

软件设计毕业论文开题报告 法律硕士论文开题报告优选(实用8篇)

实践报告的撰写过程需要我们仔细观察和思考，从而提高我们的观察能力和思维能力。如果您想了解一些优秀的整改报告，可以查看以下范文，从中吸取经验和教训。

软件设计毕业论文开题报告篇一

1. 阐述该论文的选题背景、研究意义、国内外研究现状、拟解决的主要问题。

选题背景

占有制度是物权法上的一个非常重要的概念，它在解决纠纷、维持社会秩序，促进社会发展，健全法制观念以及完善物权法体系等诸多方面都产生了极重要的影响。而占有保护则是占有制度的核心目的和重要内容，对占有的保护既可以稳定物的支配秩序和确认物的事实状态，也可以进一步促进和完善商品经济的发展。在我国颁布的《xxx物权法》中也涉及到占有保护的相关规定，但内容略显简单。表明我国学者以及相关人士对占有保护制度的研究还不够全面和深入，很多理论问题以及法律空白和盲点问题仍然亟待解决。

研究意义

对占有的民法保护制度进行较为深入的研究，主要有以下两个方面的意义：一是通过对占有民法保护制度的系统研究，进一步丰富物权法以及侵权责任法的相关内容，从而进一步完善物权法以及侵权责任法上的占有保护制度；二是通过对占有之民法保护的方法和内容的细致研究，对占有之民法保护法律规范的司法适用提供一些有益的建议。

研究现状

(一) 国内的研究现状

我国由于长期受计划经济体制影响，一直未建立一套完整的占有制度，《民法通则》中也只是简单规定占有是所有权的一项权能而已，学术界关于占有制度相关且系统明晰的论文也不多。2005年的《物权法草案》为物权法的出台奠定了理论基础。2007年《物权法》在争议中颁布了，它的问世对完善我国的法律进程产生了重要影响，对未来民法典的颁布也将起到推动作用，重要的是它进一步完善了我国的物权法律制度。但是据此想用简单的五个条文来涵盖整个占有制度的精华，此举实在令人难以信服。而且，关于占有保护的相关规定只有一条，即对占有保护请求权进行了具体规定。关于占有的其他规则也极其简略。我国台湾民法的占有制度是集德、日民法之大成，具有较为完善的理论基础和体系结构。台湾民法在占有的保护上设置了占有诉权、占有人的自力救济权、物上请求权三项权能制度，其中尤以占有诉权最为重要。

2006年，西南政法大学的杨佳红在《民法占有制度研究中》对民法上的占有制度进行了系统的研究，对占有制度追根溯源，重新阐释了占有与相关制度的内在联系和衔接配合。2007年，郑州大学的刘付鹏在参考了国外立法例及学者的观点上，粗略的论述了占有保护体系。2008年，苏州大学的李春丽通过对占有制度与所有权制度和他物权制度中占有规定的比较，阐述了占有制度的独特功能以及我国建立占有制度的现实意义，进一步对在实践中有很重要指导意义的占有种类进行区分，体现占有制度的价值作用，在占有保护方面，她重点分析占有之诉与本权之诉的区分与冲突解决方法，以揭示占有制度独特的保护功能。同年，复旦大学的赵栋立足于我国的物权立法现状，分析了我国占有保护的相关制度设计以及立法过程中相关理论，通过对比来探寻我国物权立法中关于占有保护的理论基础与价值选择。以上研究对我国

的占用制度产生了重要影响，但是对占有制度尤其是对占有保护的研究仍尚待深入。所以，本文试图以此为切入点进行学习研究。

(二) 国外的研究现状

属于物权法的范畴，他实际上应该是一种保护，应该把它规定在民法总则中。德国、瑞士、日本等国家的民法在调整方法上，主要通过两方面的做法来拓宽占有制度的保护范围。一方面把占有与所有权分离开来，将占有制度成为调整财产关系的法律制度；另一方面又通过赋予占有诸多法律上的功能，使占有相似于所有权，甚至在某种情况下可以直接转化为所有权，实现物权法对社会秩序、交易安全的调整功能，体现民法对本权的关注和保护。

