收获。一是通过系列比赛活动圆了广大足球爱好者的愿望。二是开展活动吸引了广大员工观看比赛，丰富和活跃了职工业余文体生活。三是通过比赛中的配合默契锻炼了职工身体，增强了体质，加强了员工间的交流，增进了友谊，凝聚了团结力。四是通过参加活动消除了工作中带来的辛苦、紧张、忙碌和疲劳，放松了员工心情，提高了生活情趣，进一步充沛了个人精力，增强了工作热情，达到了体育活动贵在参与而不在结果的效果。

存在的问题。一是足球比赛参加人员多，单场比赛就需人员约30人，组织比赛难度大。二是足球运动消耗体力大，部分人员有消极行为，存在安全意识不强，容易造成身体伤害现象，两年以来总共发生三起人员受轻伤事故。三是缺乏集体训练和外界交流，目前队员技术粗糙，水平不高，不能通过足球运动宣传公司企业文化和企业理念。

下一步活动计划□20xx年第一季度，足协全体成员早行动，细谋划，共举行了4场精彩的比赛，这是个良好的开端，我们将一如既往，坚决贯彻执行公司工会及主管部门的安排部署，全心全力为公司企业文化建设增砖添瓦。一是“五一”“五四”期间举办20xx年度第一届足球友谊联赛。二是“七一”期间组织“展示庆化青年风采给党献礼”足球对抗赛，邀请公司领导参加。三是“国庆”期间举办20xx年度第二届足球友谊联赛。四是12月6日举办“足球日”联谊活动。考虑邀请外单位或外出举行友谊比赛。五是完成公司工会安排的其他活动任务。

几点建议：一是希望改善装备，以提高比赛的正规性和可观

赏性，防止队员穿劳保鞋参加比赛造成脚指受伤。二是操场场地不平且杂物较多，容易造成人员划伤、刺破足球等现象，建议联系青年突击队修整场地或联系学校定期清理解决，以营造一个安全舒适的体育活动场所。三是目前举办活动共有机关、生产、辅助、三利4个队参加，举办一次活动约有近100人次参加，活动费用不够宽裕，建议工会根据活动参与人员情况分配费用。

成绩只代表过去，以后需更加努力。庆化发展形势一片大好，我们将更加积极开展文体活动，陶冶员工情操，丰富业余生活，促进工作热情。期盼以后的活动能得到更多的支持和关怀，也希望公司企业文化建设能取得更加辉煌的成绩。

谢谢大家！

\*\*\*\*\*足球协会

## 足球社团的活动总结报告篇四

这一学期，我级的`足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和

和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。

- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

- 3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 足球社团的活动总结报告篇五

□

转眼一学期就要过去了，足球社已经在轻工学院生活1年多了，回顾过去的数个春秋，可以清楚看见，一个朝气蓬勃的社团在蒸蒸日上。

这学期，在我校社团联和指导老师的领导下，在各位社团干部和社员的共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水平显著提高，加强了与有关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾上一学年以来的工作，社团进行了维持社团良性发展的一些工作，总结起来有以下几点：

一，开学初进行了社团纳新活动，共纳入新社员20人。

二，积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周2的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全院的知名度。以及举办了第一届足球赛，不仅锻炼了社团干部完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。

调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

凭借以上经验，我认为我们足球社会更加努力，会不断的成长和健全。虽然有很多好的经验，但是同时也存在一定的不足，比如：社团成员之间的信息传达工作不是很到位，主要是由于我们足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一世界第一运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了我们的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。既能开阔眼界，增加人生阅历，同时还能提高学生综合素质。适度的社团活动是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以丰富同学们的大学生活，而且很多同学在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、等方面都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

回顾这一年的工作，通过社团参加和举办的活动以及其它部门的相关活动让我们知道了校园文化的重要性。每一次活动的举办都须考虑到每一步、每一个细节，全面周到的思维方式、认真谨慎的工作态度对我今后的学习和工作影响意义深远。

