

幼儿园小班教师教学心得上学期(优质12篇)

实习心得是在实习期间对工作经验和所学知识进行总结和反思的一种重要方式。阅读培训心得范文要注重提炼核心要点和深度思考，而不是简单地模仿和仿写。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇一

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。个性是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一齐玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食状况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。透过交流，让家长明白自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。透过交流，教师也能够获

取更多的意见的推荐，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师务必从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康！

幼儿园小班教师教学心得上学期篇二

宸宸是我们班最调皮的小朋友，他有一双大大的眼睛，虽然有点调皮，但还是蛮聪明的，我也特别喜欢他。但接下来他的表现却令我感到有些失望：

在一次区角活动中，我把上周多下来的指偶制作材料投放在了手工坊里。宸宸在游戏一开始就选择了这个，也许是上次她没有制作成功，这次她拿着剪刀小心翼翼地剪着。在剪到小绵羊头部时她停了下来，看看我说：“老师，我不会剪。”我就说：“你那里不会剪呢？”“就是这里，小绵羊的角这里”他说到。“你仔细看小绵羊的头部，它是什么样子的？”“弯的”，剪的时候可以转动剪刀，你看，这样就不会坏了，来你试试。”我把剪刀递给她。她看了看我，剪刀也不拿，就在那里干坐着。

小班幼儿由于年龄特点的关系，依赖性很强，在他们遇到困难时找老师帮忙通常是首选，在游戏中宸宸遇到了困难，他先想到的是找老师帮她，但在我的要求下她说出了什么地方不会，在尝试过程中她又不断和我交流，讲出了他的困惑。讲评中，在我的引导下，他顺着自己的思路讲下去，这样让幼儿借助自己的话语介绍自己的经验，不仅提高了幼儿语言表达能力的能力，同时也发展了他们的思维。

还有一次在选择给妈妈制作礼物时，宸宸选择了做一个项链，他把珠子从一头穿上，一拉绳，珠子就从另一头掉下来。反

复几次，都是这样的。

在布置任务时就提前让幼儿知晓所要做的事，让幼儿有准备或提前预知，想要将要发生的后果。教师看到后指导，珠子为什么会一次一次的掉下来，别人的珠子有没有掉下来，你也想个办法，阻止珠子掉下来。

今天我给幼儿准备了许多泥工，让幼儿制作了一个圆圆的饼干，在饼干上用彩笔帽印上了很多花纹，使得这个橡皮泥的饼干很立体，很形象，可是宸宸却坐在那里不动，我过去问他为什么不玩，她说不好玩，我要玩积木。

宸宸就是喜欢玩积木，每次早上一来园，只要桌上有积木的，她就跑去玩，针对这一情况，那次我班我们班上做的好的小朋友都拿上来放在投影仪上让小朋友欣赏，并及时给予贴纸奖励，看到这个情形，宸宸有些动心了。

还有一次手工课，这一堂课我是让小朋友折“春天的郁金香”，可是宸宸小朋友草草两下就把一张纸变成了一个飞机，并且在教室里飞来飞去。飞机折的不怎么样，不过仍飞机的技术很好，飞机飞的很高。

一次次的犯错，老师都没打消他的积极性，而是给他最好机会，让他可以感受到教师对他的那一份关爱。教师是幼儿游戏的伙伴，和幼儿一起交谈，一起享受着成功的快乐。而且每次的进步都给予称赞语，通过这几次的教育，宸宸小朋友对于接下来的几次手工活动都完成的很好，也不像之前不愿意做或不按照老师的要求完成。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇三

古人云：“得天下英才而教之，不亦乐乎？”“尽管年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，但我们每天面对的都是朝气蓬勃，积极向上的学生，我们随时随地都可以感受到生命的

勃发，青春的活力和成长的魅力。

说到教师，人们都习惯地冠以许多美丽的光环：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。在众目睽睽之下，教师被神圣化、形象化为尽善尽美的象征，受到社会、家庭的高度期待。教师的一言一行总被人监视着，原本活活泼泼的普通人尽成了人们睽视的焦点，教师的所作所为必须规范化，形象化，神圣化，教师，我把你神圣化了，你就得“俯首甘为孺子牛”。

教师是一缕阳光，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。面对一张张稚气可爱的脸，自然地还以灿烂的笑容，面对一颗颗纯真无瑕的心灵，真诚地给以阳光般的温暖。虽然阳光不能洒遍每一个角落，润泽每一颗成长中的幼苗，但爱孩子是教师的天职，因为他们懂得没有爱就没有教育，赏识、期待使他们的心中时刻升腾着爱的灵焰，情的灵光。教师就是在以一颗普通人的心灵，播撒爱的种子、培育爱的心灵的过程中，追求着未来的事业，成就着辉煌的人生。

其实，教师是普普通通的人，平平凡凡的人，过分地给教师那么多的理想的光环，那么高的期待，教师怎么能承受得了呢？如果以平常人的眼光来看教师，教师只不过就是平凡人群中的有文化者和教育者，只是教师职业的特殊性决定了他们应该具有一定的角色期待。

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守法律和教师职业道德。教师是一种职业，是一种专门性的职业，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所

教学学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好的感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

我担任初三的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。为了最大限度的完成教学任务，我们应该从各个方面做努力。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

我们每一位教育工作者都深有感触，深深感知：师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师职业行为的内在灵魂。师德的品质直接关系到教育的效能和教师的教育生活品质。

如何成为一名合格的教师，是值得我们深思的问题。首先要有与时代精神相通的教育理念，去教育学生积极向上、奋发图强。其次，要有敬业、乐业的一种积极的职业态度。要乐于教学，乐于育人，乐于和学生交往，乐于和同事进行业务合作，乐于和学生家长、相关的社会人员交往，乐于学习、反思和研究。再者是要有爱心，作为教师，教书育人，在让学生学会各门知识的同时，主要是学生会学，让学生亲自去探索知识的本源，能离开别人的搀扶而走路，做独立行走的人。总之作为一名教师，对待本职工作，要敬业、乐业，要无愧于人民教师的形象。

我们在三尺讲台书写精彩人生，看着通过我们的辛勤工作，诲人不倦，学生一天天进步、成长，象园丁看着初春的花朵一日艳于一日，象农人听着初秋玉米的拔节声一夜强于一夜，我们感到无比快乐！看到我们一届又一届、一批又一批的学生茁壮成长，成为国家栋梁，奔赴祖国大江南北，我们无比自豪！我们从学生成才中可以感受到我们生命燃烧的光亮和价值，这是教师独有的一份幸福。

教师个人工作感悟曾有人说：“学校无大事，处处皆教育，教师个人工作感悟。教师无小节，处处是楷模”。说的就是，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。平凡世界，