然而，近年来，随着财产法的发展，特别是动产担保物权法的异军突起使得占有的重要作用受到质疑和冲击，便出现了国外的立法者及学者们对其讨论和研究的争议，此种情况下，我认为更应加强对此问题的深入探讨和研究，使之具体明晰。

拟解决的主要问题

我国《物权法》虽然对占有的民法保护制度予以了明确的规定。但是，与其他国家相比，现有立法尚有许多缺陷，对此，有必要借鉴其他国家的规定予以完善。本文主要解决以下问题：

- (1) 民法对占有提供何种途径的保护；能否构建一个完整的占有民法保护体系；
- (2) 如何构建较为完善的占有物权保护和债权保护的体系；
- (3) 如何完善我国对占有保护的立法规定；

软件设计毕业论文开题报告篇二

[摘要]金融学本科毕业论文是对金融本科学生金融相关知识和综合运用能力的一种检验，是对学生学习效果的总考核。论文选题是论文的基础步骤，直接关系到毕业论文的质量好坏。本文在详细分析当前金融学本科毕业论文选题中存在的问题的基础上，对金融本科学生论文选题提出了几点建议。

[关键词]金融学；本科毕业论文；选题

金融学本科毕业论文是对金融学生所学金融基础理论和专业知识的全面考核，是培养和提高学生实践能力的必不可少的教学环节。在教育部下发的《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》（教高厅[2004]21号）中，毕业论文作为实践教学和教学效果的重要内容，成为评估中的关键性指标。毕业论文选题是论文写作的第一步，选题是否恰当，决定着论文的成败和质量。但在实际教学中，金融学本科生在毕业论文选题时往往不知如何着手，或者由于选题不当导致论文不能如期完成或质量低下，因此探讨金融学本科毕业论文选题十分必要。

一、当前金融学本科毕业论文选题中存在的问题

选题即选择研究课题，是确认研究对象和准备学位论文的前提性和关键性步骤，无论进行任何一项研究，都必须首先确定所要研究的问题。选题如同导演选材，正确的选题在很大程度上决定着论文的成败与否，因此我们必须慎重对待题目的选择，题目选对了，目标找准了，论文就成功一半了。许多本科毕业论文之所以质量不高，其中一个重要原因就是由于选题不当。当前，金融学本科学位论文的选题存在的问题主要有：

（一）思想上不够重视，选题随意性强

在实际教学中，一方面不少老师存在“重研究生论文，轻本科论文”的思想，对本科论文的指导欠认真，指导次数少，与学生交流少，对学生的选题不重视，往往是让学生自行选题，而没有给予相应的指导和建议，或者是拟定的参考选题多年不变，早已失去选择价值；另一方面，本科学生“重工作，轻论文”，整天忙于应聘、实习、考研，认为自己的学业已经完成，毕业论文只是走过场，因此论文选题很随意，欠缺思考，只为应付了事。本科论文的开题报告本应是学生初步确定选题和教师对之提出建议的关键环节，但在教学中，存在不少学生迟迟不交开题报告甚至论文完成才填写开题报告的情况，论文开题流于形式。

（二）选择“大而泛”的宏观性课题，导致写作中难驾驭

宏观性研究的往往是一领域，一个方向性的问题，根据金融本科生的学识水平和对本科毕业论文篇幅的要求，本科生缺乏研究这样的选题所必需的专业基础和研究能力，不仅收集材料存在困难，而且写出来的东西往往缺乏深度。如“关于我国货币政策的目标选择”、“论金融风险 and 监管”、“商业银行业务发展探讨”等，就属于太宏观、太大的题目，货币政策目标包括最终目标、中介目标、近期目标，涉及财政政策、利率、货币政策等等问题；金融风险包括信用风险、流动性风险、利率风险、汇率风险、操作风险等等；商业银行业务包括资产业务、负债业务、表外业务等。就每个具体问题就是一篇文章，所以最好就其中一个问题写作，如：我国货币政策中介目标的选择（是以利率还是以货币供应量作为中间目标）。

（三）不注意经济金融形势发展变化，选择已经过时淘汰的题目??

