

# 最新大班体育教案小小飞行员 幼儿园大班健康教案小小营养师(优秀8篇)

教案是指教师按照教学目标和内容，结合教学实际所制定的教学计划和教学步骤。这些六年级教案范文的设计紧密结合学生的实际情况和学习需求，能够提高教学效果。

## 大班体育教案小小飞行员篇一

现在的独生子女偏食、挑食现象非常严重，让幼儿明白合理的膳食对自己身体的好处，知道严重的挑食、偏食有害健康。懂得人体需要的各种食物和合理的营养结构。因此我设计了这节活动，通过让幼儿尝试营养配餐初步了解如何科学地食物搭配更有利于健康成长。

- 1、知道人们需要吃各种食物，才能营养全面，有利健康。
- 2、初步学会合理搭配一餐的饭菜，知道健康的食谱要有荤有素，有配菜有主食等。
- 3、激发幼儿尊重并珍惜他人劳动成果的情感，养成不挑食、不浪费的习惯。

了解用餐的合理搭配。

：知道尊重并珍惜他人劳动,养成不挑食、不浪费的习惯。

营养结构图、简单食谱、各种食物图片、课件

一、开始部分：

教师以营养师的身份出来，介绍餐厅，引起幼儿兴趣。

“丹丹餐厅今天开张了，我是餐厅的.营养师想从小朋友当中挑选几位当小助手，愿意吗？只有通过了层层考验，才能成为合格的小小营养师哟，你们敢接受挑战吗？”

二、基本部分：

### 1. 第一关：“疯狂大采购”

作为一位营养师首先要认识和了解各种食物，会采购新鲜健康的食物材料，逐一认识“营养大家庭”中的各类成员，分类介绍各种食物：谷类，蔬菜类、水果类、鱼虾肉类等。

### 2. 第一关：食物金字塔

营养师还要会合理搭配一日三餐的饭菜。有一个食物金字塔会给大家帮助。

(1) 教师出示食物金字塔大图，幼儿观察。

每个人应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃越往上面的东西越应该少吃。

(2) 最底层是些什么？

(3) 从下往上数第二层是什么？

(4) 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？

(5) 吃的最少的应该是什么？

小结：看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，每种食物都得吃，只有不挑食，才能保持身体健康成长。

### 3. 第三关：食物搭配秘诀

一个营养师还要懂得如何配餐才能让客人吃得有营养，更健康，更科学，对于食物搭配我还有自己的一套秘诀哟：

主餐配菜要搭配，

有荤有素更美味；

蔬菜水果不能少，

营养全面才健康。

#### 4. 第四关“科学搭配营养好”

(2) 反复强调秘诀，老师随机提出合理建议。

(3) 幼儿搭配完毕请“用餐”老师帮大家点评一下。

#### 5. 第五关“黄金招牌菜”

每位营养师还有自己拿手的黄金招牌菜呢，我做的肉糕可是远近闻名，本店还有当地有名的特色菜，一起瞧瞧这些色香味俱全的美餐吧！

白河肉糕金满堂

杂粮丰收五谷香

凉皮扣肉菜豆腐

腊肉竹笋红薯粉

河虾小鱼鱼腥草

酸菜魔芋香椿好

八大件、三点水

陕南特色我最美

恭喜以上小朋友顺利通过考验，面向全体给幼儿颁发营养证  
哇，我们的餐厅多受欢迎啊，感谢各位小营养师们。

6. 营养医师告诉我们不仅要了解科学的配餐方法，还要吃各种食物，尤其是蔬菜，不挑食营养才能均衡，身体长得更快，更结实，更健康。

7. 看！幼儿园也为小朋友们精心准备了一周的菜谱，你们喜欢吗？

三、课后延伸。

1. 知道了白河的特色，我们大中国每个城市都有自己的具有代表性美食以及其他国家也有好多你们知道的也非常爱吃的美食。

如：北京油条、山东煎饼、云南米线、四川火锅

韩国泡菜、美国汉堡、法国蛋糕、意大利比萨、日本三文鱼

2. 请大家来排队取餐，挑选食品，给家人搭配一份今天的晚餐吧。

## 大班体育教案小小飞行员篇二

1. 通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。

2. 在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类。

3. 能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡

才能健康成长。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 积极的参与教学，大胆的说出自己的想法。

情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论

## 二、出示ppt[]逐层介绍“健康饮食金字塔”

1. 出示谷类食物图片

(2)小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

2. 出示蔬菜水果食物图片

(2)小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

3. 出示荤类食物图片

(2)小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4. 出示牛奶豆类食物

(1)师;每天还应该给身体补充些什么呢?就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

(2)小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

5. 出示油炸食物图片

(2)小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

## 三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

## 1、幼儿调整所选食物

1. 将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2. 根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

