

# 2023年中班美术热带鱼教案(通用16篇)

中班教案是教师用来指导教学、解决问题和评估教学效果的重要工具。接下来，小编为大家分享一些优秀的小学教案范例，希望对大家有所帮助。

## 中班美术热带鱼教案篇一

设计意图：

《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”本班多数幼儿对颜色有一定的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的环境，通过幼儿的想象力，运用多种颜色创造出富有个性的热带鱼，从而激发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿学习用2-3种颜色搭配的方法，按照自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

活动目标：

1. 学习用多种颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
2. 乐意参与涂色活动，体验参与活动的乐趣。

教学重点：

选择2-3种颜色给热带鱼涂色。

活动难点：

均匀涂出热带鱼。

活动准备：

海底世界背景图片；画好热带鱼的范画和画纸。

活动过程：

1. 谈话引入。

老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是海底世界里面的漂亮公主热带鱼。引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身上花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

2. 出示课件。

出示第二幅海底世界。你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

3. 示范讲解。

请你们先看看王老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，边讲解边示范。

4. 幼儿作业。

(1) 画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3) 巡回指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。

(4) 服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂好的热带鱼进行展示。

5. 作品讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好像在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

## 教学反思

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

5、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

## 中班美术热带鱼教案篇二

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

小金鱼、蜡笔、幼儿活动材料《美术》第6页 有关热带鱼的视频，有关鱼儿的音乐

1. 出示小金鱼，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们，看看这是什么？（小金鱼）对了，小金鱼很漂亮是不是，不过呀有一种鱼比它更漂亮，它叫做热带鱼，你们有没有见过热带鱼呀？”

2. 热带鱼现身

请幼儿观看热带鱼的视频片

师：“怎么样，热带鱼漂亮吧，你们喜欢吗？（喜欢）告诉你们哦，我最近学了一个新本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发表意见）仔细看了，老师是不是真的用手也能变出热带鱼，我又是怎样变出热带鱼的呢？”

教师用手颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状、不同颜色、有的五指并拢，有的五指张开，以较快速度添画成热带鱼，引起幼儿的印画兴趣。

师：“怎么样，我把热带鱼变出了哦。”

讨论：哪里像热带鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像热带鱼的头？

—— 师：“好，现在呢就要请你们来变一变热带鱼了。”

3. 热带鱼印画（发给幼儿活动材料《美术》第6页），教师指导幼儿把整个手掌都到颜料中，在纸上按压时不能移动。

（幼儿印画时播放音乐）

幼儿印画，启发幼儿用双手印画出往不同方向游的热带鱼

—— 教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验

4. 教师总结，欣赏作品

—— 师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

新《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中教师要眼中有幼儿，心中有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体。整个活动取得了非常好的效果，我从中发现，新颖的活动形式，使孩子从新的视觉认识到自己，幼儿沉浸于手印添画的愉悦中。

### 中班美术热带鱼教案篇三

- 1、学习用点、线、面的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。
- 3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1、各种线描画鱼范例；

2、“海底世界”影碟、线描笔、油画棒、白纸若干。

一、播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1、提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）

2、提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？（幼儿自由交流回答）

情景导入

1、讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2、在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

## 二、幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

### （1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

### （2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

## 三、展示并互相评价作品。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

## 中班美术热带鱼教案篇四

师：今天老师给大家带来了一群好朋友，想不想认识呀？生：想！

师：想认识它们就要先闯关，接下来我们就闯三关——（课件出示）师：孩子们真能干！闯关成功，和你的同桌庆祝一下吧！

生：它们长得很漂亮、很美丽。

生（齐声）：热——带——鱼！

师：这节课，我们要学习的儿歌的题目就叫——热带鱼。（板书课题）师：齐读课题两遍（生齐读课题）

### 1、范读。

教师范读课文，生指读，听清每个字的读音。

### 2、自读。

自己练习读课文，要把课文中每个生字的音读准，句子读通顺。

### 3、认字

（1）对照生字条在课文中圈出生字，自己读一读，碰到不认识的自

己想办法解决（比如：问同桌、问老师、借助拼音）

（2）现在，老师来考考你们的字读对了吗？（出示生字卡片：学生



依次认读。)