论文选题应注重研究课题的实用价值和理论价值，避免选择已经完全得到解决的常识性问题。当前，我国经济金融体制正处于不断的改革和发展之中，金融体系不断变革，许多新

政策、新机构、新工具不断出现，应该说金融体制改革为金融学生提供了广阔的论文选题空间。但一些学生不关注经济发展动态和金融改革创新动向，对新事物视而不见，在毕业选题时，查找的资料过于陈旧，如2006年还有学生选择“加入wto后我国银行业面临的机遇与挑战”、“论国有商业银行股份制改革的必要性”、“引进外资银行，提高银行竞争”等早已过时的题目，这反映出学生没有关注外面世界的变化，抄袭几年前的文章。

（四）选题过于平淡，缺乏创新

学术论文讲究原创性，人云亦云，乃论文之大忌。当然，对于本科论文过于强调原创性不太现实，要想一整篇文章都有创新是不可能的，但论文中应有自己独到的东西，否则这种选题没有意义。有些金融学生论文选题缺乏前沿性、挑战性，无新意，如“国有商业银行不良贷款成因分析及对策”、“商业银行不良资产处置途径”、“商业银行信用风险的防范”、“如何解决中小企业融资难问题”等，这些问题已经研究了多年，有关论文已很多，当然这些选题并不是不能再写，而是应从全新的角度或使用新方法去探讨和挖掘，否则简单的重复没有意义。

（五）选题不切合实际，提出一些空而高的口号

有些学生在选题中不切合实际，盲目求“新”。如“国有商业银行跨国经营问题”、“组建跨行业战略联盟”、“我国商业银行金融衍生产品的发展战略”等。商业银行国际化无疑是方向，但目前乃至长期不能实现，因为银行国际化的前提是企业国际化，企业实现跨国经营。目前全球500强，几乎都是跨国性的，进入我国的就有300家，所以外资银行纷纷登陆中国占领市场。而我国规模大、跨国性企业不多，进入世界500强的企业更是寥寥无几，所以银行谈何跨出国门走向世界呢？在我国金融期货的推出一直审慎，尚在试点中，探讨金融衍生产品的发展战略不符合我国实际。

二、对金融本科学生选题的几点建议

金融本科论文选题是教师和学生互动的教学实践过程，上述论文选题中存在的问题，应从多方面采取措施解决，基于前文分析，笔者提出以下建议：

（一）教师和学生应重视本科论文的写作

本科毕业论文虽然属于学术论文，但撰写毕业论文是本科教学过程的一个步骤，不仅是为了传播学术信息，推进学科的发展，更重要的目的还在于梳理、总结学习成果，反映学生对本学科的基础理论知识及其他专门知识的掌握程度，因此教师和学生都应予以充分的重视。

（二）重视论文开题环节，提倡集体指导选题

建议在本科论文选题之前，由专业教师就选题的原则和应注意的问题给学生作专题指导，并就开题报告的规范书写、论文写作规范等问题给学生作统一讲解，改变过去单个教师“一对多”指导模式，实行集体指导、集中指导，教师组（教研室）共同协商研究本科论文的指导问题，避免由于教师个体的研究水平的局限而降低学生论文选题质量。

（三）提高学生获得学术研究信息的水平，指导学生多方位收集资料，为选题打好基础

软件设计毕业论文开题报告篇三

1. 注意幼儿对自制玩具的选择

在幼儿时期，幼儿对周围的新生事物比较敏感，尤其对可以直接接触的运动器械，幼儿都会投以万分的热情和喜爱。每一次为幼儿提供全新的运动器材，幼儿都会非常期待，而且愿意亲身体会。一件玩具在幼儿手中会有超越他本身玩具功

