

大班游戏有趣的绳子反思 幼儿园大班体育游戏教案有趣的彩色水瓶(模板8篇)

企业标语要具备预见性，能够有效应对市场的变化和挑战。制定一个好的企业标语需要进行市场研究和竞争对手分析，了解目标受众的需求和偏好。通过这些标语，你可以感受到这些企业所倡导的文化和价值观，也可以了解到他们在市场中的竞争地位。

大班游戏有趣的绳子反思篇一

【活动目标】

- 1、发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。
- 2、训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。
- 3、培养积极探索及合作的精神。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

【活动准备】

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

【活动过程】

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动。

- 1、上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
- 2、下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
- 3、扩胸运动：双手前平举换瓶；
- 4、环臂运动：分别单手甩瓶；
- 5、腹背运动：分腿。腹背绕双腿换瓶；
- 6、手腕运动：分别单手转瓶；
- 7、踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
- 8、辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

二、自由探索活动。

- 1、师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)
- 2、幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

三、游戏。

- 1、“种萝卜”，巧妙布置场地。

师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝

卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

2、“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3、“接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动。

做模仿动作：穿衣服-刷牙-洗脸-梳头等。

五、整理活动场地。

师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

【活动反思】

晨间锻炼的器材中有很多用到了瓶子，但是对于瓶子的玩法幼儿探索的较少，所以很大程度上减少了孩子对瓶子游戏的兴趣，因此我设计了此节课，一方面提高幼儿身体的协调性，另一方面激发幼儿对瓶子的兴趣，从而让幼儿学会自己探索、自己找玩法。

在教研课初期，我对于场地的考虑并不是很周到，由于孩子做的是瓶子操，所以，孩子之间需要留有足够的空间以伸展四肢；游戏中的场地布置完全可以让孩子占据主导地位，让孩子与我合作一起布置场地。

瓶子游戏期间，我的游戏的规则讲得并不是太清晰，所以有的小朋友还是会跨过纸棍做成的小河。游戏中孩子的突发事件让我认识到关注每个孩子，巧妙地提示、鼓励孩子以带动全班孩子的重要性。

这次的体育教研课，让我受益良多。

大班游戏有趣的绳子反思篇二

一、抓小鸡接龙：

游戏规则：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏（又称围攻游戏）”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

二、开火车

（1）全班幼儿围坐一圈，教师请6个幼儿（3男3女）到中间，按一男一女的顺序站好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？男孩和女孩谁多谁少还是一样多？幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动（大家作开动动作“呜、轰隆隆、轰隆隆……”）

（2）教师请5个幼儿到中间，按一个坐，一个站，一个坐，一个站的顺序排好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？坐着和站着的比，谁多？谁小？还是一样多？幼儿回

答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动。

教师可不断改变火车的排列规则如：一个站、一个蹲、一个站、一个蹲……或一个直立双手下垂，一个直立双手前举，一个直立双手下垂，一个直立双手前举……等等)

三、袋鼠妈妈

目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

四、老猫睡觉醒不了

活动目标：

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

活动准备：准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

大班游戏有趣的绳子反思篇三

一、活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作，发展平衡能力和协调性。
- 2、体会合作游戏的快乐。

二、活动准备：

- 1、自行车轮胎每人一个。（有大小）
- 2、课前听过《龟兔赛跑》的故事。

三、活动过程：

1、火车律动进场。

- (1) 幼儿用轮胎一个套一个，开火车进入活动室。
- (2) 自编轮胎操。

2、通过轮胎练习单脚跳跃。

(1) 通过故事《龟兔赛跑》引起幼儿练习单脚跳的兴趣。我们都听过《龟兔赛跑》的故事，兔子和乌龟赛跑谁得了第一？“：屈，老；师。”兔子很后悔在半上睡觉，决定和乌龟在比赛一次，它们都在为比赛积极的准备着，我们也来学学兔子和乌龟的本领，也象它们来比试比试。

兔子是怎么跳的？

我们今天增加点难度用轮胎来练习单脚跳

(2) 让幼儿自由探索用轮胎单脚跳的方法，请做得好的幼儿示范。

(3) 教师。

(4) 练习行进单脚跳

3、练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

(3) 教师。

4、游戏“龟兔赛跑”

