最新小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点(优质8篇)

在小学教案中，教师可以明确教学步骤，清晰安排教学时间。通过小学教案范文的研究，教师可以不断提高自己的教学能力和教学水平，为学生的学习提供更好的保障和指导。

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇一

1、了解穿戴整齐的意义。

2、学习穿衣服的正确方法。

3、学习整理衣服的`方法。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

懂得穿戴整齐的重要性，学习穿衣服和叠衣服的方法，能积极参与集体游戏、

有扣子和拉链的衣服各数件，不同材质的衣服若干。

开始部分：1、故事《迪沙长大了》导入。

提问：1、迪沙的衣服为什么找不到了？

2、如果你是迪沙你脱下来的衣服会怎样放？

总结：我们小朋友要做一个爱整齐不乱扔东西的好孩子，我们已经长大了自己的事情要自己做。

基础部分：1、首先来叫孩子说一说家里都有那些样式的衣服，

孩子们发表自己的意见。

3、请几位小朋友来到前面按照自己的方法来穿一下这些衣服，然后试着把这些衣服叠好，这时不管孩子穿的好坏都要给予鼓励。

4、老师分别讲解不同款式衣服的穿法和叠法，老师讲过之后在请几名孩子穿衣服，看看孩子对于穿衣服的一些要领掌握的如何。

结束部分：进一步总结穿衣服和叠衣服的注意事项，告诉孩子们我们已经长大了自己的事情要自己做，要做一个勤劳整齐干净的好孩子。

游戏部分：《比一比，谁最快》

活动目的：锻炼孩子要自己的事情要自己做，从小养成整齐干净的好习惯。

穿衣服和叠衣服看似很简单，但对于我们的孩子来说却很难，再选本节课之前，考虑到我们中班的小朋友应该自己来做这些事情了，但我们班还有很多孩子不会，我决定来选这节课，在讲课之前我认真的研究了孩子们如何才能正确快速的把衣服穿好，首先教孩子认识衣服的反正，以及在拉拉链时的一些小细节，孩子们在学的时候都很感兴趣，都想伸手试一试，经过我的讲解和示范令我兴奋的是孩子们学的很快，穿的很好，叠的也很整齐，我本节课的目的也达到了。

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇二

1.师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2.师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1.学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

（2）教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

（3）让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的’方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：

引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇三

1.学习如何穿好衣服。

2.知道自己有一双勤劳的手，自己的事情应该自己做。

3.培养幼儿的尝试精神。

4.能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

重点：穿衣服，裤子，鞋.

难点：1、纽扣扣得是否正确。

2、穿裤子分清反正。

3、能分清左右鞋、系好鞋带。

儿童上衣（纽扣式）、裤子、鞋（系带式）若干。

开始部分：做手指操，稳定幼儿的情绪。

一、谈话

1.师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2.师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1.学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

（2）教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

（3）让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

在这节《我会穿衣服》 的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

总之，孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教，多开展自理能力培养的活动，并多与自理能力较差幼儿的家长沟通，指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯，具有一定自理能力，也才能让孩子拥有一个美好的童年.

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇四

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

总之，孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教，多开展自理能力培养的活动，并多与自理能力较差幼儿的家长沟通，指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯，具有一定自理能力，也才能让孩子拥有一个美好的童年.

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇五

1，通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。

2，激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。

1，5的圆卡和数字卡若干。

2，幼儿用彩笔和练习纸若干。

1，帮助我们的小娃娃。师:娃娃要起床了,我们一起来帮助娃

娃好吗?(好)

1)穿衣服：边给娃娃穿衣服边说：1件衣服添上1件是2件，2件添上1件是3件….?(小朋友一起点数)

2)扣纽扣：我们来数数，扣了几颗(4颗)再加上1颗是几颗?

3)梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边
数1、2、3、4(复习4以内数)的形成。

4)系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个?(4个。再添上1个是几个?)5)老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2，认识数字：5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示?

2)观察、讨论：“5”像什么?

3，老师请幼儿涂色：今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4，延伸：鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇六

1、通过活动让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。

2、通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。

2、教学图片。

3、布置娃娃家。

1、出示娃娃表演引出课题：

〈1〉表演内容：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈！妈妈！；妈妈去哪里了呢？我还没穿衣服呢！呜呜呜！妈妈快来！妈妈，快来帮我穿衣服！”

〈2〉结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗？应该怎样做？

2、看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服？

3、让幼儿练习正确穿衣服：

〈1〉娃娃穿衣服。

〈2〉给同伴穿衣服。

〈3〉自己穿衣服。

1、在音乐活动中学习《日常生活模仿动作》。

2、在美术活动中学习涂色：《漂亮的衣服》。

在日常生活中教幼儿学习穿脱衣服。

在“娃娃家”中提供娃娃及娃娃衣服给幼儿练习穿脱衣服。

家长平时要鼓励幼儿学习自己穿脱衣服。

好80%以上中79—60%差60%以下

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇七

1.初步学习向一个方向来回涂色。

2.会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

3.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教师示范用水果轮廓图。

1.引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么?说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服?