能的玩法，幼儿会运用自己的想象力去对玩具的性能进行充分的挖掘。若是一味地教导幼儿玩具的玩法，便会使幼儿丧失求知的欲望和好奇心。因此，在准备好器材带领幼儿使用之前，不能急于将器材交给幼儿，应先告诉幼儿这件玩具应当怎么使用，要留心观察幼儿的心理变化，看幼儿在拿到运动器材以后会第一时间做什么，诱发他们的自主思考能力，通过自己的大脑思考运动器材的使用方式。例如，我们第一次为幼儿准备饮料瓶是希望幼儿通过滚动瓶子加强运动锻炼，但递给幼儿时由于没有直接告知目的，幼儿可能自己发明很多运动方式，如踢、夹着跳等等，而且幼儿之间也会互动交流，相互模仿动作。此时，我们便可以根据幼儿的实际情况及时调整锻炼目标，根据幼儿的实际兴趣有目的地进行引导培养。家长可以为幼儿提供一些运动示范，让幼儿观察、模仿、练习甚至在超越的过程中得到新的锻炼。

2. 创设良好的游戏环境

幼儿园具有良好的模仿能力和创造能力，他们由于受心理年龄和生活经验的限制，使得他们有着强烈的好奇心和想象力，他们的想象思维也要强于理性思维，他们会随着情感的变化而变化。因此，我们可以借助幼儿的这一心理特征选取合适的体育活动方式。运用想象力将体育活动故事化、情境化，让幼儿更好地接受体育锻炼。例如，在让幼儿跑步时，我们便可以让幼儿玩“小猪小猪推西瓜”的游戏。首先，我们可以让幼儿从家中带来废弃的圆形瓶子和薯片盒，还有旧报纸、礼品盒等等一些物品，然后让幼儿将圆形瓶子的上部打开，放上用废纸自制的“西瓜”，然后将盒子的下部安装上轮子，一个简单的自制推车便做好了，接下来我们便在道路上放置上高山（折叠的礼品袋）、石头（牛奶盒）和荆棘（褶皱的废纸）等等，然后让带着自制小猪面具的幼儿推着小推车去穿越，在这期间或许还有爱吃西瓜的小熊强盗。这样，幼儿一边要注意小推车的状况，一边要注意防盗贼，一边还要不断地前进，幼儿的心理便会有有一种紧张感和刺激感，在进行这项游戏时，便会更加用心，也会更加投入，经历这一心理

变化的幼儿与那种单纯跑步的幼儿的心理特点是完全不一样的，他会更加热爱体育活动。同时这也可以让废弃物得到充分的利用，有利于培养幼儿的动手能力。

3. 选择合理的搭配方式

通常，长时间地选择同一种体育器械往往不能达到很好的效果，幼儿的兴趣是有一定时间段的，因此要采用多种搭配形式来调动幼儿的热情，增强参与体育活动的积极性。例如，如果在运动场地上投放多种小型运动器械，如皮球、木棒、呼啦圈等，幼儿在其中活动会有很多形式的创新，在呼啦圈里穿梭、大圈套小圈、把木棒当成小马骑等；让两个幼儿左右举着呼啦圈，其他幼儿向圈内投皮球等。在参与各项体育活动中，可以充分开发幼儿大脑的创新意识，在多种体育器材中进行搭配选择，在加强体育锻炼的同时，也提高了幼儿的想象力。与此同时，也加强了幼儿的团队合作意识，认识到团队合作的重要性。例如，幼儿想玩推车的游戏，如果一个棍子无法模拟推车的感觉，他会想办法再寻找另一根木棍，和其他幼儿一起相互协作，用两根木棍模拟推车的感觉，两个幼儿间推来推去，比较具有活动区位。在体育锻炼过程中，幼儿通过观察与模仿，可以在其他幼儿身上受到启发，通过学习同伴的器材使用方式，开发大脑，获得更多的运动乐趣。通过展开此类活动，可以加强幼儿之间的沟通交流，提高幼儿人际交往能力，幼儿之间还可以互相效仿、学习，通过实际的锻炼接触，让他们提高运动兴趣的同时，增强其团队合作意识与战胜困难的决心与勇气。

