

# 最新小班艺术教案漂亮的房子(通用8篇)

在大班教案中，我们可以采用多种教学手段和资源，如游戏、音乐、绘本等，以增强幼儿的学习兴趣和动力。接下来是一些经过实践验证的一年级教案范例，供教师们参考。

## 小班艺术教案漂亮的房子篇一

### 活动目标

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

### 教学重点、难点

知道春天的花是千姿百态的。尝试从花蕊外边有规律的添画

### 活动准备

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

### 活动过程

#### 一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

(幼儿自由回答。)

## 二、各种各样的花

1、师：你想把这些美丽的花画下来吗?老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方?(花蕊)

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画(鼓励各种方法)。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、作品展示。

## 三、活动延伸。

看看日常生活中还有一些什么颜色和形状的花。

## 小班艺术教案漂亮的房子篇二

### 【活动目标】

1、鼓励幼儿大胆在伞面上创造自己的图像，初步学习为自己画的图像命名。

2、体验为图象命名的乐趣。

3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

### 【活动准备】

淡粉、天蓝色的伞形纸，各色水笔，铅笔若干。小雨背景声音。

### 【活动过程】

#### 一、情景导入：

最近经常要下雨，所以小狐狸开的伞店每天都有人来买伞。这一天又下起雨来了，小动物们又来到小狐狸的商店里来买伞。小狐狸很热情地拿出几把伞让小动物们挑选。

#### 二、欣赏不同花纹的伞，鼓励幼儿为伞命名。

鼓励幼儿发挥想象，尝试为伞命名。例□x买了小花伞□x买了洞洞伞□x买了窗子伞。

#### 三、鼓励幼儿自己也来做一把漂亮的伞。

1、情景导入：是啊，天下雨了，每个人都需要一把伞，这样才不会被雨淋湿。可是小狐狸说，这么多人需要伞我一个人来不及，我做的一些漂亮的伞都卖完了，我这里只剩下一些做到一半的，没有花纹的伞。如果小朋友需要伞的话，就请小朋友自己来把这些伞画得漂亮一点。

2、出示没有花纹的伞，幼儿选择，用水彩笔来装饰伞面。

3、教师在活动过程中鼓励幼儿为自己画的伞命名，如果幼儿还不会命名，教师可以帮助幼儿来为自己画的伞命名。

4、教师在活动过程中要及时观察并鼓励能够为自己的伞命名

的幼儿。

5、幼儿在作画过程中，教师可以及时提示幼儿在伞面上画的时候，可以一边画一边转动伞面。

6。情景中游戏：

嘀嗒嘀嗒下雨啦，快点我们也来撑起小雨伞吧。

（为幼儿提供一支铅笔，将小伞撑起，幼儿在雨声音乐情景中踮起脚尖走路，体验下雨在雨中撑伞走路的情景。）

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小雨伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

## 小班艺术教案漂亮的房子篇三

活动目标：

1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸，知道废旧材料能美化我们的生活。
2. 愿意用语言表达自己所观察的糖纸。

活动准备：

1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
2. 幼儿事先收集数张糖纸。

活动过程：

(一) 出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二) 教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三)游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状的糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四)播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五)分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说：\*\*\*，送给你一张糖纸。

活动延伸：

将幼儿带来的糖纸投放美工区，引导幼儿尝试设计糖纸。

教学反思：

本次活动来源于幼儿的生活中，选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析，主动建构了一些美学方面的技能，使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快，幼儿兴趣较高。

# 小班艺术教案漂亮的房子篇四

活动内容：

绘画《装饰手套》

活动目标

- 1、通过用图案设计、装饰手套，使幼儿初步了解图案的对称美，知道装饰画的实用价值。
- 2、引导幼儿装饰时注意两只手套的图案基本一致，涂色均匀有力，色彩鲜艳。
- 3、感受作品的美感。
- 4、感受色彩对比。

活动准备

- 1、收集各种颜色、各种图案的手套，布置一块“手套专卖店”的版面
- 2、范例手套三副（装饰的花纹、方法各异）

活动过程

1. 出示“手套专卖店”的版面，引导幼儿观察手套。
2. 请幼儿说说这些手套上有什么图案、是什么颜色的？你觉得哪副手套最漂亮？跟旁边的小朋友讲一讲、说一说。（幼儿自由观察、讲述）
3. 请个别幼儿讲述。

