

学校素质教育规范办学制度 学校规范办学行为实施方案(精选8篇)

文明礼仪是一种以尊重他人为核心价值的行为准则，具有普世性和共享性。尊重长者和孩子，关心弱势群体，传递温暖与关爱。下面我们来看看一些国外餐桌礼仪的范例，让我们在用餐时更加得体优雅。

学校素质教育规范办学制度篇一

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、

食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通

事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校（煤矿安全工作总结）安全保卫工作水平。

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。

学校素质教育规范办学制度篇二

一、指导思想：

全面贯彻落实《省中小学管理规范》。进一步落实学校提出的“依法办校、从严治教、内强素质，外树形象”的指导思想，强化学校内部办学行为，促进学校事业的健康、持续、跨越发展，全面提升学校的整体形象和办学质量，办人民满意的优质教育，建人民放心的品牌学校。

二、工作目标：

- 1、完善各项制度，落实各项措施，规范办学行为；
- 2、加强党风廉政、师德师风建设，树立学校整体形象；
- 3、优化校园整体布局，提高办学质量；
- 4、加强课程建设和教学过程管理，全面实施素质教育；
- 5、严格执行中考政策，规范考试管理和学籍管理；
- 6、加强师资队伍建设，规范聘任、使用、管理、考核程序；

7、严肃收费纪律，严格执行财经规定；

8、实行校务公开，推进民主管理。

三、具体措施：

一、加强学习，统一思想，提高认识，使全体教职工充分认识规范办学行为的重要性和必要性。

规范办学行为，还是学校树立自身良好职业形象、提升教育品牌的现实需要。我校将组织全体教职工加强学习，统一思想，提高认识，具体分为三步走：

1、学习宣传。通过组织学习有关文件精神，使全校教职工熟知《山东省中小学管理规范》的有关精神。

2、排查对照。对照《规范》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改；

3、制定方案。结合校情实际，制定学校的创建方案，细化、落实《规范》。

二、明晰目标，建章立制，突破重点，强化落实，注重实效。

为切实实施创建方案，保证学校在依法办学的轨道上全面、健康、持续发展，在实施过程中通过建章立制，刚性措施，强攻薄弱，突破重点，务求实效。

1、完善各项制度，规范办学行为。对处室、部门工作职责，做到制度在先，规范在先。

2、加强党风廉政、师德师风建设，树立学校整体形象。建立党风廉政建设责任制度，师德师风建设制度，建立诚信校园，打造“服务型”的学校；禁止向学生摊派教辅用书、复习资料和其他学习生活用品，坚决抵制和拒绝有关单位通过学校

向学生违规收费和违规向学校摊派；一切工作都以提高学生、提升教师、发展学校为目的，树立学校的良好形象。

3、加强课程建设和教学过程管理，全面实施素质教育，关注学生全面成长。严格按照国家规定的课程开课；开全课程，开足课程，严格按照规定征定教辅用书；严格控制学生在校时间，不集体补课；减轻学生课业负担，严格控制考试次数和作业时间；不组织教育行政部门之外的学生竞赛活动；加强课堂教学管理，改变教学评估方式；尊重学生人格，不歧视学生，不单纯以学生的成绩好坏来评价学生；严格按照标准评定各类“标兵”；严格“控辍”，消灭学生流失现象。

4、严格执行招生政策，规范办学行为和学籍管理。不分重点班和非重点班，实行人性化管理，加强学籍的规范化管理程度，制定完善的学籍管理档案。

5、加强师资队伍建设，规范聘任、使用、管理、考核程序。加强教师的职业道德，提高教师业务水平，建立新型的师生关系。

6、严肃收费纪律，严格执行财经规定。严格执行物价部门制定的收费标准和有关政策、法规，实行收费卡和公示制度，不超标准收费和巧立名目乱收费。

三、加强领导，明确责任，强化监督，建立规范办学的长效机制。

1、加强领导，明确责任。执行《规范》，是一项系统工程，根据《规范》条例和实施方案，我们将签定有关责任状，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。同时将建立校内检查、督导、评估、考核制度，批评、处分等纪律制度，加大考核、奖惩力度。