二、结语

总之，在游戏中我们和幼儿共同成长，幼儿的开心是我们最大的鼓励。但是幼儿受到年龄的限制，使得幼儿在进行体育活动和自制器械时难免有力不从心的时候，这时便需要我们教师发挥其指导作用，为幼儿的发展做一个全面的解析，科学合理地为幼儿安排体育活动，让幼儿可以更好地制作器械，

发挥自制器械应有的作用，使幼儿得到全面的发展，为幼儿今后的进步打下坚实的基础。

软件设计毕业论文开题报告篇四

主要内容

1 选题背景及其意义

2 国内外研究现状

1 占有概论

占有的历史考察

占有的含义

占有的性质

2 占有保护的理论与制度价值

占有的构成要件

占有的分类

占有保护的理论和制度价值

3 占有保护的理论构架

占有的物权保护及其比较法研究

占有的债权保护及其比较法研究

4 我国现行占有保护制度的检讨及完善其建议

自力救济权之设立

占有之诉之构建

侵害占有的损害赔偿保护范围之完善

参考文献

研究方法

本文采用的研究方法主要有历史分析方法、实证分析方法和比较研究方法等。具体而言，在论述占有的性质以及在社会中的作用时将采取历史分析的方法，意在占有进行追本溯源以及分析其历史发展过程，以及在历史上对于占有的保护方式；运用实证分析的方法探讨侵害占有的侵权责任构成和损害赔偿范围；运用比较分析的方法来探讨占有的不同保护方式；最后运用实证分析的方法对侵害占有后的侵权责任进行分析研究。

软件设计毕业论文开题报告篇五

论文开题存在的主要问题为：选题、查新、设计问题和报告问题，具体分类见表 4。从表 4 中分析发现，论文选题方面的问题较多，占 ，学生选题未体现护理专业特点，选题的广度、深度把握不准，存在文题大而全、空而泛、旧而陈的问题。

如有位护生的选题是“活体肝移植术后护理进展”，活体肝移植术后的护理包括：基础护理、专科护理、生活护理、心理护理等等，选题面面俱到，导致没有具体的切入点。有的选题是前辈早已研究过且已在临床应用的，无需再次进行研究和论证，如“重症监护室护士压力分析”，李晓琳等在这方面已于 2007 年进行了研究。

原因分析

学生因素

学生自身的科研水平和能力较薄弱，对论文的选题、设计、开题和实施等过程不熟悉，缺乏理论知识；分析问题、判断问题能力较弱，不会从实践中找课题；从思想上没有高度重视论文开题工作，没有意识到论文开题是毕业论文设计的关键一环，有的护生在开题前不积极主动进行科研设计，存在被动和应付的现象，另外，学生的精力有限，白天进行临床实践，晚上忙于准备 4 级、6 级英语考试和研究生考试，还有的学生忙于找工作，其精力和时间开始偏移，没有将主要的精力放在论文的开题上。

导师因素

指导教师对学生疏于管理，不重视对学生独立、分析解决问题和创新能力的培养；有些导师缺少与学生的沟通和交流，不能定期检查学生的工作进度和质量；有些导师对学生较新、较偏的选题所投入的精力较少，缺乏整体、科学和规范的指导。

管理因素

从表 3 分析发现，指导教师技术职务层次与学生人数成反比，随着学生人数的增加，高级技术职务和科研水平高的指导教师有限，导致指导教师紧缺，出现一个教师负责指导 2~3 名护生的现象，教师缺少与护生沟通、交流和对其论文的指导，导致护生在论文开题时存在一些问题。