回首时，苦辣酸甜忧乐喜；道出了教师工作的平凡和艰辛，而社会对教师职业赞誉的句子更是比比皆是，这其中既涵盖了教师职业的重要性，同时也影射了作为教师所肩负的担子责任之重大。教师是人类灵魂的工程师，正像大家常说的那样，如果学生身体搞不好，就有可能出废品，如果成绩不好就可能出次品，但心里不好就有可能出危险品。而班主任工作的确又是一门艺术，承载着教书育人的重任，不仅要培养学生具有良好的文化素养，同时更要培养学生具有一个健全的人格，拥有一个积极向上、乐观、开朗的阳光心态。有着二十五年教育教学实践经验的我，在多年的工作中感受更加深刻，使我认识到：教师不仅要拥有一颗爱心和耐心，还要富有聪明的智慧和幽默感，同时要调整好自己的心态，能够接受失败，接受不如意，接受付出的与回报有可能永远也不能成等值等，我刚刚送走一个毕业班，自接班之日起到学生毕业离校整整两个学年度，心得体会《教师个人工作感悟》可以说在心里和教学几方面都经历了巨大的挑战，对教师职业有了更加深刻的认识和诠释，记得在刚接班时，自己没有给学生定位，对学生了解不够，只是单一凭自己的经验出发，从自身做起，面对学生每天的种种状况，难以掌控，工作起来极为被动，真的感到心力交瘁，力不从心，非常郁闷，根本没有一点开心之处。针对这种状况我开始慢慢地接纳学生，静下心来找学生的优点，想如果我是这些孩子的家长会怎样做，尝试着融入到他们的群体，课间找个别学生谈话了解学生的心理，对于班级的特殊学生逐渐瓦解他们的势力，培养乐观向上富有正义的班风。这样慢慢地，我和我的学生建立了很深的感情，开始逐渐地喜欢上这群孩子，用欣赏他们的眼光去看他们，发现原来他们各有不同的特点，你看他们有的文静、有的活泼、有的见解独到、有的知识丰富、有的劳动特别卖力气、有的虽然成绩很低，但学起来却是那么认真那么投入，有的心胸宽广、有的调皮捣蛋、有的关心他人，??这样换个角度思考，也不同程度的减少了许多烦恼。

具体做法：

- 1、委曲求全，放下自己的身段，忘记自己是老师，把学生看

做自己的上帝或朋友，因为是学生赋予了老师的称谓。我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。（针对不同学生的特点，赞颂学生，每次谈话时赞美放大一个优点，同时提出1~2条希望，其实就是他存在的缺点，这样在你的赞美中他极易接受）当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是教师所要把握的谈话尺度了。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇四

作为一名长期从事小学教育的教师，几十年来我已习惯在那块熟悉的阵地上耕耘与收获。近两年，随着教改、课改的不断深入发展，国家普及学前教育的春风吹也进农村，我也被随风吹进一所崭新的、童话般的园地——中村镇中心幼儿园。

说实话，我面对新的起点有点茫然不知所措。幼儿园是新办的，教师都是中小学转岗的。一切都是新的。我们只有在学习中思考，在思考中摸索，在摸索中行进。可这行进是缓慢的。我们曾急切地去多家幼儿园参观学习，参照和借鉴他们最基本的教育活动与管理模式，并根据实际力争把学前教育工作做得更好。虽然，我们幼儿园的许多工作得到社会各界、家长和上级领导的肯定甚至称赞、嘉奖，可我们心里清楚，我们在幼儿教育的很多方面都是达不到要求的，如管理模式化、教育小学化、工作保姆化、环境表面化等，如何真正使农村学前教育科学化，使农村幼儿也享受到科学有效的启蒙教育，这才应是幼儿教育的内涵本质所在，也是我们办园的宗旨所在。

国家发展靠教育，教育发展靠教师。教师的素质决定教育的质量。教师自身的进步发展推动教育工作的进步发展。幼儿教育和小学校教育、中学教育在教育对象和教育性质等方面是截然不同的。一名优秀的小学教师或中学教师不一定会做一名合格的幼儿教师。“隔行如隔山”，幼儿教育事业对我

们中小学的转岗教师来说，是新一“行”，我们必须从翻过这座“大山”。既然入了这一行，最好的途径，就是加强学习、培训，直接向先进幼儿园取经索宝，学为己用。先入了门，再通过实践研究，一定会成为合格的幼儿教师。

正在我们感到求经无门之际，我有幸接到“幼儿教师国培计划□xxxx)湖南省农村幼儿园转岗教师浸入式培训”的通知，来到芷江师范学习，进行了为时十天的浸入式培训。这是一所办学历史悠久的闻名古校。学校的环境建设有点陈旧，整个学校弥漫着浓厚的学习氛围。校领导和教师热情亲切的服务精神令我们忘记了严冬的寒冷；他们勤奋扎实、勇于钻研的工作作风让我们钦佩；贵校除了在食宿方面给予我们学员无微不至的关怀和照顾外，她们把这次培训的目标和十天培训内容程序的安排编成《学员手册》下发给我们，让我们也学习有计划，行动有目标。培训主要以主题讲座、案例分析、活动设计等形式进行，将我们最需要的东西通过最直观有效的方法呈现给我们，如丝丝春雨播洒在我们干渴的心田。我们收获多多，体会多多。

专家很是了解我们转岗教师的困惑。说，小学教师转岗到幼儿园，有的说：“不知道要怎么教？我教小学生，一走进教室，只要把教案夹往桌上一放，学生全部安静了，到了幼儿园，什么都不是，我站到班上好几分钟了，喊也喊了，哄也哄了，琴也弹了，就是没人理我。”还有的说：“在小学，老师是老师，学生是学生，老师的威信很高，而在幼儿园，老师是朋友、是父母、是长辈，要你有耐心”。如小班幼儿一入园便会哭闹，你要去哄，就象有个小朋友哭着找妈妈，老师就说：“来，老师妈妈抱，在幼儿园老师就是妈妈”，孩子愣了，傻傻的不知说什么好？有幼儿吐了，尿了，你就是保姆，你必须帮他打扫干净，不吃饭你得喂，不睡觉你也得哄。还有的说：“现在幼儿园老师难当，有个家长今天递张纸条，明天又递张纸条，说“我的孩子背上长了个疙瘩，如果痒了，请帮忙上药，如果只是有点痒请帮忙挠一挠”。你能说什么？孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，到幼儿园就不能疏忽，你要很用心地照看他

们，做到“四心”（爱心、细心、耐心、信心），“用我们灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年”。所以我们一定要转变对待小学生那种态度，对她们呵护倍致，让他们感受到温暖，爱上幼儿园。因此，幼儿园领导和教师心理上要接受他们，尊重他们。