2、加强监督，重视整改。我校将建立健全学校各项收费管理

制度，落实收费工作责任制和失职追究制；拓宽社会监督渠道，自觉接受社会的监督；定期开展“社会评教育、家长评学校、学生评教师”的民主评议活动，并根据评议意见，制定整改方案，集中整治，限期整改到位。

3、推行校务公开，增强办学的透明度。我校将进一步完善校务公开制度，设立学校收费公示栏，所有收费项目、标准和依据一律上榜公示，收费使用财政部门规定的统一收费票据，及时填写《收费卡》；对学校的大政方针实行“阳光操作”。

学校素质教育规范办学制度篇三

为进一步规范办学行为，全面实施素质教育，树立教师的良好形象，加快我校教育改革和发展。按照省市教育部门的要求，签订本责任书。

1、认真学习贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》，增强落实《规范》的自觉性和紧迫感。

2、严格按学校要求上好每一堂课，尤其是地方课程、学校课程、音体美等课程，做到计划、教案齐全，学生反映良好。

3、严格执行作息时间。走读生每天在学校学习时间（包括自习）不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1.5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，早上起床时间不早于7点。

4、作业布置体现层次性和可选择性。每天书面作业时间不超过1.5小时（每学科作业每天不超过25分钟），严禁以增加作业量的方式惩罚学生。布置的作业必须全批全改。

5、学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。

6、坚持把时间还给学生，保证学生自主学习权、合法休息权。

不占用学生自习时间上课或补课，午饭后严禁组织学生统一上自习。中午一般不留家庭作业，不得要求学生下午上课前交作业。

7、不公布学生的考试成绩，不按学业成绩排列学生名次，日常单元考试实行无分数评价，实行等级制（一般为a□b□c□d四个等级）。教师只对学生的试卷进行正误判断，使日常考试能回归诊断性评价的本来面目。

8、严禁教师强迫、动员、暗示学生接受各种形式的有偿家教，参加各种形式的补习班、培训班等。凡各级优秀教师、模范教师、特级教师、教学能手、骨干教师等从事有偿家教拒不改正的，撤销其相应称号。

9、未经省、市教育行政部门审定、推荐的教学辅助用书，不得向学生推荐征订。严禁教师动员学生到指定书商购买学习资料、教辅材料，更不准以此资料布置作业。

教师签字：

文档为doc格式

学校素质教育规范办学制度篇四

坚持以科学发展观为统领，以提高国民素质为宗旨，以办好人民满意教育为目标，以义务教育阶段标准化学校建设为基础，以加强和改进中、小学德育教育工作为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，进一步加强学校管理，规范办学行为，推动素质教育深入实施，全面提高中、小学生综合素质，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

（一）严格规范招生行为，不异地招生；

（三）严格规范教师从教行为。严禁体罚、变相体罚、挖苦歧视学生，尊重学生人格；

（四）严格规范学校收费行为。禁止擅自立项目收费，杜绝一切代收费行为；

（五）严格规范教育评价行为。杜绝考试给学生排名次，无计划组织各种竞赛，以考试分数高低评价教师、学生。

三、主要措施要求

（一）认真学习提高认识

中心校组织召开全镇校长会及教师会，认真传达省文件精神 and 领导的重要讲话，使广大教师明确规范办学行为是全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重大举措，是切实减轻中、小学过重课业负担，促进学生健康成长的保险，是依法治教办好人民满意的教育的迫切要求。通过提高思想认识寻事投入到规范办学行为工作中来。

（二）健全组织，明确责任

中心校组织成立深入实施素质教育规范办学行为工作领导小组，校长张敏福任组长，业务员张均任副组长，成员有各校校长、教导主任。中心校校长及各校长作为规范办学行为的第一责任人，要切实负起责任，加强规范办学行为工作的检查监督力度。各校开展自查自纠并写出自查报告上报中心校，对自查过程中的问题采取措施立即整改。

（三）规范中小学办学行为，减轻学生过重负担，严格执行下列“四个严控”“四个严禁”实现“两个规范统一”。

四个严控：

1、严控学生在校时间。学生在校活动总量每天不超过6小时（含活动自习，不含午休时间），早晨7.30学生到校，乘坐通勤车辆的学生最早在7.00到校，下午15.30放学，要保证学生每天有一个小时的体育活动时间（含体育、课间操和课外活动）。