能够从幼儿游戏中发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育教学，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。

教学中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。

## 大班体育教案小小飞行员篇三

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、通过自我尝试操作，知道手的用处很大，可以用手做许多事情。
- 3、知道自己长大了，应该做力所能及的一些事情，而这些都需要手的帮忙。

活动准备：

角色区：废旧纸、衣物、玩具；皮筋、线团、酸奶瓶若干等。

角色区二：室内环境一角，劳动工具几件。探索区：磁力玩具如小猫钓鱼等。

泥工区：小铲子、小水桶、泥土等。

环境创设：作品展示区

活动过程：

活动手指玩游戏。

- 1、介绍新增设的工作区。
- 2、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 3、教师时刻观察幼儿，适时指导幼儿使用材料，如剪刀握紧了剪东西会快，小手也不会累；玩泥时是否加了适量的水。
- 4、师生交流与共享。（请幼儿将作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

活动延伸：

讨论：我们应该怎样保护自己的手？手的本领很大，能为我们做许多事，假如我们没有了手，会很不方便。所以我们要注意保护手。那我们应该如何保护自己的手呢？出处“如：不玩尖锐的东西，不用刀子或剪刀把手弄破，不做危险的事，不咬手指头，注意保持手的卫生，勤剪指甲、勤洗手，冬天还要擦护手霜等。

活动反思：

1、本次区域活动的材料由幼儿及家长共同收集，幼儿玩起来较亲切、较投入，积极性高，能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动，能较好地达到预定的目标，但幼儿面对困难，解决实际问题的能力较弱，应鼓励幼儿大胆尝试，进而提高使用常用工具的技能。

3、活动后的调整设想：从各个区域来看，还可以做活动的延续如角色区可以利用幼儿制作的服装，进行时装表演，泥工

区可以编制儿歌《玩泥巴》等。

4、活动后感想：各个区域内幼儿能实施《纲要》改革课程的今天，积极创设活动区，引导幼儿开展区域活动、从中获得主动发展，已成为大家关注的热点。在教学实践中，我遇到了不少困惑：如何顺应孩子的需求？如何适时地指导，发掘潜在教育价值？等等。在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了《小手可以做什么》这一区域活动，力求发现问题，及时分析寻找对策，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让区域活动更“活”，真正成为幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

## 大班体育教案小小飞行员篇四

人教版义务教育课程标准实验教科书四年级下册第三单元第45页的例5，练习八的4~8题及思考题。

1. 能根据需要灵活运用口算、估算的方法进行计算。
2. 培养学生从繁杂的数据中获取所需要信息的能力。
3. 了解健康常识，知道吃好午餐的重要性？会用专家的建议正确地分析午餐菜肴中营养成分？能设计调配科学、合理的午餐食谱。
4. 指导学生学以致用，养成良好的饮食习惯，学会健康的生活方式。