老师小结。

#### 4. 欣赏范例。

老师这里也设计了几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一副。

5. 告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

6. 引导幼儿进行操作活动。

7. 幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿两只手套的图案、颜色要一致。

8. 展示、评价。

引导幼儿从手套的图案、颜色是否对称，颜色是否鲜艳来评价。

教学反思：

活动时，我让幼儿欣赏自己的小手套，感受美丽的手套，让幼儿在欣赏和讨论的同时，了解线条与点的不同组合，学习设计图案的方法。当老师进行操作和示范时，孩子们的创意欲望都被激发了出来，都蠢蠢欲动欲动想参与到活动中去。在接下来的第一次尝试中，孩子们都能快乐地将自己融入在活动中，学习用正确的方法给饼干裱上图案；用简单的线条和点的组合设计图案。



# 小班艺术教案漂亮的房子篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

- 1。手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？（冻）

2. 小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？；（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

## 二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

## 三、装饰手套

1. 出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

（1）我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2. 教师边讲解边示范装饰手套

3. 你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

(4) 幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4. 戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

(2) 幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人

的作品。

## 小班艺术教案漂亮的房子篇六

内容与要求：

- 1、感受冬天天，尝试剪圆形的图案
- 2、尝试绘画短和直的线条。

材料与环境创设：

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

过程与指导：

一、讨论冬天怎么样才能温暖

师：“冬天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让我们变得暖和啊？”

幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：1、延着黑线剪

2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画

得不好，给予鼓励。

课后反思：

今天的美术活动是《画太阳》，我要求小朋友们把太阳涂上红色，要涂完整并要按照老师的要求涂色。活动一开始我让小朋友讲讲太阳是什么形状、什么颜色，再让小朋友在教室里找找圆形和红色的东西，孩子们的兴趣都很高，我们学过一节圆圆和方方，所以小朋友很快就讲出来了：是圆形。但问到太阳是什么颜色时，很多孩子讲是黄色。

于是我告诉他们：太阳其实是红色的。后来我示范给小朋友们看，然后让小朋友们操作。没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，但是有几个小朋友只顾拿着笔在纸上乱画，完全忘了不能画出轮廓线，也不能乱涂。还有的小朋友什么都没画，我走过去看的时候还说：老师我不会画。

我对他们说：“你们别急，你们看好黑板，老师再来教你们，我手把手的教他们做示范，会了后他们不再喊不会了。”

小班幼儿的刚开始绘画，所以水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，涂的颜色不是很均匀，我在指导时太关注幼儿好的作品，忽略了一些画的不好的小朋友，只顾了展示画的好看的作品，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

文档为doc格式

## 小班艺术教案漂亮的房子篇七

目标：

- 1、知道天冷了要保护自己的双手。
- 2、能掌握正确使用剪刀的方法。

准备：

- 1、每人一张白色的信封。
- 2、用信封制作出的手套几幅。
- 3、油画棒、小剪刀每人一套。

过程：

- 1、引导制作手套的兴趣。

（1）做手指游戏。（小朋友们大家好，我们来做一个手指游戏，请小朋友和老师一样伸出你的小手，和老师一起做。大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小手指就是我，我在敲锣鼓，咚咚咚，锵锵锵，咚咚咚，锵锵锵，咚锵、咚锵、咚咚锵。

小朋友看看这是什么？（手套）那小朋友猜一猜这漂亮的手套是用什么做出来的呢？（信封）那这些手套是怎么做出来的呢？今天我们就来学习怎样用信封来做出漂亮的手套。

- 2、明确制作方法。

（1）明确剪刀所剪的地方，（信封一边是封着的，可不可以把手伸进去呢？不可以，我们剪的时候要把开着口的地方对着自己，然后用勾线在信封的下边画上一个半圆形，半圆要画在边上，不可以画在中间和上边，要不然我们的拇指就出不来了，画好以后我们用小剪刀把我们画的半圆剪下来。

(2) 小朋友看这幅白色的手套和这些用油画棒画出来的手套哪一幅漂亮？（油画棒画出的'手套漂亮）小朋友们看老师做出来的手套是两面都有漂亮的图案，你可以先用勾线画出自己喜欢的图案、鱼、动物等，那么现在老师就给小朋友们发白色的信封，小朋友们可以设计出自己喜欢的手套，等一会我们就可以戴着自己设计出的手套做游戏了。