2、严控学生作业总量。一年、二年级不留书面家庭作业，三、四年级课外作业不超过40分钟，五、六年级课外作业不超过60分钟。不准增加作业量的办法惩罚学生，担保教师布置活动性、实践性的课外作业。

3、严控考试次数。课业成绩评定实行百分制与等级制相结合的办法。不完全实行百分制。

4、严控竞赛和评奖活动。学校不得以任何理由和条件强行要求学生参加，未经教育行政部门批准学校不得随意停课，不准组织学生参加任何商业性庆典活动。

四个严禁：

1、严禁乱办班乱补课。不准任意延长学生上课时间，不准占用学生节假日、双休日开展活动，办各种特长班、兴趣班。

2、严禁乱订教辅材料。教师不准要求学生统一征订或购买教辅材料，否则视为严重违纪行为。

3、严禁根据学生考试成绩对学生排名次向家长、学生

学校素质教育规范办学制度篇五

为进一步加大规范办学工作力度，坚持“以生为本”的科学发展观，端正办学思想，规范办学行为，制止和纠正存在的违背教育方针、违背青少年身心健康发展规律的错误做法，全面规范教育教学管理工作，加强教育行风建设，走内涵发

展道路，努力办人民满意教育，创人民满意学校，树立教育的良好形象，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以县局有关文件精神为指导，切实端正办学思想，坚持“以人为本”的科学发展观，进一步规范办学行为，坚决制止和纠正违背教育方针、违反教育法令法规、违背学生身心健康发展规律的错误做法，切实减负增效提质，办人民满意教育。

二、主要工作

1. 严格执行课程计划。坚持按课程计划规定编制课程表，开齐上足教好全部课程，严禁随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度，不组织学生参加各种违反教育规律的竞赛，课表上墙并在校园网公布，接受社会监督。
2. 严格规范招生办班行为。坚持义务教育就近入学的招生原则，严格学籍管理制度，不办特色班、兴趣班、重点班。
3. 严格遵守作息时间。严格执行县教育局统一规定的作息时间表，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，要求学生每天睡眠时间不少于9小时，严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日时间。
5. 规范教材使用行为——严格教学用书，积极推行农村义务教育教科书循环使用制度。不得违规征订和使用教辅资料，严禁其他部门、团体和个人在校内组织学生统一征订教辅资料。
6. 不得参加学生家长的宴请，不得收受学生家长的钱财，不得参与低级、庸俗娱乐活动。
7. 严格规范教师教学行为。严禁教师对学生实行有偿家教、

有偿补课，教师不得组织学生统一订购教辅材料，违者年度考核定为基本合格或者不合格，评优评先一票否决。

三、具体措施

1、制定方案，落实责任。

制订规范办学实施方案，成立以林子曦校长为组长、的规范办学行为领导小组，明确责任要求，统一领导，严格把关，责任到人。

2、广泛宣传，营造氛围。

召开领导班子会议和全校教职工会议，宣传省市县规范办学行为文件精神，印发“五严要求”、《中小学教师职业道德规范》等主要文件或内容摘要。对社会公布“五严”规定，对规范办学行为主要内容进行问卷调查。

3、排查问题，限期整改。

对照市有关规定，自我排查，找出不足。印发执行规范学生问卷，召开家长会，多方听取社会各界人士对学校和教职工的意见和建议，查找存在问题。针对查找发现的问题，制定整改措施，限期改进。

4、完善制度，深化改革。

以科学发展观为指导，坚持以人为本，树立正确的人才观、教育观、质量观，进一步完善对教职工、学生的评价标准和评价方式，改变只关注学生学业成绩的单一评价方式，不按考试成绩给学生排名次，着眼于发现和发展学生的个性特长和潜能，发现学生的闪光点，表彰学生的点滴进步，加强对学生综合能力和潜在素质的考查，建立有利于促进学生素质全面发展、促进教师不断提高和促进课程发展的评价体系。

深化课程改革，坚持“以生为本”的理念，坚决执行党的教育方针和国家课程计划，开全上足教好各门课程，发展学生的个性特长，不断张扬学生个性，努力打造学校特色品牌。

学校素质教育规范办学制度篇六

“四乱”和违规招生等损害群众利益的突出问题，制定本方案。

“四乱”和违规招生等不规范办学行为专项治理，严肃查处违规违纪行为，严格执纪问责，推动全市学校办学、教师从教进一步规范化、科学化发展。

1.