4、师：孩子们学习真用心。现在谁来读读课文？（指名读课文）

5、生齐读课文。

1、指名读第一句。师：谁来说一说这是一条怎样的热带鱼？

生：热带鱼宝宝长得很漂亮，颜色很多。

师：你从哪个词语看出来的呀？

生：我从“五彩衣”看出来的。

师：那现在老师就带你们去蔚蓝的大海看看热带鱼宝宝们穿着怎样的“五彩衣”。

师：孩子们，你刚才看到的热带鱼宝宝穿着什么样的衣服呢？（点名说）

师：这么多五彩缤纷、颜色鲜艳、光彩夺目的花衣服，在我们的课文里被称做什么呢？

生：五——彩——衣——

生（齐说）：美丽。（师板书：美丽）

师：所以我们说，这是一群怎样的热带鱼呢？（手势引导读：美丽的

热带鱼。)

师：那谁能再读第一句话，读得让大家听出热带鱼的美丽呢？（指名读，引导评价。)

师：谁能加上动作和表情来读一读呢？（指名读）你读得真可爱。师：女同学，美丽的小鱼们，你们能不能披着美丽的五彩衣读一读这句话？（师生起立一起读。）

4、指导读第二句。

师：谁想读第二句话呢？（指名读）

从这句话我们知道了热带鱼宝宝还爱干什么？生：做游戏。  
（板书：做游戏）它们在做什么游戏呢？我们赶紧去看看吧！

师：你能猜猜它们在做什么游戏吗？（指名回答）

师：想一想鱼宝宝做起游戏来，心情怎么样？（板书快乐、开心、高兴）所以，这是一群怎样的热带鱼呢？（手势引导说：快乐的热带鱼。）师：谁能带着快乐的心情来读读课文呢？（指名读）你让老师感受到有点快乐了。谁能读得更快乐？（指名读）

师：谁还能加上动作，学学鱼宝宝摆尾巴的动作？（生带动作用读）

5、让我们带着快乐的心情做一条美丽的热带鱼宝宝来读一读课文吧！

6、能不能全带着表情、动作背诵课文呢！

1、儿歌：《三条鱼》

（1）生自由读。

（2）指名读。

（3）小老师带读。

#### (4) 全班齐读

#### 2、描写颜色的成语。

师：我刚才看到了好多美丽、可爱、快乐的鱼宝宝。现在鱼宝宝们还想和最会写字的小朋友交朋友，让我们来争当小小书法家吧！

师：（课件出示田字格中写好的“鱼”“五”和“巴”字。）

1、观察字形，这三个字怎样写才好看？

2、师在田字格中书写三个生字。

3、点名组词。

4、描红，抄写组词。

### 中班美术热带鱼教案篇五

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、能大胆选择自己喜欢的色彩印画，并试着用语言描述热带鱼。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

用手印添画方式表现动态的鱼。

用语言描述热带鱼。

1、一幅大的海洋背景图

2、水粉颜料（垫上海绵）、抹布

3、热带鱼视屏、《许多小鱼游来了》和《海边》背景音乐

一：幼儿听音乐《许多小鱼游来了》进场幼儿跟随《许多小鱼游来了》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天跟随着鱼妈妈一起到大海里去玩吧！