市幼儿园园长周玲老师说：“教育理念是指南，合格老师是关键，课程教材是媒介。”杨付梅老师也讲了：健康生活，快乐学习。“要感受变化，与时俱进，并积极发现变化，认同变化。”如今学前教育大发展，尤其是近两年国家社会对学前教育事业给予更大的关注与支持，而且针对城乡差别这一现象，特别对农村学前教育倾注了更多的精力，加大了投资。社会在进步，人在进步，学前教育的理念也必须更新。曾以为，幼儿教师，不过带好孩子安全快乐地度过每一天，教一点学前的基础知识就ok了。通过国培学习，听几位幼教专家的讲座，以及浸入四医大幼儿园耳闻目染，还参观了西安第一保育院、西安幼儿园，我不禁震撼了，我的大脑被强烈地清洗了一次。

1、幼儿教师是道德与法律相统一的表率。孩子的启蒙教育是他们人生的奠基。幼儿教师完全是孩子的镜子。是孩子一言一行所模仿的标准。反过来说，“孩子就是你的一面镜子，你笑他就笑，你哭它就哭。”我们对天真无邪的孩子倾注最真诚无私的爱，孩子也会以最真切的笑脸和最快乐的成长来回报你。所以，幼儿教师的职业良心最重要，它决定着一颗颗天真无暇的童心将朝着哪个方向发展。

2、要求幼儿园全面实施素质教育,让幼儿健康成长。

社会要求培养人的素质全面发展。个体素质的全面发展是提高民族素质的细胞和基石；造就各类专门人才必须以发展素质为基础。因此，基础教育的根本任务是全面实施素质教育，培养全面发展的社会主义建设者与接班人。

幼儿园教育目标是促进幼儿素质全面、和谐发展的目标。“全面”，指体、智、德、美发展的整体性，缺一不可（在此强调，“体育”为首）；“和谐”，指体、智、德、美的有机性，不可分割。说明在实施幼儿教育目标的教育过程中，“四育”是相互联系、相互制约、相互促进又相互融合的有机结合体。单从幼儿心理发展讲，例如强调知、情、意、行与个性、能力的培养，也是一个诸要素有机结合体；只有把素质培养融于体、智、德、美的全面教育过程中，才能使幼儿获得卓有成效的和谐发展。总之，“全面和谐发展，健康快乐成长”是幼儿教育目标的核心要求，既是出发点，也是归宿。

3、把握幼儿教育的启蒙性质非常重要。幼儿教育是启蒙教育。这是因为幼儿对客观世界的认识尚处于朦朦胧胧的阶段，还不能分门别类地接受系统科学知识。所以，幼儿教育的任务是为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。这一启蒙性质的特点是：第一，幼儿认识的内容应是幼儿周围生活环境中所常见的、有代表性的、具体形象的、浅显易懂的自然知识和社会知识，初步培养幼儿数量、时空等概念，发展语言表达与审美能力等。例如：让幼儿认识客观世界的具体事物，认知物体的形态、结构、色彩、气味、大小、长短、粗细等外部特征及其数量关系、时空关系等等。知道事物的名称、用途、与人们的关系。学会排序、比较异同和分类，了解事物之间或自然现象之间的相互联系、因果关系等等，而未要求幼儿掌握抽象的理论。第二，对幼儿认知要求虽是粗略、浅易的，但必须是科学的、唯物的、辩证的。第三，幼儿教育的方式应形象、具体、直观、生动活泼，并要求多种形式、手段、方法合理结合，综合运用，创设立体、开放的教育环境。第四，强调幼儿教育不以传授知识的多少为主要目标，重在发展幼儿素质，开发幼儿智能和创造性才干，培养良好个性品质，提高适应社会环境能力等。总之，把握幼儿教育的启蒙性质，在于严格区别于小学教育，防止小学化或成人化倾向，使教育目标确实建立在幼儿教育规律的基础上。只有把握好上述四个方面的依据，才能确立起科学

的教育目标。

《幼儿园工作规程》中明确规定“幼儿园的教育应以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。幼儿在一日活动中除了吃饭，睡觉以外都是在不停地活动。幼儿的这种活动可以说都是在玩。游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。

古代古希腊哲学家亚里士多德指出：“游戏对人的健康发展起着重要影响。”幼儿通过游戏体会到取得成功的快乐感，而且选择自己喜欢做的事，在现实生活中做不到的事情在游戏里能做到，从而心理得到满足。由此看来，幼儿通过游戏得到成长和发展，同时认识和理解这个世界。

幼儿游戏不是单纯玩玩就结束，而是对幼儿的认知社会、情绪、语言、身体以及创造性的发展有着重要的影响。但是幼儿玩游戏在哪玩？和谁玩？怎么玩？其效果不同。幼儿园教师应给幼儿提供适当的时间、空间，创设教育环境让幼儿多听、多看、多做中切身体验，收到意想不到的收获。要想开展从游戏开始至游戏结束的集体教学活动，教师必须采取特异的教学方法和手段设计教学。那么，教学设计一定要以儿童为中心，决不能以教师为中心或以教材为中心。比如，

《鞋》为主题的集体教学中幼儿已对《鞋》有概念的基础上教师首先摆好很多种大小不同的《鞋》。然后，让幼儿随意穿鞋辨认、分类，识别大和小、男和女，季节性的《鞋》等等。最后让幼儿穿《鞋》表演一下，扮演模特。这样，在比较宽松的氛围中充分激发了幼儿参与兴趣和感觉器官的体验，无意识中认识了《鞋》的种类。这就是在集体教学的游戏活动中渗透教育的一种形式。实践证明：幼儿被动地、注入式的学习不如幼儿在兴趣之中受自然教育效果好。

在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏

本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填满进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

这次培训中，精品教育教学观摩活动安排了13次，每观摩完一节课，都安排了研讨活动，包括自由讨论和专家点评。这些精品教学活动无一不体现出以上所述的教育理念。所有活动都设计得生动有趣，符合各阶段的幼儿心理和年龄特点。首先教师善于通过各种巧妙而又易于操作的办法创设引人入胜的活动情景，如形象美观的图片、故事绘本、精美的视频、声情并茂地讲述、恰到好处的发问，同时为孩子准备各种游戏操作的道具和材料等等，使孩子的注意力被有趣的情境深深地吸引，在“玩中学，学中玩”，在快乐的游戏活动中获得体验，得到发展，从而达成目标。

在平时设计教学活动时，我们往往会对任务领域中的核心经验重视不够。有时也会追求形式上的多样，而忽视了活动本身的重点。讲课教授一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做“以孩子为本”。如果在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、游戏化，而忽视了根本的孩子的发展，整个活动看似热闹多样，但对于孩子来说，他们只是热闹场景中的过客，最后什么也没留下，这是我们经常会犯的错误，即“花架子”教学。

