

# 最新英语初一期末复习计划(优秀20篇)

学期计划是指导学生进行学习和时间管理的一份重要文件。我们还整理了一些职场成功人士的职业规划经验分享，希望能给大家提供一些灵感。

## 英语初一期末复习计划篇一

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

通过级部的单词竞赛，鼓舞学生的士气，切实把单词掌握好。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三)、过好句子关。

句子是学习英语的重点。通过这一学期的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，还处于朦胧状态，因此我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

#### 4、掌握grammar focus 里的所有句子。

##### (四)、过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

##### (五)、过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳---总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意因材施教，采用分层分次教学，帮助不同层次的学

生获得不同的提高和收获。五、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务，争取期末考试的全面胜利。

## 英语初一期末复习计划篇二

### 1、单词的复习

七年级新教材的'突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将无从说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，在全面复习单词（默写）的基础上，对每单元的重点单词，按考试题型（根据中文写单词、根据音标写单词、用所给单词的正确形式填空），按单元顺序，以学案形式进行复习。对于错题及时反馈（将错题改正后重做），做到天天清，课课清。

### 2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、现在进行时、情态动词等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合适量练习，让学生达到懂语法并且会用语法。对“动词填空”这一题型进行强化训练，在考试中保证大部分同学不失分。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生

活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。

### 3、作文的复习

每单元给学生提供两篇与课文题材相关的作文，让学生背诵，并提供类似题材，让学生进行写作训练。

### 4、听力和阅读的复习

以《英语周报》为主，每天利用15分钟进行听力或者阅读的当堂训练，注重阅读和听力技巧的指导。

本次复习时间紧、任务重，仍然采取以单元为单位进行复习。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、作文、听力和阅读各项要彼此兼顾，提高学生的综合能力。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

## 英语初一期末复习计划篇三

一、指导思想：认真系统地研究整理英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、复习目标：全组同志齐心协力，真抓实干，争取新教材英语教学创辉煌，积累一些宝贵经验。

知识要求：1、把握并纯熟运用英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息。 2、认真梳理重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

能力要求： 达到并超过《英语课程标准上要求的对听、说、读和写的能力要求。

### 三、复习时间 及内容安排

第一轮：强化训练 本轮复习以掌握并熟练运用英语教材上的所有四会词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息为主。第二轮： 以中考指导用书为主加强复习，认真梳理《学习指导用书》上重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

进行综合训练，对学生进行书面表达训练、多做各种模仿试题，培养学生答题能力和技巧，进行查漏补缺。

### 四、复习资料：

- 1、初中英语学业指导用书
- 2、初中英语词汇表
- 3、中考听力和阅读
- 4、去年的中考试题

### 五、措施：

- 1、备课组加强复习课的研究

详细做法：每周二的上午第三节课安排一个老师上研究课，第四节课进行评课，主要对需改进之处提出宝贵建议，共同

探讨复习教学策略，提高复习课的教学效果，第五节继承集体备课，研究提高课堂效益的途径重视对分层补差和课外作业筛选方面的研究尤其重视研究中考考纲和课标。

我们打算按照《初中英语学业考试复习指导用书》上的按册、按单元顺序复习，采取“先密后疏”进行教材内容的复习(初一内容用几节课“速战速决”；初二内容、初三内容按照《初中英语学业考试复习指导用书》的单元合并复习。)因为各个单元有各自不同的教学目标、要求及重点，在复习课中，我们要将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，“前拉后扯”地整合在一起。整合内容包括：语音、词汇、语法、功能和话题五个方面。尤其值得注意的是我们可以将《江苏省中学生英语口语等级测试纲要》的功能和话题与《初中英语学业考试复习指导用书》上的相关内容有机结合，从而做到事半功倍的效果，通过整合帮助学生对所学习的内容进行梳理、归纳，总结出规律，使其系统化，便于记忆，促进运用。

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。假如复习时间过长、拖泥带水，轻易使学生感到“老生常谈”，导致他们注意力分散，思想不集中。我们要加大每节复习课的容量和密度，不断变换活动方式，以吸引学生的注意力，使学生在教师设计的一环扣一环的语言实践过程中，复习巩固所学知识，语言技能更加熟练。当学生复习有所收获时，他们会感悟到：复习课重要，复习课必不可少，自然也就会保持继续学习的主动性和积极性。