### 3、幼儿作画

选择自己喜欢的式样，画出自己的手套，老师重点指导幼儿使用剪刀，剪出手套中露出拇指的地方。

4、让幼儿戴着自己设计出的手套做游戏。

活动反思：

充分体现了《纲要》中的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象”。在幼儿自主表达创作过程中，我不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

## 小班艺术教案漂亮的房子篇八

活动目标：

1、学习用简单纹样进行对称装饰。

2、知道什么是左右对称，即左边的图形、在大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列一一对应、完全一样。

活动准备：

1. 手套三双

2. 范画6张

3. 供幼儿作画的手套形画纸

活动过程：

一：引起兴趣(教师出示手套直接进入主题)

师：今天老师给小朋友们带来一件礼物，我们一起来看看是什么?(教出示手套)

二：引导幼儿感受这双手套的对称美(通过让幼儿观察来知道什么是左右对称)

师：请小朋友看看，这双手套你发现了什么?(左边的手套和右边的手套一样在哪里?引导幼儿说出右边手套图形的大小、颜色、形状和边手套图形的大小、颜色、形状都是一样的。而且两个图案能重叠在一起，这样的就称为左右对称)

三：幼儿讨论什么是对称(让幼儿通过尝试错误来再次强调左右对称)

请一位小朋友上前来戴上一双手套(颜色、图形不同的手套让幼儿观察)大家看这位小朋友戴的一双手套，你们发现了什么?左手手套的颜色、图形与右手手套的颜色、图形不一样，这样的一双手套我们能称为左右对称吗?(不能)让这位小朋友换上左右对称的手套，再请小朋友观察，并说出左右对称的手套美。

四：幼儿讨论如何装饰手套(教师示范并启发幼儿大胆想象、创造)

师：(1)首先把一双手套摆放好，拇指相对。想好要画的图形，再开始动手画。在一只手套上画图形，在另外一只手套上也



要画上相同的图形，这样才是对称的手套。

(2) 老师出示设计好的手套流畅的波浪线也能装饰出漂亮的手套看!连我们学的数字宝宝都能装饰出美丽的手套简单的折线、圆点也能装饰出漂亮的手套图形宝宝装饰的手套也漂亮。美丽的枫叶装饰出的手套别有一番风味。(让幼儿自己观察一一说出来，感受对称美)

五：幼儿装饰手套(幼儿发挥想象，亲自体验装饰手套)

“请小朋友当设计师，用自己喜欢的颜色、漂亮的图形把自己的一双手套装饰的最漂亮。”发给小朋友手套形的白纸两张。

六：展示、评价(让幼儿互相欣赏，加强对左右对称的理解)

(1) 请个别幼儿将自己设计的画展示给其他幼儿，并说出自己是怎么设计的，有什么图案，教师加以点评。

(2) 对全体幼儿点评：我看见小朋友们设计的手套各种各样，特别漂亮，有花草的、有动物的、还有图形宝宝等。现在请小朋友把自己装饰好的一双手套贴在墙上开个展览会，比一比谁的手套最漂亮。

活动反思：

美术教育历来是幼儿园教育活动的`不可缺少的一部分，是为幼儿提供发现美、认识美、展现美和创造美的机会，教师应充分激发幼儿美术兴趣。作为幼儿教师，教孩子绘画重要的是如何引导他们在绘画中找到自己的乐趣，激发幼儿绘画的积极性，提高绘画技能，这就需要教师用完美语言去引导。慢慢地孩子就有可能拥有自己认识世界的独特视角。

这次我讲的是《我的小手套》，目标是学习用简单纹样进行

对称装饰。活动时，我让幼儿欣赏自己的小手套，感受美丽的手套。让幼儿在欣赏和讨论的同时，了解线条与点的不同组合，学习设计图案的方法。当老师进行创造和示范时，孩子们的创意欲望都被激发出来了，都想参与到活动中去。在接下来的第一次尝试中，孩子们都快乐的将自己融入在活动中。学习用简单的点和线条组合设计图案。

多数孩子都能用我为他们提供的材料进行设计，通过平面创意对手套进行创意，在做做玩玩中自然提升审美趣味和创造能力。也有少数幼儿缺乏创意能力，需多进行锻炼。

最后我组织孩子对自己的作品进行语言表述，使孩子从细心聆听别人的讲述的同时也吸收和学习别人的创作优点，有利于孩子日后进行相关的创造活动。其中也有少部分孩子对自己的作品进行表述能力比较欠缺，需今后加强口语表达能力和同伴一起分享的快乐。