

2023年冀教版二年级英语教学计划(精选7篇)

职业规划是每个人在职业发展过程中必不可少的一项重要工作，能为个人职业生涯的顺利发展提供指导和支持。以下是一些规划计划的实例，希望对大家在制定自己的规划计划时有所启发。

冀教版二年级英语教学计划篇一

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣和仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣和，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”“who is the no1”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自

信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。

冀教版二年级英语教学计划篇二

一、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的

过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业,书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容:

复习共分为七部分:表内除法,万以内数的认识,万以内的加、减法,克和千克,图形与变换,解决问题,统计,找规律。

三、学生情况分析:

经过一学期的学习,大部分学生都有了不同程度的进步,计算能力有了明显的提高,但还是有一部分学生,学习习惯及基础都比较弱,尤其是解决问题部分,读不懂题意或不明白文字所表达的意思,针对这些情况,我们在复习阶段也应作相应的复习调整,努力做好提优补差工作,争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点:

本次复习的重点是复习表内除法,万以内数的认识和加、减法,以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

文档为doc格式

冀教版二年级英语教学计划篇三

二年级两个班，共有学生61人。除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学聪明活泼、勤奋好学，他们不仅对英语有着浓厚的兴趣，而且已有了一定的英语学习基础，不仅能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，脱口而出朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。

二、教材分析：

这一册教材共有四个单元和2个fun time □涉及学习用具、数字、动物、水果、身体、颜色等话题。

本册教材总的教学目的是通过情景对话，着重训练听说技能，提高会话能，通过做游戏、诵童谣、唱歌等活动帮助学生学习语言、语调、增强节奏感和语感，运用所学英语完成真实任务，让学生在使用中学，培养团结合作精神和运用英语进行创造的成就感。

三、教学重点、难点

要求学生会说结构和功能句子；听得懂、会说、会认单词；会唱、会朗读、会表演每一单元的歌谣。在学习时，应多强化训练，提高他们听音、辩音的能力。在学习对话时，有一定难度，要充分调动学生的积极性。

根据本册教材的教学目标和学生目前的情况，初步拟订本学期年级学生在基础知识和基本技能方面通过以下几个“关”：

1. 能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流

2. 能听、说、认读52个单词，另外并能进行简单地运用。
3. 能听、做12个游戏。
4. 能听、做、表演8个tpr活动
5. 能学会6个小制作
6. 能唱3首歌曲
7. 能听、说、唱3首歌谣
8. 能完成8个自我评价活动
9. 能听懂6个幽默小故事。
10. 能完成两个项目制作
11. 能了解两项简单的中西方文化知识

四、提高教学质量的有效措施

针对目前学生所处的英语学习现状，以及本册教材所提出的教学要求，我在提高教学质量的问题上拟采取以下几项措施：

1. 认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。
2. 课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生们的学习兴趣，充分发挥学生们的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。
4. 运用形成性评价的方法，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，注重学生的自我评价，培养学生学习英语的兴趣，以形成良好的激励机制。

5. 尽可能多地运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。

7. 虚心向其他教师学习，力求取人之长，补己之短，以提高我的教育教学水平。

8. 加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，及时查缺补漏，及时解决。

冀教版二年级英语教学计划篇四

一、学生现状分析：

二年级的学生大部分在一年级的英语训练过程中，已经有了一定的英语知识的掌握。但在英语基础学习中还要更多的训练，更多语感和语言环境的创设，为了让孩子养成正确良好的学习习惯，学习方法和技能技巧，让每个孩子大胆自信的说英语，我尽可能多的注意孩子英语口语训练，尽可能多的创设英语语言环境，在教学中创设情景教学，在此基础上灌输英语知识，提高英语学习兴趣。针对本学期新转来的同学，由于没有经过严格的英语培训学习，部分学生的英语基础较差，对于班级学生学习程度有差异，分组进行有针对性的英语教学，使较差的学生有足够的信心张嘴说英语，对于好学生能积极培养。

二、教学内容：

1. 新起点英语(new standard english)第四册是提供小学二年级下学期使用的，系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达天气，时间，家庭，活动(包括校园内和校园外的两部分活动). 打电话，做游戏，儿童节，以及简单的方位表达和问路等等的日

常活动表达方法。分类如下□ weather□ family□ activities □ telephone□ games□ children's day□ direction□ places.