师：小鱼们游累了吧！我们来休息一下吧（找个空位坐下）

分析：这一环节以音乐游戏导入，激发幼儿的兴趣。

二、引出课题师：大海里有一群美丽的鱼宝宝，它们叫做热带鱼，我们一起去看看吧！

观看热带鱼视屏师：怎么样，热带鱼漂亮吗？你们喜欢吗？

分析：运用视频观看方式，激发孩子对热带鱼的兴趣，促进孩子更深层的对热带鱼特征的认识。

三、学习手掌印画

1、了解手掌印画师：我最近学了一个新的本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发辩意见）

师：仔细看好好了，我是不是真的用手变出热带鱼呢？

2、教师示范讲解

幼儿：红色。

师：还想游出什么颜色的热带鱼呀？

师：那我们就用湿毛巾擦一擦，然后到黄色的盒子里摸一摸教师继续用同样的方法游出一条黄色的热带鱼，提醒把整个

手掌都蘸到颜料中，在纸上按压时不能移动，要不同方向，有的五指分开，有的五指并拢。

师：鱼变好了，哪里像鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像鱼的头？

3、幼儿操作，教师巡回指导师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验（播放背景音乐）

#### 四、教师总结

师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

#### 五、结束部分

师：我们到教室一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋好吗？

幼儿和教师跟随《许多小鱼游来了》的音乐游出教室。

《手印热带鱼》是通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点、画出鱼的眼睛、花纹及水草，尝试手印变形的绘画方式；知道用与鱼身体对比的颜色进行花纹装饰，愿意装饰出与别人不同的小鱼花纹；学习在小组合作中找到纸张的空地方进行压印。所以我根据幼儿的特点，将重点放在幼儿尝试手印变形的绘画方式上，而难点则是用与鱼身体有区别的颜色进行花纹装饰。

小百科：热带鱼出生于热带水域，热带鱼分为淡水热带鱼和海水热带鱼。但在近热带和与之交界处的南北温带水域，有观赏价值的鱼类品种，也归入了热带鱼，所以，其分布还包

括部分亚热带地区。我们在这里所介绍的是生活于淡水中的热带观赏鱼品种。

## 中班美术热带鱼教案篇六

- 1、对手印画活动感兴趣。
- 2、能用手印添画出各种动态的热带鱼。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

水彩笔、蜡笔、幼儿用书、热带鱼的图片

### 一、导入活动。

#### 1、引起幼儿兴趣：

教师：

小朋友有没有看过热带鱼，它是什么样子？

老师有一些热带鱼的图片，我们来看看，小朋友要看仔细，热带鱼的头、尾巴是什么样的？

#### 2、教师出示图片，幼儿观看。

教师：热带鱼的头是什么样的？它的尾巴是什么样的？鱼鳍是在哪里？请幼儿说说。

小结：热带鱼生活在大海里，有各种颜色，身上有花纹，你看它们在水里游来游去，有的往上游，有的结伴往下游。

### 3、教师示范画热带鱼：

小朋友看见了各种颜色的热带鱼，你们想把它们画下来吗？

老师会用手变出热带鱼，小朋友想看吗？

教师用水彩笔在纸上描手印，并添画成热带鱼。

### 二、幼儿绘画、教师指导。

1、分发材料、交待要求：小朋友先用水彩笔画出手的轮廓。

2、幼儿绘画：

教师巡回指导：

小朋友可以画出两只手的轮廓，添画出往不同方向游的热带鱼。

鼓励幼儿在画好热带鱼后，用蜡笔添画上身上的花纹和水草。

### 三、总结评价。

展示幼儿作品、幼儿相互欣赏：你的热带鱼有哪些颜色？它们分别往哪个方向游？

表扬讲卫生的幼儿。

《热带鱼》是通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点、画出鱼的眼睛、花纹及水草，尝试手印变形的绘画方式；知道用与鱼身体对比的颜色进行花纹装饰，愿意装饰出与别人不同的小鱼花纹；学习在小组合作中找到纸张的空地方进行压印。所以我根据幼儿的特点，将重点放在幼儿尝试手印变形的绘画方式上，而难点则是用与鱼身体有区别的颜色进行花纹装饰。