2.示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3.练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4.相互欣赏作品。

建议：

1.在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2.幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

1.幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2.能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

上了这节课下来，发现小朋友的思维不是很活跃，还有很多小朋友看着图片说不出水果的名字，这就是缺乏生活经验。(在分辨颜色的时候，还有小朋友不能正确的说出是什么颜色。但是就整个课堂气氛来说还是非常活跃的，小朋友表现还是很好的。

在教学方面我注意到以下几个方面：

1、在给幼儿看图片的.时候最好有实物，实物教学没有做到

2、在幼儿自己作画的时候老师可加指导，帮助他们正确的握笔

3、大多数幼儿的想象力有局限性

4、还有少数幼儿胆怯，不敢上台给小朋友表述

5、条件有限，还有很多小朋友连蜡笔都没有

小班教案我会自己穿衣服包含教学重难点篇八

1、掌握穿开襟衣服的方法。

2、能利用儿歌来边说边穿衣服。

3、愿意自己穿衣服，体验自我服务的快乐。

小兔头饰、男、女孩上衣各一件（全是带拉链的）大人衣服一件，幼儿每人一件带拉链的上衣。

一、导入活动

师：小兔，你为什么哭呀？

小兔：我不会穿衣服，心里很着急！

师：哦！原来是这样呀！（教师转身问小朋友）小朋友们，你们愿意帮助小兔吗？

二、基本过程

1、请一名幼儿上前来向大家展示他的穿衣服方法。

师：你穿的真好！真棒！还有没有谁和他的方法不一样呢？

2、再次请一名幼儿来示范。

师：小兔，你觉得他们的方法怎么样？你学会了吗？

小兔：他们的方法都很好，可是我还是想学一个更简单好记的方法，你们好有没有呢？

教师请幼儿们再尝试想想不同的方法，并进行表演。（如果幼儿愿意表演，就请表演，没有回应的话教师直接介绍说自

己有一个好办法）

3、边说儿歌边穿衣服：

师：老师这里有一个办法，你们想看吗？

教师边说儿歌边穿衣服：抓领子，盖房子。

小老鼠，出洞子。

小拉链，插进去，

手儿轻轻向上拉。

师：你们看清楚了吗？我是怎么穿上衣服的呢？在穿的时候我还说了什么？衣服应该怎么摆放呢？（将衣服打开，里子向外）小手抓在哪里？（领口）

4、请幼儿和老师一起说儿歌。

师：大家都学会了说儿歌，你们想来试试边说儿歌边穿衣服吗？（幼儿回答）先请一个能力较弱的幼儿来试一试，请大家看看那，说一说他穿的过程中有没有问题，如果有，在哪里？该怎么该呢？再请一名幼儿来试一试。

师：刚才我们看了两个小朋友的穿衣过程，现在咱们大家也来一次体验吧！看，老师给你们准备了带拉链的衣服，咱们就来试试看这个方法吧！

5、体验活动

（1）请幼儿发给幼儿衣服，先请幼儿拿到以后，先不要着急穿，先找出衣服的领子，再将衣服的里子打开。

（2）请幼儿边说儿歌边穿衣服。教师巡回指导个别幼儿，并

给予帮助。

（3）女孩子说儿歌，男孩子穿衣服。

（4）男孩子说儿歌，女孩子穿衣服。

小兔拿出自己的衣服来穿一次。

小兔：哦！太棒了，我学会喽！谢谢你们，以后我再也不用为穿衣服发愁了！现在我穿好了衣服，我要出去玩喽！再见吧！

三、结束部分

1、教师和幼儿共同回忆儿歌

师：刚才我们不光帮助小兔学会了穿衣服，就连小朋友自己也学会了儿歌和方法，你们真棒！现在我还想听你们把这个儿歌说一遍，用好听的声音来说，好吗？（加强巩固对儿歌的掌握）

2、教师小结。

今天我们学会了一种简单的穿衣服的方法，以后不管是在家里还是在幼儿园里，你们起床后还会不会找比人帮忙穿衣服呢？（不会）对了，我们既然学了穿衣服的方法，就应该自己动手来穿。要自己的事情自己做。做一个能干的小朋友。活动自然结束。