举例：动词复习的构思

首先，应向学生再次复习动词的基础知识，包括动词的基本形式、基本时态、语态以及非谓语在某些固定搭配的情况。在这些基础知识上，基本先检查学生动词基本形式(规则与不

规则)的书写、七种时态的基本构成和在何种情形中使用(时间状语和语境)、介绍被动语态在一般现在时和一般过去时的使用、帮助学生列出一些动词以非谓语形式在短语中的使用。这些知识的复习都以学生的分析、举例为前提,再加以教师的补充。

按照上述分类,给予学生适当的操练。在最初操练中,先放慢速度,要求学生在给出答案的同时还要给出形成该答案的原因。在这一过程中,题目数量不要多,只要体现出各种知识体系就行了。

其次,根据以往统考试卷以及学校综合模拟试卷中的动词填空部分,告诉学生这一部分的命题特点。通过事例,告诫学生在这一部分各个知识点所占比重,让学生了解教师在这一题型上的命题过程。并且让学生扮演教师的角色,在给出某个动词后,鼓励他们自行创设情境来命题,然后再请其他学生解题和评价。接着让学生分组讨论,直接以中考形式给出动词综合填空。

最后,将这些题目再次整合起来,形成几份综合模拟题(动词填空部分),隔几天拿出一部分(10题左右)再进行检查。

英语期末复习计划(一):高中

## 英语初一期末复习计划篇四

期末考试马上就要到了,是元月25,26,27号.对于英语复习我们备课组有以下的复习计划.分单元复习.一共12个单元,从单词,短语,语法到写作都要有系统的提一遍.

单词的复习 七年级新教材的突出特点是词汇量大,词汇是英语学习的基础,不熟练掌握单词,英语的学习将从何说起。

因此要想方设法的搞好词汇的复习，我们在复习期间，每两个单元进行一次单词总体听写，要求80分过关。

短语的复习 我们搜集了本册所有的短语，大概80个，让学生分两次默写过关。

关于语法知识的复习 考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语法。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。

习题的设置 七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。要做大量的练习，练过之后要及时分析，对于重点要着重讲解。当然讲解完之后要让学生用好纠错，真正的实在的掌握自己以前不会不懂的题目。

当然要做好学生的动员工作，使学生积极主动的有计划的去复习，对自己手中有的资料，讲义。试卷要很好的利用。一部分基础差的同学要在这时再紧抓一下，使他们有机会赶上来。基础知识更要巩固好。同时还要做好知识的灵活运用要指导学生进行有条理的，高质量的期末复习。不过，班规不能忽视，要严格行为习惯要求，两方面都要抓好。

## 英语初一期末复习计划篇五

复习目标：根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

复习重点：以选修五、六知识为主要复习内容。

复习要求 1、注意复习的全面性。2、注意重难点。

3、注意密度、合理分配时间。4、以练为主，综合练习为主。

复习措施： 1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

复习计划： 1、认记所归纳的词组2 、归纳语法

3、进行针对性的专项练习(1)单项选择(2)完型填(3)阅读理解

## 英语初一期末复习计划篇六

本学期即将接近尾声，现在已临近关键的期末复习阶段，为了扎扎实实地做好期末复习工作，让学生能够把本学期所学的知识真正的融会贯通，根据学校提出的期末复习要求以及我们九年级英语教研组集体教研的反馈情况，特制订了期末

复习计划。

期末复习时间为1月15日至2月1日，共15天，复习内容为九年级课本unit1——12，可谓时间紧，任务重。但是，我们相信只要科学合理地安排复习，突出重点与考点，我们会在有限的时间内完成复习任务。

这届九年级学生两极分化比较严重，大部分学生英语底子差，英语知识不牢固，课堂掌握的内容课后很多学生课后没能及时巩固。本阶段期末复习时间短，教师要注重提高课堂教学效率。复习时要以课本为本，重读、精讲、精选课本内容，精练习题，不搞题海战术，让学生有的放矢的复习，同时，在复习时还要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在过程中发展综合语言运用能力，帮助学生在考试前做好充分的准备。

一是抓课本，有效复习。教材和教学大纲是考试的重要命题依据。二是系统复习，分清脉络。三是专项练习，有的放矢。四是有效利用自主学习和小组合作学习相结合的学习方式进行复习。五是利用思维导图将知识系统化，体系化，让学生从整体把握教材脉络。