小百科：热带鱼出生于热带水域，热带鱼分为淡水热带鱼和海水热带鱼。但在近热带和与之交界处的南北温带水域，有观赏价值的鱼类品种，也归入了热带鱼，所以，其分布还包括部分亚热带地区。我们在这里所介绍的是生活于淡水中的热带观赏鱼品种。

## 中班美术热带鱼教案篇七

1、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。

2、在观察同伴手掌的压印方向的基础上，调整自己手掌压印的'方向。

3、探索太阳花制作的步骤，明确合作的方法，对自己的行为有一定的计划和控制。

4、地方进行压印。

1、每人一张黑色大卡纸。

2、将各色养料调好后放在盘子里，水彩笔和抹布若干，太阳花范例一份。

1、出示热带鱼的图片，师幼共同欣赏。

2、教师出示手印画范例，引导幼儿思考整理作画步骤。

教师帮助幼儿整理作画步骤，作画的要求。

第一步：将手伸平，用排笔蘸上自己喜欢的颜色涂在手掌上，注意涂满整个手掌和手指。

第二步：将手伸平，五指分开，稍用力压印在纸上不动，停



一会儿再拿起。

第三步：用手指蘸上同鱼身对比的养料，通过点、画，增添热带鱼的眼睛、花纹等。

第四步：用手指蘸上养料画出爱跳舞的水草和水中的泡泡。

3、幼儿操作，教师鼓励幼儿装饰出与别人不同的热带鱼花纹。

教师：那里有很多漂亮的小鱼在不里游来游去。想一想，你的小鱼应该印在哪里呢？

如果想选的颜色已经被别人选走了，怎么办？

4、在水馆的音乐中，幼儿扮演小鱼在教室外边游动边欣赏同伴作品。

## 中班美术热带鱼教案篇八

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

1、小金鱼、蜡笔、幼儿活动材料《美术》第6页。

2、有关热带鱼的视频，有关鱼儿的音乐。

1. 出示小金鱼，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们，看看这是什么？（小金鱼）对了，小金鱼很漂亮是不是，不过呀有一种鱼比它更漂亮，它叫做热带鱼，你们有没有见过热带鱼呀？”

2. 热带鱼现身

请幼儿观看热带鱼的视频片

师：“怎么样，热带鱼漂亮吧，你们喜欢吗？（喜欢）告诉你们哦，我最近学了一个新本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发表意见）仔细看了，老师是不是真的用手也能变出热带鱼，我又是怎样变出热带鱼的呢？”

教师用手颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状、不同颜色、有的五指并拢，有的五指张开，以较快速度添画成热带鱼，引起幼儿的印画兴趣。

师：“怎么样，我把热带鱼变出了哦。”

讨论：哪里像热带鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像热带鱼的头？

——师：“好，现在呢就要请你们来变一变热带鱼了。”

### 3. 热带鱼印画

（发给幼儿活动材料《美术》第6页），教师指导幼儿把整个手掌都放到颜料中，在纸上按压时不能移动。

（幼儿印画时播放音乐）

幼儿印画，启发幼儿用双手印画出往不同方向游的热带鱼

——教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验

### 4. 教师总结，欣赏作品

师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

## 中班美术热带鱼教案篇九

师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

## 中班美术热带鱼教案篇十

活动目的：

1. 指导幼儿用描述性的语言，按“头—躯干—尾”的顺序讲述热带鱼，并丰富相应词汇：漂亮、可爱、胖嘟嘟等。
2. 帮助幼儿学会别人说完自己再说的有序表达。

活动准备：

- 1、活动前让幼儿自由观察热带鱼并简单认识热带鱼的名称特征等；
- 2、能活动的“热带鱼”示范图一幅；字卡：漂亮、可爱、胖嘟嘟；小旗、热带鱼实物各5份；“藏身间”一个；入场音乐《小鱼游》，出场音乐琴伴奏。