对策

加强论文开题组织管理

针对以上问题医院则采取了在护生实习初期便对学生的开题

进行指导，重点了解学生研究的大致方向、设计的困难，明确开题的时间和具体要求。实施导师负责制，根据学生的研究方向有针对性地选择指导教师，确保能对学生一对一地指导。

导师与护生的搭配时力争做到“两个一致”：导师的研究领域与护生的选题方向一致，导师的研究专长与护生的特长一致；中期要对教师的指导情况进行定期和不定期检查，重点检查导师对所指导课题的掌握情况，课题的条件是否具备，是否对课题进行了论证和检索；后期则要对论文的开题过程进行规范，明确学生开题报告的内容、方法和要求，以提高报告的质量。

加强学生科研能力培养

培养学生的科研能力，适当延长科研课程的学时，或为高年级的学生开设护理科研第二课堂，在护理科研教学中，教师应通过设定短期和长期目标，引导和点拨学生自学与思索，达到认知与技能同步收获[2]。

软件设计毕业论文开题报告篇六

达到了教学所规定的目标，提高了论文质量我国本科生护理科研的教育目标为：

通过学习，本科生具有护理科研意识，掌握护理科研的一般程序和方法，具备初步的护理科研能力，从实践中选择科研课题并完成科研设计，并初步具备撰写科研论文的能力。

我们通过加强管理，导师全程监控等措施，使本科护生均完成了选题、设计和论文的撰写，并掌握了基本的方法，具备了初步的科研能力，达到了教学目标。随着护理科研带教质量的提高，我学院本科护生不仅全部通过了学校的毕业论文答辩，而且获学校优秀论文的篇数逐年增多，有的文章还在统计源

期刊上得以刊发。

建立和完善指导教师的数据库

严格选拔科研辅导导师是本科护生科研能力提高的关键，为此我们严格按照其标准选择高素质的辅导导师，确保带教工作质量。对导师的学历、技术职务、专业水平、科研能力、责任心等方面要进行全面考核，按照坚持标准、规范程序、择优遴选的原则储备优秀导师。

同时，加强横向联系，聘请院外导师充实我学院本科护生辅导导师数据库，不断扩大导师队伍，从而根据学生认为双导师具有集思广益、理论互补、资源共享，能提高科研能力的优点，采用双导师制指导护生护理科研实习。

构建论文设计管理系统

随着本科护生数量的不断增加，给教学管理带来了一定的难度，为此，为进行科学管理，要构建论文设计管理系统，该系统应包括 3 部分内容：学生模块、导师模块和管理人员模块，第一部分内容应能提供所需的完整信息，并能满足学生、导师和管理人员的需求。学生模块：录入个人信息，查询检索文章，与导师、管理人员沟通信息和选择导师等。

导师模块：查看学生信息，查询检索文章，与学生、管理人员沟通信息和选择学生等。管理人员模块：查看学生信息，查看导师信息，查询检索文章，与导师、管理人员沟通信息，统计生成报表和系统维护等。

软件设计毕业论文开题报告篇七

新疆是中国最大的一个省区，新疆又是一个保障国家安全、维护国家统一的具有战略地位的省区。在这个大背景下，新疆的民族关系不仅是新疆民族团结的关键和核心，也是中国民族团

结的关键和核心。基于这样的战略背景, 该文根据马克思列宁主义以及国内外学者关于民族团结的研究成果作为理论依据, 从文章的开始叙述有关民族团结的理论研究。从理论与实践的结合点来阐述, 并且依据调研资料展开叙述。

第一部分: 略述文章的研究的背景、意义、技术路线和可能的创新点。

第二部分: 从理论角度出发, 阐述了马克思主义民族团结理论, 并分析民族团结的内涵和, 并结合新疆具体的历史发展趋势, 阐述在新疆实施民族团结政策的必要性。

第三部分: 从理论与实践的结合点来阐述, 民族团结的6个基础也就是说民族团结的思想基础、民族团结的物质基础、民族团结的精神基础、民族团结的和谐基础、民族团结的制度基础、民族团结的情感基础。