1、集体教研，精心编写复习课的学案。学案要重难点突出，考虑到学生的实际情况，有针对性。精心设计学案的每一个环节，帮助学生突破学习中的难点、疑点，提升能力。学案内容以课本为根，以中考所考察的能力为主要训练点。在归纳总结环节设计好思维导图，系统梳理课本中出现的考点。

2、提高课堂效率，把握每一环节。基本课堂复习结构如下：

第一步：引导学生自主复习教材。第二步：教师对重难点进行讲解、比较和区别，启发学生回想、比较、分析和综合归纳，加深对知识的理解。第三步：精选练习进行操练，使学生

做到举一反三，融会贯通。第四步：利用思维导图系统地概括、总结，帮助学生理清知识脉络，最大限度地使学生对所学知识系统化。

3、课后辅导要跟上。通过检查学生学案来把握学生对知识的掌握情况。还要指导优秀生做好能力题，通过小组内部帮扶，督促差生基础过关。要根据每个学生的状况采用不同的教育措施：对于班上有潜力但是习惯不太好的学生要盯紧、盯死；对待内向的学生要多交流，做好思想工作；对平时学习态度有问题的学生要多督促，多想鼓励的办法。

4、通过测试把握学生学习现状。至少安排一次本学科进行测试，测试卷为去年期末试题，测试规范过程，保证时间充足，阅卷认真，及时分析，尤其针对本科暂差生要做到面对面辅导，一抓到底。

## 英语初一期末复习计划篇七

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

1、每单元的单词、词组、句型和let's do 部分的内容。

2、字母的大小写。

3、数词的表达和运用。

4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

6月11日 复习课本上的let's do 部分内容。读、背、认识图片、听音判断图片的正误。

6月13日 复习字母和数字。做字母练习和数字练习。

6月14日 复习单词。读记整理出来的单词。

6月15日 复习句型。读记整理出来句型。

6月18日 做一张期末模拟题型练习卷。

6月20日 讲评练习卷，强调考试注意事项和自由补漏复习。

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

## 英语初一期末复习计划篇八

高一学习临近结束,目前已进入期末复习的关键时期!在指导学生进行期末迎考复习时,以下几点复习策略对提高学生的成绩会有有一定的帮助.:

在现阶段大多数同学都会参加暑期辅导班,因此,在上辅导班时,课上一定要认真听讲、紧跟老师的授课思路,在课下及时消化、巩固老师所讲内容并使自己的复习计划和老师的讲课进度结合起来。当然,在暑期强化班上,一般老师以阅读讲解为重点的同时,会讲解考研英语的其它题型,鉴于此,同学们仅需做好老师讲解其它题型的笔记并配合完成老师布置的作业即可,不需要在花大量时间去进行其它题型的专项训练。

- 1、按计划。每日一个单元,保证单词、短语、句子的背诵与

复习,进行默写抽查,小组长检查,课代表督促的形式,保证期末前完成复习计划。

2、滚雪球。每天在复习新内容时,再温习昨天内容。循环往复,滚雪球式复习,这样保证基础知识的牢固掌握。

3、乘热打铁。在进行单元复习的两天里,把相关的练习,报纸在背诵的基础上进行“乘热打铁”式回顾,效果会更好!

坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

单项选择题,多项选择题,计算题,材料信息题,实验分析设计题,曲线、图表分析题等。在进行这些专题复习时,可以将历届高考题按以上专题进行归类、分析和研究,找出其特点和规律,然后进行讲解。在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开,要分析透彻,要真正把握解题技巧和规律。同时要仔细研究《考试说明》,明确怎么考研究新教材和新大纲,找出新旧教材的不同点,因为这届学生在高二学习的旧教材,但是新教材中提到的一些生物学新的概念和发展成就是考试常用的题材,因此要了解甚至掌握,比如酶、新陈代谢等概念的变化、生物工程的成就等。

在学习方面要注意回归课本。对有些原理概念理解不透的,对地理事物空间分布掌握不准的,要通过读课本、地图来加以巩固,或者咨询精华地理老师来帮你解答问题,但这并是要通读课本,自己觉得不熟悉的、不能够理解的内容、平时遗漏的知识、不被重视的知识,要认真看书加以记忆和理解。可有针对性地选择一定量的习题进行训练,主要针对自身的薄弱之处,这不仅可以帮助消除薄弱环节,也可以及时巩固基础知识,培养审题的技能,强化答题的技巧,提高语言的表达能力等。