活动过程：

一、指导语（导入游戏）：教师语言引导幼儿变成任何一种小鱼游进活动室，提醒：静悄悄的游。提问：“你是变成什么

鱼游进来的？”出示能活动的“热带鱼”图，提问：“这里都有些什么鱼？”（引导幼儿从“头——躯干——尾”的顺序讲述。

## 二、展开游戏：猜猜谁不见了。

规则：请幼儿闭上眼睛，拿走一条鱼，请幼儿说说是什么样子的鱼不见了，引导幼儿按“头——躯干——尾”的顺序进行描述，然后师幼一起喊：小鱼、小鱼快出来。若幼儿前面描述的较有秩序，“小鱼”就从“藏身间”里游出来并说“来了，来了。”（由一名教师扮演），若说的秩序比较乱，“小鱼”就不游出来，请幼儿继续描述。其中融入形容词：漂亮、可爱、胖嘟嘟等等，还可请说的有条理的幼儿藏进“藏身间”来扮演小鱼。游戏反复进行。

## 三、分组游戏。

当师幼最后一次喊：小鱼小鱼快出来的时候，教师拿出鱼缸出示热带鱼实物。将鱼缸和小旗分到小组上去，每组各一份，交代规则：拿到小旗的幼儿就可站起观察小鱼，按“头——躯干——尾”的顺序讲述，讲完整以后又将小旗传给下一个幼儿进行讲述。

## 四、集体改错。

教师说错误的句子让幼儿发现其中的错误并说出：“如果你来说你会怎么说？”（出示非洲王子鱼）小鱼，你真胖，你的脑袋大大的，你的身体圆圆的，你可真漂亮。（出示白皮球鱼）小鱼，你真瘦，你的脑袋尖尖的，你的身体细长细长的，穿着一件黑衣裳，你可真可爱。

注意：让幼儿大胆表述，巩固表达习惯：“别人说完自己再说。”观察指导时手势或轻声语言鼓励。

## 中班美术热带鱼教案篇十一

《爱美的热带鱼》为xx出版社中小学《信息技术》四年级上册第三课第8-13页。

本节课的内容主要是：通过运用windows中的“画图”软件，绘制热带鱼：利用刷子工具画鱼的眼睛和直线工具画三角形热带鱼的过程中，了解并掌握放大镜工具以及“撤消”命令的使用方法。在本课之前学生对画图软件已经有了认识，并会使用工具箱中的铅笔、椭圆、颜色填充工具。

小学四年级的学生，已经掌握了一定的计算机基础知识，也具备一定的计算机操作技能，对信息技术有浓厚的兴趣。四年级的孩子好玩、好问、好奇，特别是对新奇的事物充满求知欲，既有童趣又富有想象力，对计算机绘画非常感兴趣，他们的学习热情高，在学习过程中能积极思考，能积极动手实践。

播放“海底世界”视频，激发学生的学习兴趣和引出课题。通过小组合作，以比赛的方式激励学生找鱼儿进入第一环节的教学：设计了一条没有眼睛而且鱼尾巴处有缺口的鱼儿。让学生填充颜色时漏出，使学生会用“编辑”菜单中的“撤消”命令和利用刷子工具画鱼的眼睛，使用技巧。第二环节，让学生自己尝试画三角形热带鱼，学会用直线工具，并着色保存。最后创设情景，让学生独立或自由组合完成一副各种热带鱼的海底作品，进一步加强学生对刷子和直线工具的样式的灵活使用。最后，通过拓展知识让学生课余时间在网上查找关于热带鱼的资料。评价时，通过作品交流平台，让学生互相学习，学到别人的长处来弥补自己的不足。整个环节中通过分组合作完成。