违规征订使用教辅资料

□

1

) 以各种名义为学生统一订购评议范围以外的各种教辅资料、学习报、习题集、导学案、各种读本等。

□

2

) 向学生推销或诱导学生到指定书店购买评议范围以外的教辅资料、学习报、读本等。

□

3

) 强迫学生征订评议范围内的教辅材料。

2.

违规补课

□

1

) 学校或教师利用双休日、节假日、寒暑假集中上课或组织学生补课，假借学生社团活动、留守儿童自习名义行上课之实。

□

2

) 学校或教师组织、参与、推荐或诱导学生参加校内外有偿补课，向补习辅导机构或个人介绍生源、提供学生信息等。

3.

违规收费

以后勤服务社会化名义自行或委托社会机构、个人向学生收取自行车看管费、饮用水费等教育行政部门规定之外的费用；向学生预收费或以多退少补名义向学生多收费、搭车收费，强制或诱导学生购买各种商业保险、统一订购校服等；公办学校收取与入学挂钩的各种费用、捐资助学款及物品等；擅自设立收费项目、制定收费标准，或对收费项目及标准不公示、假公示等。

4.

违规办理“小饭桌”

在职教师参与开办、强制或诱导学生吃

“小饭桌”，到他人开办的“小饭桌”处为学生辅导，为他人开办的“小饭桌”输送生源提供帮助。

1.

义务教育阶段公办学校违反“划片、就近、免试”入学政策，民办学校进行选拔性质的招生。

2.

义务教育阶段学校自行组织或委托社会培训机构组织考试测试等变相违规招生，或将学科竞赛成绩、体育、艺术等各种考试证书作为依据进行选拔性招生。违反平行分班原则，搞实验班、重点班、快慢班。

3.

高中阶段学校超计划招生、招收择校生、同城借读生等。提前或私自许诺录取学生，挂靠学籍并收取相关费用等。

4.

侵犯中考学生自主选择学校权，扣留学生的准考证和志愿卡，为高中阶段学校强拉生源或做虚假宣传。

5.

学校或教师通过向招生学校输送生源、提供生源信息等进行有偿交易。

6.

义务教育阶段公办学校违规跨学区招生，向市外学校输送生源。生源学校与招生学校相互宴请或赠送收受礼金、礼品和有价证券等。

7.

利用学生及其家长、企业之名擅自在媒体上搞“祝贺”、“庆贺”等类活动。

8.

搞违规招生宣传或欺骗性宣传，诽谤诋毁其他学校。未经批准擅自招生或班级人数超过规定数，干扰正常招生秩序。

9.

高中招生学校划定多个招生分数线。

学校要认真组织开展教育法规及规范办学文件学习，进一步提高思想认识，切实抓好专项治理工作的宣传教育。学校要制定本辖区、本系统的整治方案，提出具体的任务和措施，全面动员部署，层层分解落实。要按照方案要求组织自查，深入查找存在的突出问题和薄弱环节，并认真进行整改。

9

月

1

日前，重点开展违规补课和违规招生专项治理，

9

月份重点开展违规收费和违规征订教辅资料专项治理，

10

月至

11

月底重点开展乱办“小饭桌”专项治理。在各有关部门自查自纠基础上，市政府成立督查组，结合信访举报线索，开展明查暗访专项督查。

各有关部门认真组织开展专项治理“回头看”，查找问题，制定整改落实措施，健全完善长效监管机制，形成专项治理工作报告报市政府。充分认识开展规范中小学办学行为专项整治工作的重要意义，切实加强组织领导，狠抓工作落实。市政府成立界首市规范中小学办学行为专项治理工作领导小组（名单附后），办公室设在市教育局，具体负责专项治理的组织、协调和推进工作。各有关部门也要建立相应的组织机构，制定具体实施方案，做到任务明确、措施得力、责任到人。规范中小学办学行为专项整治工作内容多、时间紧、任务重、困难大，涉及部门较多，各有关部门要充分认识这项工作的复杂性和艰巨性，安排专人负责，采取综合措施，真正形成治理不规范办学行为的强大合力。违规收费治理工作由市教育局牵头，市纠风办、市财政局、市发改委（物价局）等配合。违规补课、违规招生、违规征订使用教辅资料等治理工作由市教育局牵头，市纠风办、市市场监督管理局、市文广新局（体育局）等配合。违规开办