1. 教学重点：合理搭配营养午餐

2. 教学难点：理解“不低于”、“不超过”的含义。

菜谱



## 一、创设情境？

### 1. 谈话引入：

同学们，平时你们喜欢吃什么菜？（有的喜欢吃荤菜，有的喜欢吃素菜，有的混吃素菜都喜欢吃）

2. 学习旁边新开了一家餐馆，里面的大厨做了许多拿手菜，大家一起来看看

欣赏各种菜肴

3. 大家想吃吗？如果请你点三个菜，你会吗？写上所点三道菜的编号

4. 说说为什么要点这些菜？

5. 我们现在正是长身体的时候，但哪一种配菜符合人体需要的‘营

养标准呢？这就是我们今天要研究的内容（板书：营养午餐）

## 二、新授

### 1. 听听专家的讲话

（1）听了营养专家的话你知道10岁左右儿童每餐午饭的营养标准是多少？

（2）“热量不低于2926千焦”“不低于”是什么意思？“脂肪不超过50克”“不超过”又是什么意思？（板书不低于就是大于或等于，不超过就是小于或等于）

举例说说什么是不低于，什么是不超过？

(3) 热量低于2926会怎样？脂肪超过50克会有什么后果？

2. 出示菜谱中各种成分表

从表格中你能得到哪些信息？

3. 分析自己所点的菜，看看是否符合营养标准？

(1) 先指名一名同学说说怎样检验，在各自检验自己点的菜是否符合营养标准

(2) 展示几名同学的检验过程，不符合营养标准的说说理由。

4. 刚才有很多同学所点的菜不符合营养标准，现在大家都会点了吗？

小组合作：帮餐馆大厨配套餐，一份套餐点三个菜，比一比哪个小组点的套餐符合营养标准，份数最多。

5. 小组汇报，展示，并说说理由

6你最喜欢哪种套餐？为什么？

三、给特殊人配菜

1. 出示胖子小朋友照片，这个小朋友为什么这么胖？给他搭配午餐要注意什么？

2. 出示瘦子小朋友照片，这个小朋友为什么这么瘦？给他搭配午餐要注意什么？

3. 看看老师，你觉得老师身材怎样？我的午餐搭配需要注意什么？

4. 你想对我班的哪位同学的饮食提什么建议？

#### 四、全课小结

这节课你有什么收获？

### 大班体育教案小小飞行员篇五

师有感情地讲故事。

1. 故事里有哪些小动物，发生了什么事？(幼：幽灵。一起喊：幽灵幽灵，我不怕你)

2. 生活问题：你是怎么睡觉的？你跟谁一起睡？(引导幼儿说出(1)和爸妈睡，(2)睡一个房间，但是分床睡(3)分房睡)

师：这么多人都想说一说，我有一个好方法——统计表(课件出示统计表图片)和幼儿一起讨论“统计表”上图案的意思。

2. 出示自制展板统计表，请每位幼儿把手中的“自画像”贴在相应表格中。

3. 师幼共同观察、总结。

有几个小朋友是分房睡的？有几个小朋友是分床睡的？有几个小朋友适合爸妈一起睡的？(师幼一起数数，教师在表格中用数字记录)

(二)联系生活，展开讨论

提问：

1. 你为什么会自己睡呢？(提问分房睡的幼儿)

幼：没人跟我抢被子，很舒服。

一个人睡，有没有害怕过呢？小结：一开始害怕，慢慢地适应

了就好了。

2. 你为什么跟爸妈分床睡呢?(提问分床睡的幼儿)

3. 你们想过要自己睡吗?(提问同床睡的幼儿)

请自己睡觉的孩子帮不敢自己睡觉的孩子想想办法。(幼儿讨论，说一说，教师随即点击相应图片。)

(三)继续欣赏故事，感受故事情节

师：有这么多好方法，故事里的小动物是怎么做的呢?(播放课件)

幼：一起睡。

师：谁愿意把你害怕的事大声说出来?(请幼儿面对幽灵图片，大胆、大声说一说)

师：现在感觉怎么样?幼：心里舒服多了。不害怕了。

(四)大胆尝试

师：现在有没有勇气，想自己睡一睡呢?

幼：想。

师：那就请你把你的头像试着变一变吧。(幼操作)

(五)活动结束：

“原来——现在——想尝试——”的句式说一说)

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

# 大班体育教案小小飞行员篇六

作为一位优秀的人民教师，通常会被要求编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班体育优质课教案《小小飞行员》，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、练习双腿并拢从椅子上向下跳的基本动作。
- 2、根据教师的语言指令，进行单脚站立、原地自转等平衡动作。
- 3、在游戏的过程中，注意与同伴共享空间，避免在奔跑时碰撞。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