知识与技能：学会使用绘画工具箱的椭圆工具、刷子工具、直线工具等来绘画出多彩的热带鱼，同时了解并掌握放大镜

工具、以及“撤消”命令的使用方法。

过程、方法目标：让学生通过自主探究、合作学习完成游戏，在创作中提高学生驾驭画图软件的能力，培养学生的想象能力和创新意识。

情感态度与价值观目标：通过在“画图”软件中玩游戏的方法，唤起学生对美的向往、学会欣赏美，激发学生热爱大自然，保护美丽的海洋环境和海洋生物。

正确掌握刷子工具、直线工具、放大镜工具以及“编辑”菜单中“撤消”命令的使用方法。

自主探究法、合作学习。

演示讲解、创设情景、任务驱动。

1课时

硬件：网络教室，可访问互联网信息、投影仪。

软件：教学资源平台、多媒体辅助教学软件。

本课相关素材及课件。把学生分成4组，并各小组选出一个小组长。

教师利用多媒体播放海底中绚丽多彩，穿梭于珊瑚之间的热带鱼的片断。

学生欣赏“热带鱼”视频片断。

揭示课题：爱美的热带鱼。

1、分析作品，理清思路

教师通过投影仪以及控制软件呈现出一副已经画好的椭圆形热带鱼图片，并提问：同学们仔细观察这条热带鱼各部分是使用哪些绘图工具来完成的？各位同学可以各抒己见。

## 中班美术热带鱼教案篇十二

1. 感受大海的魅力，激发对热带鱼的喜爱之情。
2. 能按自己的意愿大胆制作，提高操作能力、想象能力。
3. 感知热带鱼的外形特点，并尝试运用多种材料制作热带鱼。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

能按自己的意愿大胆制作，提高操作能力、想象能力。

感知热带鱼的外形特点，并尝试运用多种材料制作热带鱼。

### 一、欣赏热带鱼的视频，引发幼儿兴趣

利用视频画面展现海底热带鱼的动态形象，有利于幼儿整体感知热带鱼的多姿多彩，从而引发对热带鱼的喜爱之情。

师：在海底世界住着一群可爱的热带鱼，你们看它们都游来了。

### 二、观察图片，欣赏热带鱼的外形、花纹和色彩

#### 1. 图片呈现。

师：你们觉得这些热带鱼漂亮吗？哪里漂亮？

师：他们身上都有哪些好看的颜色？

## 2. 欣赏热带鱼的外形和花纹。

引导幼儿观察热带鱼身体形状的不同，如圆形、椭圆形、三角形、丰富幼儿对热带鱼外形的认识，为幼儿积累创作经验。

师：除了颜色不同，这些热带鱼的身体形状都一样吗？他们看起来像什么？

师：热带鱼在水里用什么游泳？在热带鱼身体的上面、下面、后面还有什么？

小结：热带鱼有好看的颜色和各种各形状的身体，有的像大圆盘，有的像橄榄气球，还有的像三角形。他们身体的上面、下面、后面还有不同的鱼鳍。热带鱼身上的花纹也是不同的，有的是一条条的，有的是一点点的，有的是一圈圈的；花纹有的粗、有的细、有的大、有的小，但都很漂亮。

## 三、制作热带鱼

教师讲解各种材料及运用方法，幼儿自由选择。

### 1. 黑白画。

根据这节活动课幼儿所认识的热带鱼的形状、花纹用黑色记号笔在圆形粘布内进行绘制也可以利用之前学过的小图形，在热带鱼身体内进行填画。

注意事项：圆形粘布内可以画你知道海洋内的动物和植物，但不要画人物还有天空上的内容；画面不要太满，圆形粘布内画大小不一的3-4条鱼；用完后的黑色记号笔要把笔帽扣紧。