此外，这些优秀的幼儿教师，她们共有的一个特点，就是做好了“平等中的首席”，她们和孩子处在同一高度上，总是蹲下来或弯下腰与孩子对话，以可亲的笑脸、亲切的言语、富于变化的语调、生动的表情、耐心的启发和热心的帮助与孩子们融为一体。把“亲和力”的功能发挥到了极致。这一切，无不体现了作为一名优秀的幼儿教师的确需要较全面的基本技能。

参观了几所示范园，其环境创设丰富多彩，各具特色。进了幼儿园，仿佛走进童话王国。大到墙饰，小到每个区角的布置，无不体现了孩子喜欢和易于接受的特点。呈现出孩子的学习成果和成长足迹。所用的材料是我们再熟悉不过的东西，如孩子的画、树叶、树枝、树皮、牛奶盒、牛奶袋、酒瓶、易拉罐、果冻壳……甚至是废旧的椅子都可以变成精美的装饰品。

就这次学习，反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的示范园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。生活中到处都有我们所需要的素材。农村的天地更为广阔。只要我们有眼，我们所需要的材料可以随手拈来，很多废旧的东西可以变成我们手中的工艺品，变成生动有趣、孩子喜欢的玩教具，变成一切对幼儿教育有用的东西。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这应是我们努力的方向。

四医大幼儿园的发展目标是：“学习型、研究型、创新型的军队精品园”。包含园长缪珺在内的每一位领导和教师，她们除了热情的服务和严整敬业的工作作风给我们留下深刻的印象，领导层所有成员均担有我们国培学员的培训指导任务。她们将各自在园中分管的工作融入多年的实践经验，总结成一套理论同我们一同分享。那些真实的画面，活生生的案例和她们朴实无华的讲述让我们受益匪浅。园中教师都积极的承担多次的观摩课活动任务，她们精彩的表现，虚心而深刻的反思等，都可以反映出这的确是一只“学习型、研究型、创新性”的教师队伍啊。精品教师造就了一所精品幼儿园。这些“明星”教师不都是在不断的学习研究中“打拼”出来的吗？如果我们每一位幼儿教师都能勤于学习善于钻研，也一定会成为合格的甚至优秀的幼儿教师的。

1、重视理论学习，转变教育观念。

首先，充分利用教研时间，学习对教育教学工作具有指导性作用的文章，从理论知识到具体教育行为的实施，从集体学习到个人自学，从教学的预设到生成，要内容广，理念新，切实有效地解决一些课改中遇到的问题。如：学习文章《浅析农村幼儿园区域活动的有效性》、《幼儿园教师该如何评课》、《活动设计和回应策略》、《图谱游戏在练声中的运用》、《关注农村教育特点、提升教育活动质量——谈集体教学活动设计的若干问题》等。在四医大幼儿园学习时，老师们还热心地推荐了一些幼儿教师必读的好书，如《窗前的豆豆》（日本作家黑柳彻子）、《爱的教育》（意大利亚米契斯）、《渴望学习》（美芭芭拉·鲍曼等著）、《水知道答案》（日江本胜）等，这些书籍都可以成为我们今后工作的指南，也可以成为我们最宝贵的精神财富。

其次，重视每次外出学习的机会，争取更高规格的学习。不断提升教育理念，开阔教育思路，快速提高新教师实践、操作课程的能力。同时，回来后将学习到的最新理念、最好经验及时传达，并将其逐渐地内化成自己的观念，创造性的运用到教学中，以达到全园教师共同发展的目的。

2、加强业务指导，以教研促教学。

为了尽快提高业务能力，可以采取“以老带新”、“一帮一”的形式，以一个班配一名幼儿教师，一名小学转岗教师，从“跟我学”——“要我学”——“我要学”，要多看、多听、多想、多做，从不断跟班学习到自我实践、自我提高。特别是保育方面，幼儿园上课时间很短，小学40分钟一节课，上完课就走人。幼儿园不一样，有时下课比上课更累，你的眼睛时时刻刻得盯着孩子们，不能有丝毫大意。安全最重要，孩子年龄小，自我保护意识很差，所以你必须不厌其烦地提醒他们注意这个，注意那个。如“吃东西前要洗手，先小便再洗手”，“排好队，一个跟着一个，不推也不挤”，“眼睛看老师，耳朵注意听”等。幼儿注意力不集中，你经常要停下来组织活动，或着用眼神、用肢体语言提醒他们注意，边边角角每个角落你

也不能放过，你不能坐在班上不去管外面的孩子。俗话说：“有孩子的地方必须有老师”，你必须尽可能的关注每一个孩子。

另外，行政领导加强下班听课，也是督促教师学习钻研的一个好办法。如每人每月组织一次活动，从桌椅的摆放，材料的准备，活动的组织指导，语言的变化到关注全体幼儿等，都耐心地给予指导。

“只有当你不断地致力于自我教育的时候，你才能教育别人。”在学前教育不断更新发展的新时代，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，为全体保教人员创造条件，让教师们接受不同形式的学习，努力打造一支“敬业、务实、创新”高素质的师资队伍，在与幼儿同生共长的过程中，使我们的教学实践焕发新的生命力。文章来源www.

幼儿园小班教师教学心得上学期篇五

古人云：“得天下英才而教之，不亦乐乎？”“尽管年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，但我们每天面对的都是朝气蓬勃，积极向上的学生，我们随时随地都可以感受到生命的勃发，青春的活力和成长的魅力。

说到教师，人们都习惯地冠以许多美丽的光环：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。在众目睽睽之下，教师被神圣化、形象化为尽善尽美的象征，受到社会、家庭的高度期待。教师的一言一行总被人监视着，原本活活泼泼的普通人尽成了人们睽视的焦点，教师的所作所为必须规范化，形象化，神圣化，教师，我把你神圣化了，你就得“俯首甘为孺子牛”。

教师是一缕阳光，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。面对一张张稚气可爱的脸，自然地还以灿烂的笑容，面对一颗颗纯真无瑕的心灵，真诚地给以阳光般的温暖。虽然

阳光不能洒遍每一个角落，润泽每一颗成长中的幼苗，但爱孩子是教师的天职，因为他们懂得没有爱就没有教育，赏识、期待使他们的心中时刻升腾着爱的灵焰，情的灵光。教师就是在以一颗普通人的心灵，播撒爱的种子、培育爱的心灵的过程中，追求着未来的事业，成就着辉煌的人生。

其实，教师是普普通通的人，平平凡凡的人，过分地给教师那么多的理想的光环，那么高的期待，教师怎么能承受得了呢？如果以平常人的眼光来看教师，教师只不过就是平凡人群中的有文化者和教育者，只是教师职业的特殊性决定了他们应该具有一定的角色期待。