人手一把小椅子。

音乐磁带《谁是小熊》

准备活动——照镜子。

——安排幼儿两两对应站立玩照镜子游戏。

——其中一人先做动作，另一人模仿做动作。鼓励幼儿变换各种动作。

游戏活动——小小飞行员。

——练习双脚并拢向下跳。

幼儿人手一张椅子，将椅子排成圆形，自己站在一字前面，大家面向圆心站好。

教师示范表演。教师站在小椅子上，先念儿歌，念完儿歌后，轻轻从小椅子上跳下来。

教师带领幼儿念儿歌，并练习双脚并拢向下跳的基本动作。

—游戏活动《小小飞行员》。

幼儿站在椅子上面向圆心，教师带领幼儿先念儿歌，然后向下跳，听教师发指令，幼儿做相应的动作。

教师发：快速飞。幼儿双手伸平快速向前飞。

教师发：单脚飞。幼儿双手伸平单脚站立。

教师发：飞机迷失方向。幼儿双手伸平原地打转。

教师发：慢速飞。幼儿双手伸平慢慢向前飞。

教师发：飞机降落。幼儿站在自己的椅子上。

游戏可以反复进行两次。

教师带领幼儿进行游戏3~4次。

放松活动—谁是小熊。

—椅子背向圆心，幼儿站在小椅子边上，面向前，教师和幼儿一起唱歌，然后师生随着音乐向前小步跑，音乐一停，师生一起抢座位，没有位置的小朋友就是小熊，游戏可开展3遍。

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，

学生在自主的空间里，积极投入的进行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

课前我一直担心学生的合作能力，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生，所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节中不能领悟我意图的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我在该班的课上以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

## 大班体育教案小小飞行员篇七

活动来源：

喜欢尝试有难度、冒险的动作等年龄特点，特设计了此节教学活动。

活动目标：

- 1、学习轮滑开并步滑行，动作较协调和准确。
- 2、幼儿在活动中敢于挑战，不怕困难，体验合作获得成功的快乐。

活动准备：

1、物质准备：

(1) 轮滑鞋、护具每人一套。

(2) 火炬3个；山洞6个；香港、广东、浙江、上海、北京城市标志牌5个；桩60个；圈33个；拱形门6个；奖杯3个和音乐。

2、经验准备：幼儿有北京奥运会火炬传递相关的知识经验。

活动过程：

一、幼儿和教师一起随音乐做热身活动

1、穿鞋前的准备活动：手腕、脚踝、膝绕环、体转、内外八站立。（由于时间原因，此部分略）

2、幼儿穿戴轮滑鞋及护具，教师逐一进行检查。

3、穿鞋后基本动作热身，在欢快的音乐伴奏下绕场地慢速滑行；练习内外八字站立。

二、学习开并步滑的动作



以幼儿参加火炬手训练营为情境，激发幼儿学习兴趣。

## 1、幼儿自主探索创新过障碍路线的方法。

(1) 图片导入：出示奥运火炬手郭丹滑轮滑传递火炬的图片，引起幼儿学习新本领的兴趣。

(2) 幼儿探索游戏：幼儿探索创新和已学过的本领不一样的方法，通过三组不同障碍的火炬传递路线。

(3) 分享交流：分别说一说自己已是怎样通过火炬传递路线的？引出开并步滑行动作。

## 2、教师教授新的轮滑技术：开并步滑行动作

(1) 教师运用手势、示范、儿歌的方法讲解新授内容。

动作儿歌：两脚分开张嘴巴，

屈膝蹬地向前滑。

脚尖相对收好腿，

直膝并拢闭嘴巴。

(2) 幼儿尝试练习，教师重点指导动作要领。

(3) 教师小结，再次强调动作要领（分开腿时要用力蹬腿）并作示范，表扬动作做得比较规范的幼儿，请其为大家做示范。

(4) 变换障碍物的`摆放方式再次进行练习，教师重点指导蹬腿收腿的用力方法。

(5) 有一定初速度，练习开并步滑。

(6) 集中幼儿进行总结，带领幼儿开始火炬传递比赛。

三、竞赛游戏“火炬传递”，巩固练习开并步滑行□s形滑行等动作

1、教师讲解游戏的玩法和规则。

达终点“北京”的队获胜。

2、幼儿分组练习二次，熟悉比赛路线，练习开并步滑行□s形滑行等动作，教师个别指导。

3、正式比赛，教师总结游戏情况，并为各队颁奖。

四、放松活动

欣赏教师展示下节课要学习的新本领，幼儿自由放松滑行。

活动反思：《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。在对健康领域核心价值的充分学习和理解的前提下，我组织了本次教学活动。