选择黑白画的小朋友在绘制完你的作品后，才可以选择下一种材料。



## 2. 刮画。

根据这节活动课幼儿所认识的热带鱼的形状、花纹用刮画笔在刮画纸上进行绘制;横向和构图。

## 3. 撕画。

在打印好的热带鱼中选择自己喜欢的,用水彩笔进行涂色,涂完色后沿着热带鱼的外轮廓一点一点的把鱼的外形撕下来;然后鱼的后面粘上双面胶,黏贴在卡纸上。

注意事项:撕下的废纸放入图盘中,保持桌面干净。

## 4. 纸粘土。

运用纸粘土进行团、撵、压、搓等方法制作热带鱼,先用纸粘土做出小鱼身体的形状,再贴在瓶子上,然后填上鱼鳍、鱼尾,最后装饰花纹,在制作的过程中可以多制作一些海洋的动物和植物贴在瓶子上。

注意事项:保持桌面卫生并把废弃的材料放入托盘中。

## 四、幼儿制作,教师指导

请幼儿按自己的意愿大胆制作。

引导幼儿展示、欣赏、评价作品并将自己的作品进行展示,相互交流、欣赏,引导幼儿说说自己喜欢的作品,并说说理由。

将活动材料投放在美工区,在区域活动时幼儿继续操作。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点,给予每一位幼儿以激励性的评价,充分挖掘作品中成功的东西,给予积极的肯定,使他们获得成功的体验,感受到手工活动的乐趣,从而增强

自信心。

## 中班美术热带鱼教案篇十三

- 1、能理解折纸的步骤。
- 2、尝试掌握鱼的折叠方法，提高手指的灵活性。
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

巩固看折纸步骤图用折双三角形的方法折叠热带鱼，在折热带鱼子的过程中能对齐边或角，并将折痕抹平。

巩固看折纸步骤图用折双三角形的方法折叠热带鱼，在折热带鱼子的过程中能对齐边或角，并将折痕抹平。

折叠好的热带鱼范样、正方形彩色折纸、黑色勾线笔。

一、儿歌导入，激发幼儿制作的兴趣。

幼儿：鱼。

教师：哈哈，小朋友们真棒，这就是今天要教给你们的折纸小热带鱼。

二、老师示范，幼儿跟学。

- 1、取正方形的色纸，将下边对上边折。
- 2、将左右两角沿箭头方向内折成三角。
- 3、将面层上端两角沿虚线交叉压在下角上。

4、将后层上下两角沿虚线折，然后翻面。

5、用黑色勾线笔画眼睛即可。

三、鼓励幼儿耐心看图，折平整，大胆地添画。

四、引导幼儿评价同伴的折纸作品。

### 教学反思

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

### 8、中班美术绘画教案《五彩鱼》含反思

1. 能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计，装饰鱼身上的花纹。

2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

ppt水族馆、幻灯片(五彩鱼范例，五彩鱼半成品范例)、录象、报纸、彩色纸、双面胶、剪刀、轻音乐、小鱼儿游的音乐。

## 一、观察范例，了解制作方法

1. 播放ppt水族馆，引导幼儿欣赏鱼的形状和花纹。

2. 教师放幻灯片，这是什么?是用什么做的?想一想怎样才能做出这样的鱼?(报纸搓成纸条卷成鱼的外形，彩纸装饰鱼的眼睛，身体鱼鳍，鱼尾等)

## 二、加深了解，学习制作

1. 观看制作鱼的录象，了解制作步骤。(第一步：用报纸作成鱼的形状，第二步：装饰鱼)

2. 难点讨论：出示幻灯片，半成品的鱼，讨论：这鱼缺少了什么?怎么做?