4、不忘阅读。“阅读”永远是高中英语学习和测试的中心内容，坚持每天阅读，保证英语阅读的状态，是我们迎接期末英语复习的重要保证！

## 英语初一期末复习计划篇九

结合我校实际，本着“培优、促中、转差”的原则，认真系统地研究整理英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，强化基础知识的巩固、提高，针对中考题型，加大训练力度，努力提高学生整体成绩，让每一位学生发挥最大潜力，在中考中取得最好成绩。

我校九年级分为五个班，优生少，及格率低，平均分低，仅35分左右，本届学生中英语没有特别突出的尖子生，缺乏引导者，大部分学生学习目的不明确，安于现状、不思进取。部分成绩较差的学生思想动荡，加之基础差，在枯燥的复习过程中，容易自暴自弃、进一步放弃学习，因此复习中在培优、促中同时，我们面临的最主要任务是转差。

英语组的几位英语老师一起，齐心协力，真抓实干，争取在20xx中考中取得好成绩，积累一些宝贵经验。

1、掌握基本的词汇知识。词汇总复习主要分为单词拼写、词语释义和词形转换三个方面。既要掌握基本词汇知识，又要具有运用词汇的基本能力，用构词法、音形相同相似比较法、归类法等记住单词。

2、体会英语语法的实际应用。语法的复习要兼顾句法和词法。在掌握句法的基础上，分析理解词法。注意理清语法知识脉络，使之系统化。归纳语法规则，指导语言实践，提高理解语法概念和规则的能力以及运用规则的能力。

3、正确使用交际用语。在复习中，要能运用初中阶段每个话题下的基本交际用语进行简单的交际。

4、注重阅读能力的培养。有意识地进行阅读技巧训练，如精读、略读、选读、速读、带着问题读，利用关键词、关键句去领悟隐含的意思等。

5、抓好听力训练。安排一定的时间进行强化性听力训练，熟悉测试题型。结合听课文原声带、听力训练题以提高学生的听力水平。

6、强化书面表达能力的培养。通过背诵典型的范文，大量的习作练习和指导，不断提高学生组织文章的能力，运用已学词汇进行描写的的能力。

## 1、课本知识回顾

指导思想：根据学生基础差的特点，拉长基础复习的时间，按教材内容顺序，抓纲靠本，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化。在材料的整体处理及时间分配上，我们在二月末开始着手总复习，抓住课本，以《英语周报》为引导，从初一开始，初一上下册花两个月时间复习，初二内容花一个月，按单元归纳语言知识点，对各单元的语法知识点进行梳理，同时注意基础词汇、词组、句型的过关。一般通过听写来检查学生复习词汇、句型，一单元一听，通过报纸上配套的练习、试卷等，复习检测，逐步形成英语语言综合能力。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、小组合作、自主学习等方法让学生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

## 2、专项复习与综合性训练复习

指导思想：在阶段训练的基础上，针对中考题型进行专项强化训练，提高对各种题型的解题能力。运用一些模拟题，就

模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，反复培养学生的临场发挥能力和应变能力。

专项复习与综合性训练复习，如词汇、语法、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。同时全面提升学生应对考试的能力。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

## 英语初一期末复习计划篇十

为了迎接期末统一检测，实现预定的`英语目标，以取得较好的成绩，结合所教学班级学生的情况，对期末复习作以下安排：

- 1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握方法和能力，从中体会到英语学习的乐趣。
- 2、在复习中，让学生进一步探索并明确英语词法句法的规律的联系，培养学生解题能力，以及应变能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习英语的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、第6单元 2、第7单元 3、第 9单元 4十二单元

1、总体思想：先分单元复习，再综合测试。

2、单元复习方法：学生先做单元导学稿，收集各小组反馈的

情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：定时检测，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：单元复习

第二阶段：综合测试

第三次综合测试，其目的增强学生期末考试信心。。

（一）分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的词汇、句型和语法，进行归纳总结，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和写作能力的培养。