2. 配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

全书共分11个模块，内含1个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌或小诗的学习。

课时分配：本册共11个模块(其中一个复习模块)，每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课，利用晚自习和早读进行英语口语辅导培训. 测试. 。

四、教具准备：

录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。

五、教学目的：

1. 培养学生的语感和节奏感、增强学习兴趣。
2. 提高发音的正确性、学习应用日常用语。
3. 通过学习了解西方文化、风土人情。

六、教学重难点：

1. 重点强化对知识的应用，在日常生活中更多的应用。
2. 重点强化对知识掌握的准确性、多听多练。

七、教学措施：

首先，要求学生能运用语言、学会组织和创造英语环境。突破训练口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的正确灌输。

其次，口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，多了解西方文化。培养学生说英语的自信心。要掌握音标的识读，在教英语字母的同时贯穿音标的学习。同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。

再次是进行学生的培优转差：先对基础较差的同学进行特别辅导，针对英语基础进行补充灌输，争取全班共同进步。然后对英语基础较好的孩子，利用课堂，课外时间，抓知识准确性，扩展知识面。提高英语水平。为各项英语活动做准备。

冀教版二年级英语教学计划篇五

一、学情分析：

经过三个学期的学习，二年级的小学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。

对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过三个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、

总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

二、本学期学生需要掌握的学科知识(教学目标、内容等)：

- 1、认识并能书写26个英文字母(含大小写)。
- 2、三会掌握本册有关交通工具、职业、场所、星期、天气、季节等话题的约60个单词、词组约60个。
- 3、进一步感知一般现在时和祈使句的表意功能。
- 4、能讲述自己和他人上学、上班的交通方式;能介绍常见职业;能讲述理想;能讲述自己喜欢的季节及其原因。
- 5、能抄写单词，知道但此间有空格。
- 6、能抄写句子，知道句子的基本规范。
- 7、能在图片提示下认读课文中的单词和关键句子。

三、教学重点、难点：

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

冀教版二年级英语教学计划篇六

学生水平比较接近，他们聪明活泼、勤奋好学。通过一年多的英语学习，更多的同学对英语产生了较浓厚的兴趣，对学

好英语很有兴趣。学生比较调皮，要采取措施加强纪律约束并吸引学生注意力，部分学生学习英语兴趣浓厚，积极性强，要从中选取优秀学生重点培养口语表达能力。口头表达能力不错，对学习英语兴趣比较高，但是学习习惯要加强培养，做好分层次教学。今年应该严格抓好课堂教学质量和听说作业的检查力度，为学生的进一步学习打好基础，大面提高教育教学质量。

本册教材具有以下几个特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
3. 注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
5. 注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
7. 注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

以学生发展为本，加强对学生进行听、说能力的培养，利用英语教材的教学特点，注重学生人格塑造，培养学生正确的学习态度，培养他们的问题意识与创新意识。通过基础英语

教学，着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯。具有初步运用英语进行简单交际的能力，能根据一定情景进行简单会话。要求学生能进行交流运用，让学生能根据所学内容或图片进行说话能力的培养。

重点：单词、句型

难点：单词，掌握读音、会认识和拼读单词、掌握意思。

关键：学生以听、说为主，强调模仿，操练，达到熟练，能运用一些简单的英语日常用语进行对话，着重培养学生对英语的兴趣。

1. 根据二年级学生模仿力、求知欲、表现欲强的心理特点，教学中应采用多种教学手段，让孩子在听听说说中模仿英语，在玩玩唱唱中游戏英语，在讲讲演演中掌握英语。

2. 由于学生普遍存在胆怯、不敢开口说英语，因此，积极创设具体生动形象有趣的语言情景，使学生在生动的语言情景中产生说的动机和兴趣，提高说的积极性与主动性，从而淡化学生的课堂意识，再根据教材内容设计生活语境，教师与学生分别扮演其中的角色，使学生产生身临其境之感，乐于开口说英语。教学内容力求贴近学生，教学形式多样化，以游戏、比赛、表演等形式使学生产生浓厚的兴趣，从真正意义上做到以学生为本，努力上好启蒙英语课。同时加强常规训练鼓励学生上课认真听讲，勤思考，积极回答问题，养成良好习惯。

3. 认真钻研教材，掌握教学难点，重点，认真贯彻新课程理念，促进自我教学能力的提高，完善，从而提高课堂效率。不断改进教学方法，利用好各种媒体设备、教学附件，创设优良的英语学习氛围。提高优化课堂教学，积极创设有利于课堂教学的情景。在教学过程中，教师还要在课堂中提供让学生独立交流的机会，让学生学会并灵活运用所学知识，学

会思考和学习。适当采用电化教学，让语言、人物、情景更紧密的结合起来，使英语学习与英语使用更趋于一致。

4. 教师还应充分利用好练习册、磁带、挂图等辅助教材，使其发挥作用。以人为本，因材施教，注重新旧知识的衔接，拓展词汇量，注重知识的迁移，巩固，进行班级英语小能手的培养，采取编对话、编儿歌、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容。精心设计和组织英语课外活动课程。

5. 除了在课堂上给学生提供较多的口语训练外，精心组织丰富多彩、生动活泼的英语活动课程，让学生在系列的活动中进行更多的口语训练以及实践操作。生动、形象的社会言语情景为课堂教学采用听、说、读多样化的教学方法创造了条件，结合情景进行言语训练，可以创造一个积极主动、生动活泼的课堂教学气氛，促进学生集中注意力，激发学生的英语学习兴趣，切实提高教学质量。

冀教版二年级英语教学计划篇七

一、情况分析。

我班有学生xx人，男生x人，女生xx人。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、抓好读书教育活动

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

三、做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

四、做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需

要表扬。在班级管理，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

五、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

六、认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

共2页，当前第2页12