在本节活动设计的过程中，我将教育目标融入到各个环节之中。以幼儿参加火炬手训练营为情境学习新动作、以竞赛游戏“火炬传递”巩固动作练习，激发幼儿学习兴趣。在学习过程中，我能够结合大班幼儿的年龄特点，让他们自主尝试、自主探索开并步滑的动作，然后在同伴分享交流中、在多种形式的练习中、在教师的总结提升中掌握动作要领。为了突

破蹬腿收腿用力方法这个教学难点还创编了一首小儿歌，幼儿在轻松的氛围中掌握了动作中的难点。结合大班幼儿喜欢参与具有一定挑战性的活动，喜欢尝试有难度、冒险的动作等年龄特点，在本节教学活动中当幼儿遇到困难时，我鼓励他们，要敢于尝试，不怕失败，勇于挑战。最终幼儿战胜了困难，在玩中收获了健康，挑战了自己，很好地完成了本节活动的目标。整节活动下来教师和幼儿轻松的进行游戏，激烈的进行挑战，幼儿都争先恐后的参与到活动中去，积极性很高。活动结束后，幼儿获得了胜利的大奖杯，收获了成功，体验到了胜利的快乐，也增强了自信，并还有意犹未尽的感觉。本节活动完成了教育目标，达到了预期的效果，同时，发挥男教师阳光、刚强、语言简练的优势，带给幼儿一种与众不同的教学感受与体验。

专家点评：在《纲要》五大领域教学中，健康教育是放在第一位的，这是由幼儿的生理发展特征和心理发展特点所决定的，足以证明健康教育在幼儿园教学中的重要性。而现实中，我们的幼儿园教师少组织体育活动，即使组织，不是最终成为体育游戏，就是过于呆板的动作训练，而延庆四幼的男教师许飞，凭借自己得天独厚的优势，做了一节很好的体育教学活动。

首先是“以趣激趣”的形式好。幼儿学习轮滑，在女教师看来，简直难于上青天，而许老师根据幼儿喜欢冒险、爱好挑战的幼儿年龄特点，以及对于轮滑的特殊兴趣，大胆的组织了本次活动，加上幼儿对于火炬传递的期待，巧妙结合，融会贯通，轻而易举的赢得了所有幼儿参与活动的积极性，对于本次活动来说，事半功倍。

第二是“以学定教”的策略好。体育教学有自身的规律，而幼儿园体育教学除了需要遵循这个规律外，还要尊重教育对象，即幼儿的身心发展规律、个体差异来选择教学策略，从而有效地调动幼儿参与活动的积极性、主动性和创造性，发挥教师作为支持者、引领者的作用，许老师恰恰是很好的

把握了大班幼儿年龄特点和需要，充分了解了本班幼儿学习轮滑的重点和难点，探寻出有效、适宜的教学策略，让幼儿成为学习的主人，完成了教学目标。

第三是“以竞赛促合作”的组织好。大班幼儿有很强的竞赛意识，并且有很好的合作能力，如果能够提供适宜的条件，会给人意想不到的效果。许老师正是因为了解大班幼儿的年特点，很好的组织了本次活动。在学会了轮滑的基本动作后，把幼儿分成小组，创设了幼儿感兴趣的游戏情节，经过激烈的比赛，所有幼儿都获得了成功的体验和自信，这种组织形式的选择，也为本次活动的成功，提供了可能。

总体来讲，体育教学活动的组织因其特有的专业要求，对于幼儿有着特殊的意义，不但可以缩短教师和幼儿，幼儿与幼儿之间的关系及心理距离，还能使参与活动的所有人产生亲切感、信任感和依赖感，更能让幼儿在积极的挑战中形成自我概念和自我认识，因此我们需要这样的活动，也需要像许飞老师这样的年轻男教师，为我们的体育教学增光添彩。