出示幻灯片(1、用细纸条贴在轮廓上，再把眼睛贴纸条上。2、剪鱼眼睛时两边各留出一段纸条，直接贴上)

## 三、幼儿制作。

播放ppt供幼儿参考

## 四、欣赏、交流

1. 选一、两个幼儿介绍自己的鱼。

2. 游戏：小鱼游呀游。

1. 导入部分提到了颜色、形状，在指导幼儿制作的时候也应该围绕颜色和形状来进行。

2. 活动的开放性应该更强一些，让幼儿更多自主创作的机会，允许幼儿有不同的创意，更好的体现鱼的多样性。

## 中班美术热带鱼教案篇十四

1. 尝试用线条分割的方法进行画面分割，用不同的点、线、面组成漂亮的图案装饰画面。

2. 感受线描画的乐趣，培养想象、创造能力。

3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4. 感受作品的美感。

1. 宣纸、人手一支毛笔。

2. 教师的范例一幅。

1. 激发兴趣，引出课题。

2. 观看范例，引导幼儿了解线描画中点、线、面的组合和排列。

出示范例。

(1) 引导幼儿讲述图上有哪些线，教师在表格中进行示范记录。

(2) 引导幼儿拓展经验师：除了这些线条，你还知道有哪些线条？教师根据幼儿的回答进行示范，帮助幼儿回忆已经认识各类基本线条。

(3) 引导幼儿讲述图上有哪些点，教师在表格中进行示范、归纳整理。

除了这些漂亮的线条，你还看到了什么？引导幼儿观察画面上各种不同的点，并进行讲解示范。

(4) 小结：原来呀不同的点和线可以组成一块块漂亮的图案。

3. 引导幼儿观察点、线、面的不同组合方式出示局部图案，引导幼儿观察。

(1) 图案一：线条相同，粗细不同。

引导幼儿通过观察，发现相同的线条，只要粗细不同就能使画面不单调。

师：这一块是怎样装饰的？你发现了什么？

除了波浪线还有什么线也可以变化？教师引导孩子把可以进行相同变化的线条记录在表格中。

(2) 图案二：线条不同。

引导幼儿发现不同的线条进行组合，能使画面变得丰富。

师：这一块里用了哪些不同的线？

(3) 图案三、四：点和线组合引导幼儿发现点、线的组合使画面的装饰效果更好。

师：这一块是用什么来装饰的？

师：刚才每一块的图案都一样吗？

(4) 图案四：点、线、面的组合引导幼儿发现，点、线、面可

以同时出现，使画面更具装饰感，更有层次。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

## 中班美术热带鱼教案篇十五

1、认识红、黄、蓝三原色。

2、大胆尝试用不同的材料变出美丽的线条。

3、体验活动带来的乐趣，培养操作兴趣。

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等。

1) 教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。

2) 教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

3) 幼儿观察后自由说说

4) 帮助幼儿明确操作要点

5) 幼儿尝试操作。

1) 教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了美丽的线条，还能用其它方法变吗？

2) 幼儿想想、说说。

3) 教师引导：我们准备了好多东西，请你试一试，能不能用它们变出美丽的线条。等会儿把你的好办法告诉大家。

4) 幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。

5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

6) 展示幼儿的操作成果

1) 师生观看操作成果，教师针对具体情况请个别幼儿说说自己的方法，并引导幼儿交流内心的感受，帮助幼儿肯定自己、欣赏同伴。

2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

## 中班美术热带鱼教案篇十六

(一)活动目标：

1、认识红、黄、蓝三原色。

2、大胆尝试用不同的材料“变”出美丽的线条。

(二)活动准备：

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等

(三)活动过程：

1、引入主题



## 2、教师变魔术：

1) 教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。

2) 教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

(初步感知线条与红、黄、蓝三原色)

3) 幼儿观察后自由说说

4) 帮助幼儿明确操作要点

5) 幼儿尝试操作

## 3、引导幼儿尝试用各种材料变出“美丽的线条”

1) 教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了“美丽的线条”，还能用其它方法变吗？

2) 幼儿想想、说说……

4) 幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。

5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

(以个别交流的方式帮助幼儿区分红、黄、蓝三原色)

6) 展示幼儿的操作成果

## 4、欣赏作品，引导幼儿分享、交流操作成果。

2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

## 教学反思

- 1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。
- 2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。
- 3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。
- 4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。
- 6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

文档为doc格式