

# 开学期初班会 高中开学班会课教案(通用6篇)

## 开学期初班会篇一

教学目的：

1. 让同学了解诚信。
2. 使同学在生活中做到诚信。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。

守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。

忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。

因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。

我们今天的班会课主题：“诚实守信”。

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。

诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。

通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。

人生活在社会中，总要和他人及社会发生了关系。

处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。

几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学xx为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。

他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。

曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。

”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。

不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。

妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：“我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢？”曾参说：“孩子是不能欺骗的！”

他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。

你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。

再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子？”

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。

诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。

诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。

那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

2、一壶水的故事3、孔子的取舍

4、吴起言必信5、宋庆龄6、卢梭的忏悔

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信?

问题4诚信应如何培养?

1. 人而无信，不知其可也。

(孔子)

2. 民无信不立。

(孔子)

3. 人背信则名不达。

(刘向)

4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。

(莎士比亚)

5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。

(德莱塞)

6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。

(莎士比亚)

7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。

(爱默生)

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。

(不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝)

9. 华而不实，耻也。

(只开花不结果实，令人感到羞耻。)

10. 精诚所至、金石为开。

(人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。)

11. 君子诚以为贵。

(有修养的人把真诚看得非常重要。)

12. 身不正，不足以服；言不诚，不足以动。

(行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他。)

## 开学期初班会篇二

活动目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

活动过程：

一、播放歌曲《校园的早晨》营造气氛

## 欢迎新同学

1、先由老师介绍新同学；

2、学生自由提问，互相了解；

二、以小组竞赛的方式来说一说假期生活(看谁说得最精彩、口语表达最流利)

三、教师随机总结：

同学们，新学期刚刚开始，老师送大家一句格言：良好的开端是成功的一半。祝你从第一课开始就抓紧学习。这个道理是很简单的有一个“吃烧饼”的笑话：一个人肚子饿了，吃了一个烧饼没有饱，再吃一个还没有饱，吃到第三个才觉得饱了。

怎么能填饱肚子呢？

四、激励环节：

拿出事先准备好的学习用品分发给学生，并用简洁的话语强调新学期的学习要求。

教学目的：

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫（苏联）

二十世纪的中国，因为毛泽东的存在而赢得了自己真正的独立；二十一世纪的中国，因为曾有邓小平的存在，而必将迎来自己高度繁荣、高度民主、高度文明的现代化前景；兰考人民，因为焦裕禄的存在而幸福；西藏人民，因为孔繁森的存在而幸福；雨夜回家的一位大嫂，因为遇上了雷锋而感到幸福；公共汽车上的乘客，因为有李素丽这样的售票员而感到幸福……”

（一）做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的

深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。

夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较

多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

## 开学期初班会篇三

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

二、活动准备：

1、《守则》、《规范》人手一份

2、班主任制定活动方案，指定主持人

三、活动时间：

20\_\_年

#### 四、活动地点：

二(3)班教室

#### 五、活动过程

##### (一)班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请杨阳、孙祥两位同学主持这次活动。

##### (二)熟记并理解《守则》、《规范》

黄焙：我们从一年级就学习旧的《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？（生自愿举手背诵后主持人作适当评价）