2、在复习情景交际，以话题为切入点，联系生活实际为背景出现信息。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的阅读文章和写作训练，挖掘教材的编写意图，拓展延伸”。

4、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且很抓订正及改错。

5、发挥备课组教师的集体力量，在试题的选择上作到面面俱到，重点难点突出，不重不漏。

（二）综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

## 英语初一期末复习计划篇十一

为了迎接期末统一检测，实现预定的英语目标，以取得较好的成绩，结合所教学班级学生的情况，对期末复习作以下安排：

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握方法和能力，从中体会到英语学习的乐趣。

2、在复习中，让学生进一步探索并明确英语词法句法的规律的联系，培养学生解题能力，以及应变能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习英语的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、第6单元

2、第7单元

3、第 9单元 4十二单元

1、总体思想：先分单元复习，再综合测试。

2、单元复习方法：学生先做单元导学稿，收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：定时检测，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：单元复习

第二阶段：综合测试

第三次综合测试，其目的增强学生期末考试信心。。

（一）分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的词汇、句型和语法，进行归纳总结，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和写作能力的培养。

2、在复习情景交际，以话题为切入点，联系生活实际为背景出现信息。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的阅读文章和写作训练，挖掘教材的编写意图，拓展延伸”。

4、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且很抓订正及改错。

5、发挥备课组教师的集体力量，在试题的选择上作到面面俱到，重点难点突出，不重不漏。

（二）综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

## 英语初一期末复习计划篇十二

为了使学生在最后一次期终考试中能取得好成绩，发挥出他们应有的水平，也为了能使我校的英语教学走出低谷，经过全体英语老师的讨论及学校的有关规定，作出以下的几点期末复习计划：

临近期末，天气渐热，不少学生上课精神不佳，导致课堂效率不高，而影响最后的复习效果。所以我们组打算从精心备课一头着手，把握学生学习兴奋点，全面关注学生学习状态，从激发兴趣着手，开展如比赛，表扬，激励等方法来进行教学，争取更好的成绩。

本学期初一共教学7个单元，初二共有6个单元，课文内容多，词汇多，词组多，我们五个老师分工合作，负责每一单元的词汇，词组，句子的整理工作，教师在上课时与学生仔细阅读课文，提炼出关键东西，再通过抄写，默写来使学生掌握。具体由郁建卫，王漪负责初二的整理工作，张秀娟，张永珍，李莺负责初一工作。对课文中出现的最重要的词组，语法点，句子作出归纳总结，然后再打印发与学生，并督促学生进行背诵及默写，对不能过关的学生作课外辅导，争取做到课课清。对于作业的编制，应由组长进行审核。

## 英语初一期末复习计划篇十三

1、认读一些简单的音标，并且按照要求背诵和认读一些单词，

能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

5、能够根据每个单元的主题独立完成一篇小作文。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5、注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习的学生来说要给予适当的压力。

1月7号——11号：复习unit1—recycle1

《综合一》的测试

1月14号——18号：复习unit4——recycle2

《综合二》的测试

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

## 英语初一期末复习计划篇十四

本学期即将结束，这个周已经在进行最后一个单元的新课了，为了提高期末的复习效率，帮助孩子们在期末取得一个好成绩，所以我特制定了针对我所带班级学生的复习计划。

- 1、是抓住课本，有效复习。教材和教学大纲是考前复习和考试命题的依据。
- 2、是系统归纳，分清脉络。
- 3、是专项练习，有的放矢。

### 1、单词的复习

20xx人教版的教材的主要特点是词汇量很大，词汇是学习英语的基础，所以学习英语从掌握词汇入手。在进入正式复习前，我组织了单词听写大赛，激发孩子们认真记单词的积极性。所以，在正式复习开始后，我会坚持每天听写单词，并且把单词归类让学生更容易掌握。

### 2、语法知识的复习

七年级上册书中强调的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、名词所有格、实义动词、数词（基数词和序数词）、一般疑问句、特殊疑问句等。我计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量的练习，大范围的让学生懂得语法并会用语法。这样，或许可以减少学生心里的模糊知识。

### 3、练习题的设置

这次复习时间只有两个星期，时间紧，内容多，容量大。所以，我打算以单元为基准，精选试题进行强化训练，尤其在学生容易出错的知识点上，多加巩固。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