负责人。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的，是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的成立了社团，从一个单纯的社团活动的参与者走向一个社团的组织者的时，才

真正的体会到了成立社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大大小小的困难。但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

社团刚建立，便参加了\*\*\*\*大赛，由于我成立社团的时间不长，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在还有学哥学姐们在一旁指导。最后，在我们的共同努力下，终于成功的报名参加了大赛，让我感到很激动，欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办足球比赛的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独立完成工作并成功的举办了足球友谊赛。在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

社团本着服务学院学生，丰富同学们的大学生活为宗旨，为同学们提供了展示自我与发挥自我能力的舞台。既提高了同学们的综合素质，也很好的起到了放松心情舒缓压力的作用。成立社团让我感受到实践出真知，长才干的道理，参与服务活动有利于激发我们追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。社团服务活动的有效实施也能使我们服务主体的组织能力、协调能力、表达能力，人格、心理等都得到不同程度的锻炼和提高，从而更易于成为全面发展的个体，自身也更加和谐。

我社团准备在新的学期里举办足球联赛，足球友谊赛等活动，“\*\*足球社”将以最高的热情，最认真工作态度，努力地服务于广大同学，为同学创造一个施展自己才华的舞台，增进同学友谊，丰富校园生活，为学院的文化社团建设贡献一份力量。

在本学期我担任足球社团工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年x月x日开始到20xx年x月x日结束，每周五下午第三节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

我校现有六位体育教师，其中2名是专职教师。在领导的重视

和关心下，我校全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实。在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持、配合显示了强大的凝聚力、战斗力。

平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学

生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

作为一名新教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任和栽培。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想在低年级开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年10月11日开始到20xx年12月13日结束，每周一下午第二节课。通过10周左右地兴趣培养和实际训练，二年级学生对于足球运动充满了兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。

通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。提高学生的基本技术。如：脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门……等等。逐步发展学生个人技术特长。

兴趣小组包括以下队员：庞宇昂、宁伟杰、张宇杰、陶子涵、刘子硕、王博文、胡毅凡、杨翰林、王亮、李睿、任哲恺、栗瑞、徐朝晖、万长鸣、李天皓、方博文、方力，分布在二年级1--8班。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术(如：脚内侧传、接球，脚背

正面、内、外侧运球)也能够把握并且能做的较好。如：庞宇昂、方博文、方力等。但对于每项动作的要领(如：身体的协调性，个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度，根据实际情况去灵活运用自己的技术等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异兴趣小组，丰富了学生的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、兴趣小组基本情况根据学生自愿报名原则，一共有24名学生参加本小组，兴趣小组共开展了15次教学活动。

二、经验总结经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是小学的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次兴趣小组的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给

他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，兴趣小组的明天会更好，我会继续努力，把兴趣小组办的更加有特色，更加的有个性。

---

## 足球社团的活动总结报告篇六

这学期，在学校的支持和组织下，我们继续开展了手工绘画社团活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的手工绘画社团活动情况总结如下：

3、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

4、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

5、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

6、定期举办了学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出出色的艺术人才。

## 7、举行了美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

## 足球社团的活动总结报告篇七

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

二、活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

三、在课堂教学中，把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

#### 四、存在问题

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

#### 五、改进措施和努力方向

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。
- 3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。
- 4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 足球社团的活动总结报告篇八

兴趣是学习之本，是学习的有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。

通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。提高学生的基本技术。如：脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门……等等。逐步发展学生个人技术特长。

兴趣小组包括以下队员：庞宇昂、宁伟杰、张宇杰、陶子涵、刘子硕、王博文、胡毅凡、杨翰林、王亮、李睿、任哲恺、栗瑞、徐朝晖、万长鸣、李天皓、方博文、方力，分布在二年级1--8班。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术(如：脚内侧传、接球，脚背正面、内、外侧运球)也能够把握并且能做的较好。如：庞宇昂、方博文、方力等。但对于每项动作的要领(如：身体的协调性，个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角

度，根据实际情况去灵活运用自己的技术等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。