王莹：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么？
- 3、交通方面应该注意哪些事项？

(三)将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

黄焙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

蔡莹莹：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

#### (四) 自由记忆《守则》、《规范》

黄焙：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

黄焙指名背诵并作简短小结。

#### (五) 班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

希望同学们：在校，是遵守规范的学生，在家，是遵守规范的孩子，在社会上，是自觉遵守规范的小公民。

## 开学期初班会篇四

本班会荣获汉阳区小学主题班会竞赛二等奖：

设计过程：

1、活动：集体分吃大饼。

2、小记者采访。

董子怡：我是小记者，看着大家吃的这么开心，我来采访一下他们吧！（采访李帆、邓颖慧、鲁雅静）

董子怡：原来大家都从吃饼这一活动中感受到了分享的快乐。瞧，连一口都没吃的张老师都笑得特别开心呢！

3、师小结：是啊，看着大家吃得开心，我也开心。一张饼这么多人分吃，却还带给大家这么多快乐。看来，学会分享，也能感受到快乐！

4、主持人（董训昭、夏冬妮、张志鹏）：《学会分享》三年级4班主题班会现在开始。

1、全班合作诗朗诵——《这就是分享》。

董：森林和草原，沐浴在金色的阳光下，分享着太阳的光辉！

夏：青草和花朵，被温润的雨水滋养着，分享着雨露的精华！

张：燕子和风筝，共享着一片蓝天！

杨宇轩：我和弟弟 蒋琪琪：我和妹妹

王豫晗：姐姐和我 程心怡：我和哥哥

四人齐：正一同分享着家庭的温暖！

全班齐：我们大家也正在共同享受着老师无私的爱。这就是——分享！

2、主持人(董)：同学们，关于分享你们想起了哪些经历或故事呢？请大家自由地说一说吧！

3、学生自由交流：

胡然——李紫伊——黄辰罡——郭子扬——章启航——陈若冰——郝禹泰

4、主持人(夏)：这个故事真好！盲人点灯既照亮了别人，也照亮了自己。在生活中，我们也应该时刻记得：帮助别人也等于帮助自己。接下来，有几个问题想考考大家！

5、集体活动：考考你。

文志豪——陈思思——陈涛——李巧红——王奥

1、主持人(张)：同学们回答得真不错！现在你们最想和大家一起分享什么呢？

2、分享活动展示。

但爱榴：舞蹈分享——《茉莉花》

夏冬妮：手工作品分享——风铃

唐蝶：书法作品分享

万佳琪：绘画作品分享

武力、程诗雪：学习方法分享

黄辰罡、田奥成、欧阳宇、杨茜：小品分享——《开心汤》

3、主持人(董)：两个人共享一个幸福，便会拥有两个幸福。今天，我们共享了这么多份快乐，此时此刻，大家一定都无比快乐！既然快乐可以分享，那么忧愁也可以分担。两个人分担一个痛苦，痛苦也会减少一半。

1、主持人(夏)：汶川大地震、玉树大地震使很多个家庭遭受了巨大的痛苦，一时间，无数种关爱与帮助纷至沓来：有人在第一时间里加入到志愿者的行列；有人向灾区捐款捐物；有人在无声的祈祷与祝福；有人在默默地提供各种帮助……(图片欣赏)

2、主持人(董、夏)：请欣赏诗朗诵——《生死不离》

3、诗朗诵：

汤子晗、沈欣芯、程诗雪：《生死不离》

宋家辉、孙晓燕：《青海，我们与你同在》

张志鹏、夏冬妮、董训昭、程诗雪：《让我们共同分担苦难》

4、老师总结发言。

5、全班齐颂。

6、主持人宣布班会结束。

班队会主题：团结互助，我爱我班

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

游戏安排，报纸，多媒体。

### (一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们的活动取得圆满成功!”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来场比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的.将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出最大的作用。“下面我宣布：实验小学三(1)中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

突如其来的水包围了一小块陆地，那一小块陆地有许多的蚂蚁，是蚂蚁的家园。蚂蚁们对水是很敏感的，因为它们不会水。天要是要下大雨了，它们总是能够预先知道，于是就能看到它们浩浩荡荡搬家的场面。

但是这一次它们无法预先知道，因为这一次是人祸，那个人挖开了沟渠，要浇灌他的菜园子。

天灾可以预知，但是对于人祸蚂蚁们就无法预知了。蚂蚁们爬出了洞穴，一阵慌乱，蚂蚁们秩序了，它们聚拢，聚拢，聚拢成了一个大大的蚂蚁团，这时，水漫了上去，蚂蚁团就漂在了水面，而且在微风的吹动下，蚂蚁团滚动，在水面上向前滚动。没有一只蚂蚁松手，那蚂蚁团好像向前漂得很轻

灵。

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

## 开学期初班会篇五

教育目的：

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

一、学生安全管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

## 二、学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

## 三、学生乘车规定

- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；
- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。

## 开学期初班会篇六

### 初一开学班会课教案【一】

首先我代表我班老师真诚的祝贺我们初一(12)的50多名新同学光荣地成为洪泽外国语中学的学生!又迈出自己迅速成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。

为了让同学们迈好初中第一步，为此今天我给同学们提出四点希望和建议，请同学们记好笔记。

#### 一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。

也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。

也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

## 二、课程增加改变学法

小学主要是语文、数学、英语三门课，而中学，初一就增加了政治、历史、地理、生物等学科，初二将增加物理，初三还将增加化学，而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。

初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里舒老师给大家讲一个案例：

小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀。后来一起考上了同一所中学。

进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。

看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来。老师特定表扬了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。

小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。

同学们，这就是学习的方法不同而出现的差异。到了中学要注意哪些学习方法呢？第一要主动适应老师的授课方式。

中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。

想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。

二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。

要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。

包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。

只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地

应对新学习，达到长远目标。

三要注意摸索适合自己的学法。

在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。

而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议：学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例：