“小饭桌”治理工作由市市场监督管理局牵头，市教育局、市卫计委等单位配合。市监察局、市教育局负责信访举报线索受理、核查和执纪问责。针对不同专项治理内容规律特点，

结合举报线索，有重点地开展案件查处工作，并严肃追究违规违纪者的党政纪责任，发挥案件查处的警示震慑效应。要加强信息沟通，发现问题及时相互通报，提高治理效率和效果。

按照属地管理和职责分工，坚持

“谁主管、谁负责”的原则，对监管不力或失职、渎职者，将依法依规追究责任。市政府将组成督查组对专项整治工作进行督查，并通报督查结果。对工作不力、出现较大失误或产生不良社会影响的，要依法依规追究责任。对发现的问题一经查实，将严肃追究相关人员责任，构成犯罪的依法追究刑事责任，绝不姑息。

学校素质教育规范办学制度篇七

为了进一步落实教育局《关于规范中小学办学行为的实施意见》，强化学校内部办学行为的规范化管理，促进我校教育教学事业的健康、持续、跨越发展，全面提升学校的整体形象和办学质量，办人民满意的优质教育，建人民放心的品牌学校。

二、领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

三、工作目标

1、完善各项制度，落实各项措施，规范办学行为；

- 2、加强党风廉政、师德师风建设，树立学校整体形象；
- 3、优化校园整体布局，提高办学质量；
- 4、加强课程建设和教与学的过程管理，全面实施素质教育；
- 5、严格执行招生政策，规范招生行为和学籍管理；
- 6、加强师资队伍建设，规范聘任、使用、管理、考核程序；
- 7、严肃收费纪律，严格执行财经规定；
- 8、实行校务公开，推进民主管理。

四、具体措施

规范办学行为是将学校建设纳入规范化轨道，从而不断提高学校的办学水平、办学质量和办学品位的迫切需求。规范办学行为就是要全面贯彻党和国家的教育方针，坚持教育为经济建设服务，全心全意为人民服务，办让人民群众满意的教育，建让人民群众放心的学校。规范办学行为，是学校坚持依法办校、从严治教的迫切需要；规范办学行为，也是坚持执教为民，实践“三个代表”，切实维护广大人民群众根本利益的实际需要；规范办学行为，还是学校树立自身良好职业形象、提升教育品牌的现实需要。我校将组织全体教职工加强学习，统一思想，提高认识，具体分为三步走：

- 1、学习宣传。通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《规范》内容；
- 2、排查对照。对照《规范》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改；
- 3、制定方案。结合校情实际，制定学校的创建方案，细化、落实《规范》。

（二）明晰目标，建章立制，强化落实，注重实效。

1、加强党风廉政、师德师风建设，树立学校整体形象。建立党风廉政建设责任制度，师德师风建设制度，建立诚信校园，打造“服务型”的学校；禁止向学生摊派教辅用书、复习资料和其他学习生活用品，坚决抵制和拒绝有关单位通过学校向学生违规收费和违规向学生摊派；一切工作都以提高学生、提升教师、发展学校为目的，树立学校的良好形象。

2、加强课程建设和教与学的过程管理，全面实施素质教育，关注学生全面成长。严格按照国家规定的课程开课；严格按照规定征定教辅用书；严格控制学生在校时间，不集体补课；减轻学生课业负担，严格控制考试次数和作业时间；严格执行教学“五认真”，加强课堂教学管理，改变教学评估方式；尊重学生人格，不歧视学生，不单纯以学生的成绩好坏来评价学生；严格按照标准评定“三好学生”和“学生干部”；坚持“控辍”，消灭流生现象。

3、严格执行招生政策，规范招生行为和学籍管理。不得擅自扩大招生规模和不超出现有学生人数，不得擅自提高收费标准。绝不以举办“实验班”“兴趣班”等名义进行收费；加强学籍管理，严格转学、休学、留级等制度，加强学籍的规范管理，保证学生有序流动。