第四部分: 通过对民族团结政策在新疆喀什实施的现状研究, 总结出民族团结政策在新疆喀什实施过程中存在的问题, 并针对这些问题提出思考对策提出建议。 主要讲述搞好民族团结的对策。

1. 突出强调依法保障少数民族的平等权益, 充分保证民族自治地方的自治权, 进一步打牢民族团结的法治基础。
2. 大力培养选拔少数民族干部, 强化民族团结的组织保障和人才支持。少数民族干部是党和政府联系少数民族群众的重要桥梁和纽带, 是搞好民族关系、维护民族团结的第一资源。
4. 国采取法律、经济、行政等手段, 着力消除历史遗留下来的民族歧视和民族隔阂, 促进各民族团结发展; 禁止对任何民族的歧视和压迫, 禁止破坏民族团结和制造xxx的行为。
5. 在维护民族团结的实践中, 国家既反对大民族主义, 主要

是大汉族主义，也反对地方民族主义。

第五部分：结语

软件设计毕业论文开题报告篇八

(1)理论意义：世界自有民族以来，民族之间的矛盾、纠纷，乃至民族战争虽然接连不断，时有发生，但民族互动、团结和融合却是发展的主流和趋势，多年的世界民族关系史证明了这一点。20世纪80年代以来，自第三次民族主义浪潮在世界上掀起后，国际上xxx民族纠纷以及民族战争危机又频频发生。

本论文研究过程中，坚持以马克思主义民族理论和科学发展观为指导，以《民族区域自治法》和中央下发的《关于加强民族团结教育的意见》及《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》为理论依据，联系新疆的特殊形势和多民族地区维护稳定工作的实际情况，以中华民族“两个共同”、“三个离不开”、“四种关系”（平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系）为依据，以追求稳定、和谐为时代主题，以探索民族团结基础为主线，以喀什地区为例，较为详尽地论述了民族团结的基础，对怎么样搞好民族团结提出了有益的见解。

(2)现实意义

世界发展到今天，在国际关系中，民族关系仍然是一个重要的组成部分。我们看到，无论在美洲，还是在非洲；也无论在亚洲，还是在欧洲，尤其在中亚阿拉伯地区和南亚等地区，民族或族群在互动中的矛盾、冲突不绝。相比之下，中国民族团结的现实案例，无疑给世界各民族或族群树立了榜样，这是一方面。

另一方面，xx年发生的新疆乌鲁木齐“7·5”事件，再一次证

明民族关系在互动中既有走向和谐、团结的趋向，也会有冲突、整合的趋向。所以我认为，对乌鲁木齐“7·5”事件不必大惊小怪，将其放在中国乃至世界民族关系的大背景去看待、去评价，一切又在意料之中。

重要的是乌鲁木齐“7·5”事件从反面告诉我们：当下中国的发展正处在最好的上升时期，全国各民族正意气风发地发展经济、发展文化，人们最需要的就是安定、和谐，以实现强中国、富人民的理想。所以民族团结对于中国来说就如同生命一样重要，如果没有民族团结，就不会有社会的稳定，不会有边疆的安全，不会有国家的统一。类似“7·5”xxx事件，是曾经饱受忧患的中国人民绝对不能答应的，当下中国民族团结研究的现实意义就在于此。俗话说“家和万事兴”。因此，我们应该像珍惜生命一样坚持民族团结，爱护民族团结，发展民族团结。

一、民族团结是巩固和发展民主团结、生动活泼、安定有序的xxx面的保障。

二、民族团结是增强综合国力和中华民族凝聚力，实现社会和谐的基础。

三、民族团结是维护社会稳定、祖国统一、国家长治久安的重要保证。

四、打击三股势力的重要保证和前提