(1) 根据意愿选择游戏角色。

(2) 讲解游戏规则。

(3) 游戏两次交换角色，鼓励表扬在游戏中坚持到底的幼儿。

5、好玩的轮胎游戏。

其实轮胎还有好多种玩法，我们一起来玩玩看。

活动反思

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能每人一个轮胎，效果将更好。

大班游戏有趣的绳子反思篇四

- 1、追逐目标和集体协调地躲闪。
- 2、遵守游戏规则，养成规则意识。
- 3、萌发幼儿对传统体育游戏的兴趣。

材料

活动场地

玩法

6到10人一组，将幼儿分成2—3组进行游戏。

参加者选一人做龙头，一人做捉龙尾者。其余人一个接一个地拉任衣摆接在龙头后面做龙身，最后一人就是龙尾。

龙头与捉龙尾者对话

捉者：我要吃龙头龙头：龙头有角

捉者：我要吃龙中龙头：中间有刺

捉者：我要吃龙尾龙头：一拖拖你下水

对话一完，捉龙尾者便两边移动跑，寻找捉住龙尾的机会。龙头千方百计地挡住捉龙尾者，龙身龙尾一串人跟着龙头移动跑，以防被捉住。注意龙身不要脱节。如果做龙尾的被捉住了，便自动退下，另一名在最后的自然成为龙尾。

规则

- 1、必须对话结束才可以捉龙尾。
- 2、龙神不能脱节，脱节幼儿自动退下。

建议

- 1、游戏前可引导幼儿学习对话。
- 3、游戏熟练后，可创新玩法，即龙头看到龙尾跑不动了，就原地蹲下，后面的龙身和龙尾一起蹲下。捉龙属者看到龙尾蹲下了，就不能再捉了。

大班游戏有趣的绳子反思篇五

活动目的：

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球。

活动过程：

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。

2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、故事情节：

夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来，进行一些准备练习站立传西瓜（引导幼儿多种方法），摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求），加大难度运网球四. 游戏评价。

表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

大班游戏有趣的绳子反思篇六

【活动目标】

1、发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。

2、训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。

3、培养积极探索及合作的精神。

【活动准备】

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

【活动过程】

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动。

- 1、上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
- 2、下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
- 3、扩胸运动：双手前平举换瓶；
- 4、环臂运动：分别单手甩瓶；
- 5、腹背运动：分腿。腹背绕双腿换瓶；
- 6、手腕运动：分别单手转瓶；
- 7、踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
- 8、辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

二、自由探索活动。

- 1、师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。（幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。）
- 2、幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。（玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。）

三、游戏。

1、“种萝卜”，巧妙布置场地。

师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

2、“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3、“接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动。

做模仿动作：穿衣服-刷牙-洗脸-梳头等。

五、整理活动场地。

师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

大班游戏有趣的绳子反思篇七

1练习连续单手、双手交替拍球或行进间拍球。

2. 学习根据球弹跳的方向和高度调整自己拍球的方向和力度。

【材料】

1. 皮球幼儿每人1个，小椅子4把。

2. 场地上画4条跑道。

【玩法与规则】 玩法：

1. 请幼儿自主探索拍球，看看谁拍得多，可请部分幼儿示范自己的拍球方法。

2. 鼓励幼儿学习、尝试不同的拍球方法，如行进间拍球、左右手轮流拍球、绕障碍拍球等。

3. 将幼儿分组，进行不同方式的拍球比赛，最先到达终点的组获胜。规则

1. 行进过程中如果球滚走，须捡起球回到中断处继续行进。

2. 若出现抱球行走的现象，须回到起点重新开始比赛。

【提示】

1. 重点引导幼儿掌握不同拍球方法的动作要领。

2. 提示幼儿沿跑道或者路线直线行进。

3. 幼儿熟练掌握几种拍球方法后，可以将赛道加长并设置不同的障碍，请幼儿运用不同的拍球方式越过障碍。

大班游戏有趣的绳子反思篇八

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。
2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调能力、增强身体机能。
3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃能力以及孩子的节奏感。
4. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 两条长绳
2. 每人一条短绳

活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真有趣，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

（一）自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不同玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳
2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。
3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。
4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm□
5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

（二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不同：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳可以有几个小朋友一起跳，但是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就可以一起玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应接着跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动情况，对个别能力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的幼儿。

活动反思

在跳绳中，充分发挥幼儿自主创新能力，使幼儿懂得一根跳绳能有多多种玩法，学会在活动中思考，在玩中锻炼。通过游戏，发展幼儿的协调能力。通过合作学习培养幼儿团结协作、积极进取的精神。激发幼儿学习兴趣，在快乐中锻炼身体，培养创新意识。

在活动中为幼儿创设公平竞争的氛围，留给幼儿一定的自主活动天地，让幼儿在学习和观察思考中得到启示，得到锻炼。多表扬，少批评和指责。同时让幼儿自由组合，有效的激发团队精神、合作精神，有益于各层次幼儿得到提高。使幼儿在参与活动中得到成功感，学会愉快，成功的喜悦，获胜后的开心与自豪。