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守法律和教师职业道德。教师是一种职业，是一种专门性的职业，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好的感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使逐渐热爱这一学科。

我担任初三的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，

那么面临的困难也就大。为了最大限度的完成教学任务，我们应该从各个方面做努力。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

我们每一位教育工作者都深有感触，深深感知：师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师职业行为的内在灵魂。师德的品质直接关系到教育的效能和教师的教育生活品质。

如何成为一名合格的教师，是值得我们深思的问题。首先要

有与时代精神相通的教育理念，去教育学生积极向上、奋发图强。其次，要有敬业、乐业的一种积极的职业态度。要乐于教学，乐于育人，乐于和学生交往，乐于和同事进行业务合作，乐于和学生家长、相关的社会人员交往，乐于学习、反思和研究。再者是要有爱心，作为教师，教书育人，在让学生学会各门知识的同时，主要是学生会学，让学生亲自去探索知识的本源，能离开别人的搀扶而走路，做独立行走的人。总之作为一名教师，对待本职工作，要敬业、乐业，要无愧于人民教师的形象。

我们在三尺讲台书写精彩人生，看着通过我们的辛勤工作，诲人不倦，学生一天天进步、成长，象园丁看着初春的花朵一日艳于一日，象农人听着初秋玉米的拔节声一夜强于一夜，我们感到无比快乐！看到我们一届又一届、一批又一批的学生茁壮成长，成为国家栋梁，奔赴祖国大江南北，我们无比自豪！我们从学生成才中可以感受到我们生命燃烧的光亮和价值，这是教师独有的一份幸福。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇六

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼儿时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变为凡夫俗子。即使普通的孩子只要教育得当也会成为不平凡的人。”

当风华正茂的我，踏入石家庄市第一幼儿园时，曾被活动室里那些稚嫩的话语所感动“老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”充当姐姐年龄的我带小班的孩子，孩子们都很喜欢我，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我一定能当好你们的老师，你们的妈妈，你们最好的朋友。”

记得有一次，当我给孩子们上完课后，身体很不舒服，感到

全身无力坐在那休息。突然，我的背上有一双小手在敲，我的心里一阵怒火：“是谁这么胆大竟然爬到老师头上来了。”我往后一看，原来是那个平时文静不善于说话的曦曦。她看到我往后看，轻轻地说了声：“我喜欢你，我看你很累，我给你敲敲背”刚才的怒火顿时消失了，我被激动得无话可说，我为自己刚才的冲动而伤害到那颗善良的心感到自责。在我们默默无语时，我听到了那有点“专业”的啪啪的声音。此时，我感到这是世界上最美的音乐，传递着师生之间的情感。

爱是最动人的语言，孩子对老师的爱是一种最原始充满真诚的爱。它蕴含在孩子为我们所做的一切微不足道的事情中，使我们无时无刻不感受到这种爱的真诚。老师感受到孩子们的爱，我们的工作就有取之不尽的源泉，工作就有动力。孩子们是多么可爱的，他会想办法回报给你。慢慢地，我感受到当你真正进入童心世界时，你就会爱了，你就会耐心地倾听了，细心的引导了，你就会平心静气地做好每一件事情了。因为你的付出得到了许多的回报。当看到孩子们一颗颗善良的心，一张张纯真的笑脸时，我笑了，因为我不仅是我，而是孩子们最好的朋友，最喜爱的老师。

幼儿教师心得体会：用爱抚摸每一个心灵

我所就职的是一所农村幼儿园，农村相对城市的幼儿园环境是没那么好的，农村的孩子思维也比较拘束，但他们那单纯善良的心灵是我不能割舍的，我相信我会一直用自己的爱去对待每一位孩子，去提前做一位母亲。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种

程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。大家都知道，家乡的经济在腾飞，要促进昆山两个率先的实现和现代化进程，改善昆山的投资环境，提供一流的、优质的教育服务，我们责无旁贷。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

面对生病的孩子，教师无微不至的关怀付出的是情真意切的慈母之爱；遇到学习有困难的孩子，教师的积极引导和耐心等待传递出严师之爱；面对淘气孩子的物理耍赖，教师不是

埋怨和冷眼相对，倾注的是真诚的理解和宽容之爱……这是一副多么动人的爱之画面。有了爱，教育才有了起点。

教育因爱而生，所以教师把自己的工作视为太阳底下最辉煌的事业；教育因爱而成，所以在教师的眼里，每一个孩子都能成才。

我将永恒地去坚持这样一个真理：爱，是教育的起点！

幼儿园小班教师教学心得上学期篇七

作为一名长期从事小学教育的教师，几十年来我已习惯在那块熟悉的阵地上耕耘与收获。近两年，随着教改、课改的不断深入发展，国家普及学前教育的春风吹也进农村，我也被随风吹进一所崭新的、童话般的园地——中村镇中心幼儿园。

说实话，我面对新的起点有点茫然不知所措。幼儿园是新办的，教师都是中小学转岗的。一切都是新的。我们只有在学习中思考，在思考中摸索，在摸索中行进。可这行进是缓慢的。我们曾急切地去多家幼儿园参观学习，参照和借鉴他们最基本的教育活动与管理模式，并根据实际力争把学前教育工作做得更好。虽然，我们幼儿园的许多工作得到社会各界、家长和上级领导的肯定甚至称赞、嘉奖，可我们心里清楚，我们在幼儿教育的很多方面都是达不到要求的，如管理模式化、教育小学化、工作保姆化、环境表面化等，如何真正使农村学前教育科学化，使农村幼儿也享受到科学有效的启蒙教育，这才应是幼儿教育的内涵本质所在，也是我们办园的宗旨所在。

国家发展靠教育，教育发展靠教师。教师的素质决定教育的质量。教师自身的进步发展推动教育工作的进步发展。幼儿教育和小教育、中学教育在教育对象和教育性质等方面是截然不同的。一名优秀的小学教师或中学教师不一定会做一名合格的幼儿教师。“隔行如隔山”，幼儿教育事业对我

们中小学的转岗教师来说，是新一“行”，我们必须从翻过这座“大山”。既然入了这一行，最好的途径，就是加强学习、培训，直接向先进幼儿园取经索宝，学为己用。先入了门，再通过实践研究，一定会成为合格的幼儿教师。