## 英语初一期末复习计划篇十五

转眼间又要迎来了期末考试，为了能够在有限的时间内将英语知识梳理好，充分发挥复习的作用。我特制定了如下计划：

1. 将两册书中四个单元需要记忆的单词，使学生达到四会要求。
2. 能够运用重点的句型进行简单对话交际。
3. 培养学生综合的语言运用能力。

每单元课后的单词及重点句型。培养学生的语言交际能力。

1. 先用一节课的时间让学生书里书本的知识结构。使课本知识成为一线。并教给学生巧记单词的技巧方法，学会归类复习。
3. 第二天课上。进行本单元重点句型练习回顾。并把失分多的题型进行讲解，教给其方法。
4. 教师将单元知识串讲后进行检测练习，并逐一分析学情。查漏补缺。

5. 在复习时多给学生创造和谐轻松的课堂氛围，让学生在轻松快乐中学习

6. 在复习过程中采用互帮互助小组，使每位学生都能受到关注。

每单元为二课时的复习时间，其余为检测练习时间

## 英语初一期末复习计划篇十六

明确复习的目的：通过复习，使记忆不断得到强化和提高，促进知识的迁移。复习的过程就是对所学知识进一步巩固、提高、深化和系统归纳的过程，使学生对所学的知识有一新的理解，不断提高他们的语言水平、思维水平、智力水平和知识水平。我们常说的温故而知新就是这个道理。

1、单词：要求学生能完成单词中的空缺，并写出中文；能根据要求进行词型转换；能正确写出听录音完成对话或短文中所缺的单词。

2、词组：能进行词组英汉互译；注意一些固定搭配，能做改错中词组错误类型的改正练习。

3、句型：能掌握书上所有“四会”句型，要求学生能准确背诵、默写。能根据上句，正确选出下句，真正做到理解并运用。

4、日常交际用语：对一些简单的日常用语要既能说英文，又要知其中文；能根据上句选下句；并能做一些根据上下文完成对话或看图完成对话的习题。

5、语音：要求学生掌握a[e]i和o在单词中的不同发音，能正确地做语音辨析题。

## 1. 单元系统的知识梳理

先进行口上的操练单元的主要话题和句型，在此基础上老师进行重点的归纳和系统讲解，最后进行相应的课堂练习，争取当堂课清，提高课堂效率。

## 2. 归类复习

(1) 音标要解决音标元音字母的发音规律，解决常见的字母组合的发音规律。形式为读，思，归纳，强化和练习。

(2) 时态

(3) 介词结合实例讲解，练习，巩固。

(4) 阅读进行阅读练习的方法指导并结合阅读材料训练。

(5) 听力听力并非一日之功，我们可将听力分散安排在每一节课中。

## 英语初一期末复习计划篇十七

英语复习的目的是通过对本学期知识的整理与复习，帮助学生对所知识进行归纳和总结，加深学生对所学词汇、日常用语、句型和语音知识的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础。

1、26个英文字母大小写和五个元音字母读写。

2、词汇读写：学习用品（10个）身体部位（12个）颜色（10个）动物（12个）食物（12个）数字（1—10）日常用品（8个）

3、短语、日常用语和句子整理读写；

#### 4、句型: i have/like ..... let's ..... this is .....

语法：可数名词复数 不定冠词a/an的用法

（一）全面复习抓基础，帮助学生全面系统地复习所学过的知识。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

（1）按词汇表复习单词。

（2）按词性归类复习单词。

通过两周多时间逐步培养学生积极主动的单词识记习惯和能力，通过教师的督促指导，力争是每一名学生过好单词识记关，牢固掌握课本中125个二会和三会单词的读写。

2. 过好短语关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好日常交际用语关。

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。在教师讲解的基础上让学生做好读写巩固练习。

4、过好句子关。句子是学习英语的重点。本期学生学习了一些句子，但还掌握的不好，不会读不知道意思的很多，大学

习的句子都很简单，在学生记住单词后，在进行句子的强化训练。同时将语法知识渗透到句子学习中进行巩固掌握。

（二）以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

（三）不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

（四）注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。充分利用学生资源，在班中建立一帮一补习小组。让优生利用在校时间为差生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，发放适合其程度的复习用卷，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