陈佳是父母的掌上明珠。

不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。

从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。

偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降？”“为什么同学都不喜欢我？”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。

老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。

因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳，要学会适应学会交

往. 适应学校环境的变化。

到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。

要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。

初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他；同学缺少什么，可以借给他；老师要发新书了，积极去帮忙；值日表还没有排好，主动去清扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

#### 四、控制“三闲”

中国古代思想家曾子说：“吾日三省吾身”，这是日不虚度，天天总结的精神；

美籍物理学家李政道说：“你不能计较早晨或黄昏，一天二十四小时都是你工作的时间”。

这是分秒必争，勤奋献身的精神；

美国物理学家爱因斯坦说：“星期天上帝也不休息，何况人呢？”这是伟大科学家给自己提出的神圣要求。

有的同学说，我昨天失去太多。

不要为失去昨天而叹息。

如果你耽搁了昨天，就必须百倍地珍惜今天；有的同学说：我明天再发愤学习。

不要空唱明天歌，我们要把今天做为飞向明天的跳板。

懦夫哀叹昨天，懒汉坐等明天，强者征服今天。

昨天是今天的昨天，明天是今天的明天。

所以一天就是三天，这是生活的真谛，我们要善于把一天当作三天用。

把一天当作三天，就是今天开始到高考前，一天的学习强度要相等于过去三天的强度，一天的收获要相当于过去三天的收获。

要把一天当作三天用，必须控制“三闲”——闲话、闲事、闲思。

闲话反映没用的话和有害的话。

别人在那里自习、读书，你在那说笑话、说空话、说大话，说吃零食的事，说游戏厅里的事。

闲事指无用的事或有害的事。

你并非研究电子游戏机的专家，却把课余时间消磨在电子游戏厅里；老师在讲数学，你数学成绩不要，却在看武侠小说；同学们上自习你却在那里发短信，叠纸船，做学龄前儿童做的事。

闲思，对学习无用的思考。

历史老师讲明清文学，你联想到三国演义，联想到封神演义，联想到姜子牙垂钓遇文王。

不知不觉下课时间到了，毫无用处的闲思统治了这位同学半节课。

有的同学正听着英语课，思路不知不觉到了前面同学的衣服上，随着衣服到了服装厂、纺织厂、印染厂、服装店……，尽管爱因斯坦说，知识是有限的，想象是无限的，所以想象比知识还重要。

但有的同学如此联想，只能对高考有害无益。

从今天开始，同学们要控制闲话、闲事、闲思；减少闲话、闲事、闲思，直到消灭闲话、闲事、闲思。

要聚精会神抓高考，一心一意谋复习。

因为短短三个月，有多少知识需要我们去学习、去掌握。

还是毛主席说的，多少事、从来急、天地转、光阴迫，一万年太久，只争朝夕，我们要把一天当作三天用。

## 五、以新的行为规范要求自己

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。

一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

努力达到“五个无”、“五个有”的要求：地上无纸屑、墙上无污染、桌面无刻画、门窗无积尘、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、人人有进步。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。

和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之

后，他觉得自己没有什么希望了。

但既来之，则安之。

他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。

然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。

”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。

”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。

你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。

他是不会成功的。

所以，我才录用你。

”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。

大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们，这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要用心都会象福特一样作得很好，养成良好习惯，迈好中学生活第一

步。

生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。

良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后的命运。

选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

## 班主任新学期第一次班会内容【二】

引言：

今天我把想给大家讲几个假期中在网上看到的小故事。

并且我还可能要给你们一些忠告，这些忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。

如果你有心，请记住这些故事，这也是写作的绝佳材料。

第一个故事：父子赶牛

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。

老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。

到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。

到底是怎么回事?儿子百思不得其解。

最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。

一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯?说不完，但面临毕业，我想总有一些是最重要的，我要再讲几个小故事：

第二个故事：自己救自己

某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。

这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”

观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。

”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该度我了吧？”

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。

所以不是我度自己，而是伞度我。

你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。

走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得

和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。

”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

第三个故事：热爱生活

有个妈妈在厨房洗碗，她听到小孩在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊道：“你在干嘛？”小孩回答：“我要跳到月球上！”你猜妈妈怎么说？她没有泼冷水，骂他“小孩子不要胡说”或“赶快进来洗干净”之类的话，而是说：“好，不要忘记回来喔！”这个小孩后来成为第一位登陆月球的人，他就是阿姆斯特朗。