正在我们感到求经无门之际，我有幸接到“幼儿教师国培计划□xxxx)湖南省农村幼儿园转岗教师浸入式培训”的通知，来到芷江师范学习，进行了为时十天的浸入式培训。这是一所办学历史悠久的闻名古校。学校的环境建设有点陈旧，整个学校弥漫着浓厚的学习氛围。校领导和教师热情亲切的服务精神令我们忘记了严冬的寒冷；他们勤奋扎实、勇于钻研的工作作风让我们钦佩；贵校除了在食宿方面给予我们学员无微不至的关怀和照顾外，她们把这次培训的目标和十天培训内容程序的安排编成《学员手册》下发给我们，让我们也学习有计划，行动有目标。培训主要以主题讲座、案例分析、活动设计等形式进行，将我们最需要的东西通过最直观有效的方法呈现给我们，如丝丝春雨播洒在我们干渴的心田。我们收获多多，体会多多。

专家很是了解我们转岗教师的困惑。说，小学教师转岗到幼儿园，有的说：“不知道要怎么教？我教小学生，一走进教室，只要把教案夹往桌上一放，学生全部安静了，到了幼儿园，什么都不是，我站到班上好几分钟了，喊也喊了，哄也哄了，琴也弹了，就是没人理我。”还有的说：“在小学，老师是老师，学生是学生，老师的威信很高，而在幼儿园，老师是朋友、是父母、是长辈，要你有耐心”。如小班幼儿一入园便会哭闹，你要去哄，就象有个小朋友哭着找妈妈，老师就说：“来，老师妈妈抱，在幼儿园老师就是妈妈”，孩子愣了，傻傻的不知说什么好？有幼儿吐了，尿了，你就是保姆，你必须帮他打扫干净，不吃饭你得喂，不睡觉你也得哄。还有的说：“现在幼儿园老师难当，有个家长今天递张纸条，明天又递张纸条，说“我的孩子背上长了个疙瘩，如果痒了，请帮忙上药，如果只是有点痒请帮忙挠一挠”。你能说什么？孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，到幼儿园就不能疏忽，你要很用心地照看他

们，做到“四心”（爱心、细心、耐心、信心），“用我们灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年”。所以我们一定要转变对待小学生那种态度，对她们呵护倍致，让他们感受到温暖，爱上幼儿园。因此，幼儿园领导和教师心理上要接受他们，尊重他们。

市幼儿园园长周玲老师说：“教育理念是指南，合格老师是关键，课程教材是媒介。”杨付梅老师也讲了：健康生活，快乐学习。“要感受变化，与时俱进，并积极发现变化，认同变化。”如今学前教育大发展，尤其是近两年国家社会对学前教育事业给予更大的关注与支持，而且针对城乡差别这一现象，特别对农村学前教育倾注了更多的精力，加大了投资。社会在进步，人在进步，学前教育的理念也必须更新。曾以为，幼儿教师，不过带好孩子安全快乐地度过每一天，教一点学前的基础知识就ok了。通过国培学习，听几位幼教专家的讲座，以及浸入四医大幼儿园耳闻目染，还参观了西安第一保育院、西安幼儿园，我不禁震撼了，我的大脑被强烈地清洗了一次。

1、幼儿教师是道德与法律相统一的表率。孩子的启蒙教育是他们人生的奠基。幼儿教师完全是孩子的镜子。是孩子一言一行所模仿的标准。反过来说，“孩子就是你的一面镜子，你笑他就笑，你哭它就哭。”我们对天真无邪的孩子倾注最真诚无私的爱，孩子也会以最真切的笑脸和最快乐的成长来回报你。所以，幼儿教师的职业良心最重要，它决定着了一颗天真无暇的童心将朝着哪个方向发展。

2、要求幼儿园全面实施素质教育，让幼儿健康成长。

社会要求培养人的素质全面发展。个体素质的全面发展是提高民族素质的细胞和基石；造就各类专门人才必须以发展素质为基础。因此，基础教育的根本任务是全面实施素质教育，培养全面发展的社会主义建设者与接班人。

幼儿园教育目标是促进幼儿素质全面、和谐发展的目标。“全面”，指体、智、德、美发展的整体性，缺一不可（在此强调，“体育”为首）；“和谐”，指体、智、德、美的有机性，不可分割。说明在实施幼儿教育目标的教育过程中，“四育”是相互联系、相互制约、相互促进又相互融合的有机结合体。单从幼儿心理发展讲，例如强调知、情、意、行与个性、能力的培养，也是一个诸要素有机结合体；只有把素质培养融于体、智、德、美的全面教育过程中，才能使幼儿获得卓有成效的和谐发展。总之，“全面和谐发展，健康快乐成长”是幼儿教育目标的核心要求，既是出发点，也是归宿。

3、把握幼儿教育的启蒙性质非常重要。幼儿教育是启蒙教育。这是因为幼儿对客观世界的认识尚处于朦朦胧胧的阶段，还不能分门别类地接受系统科学知识。所以，幼儿教育的任务是为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。这一启蒙性质的特点是：第一，幼儿认识的内容应是幼儿周围生活环境中所常见的、有代表性的、具体形象的、浅显易懂的自然知识和社会知识，初步培养幼儿数量、时空等概念，发展语言表达与审美能力等。例如：让幼儿认识客观世界的具体事物，认知物体的形态、结构、色彩、气味、大小、长短、粗细等外部特征及其数量关系、时空关系等等。知道事物的名称、用途、与人们的关系。学会排序、比较异同和分类，了解事物之间或自然现象之间的相互联系、因果关系等等，而未要求幼儿掌握抽象的理论。第二，对幼儿认知要求虽是粗略、浅易的，但必须是科学的、唯物的、辩证的。第三，幼儿教育的方式应形象、具体、直观、生动活泼，并要求多种形式、手段、方法合理结合，综合运用，创设立体、开放的教育环境。第四，强调幼儿教育不以传授知识的多少为主要目标，重在发展幼儿素质，开发幼儿智能和创造性才干，培养良好个性品质，提高适应社会环境能力等。总之，把握幼儿教育的启蒙性质，在于严格区别于小学教育，防止小学化或成人化倾向，使教育目标确实建立在幼儿教育规律的基础上。只有把握好上述四个方面的依据，才能确立起科学

的教育目标。

《幼儿园工作规程》中明确规定“幼儿园的教育应以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。幼儿在一日活动中除了吃饭，睡觉以外都是在不停地活动。幼儿的这种活动可以说都是在玩。游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。

古代古希腊哲学家亚里士多德指出：“游戏对人的健康发展起着重要影响。”幼儿通过游戏体会到取得成功的快乐感，而且选择自己喜欢做的事，在现实生活中做不到的事情在游戏里能做到，从而心理得到满足。由此看来，幼儿通过游戏得到成长和发展，同时认识和理解这个世界。