（五）精心设计复习教案和练习题，命制测试题，保证两次阶段性检测，查缺补漏，督促学生有效复习。

第十七周、十八周：（12.16—12.27）系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

## 英语初一期末复习计划篇十八

为了使学生在最后一次期终考试中能取得好成绩，发挥出他们应有的水平，也为了能使我校的英语教学走出低谷，经过全体英语老师的讨论及学校的有关规定，作出以下的几点期末复习计划：

临近期末，天气渐热，不少学生上课精神不佳，导致课堂效

率不高，而影响最后的复习效果。所以我们组打算从精心备课一头着手，把握学生学习兴奋点，全面关注学生学习状态，从激发兴趣着手，开展如比赛，表扬，激励等方法来进行教学，争取更好的成绩。

本学期初一共教学7个单元，初二共有6个单元，课文内容多，词汇多，词组多，我们五个老师分工合作，负责每一单元的词汇，词组，句子的整理工作，教师在上课时与学生仔细阅读课文，提炼出关键东西，再通过抄写，默写来使学生掌握。具体由郁建卫，王漪负责初二的整理工作，张秀娟，张永珍，李莺负责初一工作。对课文中出现的最重要的词组，语法点，句子作出归纳总结，然后再打印发与学生，并督促学生进行背诵及默写，对不能过关的学生作课外辅导，争取做到课课清。对于作业的编制，应由组长进行审核。

期终考试说到底还是应试，所以出好一份试装，并进行练习和讲评是很重要而且必要的。所以我们五个教师分工，由每人负责一单元的练习卷的编制。由老师对每一单元进行有效的练习及讲评。对出现错误进行汇总和归类。

初二：

- 1、1——3 第一单元的`复习及作业练习。（郁建卫）
- 2、5——7 第二单元的复习及作业练习。（郁建卫）
- 3、8——10 第三单元的复习及作业练习。（郁建卫）
- 4、12——14。 第四单元的复习及作业练习。（王漪）
- 5、15——17 第五单元的复习及作业练习。（王漪）
- 6、19——21 第六单元的复习及作业练习。（王漪）

7、22———考试 综合练习并归类。

1□1———10 7a第六单元□7b第一，二单元复习及作业练习  
(张永珍)

2、11———16 第三，四单元复习及作业练习 (张秀娟)

3、17———23第五，六单元复习及作业练习。(李莺)

6、24——— 综合练习并进行错误汇总分析。

## 英语初一期末复习计划篇十九

### 1、单词的复习

七年级新教材的突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将无从说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，在全面复习单词（默写）的基础上，对每单元的重点单词，按考试题型（根据中文写单词、根据音标写单词、用所给单词的正确形式填空），按单元顺序，以学案形式进行复习。对于错题及时反馈（将错题改正后重做），做到天天清，课课清。

### 2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、现在进行时、情态动词等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合适量练习，让学生达到懂语法并且会用语法。对“动词填空”这一题型进行强化训练，在考试中保证大部分同学不失分。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。

### 3、作文的复习

每单元给学生提供两篇与课文题材相关的作文，让学生背诵，并提供类似题材，让学生进行写作训练。

#### 4、听力和阅读的复习

以《英语周报》为主，每天利用15分钟进行听力或者阅读的当堂训练，注重阅读和听力技巧的指导。

本次复习时间紧、任务重，仍然采取以单元为单位进行复习。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、作文、听力和阅读各项要彼此兼顾，提高学生的综合能力。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

### 英语初一期末复习计划篇二十

一、天天坚持听音半小时，刚好在考前将六个单元的听力内容进行一次全面地听音训练。

二、将整册书的重要词、短语、句子按单元进行整理和归类，帮助学生进行强化识记。并坚持每天听写。

三、将整册书的语法进行归类，边总结边练习，夯实巩固，使学生对全书的语法知识在头脑中构建起一个知识框架。

四、与此同时，我们对全书的作文话题进行归类，在平时练过的基础上，再挑重点话题进行写作练习，可以作为每天的家庭作业布置，然后第二天老师收上来批阅，并及时进行作

文点评，如存在哪些共性问题与个性问题。个性问题还可以落实到学生本人身上，当面批阅。

五、接下来我们针对全书的重要知识点配出三套综合测试题，进行检验。

六、最后，针对三套综合题，我们进行知识点的查缺补漏工作，再出一套模仿测试题，检验学生的把握情况。