通过这个故事，我想说明两个道理：第一，人的一生一定要努力避开一种人，那种时常泼你冷水的人。

当然，要将这种泼冷水与真正的建议分开来。

第二，要始终像那个孩子一样褒有热情，对人的热情、对事情的热情、对学习的热情，还有对生命的热情。

人的热情如果被浇熄了，真是很可惜的事。

拥有热情，可以让你做出很多原本可能做不到的事。

与此相关的另一件事情是，有次卡耐基在美国开年会，有位讲员提醒大家，旅馆房间的门上都挂了一个牌子，上面写着“请勿打扰”，但是有多少人知道，自己天天从家里到办公室，脖子上仿佛也挂了这么一个牌子。

由于你对一切事物缺乏热忱，同事不喜欢跟你合作，顾客也觉得最好离你远一点。

你也把这块牌子带回家，小孩不敢跟你玩，太太也小心避开你。

你一定想把脖子上的牌子拿掉吧？请用热情来面对这个世界！

第四个故事：帮助别人

一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。

对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。

”

马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。

”

不久，驴累死了。

主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。

别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。

一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。

只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。

如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进来了。

当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。

假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

第五个故事：要有平常心

某市一位女中学生以优异的成绩考上加拿大卡尔加里大学国际商务专业，有人说，这姑娘将来一定能成为女强人。

孩子的父母却不这么认为：“我们的女儿只是一个普通的女孩，我们并不期望她成为‘人上人’，只要她能健健康康，快快乐乐，正正派派，自食其力地生活，做个普通人就很好。

”

由此，我想起了一位美国前总统的母亲对她两个儿子的评价。

当年，杜鲁门新当选美国总统，有人向他的母亲祝贺：“你有这样的儿子，一定十分自豪。

”杜鲁门的母亲回答：“是的。

不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲。

他现在正在地里挖土豆。

”

杜鲁门的母亲对待孩子的“成才观”值得深思。

如果说做总统是“人上人”，那么挖土豆自然就是“人中人”了。

前者可以理解为出类拔萃之人，后者则为平淡普通之辈。

两者虽然有才能与“档次”上的区别，但有一点必须明确，人生来是平等的，不管是“人上人”还是“人中人”，在人格上没有高低贵\*之分。

“人上人”固然可敬，“人中人”也同样值得赞赏。

一个人倘若不能成为“人上人”，也就大可不必为自己是“人中人”而自寻烦恼。

因此，杜鲁门的母亲与北京市那位女中学生父母对孩子的期望与评价，值得天下所有父母学习。

遗憾的是，时下有很多父母对子女的成长没有一个正确的期望与评价。

他们望子成龙、盼女成凤之心迫切，不顾子女的先天素质和能力水平，一味要求孩子考名牌、成大器、做大官，一旦未能如愿以偿，便极度悲观懊恼，跌入痛苦的深渊不能自拔。

更有甚者，由于施加巨大的精神压力，把孩子逼得神经失常，摧残了其身心健康，乃至走上自杀绝路。

如此这般，最终不但没成为“人上人”，连“人中人”也不是了，你说可悲不？

当然，我们还是提倡父母对子女严格要求，鼓励子女积极上进，对国家和社会作出更大的贡献。

欲做“人上人”，须先有“平常心”。

力争上游、奋勇争先是以保持健康的心态为前提的，也只有这样，面对各种困难和挫折，我们便能够泰然处之，不会陷于欲速不达的窘境。

现在让我们小结一下：

第一，要养成好的习惯。

第二，不要把希望寄托在别人身上，包括自己的父母，你才是你的救世主。

第三，要热情地自信地面对生活，远离经常给你泼冷水的人，但真正意义上的批评除外。

第四，要努力地去帮助别人，特别是要懂得与别人分享你的知识。

放弃为取胜不惜一切代价的破坏性竞争，追求让大家都获益的双赢策略。

你们的老师一直都这么做的。

第五，面对毕业，期望值不要太高，要有一颗平常心，这样更有利于发挥。

除了这些以外，我还想强调两个非常重要的习惯。

第一，要学会合理安排自己的时间，“确定优先完成的事项，这不仅涉及到对时间的管理，还要求有勇气坚持自己的价值观。

每周记着花一点时间认真考虑一下这些事情。

第二，花时间自我更新特别是在心理方面和情感方面。

多与自己的朋友或者信任的教师交流，坦诚地说出自己的想法与困惑，这对你很有好处。

另外写作也是渲泄的方式之一。

第三，帮家人干点活，对父母好一些。