## 大班体育教案小小飞行员篇八

幼儿园的教学活动必须紧密联系幼儿的生活实际，使他们切实感受到自身的价值和需要，使幼儿对所学内容兴趣盎然，从而乐于探究与尝试。6月11日“神州十号”发射成功了，孩子们欢呼雀跃，个个争着要当飞行员。基于以上认识，为孩子们设计了体育活动——小小飞行员，把纸飞机投掷设计成“飞行—空战”主题模拟活动，试图通过这种幼儿喜闻乐见的形式，激发幼儿兴趣，让他们在自主、合作的氛围中学习、活动，引导他们通过“玩中学、玩中练”，在主动探究中掌握投掷的正确动作。

- 1、通过幼儿喜闻乐见的主题模拟活动，激发幼儿积极创想，主动参与活动的兴趣。

2、通过纸飞机的投掷系列活动，了解投掷的基本要领，发展幼儿的投掷能力和活动能力。

3、引导幼儿尝试编队飞行、伏击空战、共同训练提高等合作性活动，培养幼儿的团队意识和互助合作的习惯与能力。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、纸飞机、各种飞行编队飞行的图片。

2、场地布置：各小组飞行的空域和野战机场。

1、师幼共同模拟飞机飞行的各种动作：爬升、俯冲、翻金斗……

2、出示各种飞机编队飞行的图片，告诉幼儿想当飞行员就必须学会编队飞行，下面我们比一比哪个飞行小队飞得最棒。

3、让幼儿自由讨论进行分组编队，尝试按图片模拟飞行。

（评析：兴趣是最好的老师，如果教师有意识地加以引导，让幼儿在跃跃欲试的状态下进行学习、练习，幼儿一定能积极主动投身活动中，成为活动的主人。）

（二）基本部分：体验探索、提高展示师：刚才小朋友的模拟飞行真不错！现在老师宣布我们的地面训练成功，大家可以进行正式飞行了！下面各个飞行小队到各自的空域去比一比，谁的飞机飞得最高最远。

1、幼儿到各自事先划分好的“空域”尝试飞行，教师分别参与各组活动，引导幼儿互相比较、互相观察，寻找合理的投掷方法。

2、各小组集中“野战”机场，比一比谁是特技飞行员，幼儿再次进行集合。

3、各小组推荐幼儿进行展示。

4、师幼共同评议从中选出投得好的幼儿命名为“特技飞行员”，并给予鼓励。

5、师：想当特技飞行员的小朋友请举手！噢，大家都想当，那么一定要有好的飞行技巧。各组不同投掷方法的幼儿进行展示，让幼儿寻找总结正确的投掷方法，师幼共同归纳出好的投掷方法。

6、幼儿分组学练好的投掷方法，教师巡回到各组引导幼儿互相学习，共同提高。

7、再次集中到“野战机场”，进行“特技飞行小队”比赛，师幼共同评议。

8、师：飞行员表现得真棒！现在我宣布飞行训练圆满完成，接下来我们进行演习。教师说明演习规则：由四五名幼儿扮演“侦查机”冲过幼儿伏击的“阵地”。

9、教师紧张地宣布：一架不明国家的超大飞机向我们国家飞来，请各小组赶快进入阵地，准备打击敌人，幼儿回到“阵地”。

10、教师持大型纸飞机扮演“敌机”与幼儿“空战”，巩固投掷的方法。

（评析：比赛是幼儿喜欢的方式，有助于培养幼儿的合作意识和竞争意识。先让幼儿练习再进行总结指导，体现了幼儿是真正的活动主体。“空战”形式新颖，幼儿情绪激昂，乐此不疲，这样在不知不觉中幼儿的投掷能力得到了锻炼和提高。

)

### (三) 结束部分：轻松愉快、交流分享

- 1、“胜利喽！”师幼随着欢快的音乐进行欢呼，并做放松小游戏——犒劳飞行员。
- 2、指着“坠毁”的飞机说：我们的飞行员真棒！敌机被我们击毁了。
- 3、幼儿相互交流飞行经验。
- 4、一张张汗盈盈的小脸洋溢着成功的喜悦，回活动室。

（评析：让幼儿进行大胆地评议、交流，使他们在体育锻炼中学会分析问题、解决问题，主动寻找快乐与成功，他们的能力一定会逐步的增强和提高。）

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，积极练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会“出洋相”，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是多余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不同。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正“活动”了起来。