幼儿游戏不是单纯玩玩就结束，而是对幼儿的认知社会、情绪、语言、身体以及创造性的发展有着重要的影响。但是幼儿玩游戏在哪玩？和谁玩？怎么玩？其效果不同。幼儿园教师应给幼儿提供适当的时间、空间，创设教育环境让幼儿多听、多看、多做中切身体验，收到意想不到的收获。要想开展从游戏开始至游戏结束的集体教学活动，教师必须采取特异的教学方法和手段设计教学。那么，教学设计一定要以儿童为中心，决不能以教师为中心或以教材为中心。比如，

《鞋》为主题的集体教学中幼儿已对《鞋》有概念的基础上教师首先摆好很多种大小不同的《鞋》。然后，让幼儿随意穿鞋辨认、分类，识别大和小、男和女，季节性的《鞋》等等。最后让幼儿穿《鞋》表演一下，扮演模特。这样，在比较宽松的氛围中充分激发了幼儿参与兴趣和感觉器官的体验，无意识中认识了《鞋》的种类。这就是在集体教学的游戏活动中渗透教育的一种形式。实践证明：幼儿被动地、注入式的学习不如幼儿在兴趣之中受自然教育效果好。

在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏

本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填满进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

这次培训中，精品教育教学观摩活动安排了13次，每观摩完一节课，都安排了研讨活动，包括自由讨论和专家点评。这些精品教学活动无一不体现出以上所述的教育理念。所有活动都设计得生动有趣，符合各阶段的幼儿心理和年龄特点。首先教师善于通过各种巧妙而又易于操作的办法创设引人入胜的活动情景，如形象美观的图片、故事绘本、精美的视频、声情并茂地讲述、恰到好处的发问，同时为孩子准备各种游戏操作的道具和材料等等，使孩子的注意力被有趣的情境深深地吸引，在“玩中学，学中玩”，在快乐的游戏活动中获得体验，得到发展，从而达成目标。

在平时设计教学活动时，我们往往会对任务领域中的核心经验重视不够。有时也会追求形式上的多样，而忽视了活动本身的重点。讲课教授一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做“以孩子为本”。如果在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、游戏化，而忽视了根本的孩子的发展，整个活动看似热闹多样，但对于孩子来说，他们只是热闹场景中的过客，最后什么也没留下，这是我们经常会犯的错误，即“花架子”教学。

此外，这些优秀的幼儿教师，她们共有的一个特点，就是做好了“平等中的首席”，她们和孩子处在同一高度上，总是蹲下来或弯下腰与孩子对话，以可亲的笑脸、亲切的言语、富于变化的语调、生动的表情、耐心的启发和热心的帮助与孩子们融为一体。把“亲和力”的功能发挥到了极致。这一切，无不体现了作为一名优秀的幼儿教师的确需要较全面的基本技能。

参观了几所示范园，其环境创设丰富多彩，各具特色。进了幼儿园，仿佛走进童话王国。大到墙饰，小到每个区角的布置，无不体现了孩子喜欢和易于接受的特点。呈现出孩子的学习成果和成长足迹。所用的材料是我们再熟悉不过的东西，如孩子的画、树叶、树枝、树皮、牛奶盒、牛奶袋、酒瓶、易拉罐、果冻壳……甚至是废旧的椅子都可以变成精美的装饰品。

就这次学习，反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的示范园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。生活中到处都有我们所需要的素材。农村的天地更为广阔。只要我们有眼，我们所需要的材料可以随手拈来，很多废旧的东西可以变成我们手中的工艺品，变成生动有趣、孩子喜欢的玩教具，变成一切对幼儿教育有用的东西。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这应是我们努力的方向。

四医大幼儿园的发展目标是：“学习型、研究型、创新型的‘军队精品园’”。包含园长缪珺在内的每一位领导和教师，她们除了热情的服务和严整敬业的工作作风给我们留下深刻的印象，领导层所有成员均担有我们国培学员的培训指导任务。她们将各自在园中分管的工作融入多年的实践经验，总结成一套理论同我们一同分享。那些真实的画面，活生生的案例和她们朴实无华的讲述让我们受益匪浅。园中教师都积极的承担多次的观摩课活动任务，她们精彩的表现，虚心而深刻的反思等，都可以反映出这的确是一只“学习型、研究型、创新性”的教师队伍啊。精品教师造就了一所精品幼儿园。这些“明星”教师不都是在不断的学习研究中“打拼”出来的吗？如果我们每一位幼儿教师都能勤于学习善于钻研，也一定会成为合格的甚至优秀的幼儿教师的。

1、重视理论学习，转变教育观念。

首先，充分利用教研时间，学习对教育教学工作具有指导性作用的文章，从理论知识到具体教育行为的实施，从集体学习到个人自学，从教学的预设到生成，要内容广，理念新，切实有效地解决一些课改中遇到的问题。如：学习文章《浅析农村幼儿园区域活动的有效性》、《幼儿园教师该如何评课》、《活动设计和回应策略》、《图谱游戏在练声中的运用》、《关注农村教育特点、提升教育活动质量——谈集体教学活动设计的若干问题》等。在四医大幼儿园学习时，老师们还热心地推荐了一些幼儿教师必读的好书，如《窗前的豆豆》（日本作家黑柳彻子）、《爱的教育》（意大利亚米契斯）、《渴望学习》（美芭芭拉·鲍曼等著）、《水知道答案》（日江本胜）等，这些书籍都可以成为我们今后工作的指南，也可以成为我们最宝贵的精神财富。

其次，重视每次外出学习的机会，争取更高规格的学习。不断提升教育理念，开阔教育思路，快速提高新教师实践、操作课程的能力。同时，回来后将学习到的最新理念、最好经验及时传达，并将其逐渐地内化成自己的观念，创造性的运用到教学中，以达到全园教师共同发展的目的。

2、加强业务指导，以教研促教学。

为了尽快提高业务能力，可以采取“以老带新”、“一帮一”的形式，以一个班配一名幼儿教师，一名小学转岗教师，从“跟我学”——“要我学”——“我要学”，要多看、多听、多想、多做，从不断跟班学习到自我实践、自我提高。特别是保育方面，幼儿园上课时间很短，小学40分钟一节课，上完课就走人。幼儿园不一样，有时下课比上课更累，你的眼睛时时刻刻得盯着孩子们，不能有丝毫大意。安全最重要，孩子年龄小，自我保护意识很差，所以你必须不厌其烦地提醒他们注意这个，注意那个。如“吃东西前要洗手，先小便再洗手”，“排好队，一个跟着一个，不推也不挤”，“眼睛看老师，耳朵注意听”等。幼儿注意力不集中，你经常要停下来组织活动，或着用眼神、用肢体语言提醒他们注意，边边角角每个角落你