4、加强师资队伍建设，规范聘任、使用、管理、考核程序。建立契约管理、聘任上岗的教师任用机制，加强教师的职业道德，提高教师的业务水平，建立新型的师生关系。

5、严肃收费纪律，严格执行财经规定。严格执行物价部门制定的收费标准和有关政策、法规，不超标准收费和巧立名目乱收费，定期进行民主理财。

6、优化校园整体布局，提高办学质量。

7、加强安全教育，有效防止学生意外人身伤亡事故的发生。

自我校创办以来，我校一直把安全工作放在首要位置，学校成立了安全责任领导组，有专职保安人员24小时守岗，实行领导值班制度，认真填写安全日志。各班主任作为班级、学生安全工作的第一责任人，要加强学生安全教育，加强安全普查，并与校长签订安全责任书。

（三）加强领导，明确责任，强化监督，建立规范办学的长效机制。

1、加强领导，明确责任。执行《规范》，是一项系统工程，根据《规范》条例和实施方案，我们将签定有关责任状，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。同时将建立校内检查、督导、评估、考核制度，批评、诫勉、处分等纪律制度，加大考核、奖惩力度。

2、加强监督，重视整改。我校将建立健全学校各项收费管理制度，落实收费工作责任制和失职追究制；聘请家长委员会的家长对学校党风、师德、行风建设进行监督，拓宽社会监督渠道，自觉接受社会的监督；定期开展“社会评教育、家长评学校、学生评教师”的民主评议活动，并根据评议意见，制定整改方案，集中整治，限期整改到位。

3、推行校务公开，增强办学的透明度。我校将进一步完善校务公开制度，设立学校收费公示栏，所有收费项目、标准和依据一律上榜公示，收费使用财政部门规定的统一收费票据；对学校的大政方针、教师聘用、教育收费、招生、学籍、表彰晋级、纳新提干等及时进行公示，实行“阳光操作”。

我们将积极探索规范中小学办学行为的长效管理机制，明确责任，积极落实措施。

学校素质教育规范办学制度篇八

为认真落实省政府办公厅下发的《关于进一步规范中小学办学行为推进素质教育的意见》和省教育厅下发的《河南省普通中小学管理基本规范(试行)》的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长，不断提高学校办学水平，我校在日常教学中就不断对照上级文件要求，认真开展减轻学生课业负担、规范办学行为、实施素质教育活动。现在就这一活动做自查总结。

一、提高认识，认清“减负”的重要性和紧迫性

我校一直以来就把优化教育教学质量看作是工作中的重中之重，在省政府的“规范办学行为，实施素质教育”专门会议之后，从上到下积极学习文件，领会会议精神，统一思想。减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

二、通过课堂教学改革，全面推进有效教学

在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。目前我校集体备课已取得了初步成效。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性

作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。教导处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。

三、加强课程管理，严格执行国家课程计划

我校按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课标或教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占用体、音、美、劳技、心理健康、省情礼仪等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

四、严格控制学生在校学习和活动时间

除学校规定的统一作息时间表外，年级组和班主任没有另行规定学生到校和离校时间。学生在校学习活动时间没有超过7小时，确保学生每日睡眠时间不低于9小时。保证学生的午休、自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，保证学生每天有1小时以上的体育活动及室外活动时间。

五、严格控制教辅资料的征订

严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

六、严格教育教学秩序管理

未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生

参加商业庆典或其他非教育性社会活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种形式的月考和竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。教师没有搞课外有偿补课或办辅导班等活动。

七、规范招生和学籍管理措施

招生工作中，我们严格实施划片免试就近入学，绝无违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，从未重点班、快慢班。严格执行上级学籍管理规定，建立健全学生转学、休学、复学和控辍等各项管理制度。

八、大力推进评价制度改革

学校一向把学生的成绩是为学生的隐私，从未有公布过学生的成绩，更没有按成绩给学生排队、排位。对学生的评价，学校严格按照区教体局关于学生综合素质评定办法，执行学生的综合素质评定工作。对于教师的评定，学校一向结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定，从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为老师排队。

九、切实做好安全工作

在安全工作上，学校严格按照程序科学操作，在安全教育、安全预防、安全演练、应急预案和督察监管上下功夫，力争做到：加强管理，提高认识，建章立制，分工到人，明确责任，措施得力，防范到位，确保安全工作万无一失。