也不能放过，你不能坐在班上不去管外面的孩子。俗话说：“有孩子的地方必须有老师”，你必须尽可能的关注每一个孩子。

另外，行政领导加强下班听课，也是督促教师学习钻研的一个好办法。如每人每月组织一次活动，从桌椅的摆放，材料的准备，活动的组织指导，语言的变化到关注全体幼儿等，都耐心地给予指导。

“只有当你不断地致力于自我教育的时候，你才能教育别人。”在学前教育不断更新发展的新时代，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，为全体保教人员创造条件，让教师们接受不同形式的学习，努力打造一支“敬业、务实、创新”高素质的师资队伍，在与幼儿同生共长的过程中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇八

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一、思想方面：

二、教育教学方面

1、虚心听课，

2、认真备课

3、及时反思

三、工作态度方面

我常常提醒自我：“凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的潜力，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽的努力来做一名合格的幼儿教师！

幼儿园小班教师教学心得上学期篇九

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中”。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇十

xxxx年4月18日，按照市培院下发的海研训[xxxx]61号文件要求，我和钟前庆主任参加了为期一天的海口市中小学幼儿园教师继教学分管理培训学习。培训分两个阶段进行：第一阶段是开班典礼，第二个阶段是由海口市教育研究培训院副院长金伯康和张昌赋老师分别做题为《全面加强与推进教师继教学分标准化、规范化、实时化管理工作》的专题讲座。

在开班典礼上，海口市教育研究培训院副院长金伯康就xxxx年我市教师继教学分管理工作做了部署和提出具体要求，强调了此次继教学分管理培训工作的重要性。尤其是从管理的层面提出了要健全制度，全力做好教师继教学分管理，特别是从今年开始我省中小学（幼儿园）教师继续教育学分管理实行持证上岗制度。学校学分管理员的主要职责为：

3. 学校各年度网络学分登记和管理工作总结与评价。因此，为了学校今后继教学分的登记与录入等工作的规范化、正常化，各校要严格按照要求选派具有一定网络信息技术的专业教师参加学分管理员的相关培训。接着，张昌赋老师主要从实际操作和管理的层面做了技术操作方面的培训讲座，并且对xxxx年海口市教师继续教育学分的管理进行了总结。张昌赋老师主要结合实例和各学校近期教师继教学分管理中实际存在的疑惑与问题，如登录、账号与密码问题方面的问题；信息填报方面的问题等等，通过实例讲解、分析，提出解决的具体策略，通俗易懂。

最后，海口市教育研究培训院培训部夏竞文主任还提出了具体的四点要求：

- 1、学校领导对教师的学分一定要重视，要按照省教育厅的文件、市培院的要求，准确、及时做好教师的学分登记。
- 2、教师学分与职称评定、绩效工资、考核评优都挂钩。学分的登记要有真实性、准确性，做到公开、公平、公正。
- 3、学校要认真组织教师积极参加各种教研活动和培训活动，才能获得学分。比如“国培计划”远程培训项目等。
- 4、教师学分登记时间紧、任务重，大家回去要及时向学校主要领导汇报，向全体教师通报，把会议精神与全体教师分享。

在培训过程中，我认真听取专家们的讲解，认真做好培训学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时与专家们或与会同仁交流，讨论学习与实践中遇到的实际问题，反思继教学分管理中的不足，与同仁交流管理中的困惑。认真听取专家们的讲解与指导，学习其他学校好的管理经验，找出自己和别人的差距，并从中取长补短及寻找有效的管理对策，也学到了很多新知识和管理方法，真是受益匪浅。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇十一

xxxx因为家的缘故作为插班生来到小三班班上。他是个机灵开朗的男孩，但遇事有些急躁。他很喜欢交朋友，却不善运动，一旦遭到困难，由于锻炼，往往会选择放弃。这使得他对体育活动不太感兴趣。接下来的一件事充分为我们和xxx妈妈的深入交流和探讨提供了契机。

我想□xxx作为插班生，客观原因确实存在，然而□xxx自身存在的不愿意参加体育活动问题，以及自由分组对孩子发展的价值□xxx妈妈也需要了解。于是我对她说：“这件事让您感到很难受，我们非常理解□xxx作为插班生由于和同伴不够熟悉，在户外活动方面确实存在难度。我们希望这件事有更好的解决办法，千万不要影响到您和乐乐妈妈的关系，毕竟两家住在一个小区里会经常见面，孩子们也会经常在一起玩。其实成人之间良好的交往会给孩子树立榜样，不但能给孩子创造更多交往的机会，也能引导孩子学习如何获得别人的认可。”

我试着从孩子的年龄特点以及孩子的交往需要入手，为她作进一步分析。我说：“不用等到小学□xxx现在就有交往的意愿，而只要他交往，问题自然会摆在他面前，这是我们无法控制的。如果失败了就放弃，以后他会遇到更多的问题。到了大班，这样的自由分组活动会越来越多，每次都被拒绝可能会使他失去交往热情。其实你已经发现了他的不足之处，如，他的`表达方式很外露，多用行为代替语言，这样容易让别人不舒服，从而被排斥。要避免孩子因为失败而受伤，一味逃避是没有用的，最好的方法是提供机会引导他学习。我们让孩子自由分组就是出于这样的目的，看看孩子会遇到什么问题，他怎么解决，需要我们怎样的帮助，他能积累哪些交往经验和策略。更重要的是，孩子在一次次碰壁中能慢慢意识到自己的问题，进行自我调整。最近我们发现xxx已经注意控制那些让同伴感到不舒服的动作了。”听到此□xxx妈妈

笑了，说：“是吗？那太好了！”“如果我们将这些经历看作是孩子不断学习和发展的过程，孩子从中获得的是对今后有益的交往经验、交往方法，我们是不是就不会太焦虑了呢？”为了进一步缓解xxx妈妈的焦虑，让她把眼光放得长远一些，我这样说道。

经历了这次事件，我体会到及时了解家长的观念和态度对于家园合作来说非常重要。最初我们在发现xxx的问题时，曾尝试和家长合作，但是一直没什么效果。现在想来，当时更多的是我们告诉家长有关孩子的问题，并没有好好去了解家长的想法。而我们把问题说得越多，越让家长对孩子的进步失去信心，放弃努力。而这次事件给了双方一个深度交谈的机会，我们诚恳倾听的态度让家长能放开胸怀坦陈自己的想法，使我们了解了她之前消极配合的真正原因。这可以说是一个意外的收获。这更让我认识到，平时要与家长保持联系，要给予家长充分表达的机会并耐心倾听，敏感地捕捉其中有用的信息。相信这样做会让我们的家园合作的道路上走得更实、更远。

幼儿园小班教师教学心得上学期篇十二

时间飞逝，转眼一月已经过去了。在这一月中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽

快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本月，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的月龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童月生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的`班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个月中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的月中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！